

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola Ruská 2200/91 Praha 10 za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2019, případně
po opravných zkouškách a doklasifikacích, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Střední zdravotnická škola

Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szs-ruska.cz

Statutární zástupce ředitele

PhDr. Zuzana Pohlová do 31. 7. 2019

tel.: 246 090 807, e-mail: pohlova@szs-ruska.cz

RNDr. Eva Chundelová od 1. 8. 2019

tel.: 246 090 822, e-mail: chundelova@szs-ruska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) - www.szs-ruska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91

cílová kapacita

700 žáků

Školní jídelna

cílová kapacita

350 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, denní	120	
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, večerní	60	
SZŠ Ruská	7842M04	Zdravotnické lyceum, denní	60	
SZŠ Ruská	5344M01	Ortoticko-protetický technik, denní	30	
SZŠ Ruská	7541M01	Sociální činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	6842M01	Bezpečnostně právní činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	5341H01	Ošetřovatel/ka, denní	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10
(Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1, 110 00)

- b) jiná

Smluvní zařízení realizace odborné praxe pro obor:

Obor zdravotnický asistent denní a večerní a obor ošetřovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6, 169 02

Obor sociální činnost:

- Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická 1597/48, Praha 4, 14200
- Centrum sociální a ošetřovatelské pomoci U vršovického nádraží 1547, 101 00, Praha 10
- Středisko služeb pro děti a rodiče, Jakutská 4, 100 00, Praha 10
- SeneCura Senior Centrum Štěrboholy, Kryšpínova 607/1, Praha 10
- SK Klamovka, Jinonická 1317/1, 150 00, Praha 5

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Městská policie hlavního města Praha, Korunní 2456/98, Praha 10, 101 00
- Loomis Czech Republic, a. s., Sezemická 2853/4, 193 00, Praha 9 – Horní Počernice
- Střelnice Kapslovna, Sauerova 3/2744, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Obor ortoticko-protetický technik:

- Ergon, s.r.o., Papírenská, Praha 6
- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00 Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, pavilon F
- Úrazová ambulance, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Dětská poliklinika, ambulance – sádrovna, Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00 Praha 6
- Gazela Praha s.r.o., Vinohradská 76, 130 00 Praha 3
- Protetika Plzeň, Bolevecká 38, Plzeň

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je bezprostředně napojen na areál FNKV, což je z hlediska praktického i teoretického vyučování ideální. V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Prostorové podmínky vyhovují částečně cílové kapacitě školy, skladba odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacího programu.

Pro všeobecné vzdělávací předměty je k dispozici učebna pro český jazyk, dějepis a estetickou výchovu vybavená moderní audiovizuální technikou, dále dvě učebny výpočetní techniky, dvě odborné učebny cizích jazyků, učebna s interaktivní tabulí, tělocvična s posilovnou a laboratoř s přípravnou pro výuku přírodovědných předmětů.

Odborná výuka je zajištěna v učebnách psychologie, somatologie a ve 3 učebnách zaměřených na ošetrovatelství a pečovatelství, 2 učebny jsou odborně zaměřeny na výuku první pomoci. V průběhu školního roku došlo k dokončení odborné učebny pro obor ortoticko-protetický technik financované z dotací EU (vybavení potřebnými nástroji a pomůckami). Učebna je v současné době zcela vybavena pro odborná cvičení žáků, plánujeme zakoupení vývěvy a 3D tiskárny pro finalizaci.

Všemi studijními obory je využívána multimediální učebna se zabudovanou audiovizuální technikou, vizualizérem a dataprojektorem.

Velmi dobře vybavená knihovna a studovna s šestnácti pracovními místy u počítačů vytváří žákům dobré podmínky pro samostudium. Všechny tituly mají anotace. V knihovně pracují vyučující českého jazyka, kteří vedou i elektronickou evidenci výpůjček. Právě změna obsazení knihovnice učitelů

českého jazyka se dlouhodobě velmi osvědčila a stále vede ke zvýšení motivace žáků především k maturitní literatuře. Neustále se zvyšuje i frekvence výpůjček (graf: srovnání počtu žáků za 2 roky zajištění knihovny učiteli českého jazyka).



Ve všech učebnách jsou k dispozici zpětné projektory. Všechny učebny jsou vybaveny posuvnými tmavými nebo bílými magnetickými tabulemi a stahovacími velkoplošnými plátny. Ve všech třídách jsou počítače nebo zabudované notebooky a dataprojektory, dále jsou k dispozici notebooky a přenosné dataprojektory. V šesti třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Posilovna v suterénu školy je zařízena dostatkem posilovacích strojů a je hojně využívána v hodinách tělesné výchovy i mimo ni. Paralelní výuka tělesné výchovy probíhá i v tělocvičně. Došlo k vybudování dalšího prostoru pro výuku tělesné výchovy v podkrovních prostorách školy odpovídající další posilovně. V současné době škola disponuje se třemi místy, kde je možná výuka tělesné výchovy a příbuzných předmětů (např. léčebná tělesná výchova, základy kineziologie, sebeobrana), což podstatně zefektivnilo tvorbu školního rozvrhu.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků. Na chodbách a ve vstupní hale jsou umístěny obrazovky, v přízemí a v 1. patře kiosky pro informovanost všech s rozvrhem, místnostmi a změnami v rozvrhu včetně suplování. Žáci mají osvojenou elektronickou formu sdělení, která koresponduje s webovými stránkami školy. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci i klasifikaci.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na renovaci schodišť a části chodeb ve společných prostorách školy.

Didaktické pomůcky se aktuálně doplňují dle finančních možností.

Travnatá plocha před budovou školy je průběžně udržována a také využívána i k výuce, lavičky slouží k odpočinku žáků v době přestávek a stejně tak žáci využívají prostoru zasklené terasy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Předseda: Mgr. Patrik Burda (ve funkci od 22. 3. 2017) tel: 246090807,

mail: burda@szs-ruska.cz – od 14. 6. 2017 do 21. 3. 2020

Členové:

Mgr. Tereza Hauffenová – zástupce zřizovatele MHMP – do 1. 10. 2021

Ing. Jan Kosek – zástupce zřizovatele MHMP – do 1. 9. 2019

Mgr. Ilona Šiklová – vedoucí oboru SZŠ – pedagogický pracovník – do 21. 3. 2020

Ladislav Antoš – do 17. 10. 2019

Jindřich Šavel – do 17. 10. 2019

V červnu byly ředitelkou školy vyhlášeny volby za zástupce žáků.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední zdravotnická škola	3	3	65	61,48	8	3,42	73	64,91

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední zdravotnická škola	kvalifikovaných	72	98,6
	nekvalifikovaných	1	1,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
73	0	2	21	17	17	16

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	2	NIDV Praha
	1	Prezenční seminář Hodnotitel AJ	1	NIDV Praha
	1	Opravný seminář Hodnotitel	1	NIDV Praha
	1	Celostátní předmětová komise psychologie	1	SZŠ a VOŠ Liberec
	1	Rehabilitace a aktivizace	1	Svět deskových her Praha
	60	Využití Google aplikací ve škole	pedagogové	Projekt OP VVV – Šablony I SZŠ Ruská
	60	Inkluze v reálném životě školy – pedagogická diagnostika, nástroje a strategie	pedagogové	Projekt OP VVV – Šablony I SZŠ Ruská
	60	Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně	pedagogové	Projekt OP VVV – Šablony I SZŠ Ruská

		výchovných přístupů k žákům s poruchami chování		
	2	Čtenářská gramotnost	2	Projekt OP VVV – Šablony I SZŠ Ruská
	1	Zásady bezpečného podávání léků	9	PharmDr. Prokešová FN Motol
	1	Závěrečné zkoušky ošetřovatel	1	Porada zástupců škol a NÚOV Praha
	1	66 pokusů ve Fyzice	1	e-pedagog, Praha
	1	Chemické látky ve výuce	1	DEKRA CZ a.s. Praha
	1	Školení pro učitele AJ s rodilým mluvčím	1	MŠMT Praha
	1	Metodika pro učitele cizích jazyků	1	Jazyková škola Tandem škola jazyků Praha
	1	Osobnostně sociální rozvoj	1	MŠMT Praha
	1	Přednáška ve znakovém jazyce	1	ASNEP Praha
	1	Učitel v roli tvůrce inspirace z odlišnosti	1	Akademie IREAS Praha
	1	Setkání ředitelů SOŠ s oprávněním k výuce oboru vzdělání 68-42-M/01 BPČ	2	VPŠ a SPŠ Holešov
	1	Trestní právo pro obor Bezpečnostně právní činnost	1	VPŠ a SPŠ Holešov
	1	Duševní zdraví – Reforma psychiatrické péče – kde jsme v roce 2019	1	Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, Praha
kurz	1	Reálná sebeobrana	1	TACTICAL s. r. o. Praha
	1	Koučink, mentoring	1	Mindset Academy s.r.o., Praha
	1	Lyžařský instruktor	1	Pec pod Sněžkou
doplňkové pedagogické studium		0		
školský management		0		
rozšiřování aproba	1	Učitelství biologie pro střední školy	1	UPOL Olomouc
	1	Environmentální výchova	1	Projekt EU – Toulcův dvůr, Praha
	1	Občanská nauka		PedF UK Praha
Odborná konference	1	Zdravotnictví v zemích odkud pocházím	Všichni pedagogové	SZŠ Ruská
	1	Kazuistiky, novinky v pneumologii	1	XXV. konference pneumologické sekce ČAS, FN Motol
	1	Prevence CMP, rehabilitace po CMP	1	Z bačkor do tenisek, Ergo Aktiv Praha
	1	Zaměřeno na surogátní mateřství	1	Mezioborová problematika neonatologie 21. století, FN Motol
	1	Zaměření na problematiku ošetřovatelství v pediatrii	1	Radost, FNKV Praha
	1	Liberecké psychologické dny, 16. ročník, „Síla okamžiku“	1	SZŠ a VOŠ Liberec
	1	Garantované kurzy v neodkladné resuscitaci a urgentních stavech	1	RZP Trenčín
	1	Odborné sympozium Rususcitace 2018,	1	Česká resuscitační rada Praha

	1	OTTO BOCK ORTO	2	Otto Bock Plzeň
	1	FOPTO ORTO	1	FOPTO Praha
Projekt OP VVV – Šablony I SZŠ Ruská	30	Sdílení zkušeností učitelů	30	ZŠ a SOŠS Kavčí hory Praha, OA Satalice Praha
Školení	1	GDPR - elearning	Všichni zaměstnanci	SZŠ Ruská, BDO Advisory s.r.o.
	1	Od dokumentů k příběhům a k sobě samým.	1	Národní ústav vzdělávání Praha, Benešov, Lety u Písku

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	12,125

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hospodaření školy a schválený rozpočet	1	Aliaves Praha
	1	Inventarizace majetku	1	Seminaria s.r.o. Praha
	1	Spisová služba	2	Agenturou Sciens Praha
	1	Vyúčtování cestovních náhrad	1	Delego s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Ke dni 19. 7. 2019 byla na účet školy připsána částka 1.170 tis. Kč určená na posílení mzdových prostředků pracovníků. Tato částka byla rozdělena mezi pedagogické a nepedagogické pracovníky v souladu s usnesením RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 ve mzdách za měsíc červenec.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	31	621

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 14
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 17
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 18 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): změna oboru, formy, třídy 8
nenastoupení po ukončení přerušení 3
zanechání z důvodu neomluvené absence 9

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	3	62

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 9
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): změna formy 1
zanechání z důvodu neomluvené absence 13

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	20,03	7,05

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	20,67	3,65

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	3	3	6	4	1	3	5	6	5	1	141	3	0	181
	z toho nově přijatí		1									2			3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	43	
	neprospělo	21	
	opakovalo ročník	16	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			555
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			94,07 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			101,853
z toho neomluvených			0,773

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	5	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			26
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			70,27 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			139,892
z toho neomluvených			1,73

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední zdravotnická škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		16	0	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
		prospěl	12	0
		neprospěl	0	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		118	7
z toho konali zkoušku opakovaně		52	7
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	76	1
	neprospěl	22	6

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 - zdravotnictví Praktická sestra, Ošetřovatel	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	205
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	123
	z toho v 1. kole	123
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	27
	počet nepřijatých celkem	82
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: praktická sestra	0
	obor: ošetřovatel	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		10

skupina oborů vzdělání, kód, název	78 - obecně odborná příprava Zdravotnické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	119
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	85
	z toho v 1. kole	85
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	34
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnické lyceum	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	
		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	75 - pedagogika, učitelství a sociální péče Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	41
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	36
	z toho v 1. kole	33
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: sociální činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejno-správní činnost, Bezpečnostně právní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	63
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	44
	z toho v 1. kole	44
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	19
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Bezpečnostně právní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Uzbekistan	Syrská Arabská republika	Rusko	Slovensko	Benin	Ukrajina	Vietnam	Makedonie	CELKEM
počet žáků	1	1	5	8	1	27	1	2	46

Od 1. 9. 2016 se uskutečňuje začleňování a vzdělávání žáků – cizinců ve středních školách podle uvedené legislativy:

- podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a
- podle § 16 školského zákona, který se týká vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci – cizinci a jejich vzdělávání právě do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náleží, proto se jim věnuje školní výchovný poradce – viz jeho zpráva.

Zkušenosti se začleňováním žáků – cizinců jsou rozmanité, nedají se vztáhnout na všechny žáky – cizince. Někteří mají v některých předmětech problémy s prospěchem zapříčiněné odlišným mateřským jazykem (ty řešíme podle § 16 školského zákona), jiní mají problémy s prospěchem ze stejných důvodů jako u žáků s mateřským jazykem českým, řešíme je tedy obdobně. Byly zjištěny a opět se potvrdily i ostatní vlivy ovlivňující studijní výsledky těchto žáků, nemalou roli zde hrají vliv rodinného prostředí, zájem o studium, motivace, schopnosti a dovednosti.

V rámci možností se podařilo žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů integrovat, ale ve třídách, kde je žáků – cizinců se společným cizím jazykem více, dochází k vytváření vlastní skupiny, která s kolektivem třídy spolupracuje, není z něj vyčleněná. Naopak tito žáci - cizinci si navzájem pomáhají, zdatnější pomáhají slabším.

Pracujeme s kolektivy tříd, v nichž jsou žáci - cizinci začleněni (multikulturní výchova, sociometrická šetření metodickou prevencí rizikového chování...)

Pravidelně pořádáme semináře – odborné konference pro žáky a učitele, kde nás žáci - cizinci seznamují se svou zemí a její kulturou, což významně přispívá k jejich úspěšné integraci. Doučování

českého jazyka u cizinců prostřednictvím projektu EU (ŠAP), který nám toto umožňuje a vytváří prostor pro individuálnější přístup k žákům – cizincům, který v českém jazyce v plné míře využívají, hodnotíme velmi pozitivně.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	14
Znalost ČJ s potřebou doučování	14
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V případě zdravotního postižení žáků naší školy se jedná převážně o lehčí zdravotní omezení z důvodu nezbytného lékařského potvrzení o způsobilosti ke studiu na přihlášce ke vzdělání. Poměrně pozitivní máme i zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy většina dostuduje zvolený obor. Ojediněle v opačném případě spolupracujeme s výchovnou poradkyní, se školní metodickou prevencí sociálně-patologických jevů, odborem sociální péče a pedagogicko-psychologickou poradnou apod. Máme zároveň žáky s fyzickými omezeními, kde klademe hlavní důraz nejen na vytvoření vlastních podmínek ke studiu, ale především na bezproblémové začlenění žáků do třídních kolektivů prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů.

V této oblasti můžeme konstatovat pozitivní výsledky, tito žáci dle jejich sdělení, přítomnosti ve výuce i chování navštěvují školu rádi.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků jsme zatím ve škole řešili pouze v souvislosti s provozováním vrcholového sportu, kdy jsme v těchto případech povolili žákům individuální vzdělávací plán. V současné době máme vrcholového sportovce ve čtvrtém ročníku, který nezvládl ukončit 4. ročník, proto neabsolvoval maturitní zkoušky. S ostatními máme velmi dobré zkušenosti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Základním, nejčastějším a nejběžnějším způsobem zjišťování výsledků vzdělávání bylo průběžné, pravidelné a promyšleně rozvržené ověřování znalostí a dovedností, ať již formou testů, ústním zkoušením, pozorováním či jiným způsobem dle povahy a obsahu jednotlivých předmětů.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, s kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komisemi dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků.

S těmito daty, výsledky a grafy jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další vyučovací metody a možnosti, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost, oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost. Toto ověřování vycházející z analýzy dat bylo skloubeno s cíli a obsahem RVP a ŠVP, s Katalogem cílových požadavků k maturitním zkouškám jednotlivých předmětů.

Vzhledem k podobě maturitní zkoušky je potřeba, aby ověřování výsledků vzdělávání mělo podobu ústního i písemného zkoušení, zahrnovalo různé metody a formy práce – práci s textem, rozhovor, samostatnou tvůrčí práci – sestavování textů s co nejpřesněji zadanou funkcí, testové úlohy a další.

Pro tyto činnosti využívali vyučující v průběhu celého studia žáků např.:

- Odbornou literaturu zaměřenou na ověřování znalostí žáků – sbírky úloh z matematiky, sbírky didaktických testů z českého jazyka i cizích jazyků
- Cvičných, pro ověřování znalostí vytvořených pracovních listů
- Testů Cermatu zveřejněných na stránkách www.novamaturita.cz (testy předchozích termínů maturitních zkoušek a ilustrační testy, které je možné díky zveřejněnému řešení využívat i k domácí přípravě)

Smyslem tohoto ověřování byla zpětná vazba sloužící žákům jako informace, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, na co se při studiu zaměřit, ale zejména jednotlivým vyučujícím a předmětovým komisím opět k analýze výsledků vzdělávání a autoevaluaci. V neposlední řadě umožnily tyto výsledky ověřování znalostí žáků srovnání výsledků jednotlivých ročníků, oborů,

tříd, předávání zkušeností jednotlivých vyučujících, jakými metodami bylo výsledků vzdělávání dosaženo, a využití těchto závěrů k přípravě plánu předmětových komisí pro další školní rok.

V souvislosti se zvyšováním kvality přípravy k maturitním zkouškám jsme umožnili doučování žáků ve všech maturitních předmětech za využití finančních prostředků projektu OP VVV – Šablony I. Žáci na doučovací hodiny docházeli pravidelně a projevovali zájem. Jejich výsledky u maturitních zkoušek se zlepšily.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Ve školním roce 2018/2019 učitelé SZŠ vzdělávali žáky z revidovaných ŠVP platných pro jednotlivé obory vzdělávání. Neprováděli jsme v tomto období revizi žádného vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2018/2019 učitelé pod vedením koordinátorů ŠVP připravili nový ŠVP PS (praktická sestra) na základě RVP – kód a název oboru vzdělávání: 53-41-M/03 Praktická sestra.

Jedná se o čtyřleté denní studium a pětileté večerní studium. Datum platnosti ŠVP PS je od 01. září 2019 počínaje prvním ročníkem.

Dodatky ke školním vzdělávacím programům:

(S Dodatkem 11 – s číslem jednací 334/2019, byla seznámena Školská rada dne 26. 06. 2019)

11/1 Na základě RVP pro obor vzdělání 53 - 41- M/03 Praktická sestra byl vytvořen nový ŠVP pro obor vzdělání 53 - 41 - M/03 Praktická sestra. Tento ŠVP PS bude platný od školního roku 2019/2020 počínaje prvním ročníkem.

11/2 Vzhledem k přípravě nového systému financování regionálního školství jsme okamžitě reagovali a provedli úpravy hodin – redukci hodin - v ŠVP (v souladu s RVP) u všech oborů:

a) maturitní obory:

Minimální počet týdenních vyučovacích hodin po dobu vzdělávání upraven na 128 hodin u všech oborů počínaje prvním ročníkem od 01. 09. 2019.

obor 68 – 42 – M/01 BPČ (Bezpečnostně právní činnost)

obor 53 – 44 – M/01 ORT (Ortoticko – protetický technik)

obor 75 – 41 – M/01 SČ (Sociální činnost)

obor 53 – 41 – M/03 PS (Praktická sestra)

obor 78 – 42 – M/04 ZL (Zdravotnické lyceum)

b) nematuritní obor:

obor 53 – 41 – H/01 OS (Ošetrovatel)

Minimální počet týdenních vyučovacích hodin po dobu vzdělávání upraven na 96 hodin
(celkem 3072 hodin) počínaje prvním ročníkem od 01. 09. 2019.

Vypracovala: Mgr. Vichrová – školní koordinátor ŠVP

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Ve škole je zájem i výuka jazyků poměrně konstantní, převažuje výuka anglického jazyku, druhým nejčastějším jazykem je jazyk německý. Stoupá zájem o výuku ruského jazyka, jazyk je nabízen i ve večerním studiu. V oboru zdravotnické lyceum je nabízen a vyučován vedle výše uvedených jazyků i španělský jazyk. Žáci se v rámci podpory výuky jazyků účastní jazykových kurzů v anglicky hovořících zemích s pobytem v rodinách (za podpory grantů MHMP). V letošním školním roce byl realizován jazykový kurz v Irsku.

V oborech Zdravotnické lyceum a Bezpečnostně právní činnost se vyučují dva cizí jazyky, v ostatních oborech jeden. Jazyk, který si žáci zvolí jako maturitní, má zvýšenou hodinovou dotaci na 3 hodiny týdně a je v posledním ročníku studia doplněn konverzací v tomto cizím jazyce s dvouhodinovou dotací. Každý vyučující jazyků se snaží motivovat žáky ke studiu jazyků svým aktivním přístupem k výuce a k žákům samotným. Snaží se rozvinout a obohatit vnitřní motivaci žáků zájmem o probíraná témata a o předmět samotný a vnější motivaci rozvojem dovedností a vědomostí, které žáci mohou využít v průběhu svého života. Velmi přínosným je působení učitele – rodilého mluvčího ruského jazyka. Žáky se snažíme motivovat i využíváním moderních vyučovacích metod, samostudiem, používáním moderní technologie, pomůcek a učebnic a také již uvedeným doučováním.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

VOŠ není součástí školy.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Jazyková škola ani Domov mládeže nejsou součástí školy.

V. Aktivita právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

V průběhu celého školního roku, podobně jako v minulých letech, poskytovala výchovná poradkyně našim žákům individuální konzultace, zaměřené především na pomoc při řešení školní neúspěšnosti a kázeňských problémů. V některých případech se na ni obraceli studenti i se svými osobními problémy. Studenty čtvrtých ročníků informovala individuálně o možnostech studia na vyšších odborných i vysokých školách.

Také pomáhala studentům, kteří prospěchově na naší škole neobstáli, s nalezením další formy jejich vzdělávání.

V souladu s novou vyhláškou MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. vypracovala spolu s třídními učiteli plány pedagogické podpory (PLPP). Velkou pozornost věnovala žákům s odlišným mateřským jazykem (OML). Většina studentů s OML byla po vyhodnocení PLPP převedena do péče PPP v Praze 10. Její zaměstnanec, psycholožka Mgr. Klauďie Barabášová, která se školou spolupracuje, přiřadila potřebným žákům podpůrná opatření 1. - 3. stupně.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a kolegy na realizaci doporučených podpůrných opatření. (V tomto školním roce bylo 14 žáků s OMJ doučováno z českého jazyka.) Vždy ke konci pololetí vyhodnocovala účinnost podpůrných opatření s vyučujícími, ke konci školního roku i s Mgr. Barabášovou.

Žáky s podpůrnými opatřeními s finanční náročností buď individuální, nebo sdílenou, vykazovala VP pravidelně ve Výkazu R 44-99. Na tomto základě za výše uvedené intervence jsme získávali od MHMP finanční prostředky.

S třídními učiteli pravidelně konzultovala výchovné a prospěchové problémy žáků. Nejtěsnější spolupráce byla s TU 1. a 2. ročníků, převážně v oboru „Sociální činnost“ a „Ošetřovatel“.

Ve třídách 2. LA a 2. LB provedla v průběhu školního roku dotazníkové šetření, na jehož základě monitorovala narušené vztahy mezi žáky a učiteli. Výsledky tohoto šetření předala vedení školy, které na jejich základě přistoupilo k nezbytným opatřením.

Dále se výchovná poradkyně sešla s vyučujícími jazyků, aby provedla kontrolu, zda jsou realizována doporučení pedagogicko - psychologické poradny u studentů se SPU. Nebyly zjištěny žádné závady.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala výchovných komisí, o kterých prováděla zápisy. Na základě výsledků jednání si některé žáky zařazovala do své evidence a dále s nimi pracovala.

Co se týká spolupráce s rodiči, VP se zúčastnila třídních schůzek prvních ročníků, na kterých rodiče informovala o nabídce poradenských služeb na škole. Tyto informace rovněž poskytovala na schůzce rodičů budoucích prvních ročníků a na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU se zúčastňovala i individuálních pohovorů s rodiči.

Po celý školní rok výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Klaudíí Barabášovou. Organizačně zajišťovala pro zájemce psychologické vyšetření v PPP a následnou schůzku, na které se žáci dozvěděli výsledky. V prvním pololetí zajistila informační schůzku pro první ročníky s psycholožkou, na které byli žáci seznámeni s poskytovanými službami poradny a dozvěděli se principy správného učení.

Dále vypracovala pro 13 žáků čtvrtých ročníků maturitních oborů se SPU „Dotazníky k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ a organizačně zajistila jejich skupinové vyšetření.

Pečovala o nástěnku výchovného poradenství ve 3. patře, kterou pravidelně aktualizovala.

V tomto školním roce VP zajistila rovněž odbornou stáž devíti studentů ve Finsku, kde také vykonávala pedagogický dozor. Tato zahraniční stáž se realizovala v rámci programu Erasmus+.

Také její žádost o finanční prostředky z MHMP na jazykový kurz s názvem „Zdokonalení jazykových kompetencí žáků zdravotnické školy“ byla úspěšná, takže mohla realizovat jazykový kurz v irském Dublinu i pro ty žáky, kteří by si jej za plnou cenu nemohli dovolit.

Vypracovala: RNDr. Dagmar Kenkušová, výchovná poradkyně

2. Prevence rizikového chování

Na základě analýz jsem koordinovala opatření k efektivní primární prevenci. Osvětě a propagaci výchovné a vzdělávací činnosti a podávání informací v oblasti specifické primární prevence rizikového chování jsem věnovala maximální pozornost.

Během celého školního roku v rámci prevence rizikového chování byla pravidelná účast na výchovných komisích. Žáci s výchovnými problémy byli zařazeni do evidence metodika prevence a s nimi jsem intenzivně celoročně pracovala. Během roku se vystřídalo na tři desítky žáků.

Spolupráce s rodiči - pravidelná účast na třídních schůzkách 1. r., na kterých byli rodiče informováni o práci metodika prevence na škole. Identické informace byly poskytnuty na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU byly realizovány individuální pohovory s rodiči. Během školního roku bylo řešeno podezření na užívání a zneužívání návykových látek. Jednalo se o podezření na zneužívání marihuany. Všichni tito žáci byli šetřeni na podnět vyučujících pro neadekvátní jednání ve výuce – nejčastěji TV a OSE. V září se konal Adaptační kurz pro 1. ročníky v Křižanově. Seznamovací – adaptační kurz prožilo při celodenních aktivitách s instruktory na 160 žáků.

Studenti jsou monitorováni a informováni o novém fenoménu - kyberšikaně. Na požádání jsou jim vysvětlovány možnosti obrany proti kyberšikaně. Během studia dostali studenti propagační letáky a brožury s doporučenými webovými stránkami. Žáci prvních ročníků byli na přednášce Jak se nestát obětí sociálních sítí.

Během roku bylo v 19 třídách prováděno sociometrické šetření. Výsledek byl konzultován s třídním učitelem a výchovnou poradkyní. Jednotlivě třídy byly s hodnocením seznámeny. V rámci prevence rizikového chování každá třída podle ročníků absolvovala v třídnických hodinách školení na dané téma: Listina základních práv a svobod, AIDS a její prevence, Kyberšikana, Kriminalita mladistvých, Základy právního vědomí.

Vybrané ročníky se zaměřily i na témata Kouření a prevence na zdravotnické škole, AIDS – jak předcházet nemoci, Zdravý životní styl. Třídní učitelé mají možnost použít připravená témata při práci se studenty ve třídnických hodinách.

První ročníky se dále účastnily programu Bezpečnost na silnici – Nehodou to začíná; bezpečnost na železnici Bezpečný vlak. V rámci Dne bezpečnosti v naší škole jsem měla aktivní přednášku pro žáky prvních a druhých ročníků. Téma, které je dnes ve světle událostí dnešních dnů tak potřebné, aktivní střelec – Utíkej, schovej se, bojuj!

Dentální hygiena a prevence zubního kazu pro 1. +2. ročník ve spolupráci s III. lékařskou fakultou UK proběhla ve škole s velkým zájmem v den mezinárodního dne Péče o zuby.

Ve spolupráci s hendikepovanými jsme uspořádali workshop Tichý svět (neslyšící) a s Nadačním fondem Mathilda (nevidomí).

Každý týden v školním rozhlasu zazněly krátké relace zaměřené na zlepšení komunikace, společenského chování a vzájemného oslovování. Dalšími tématy bylo upozornění na sbírkové akce i úryvky ze školního řádu.

Pozornost byla věnována maximální spolupráci, koordinaci a organizaci pracovních setkání s krajskými školskými koordinátory prevence, metodiky prevence v PPP a pracovníky SVP působícími v oblasti primární prevence rizikového chování.

Vypracovala: Mgr. Pavla Hřebíková, školní metodik prevence

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí přírodovědných předmětů a předmětů společensky zaměřených, kde se snažíme o zkvalitnění názorů žáků na problémy týkající se koexistence mezi lidskou společností a přírodou.

Žáci se každoročně zúčastňují ekologického projektu Enersol, který je organizačně zajišťován Vzdělávací agenturou Kroměříž s. r. o. Ve školním roce 2018/19 dosáhla 2 tříčlenná družstva z 1. a 2. ročníků oboru Zdravotnické lyceum v krajském (celopražském) kole dvou devátých míst ze 73 odevzdaných žákovských prací. Tento projekt přispívá k informovanosti o obnovitelných zdrojích energie a o úsporách vodou a energiemi, přičemž řada nápadů vycházejících z řad středoškolské mládeže nachází uplatnění i v praxi. Prezident soutěže Mgr. J. Ležal zaslal ředitelce školy po skončení letošního ročníku děkovný dopis, v němž ocenil kvalitu prací našich žáků.

V budově školy celoročně třídíme plasty a PET lahve, kartony, papír, použité baterie, organizujeme charitativní sběr víček. Průběžně po celý školní rok probíhá ve škole sběr šatstva a předmětů pro Dětský domov v Pyšelicích. Žáci letošních prvních ročníků poslali dětem opravdu kvantum drobných oděvních svršků, především ponožek. Úspěch měla i sbírka krmiv pro psy z útulku v Praze - Modřanech. V rámci výuky absolvovali žáci vybraných 1., 2. a 3. ročníků několik vzdělávacích akcí. První ročníky navštívily Správu úložišť jaderného odpadu, kde žáci vyslechli zajímavou přednášku o ukládání a likvidaci vyhořelého paliva z našich jaderných elektráren a zúčastnili se aktivně následné besedy s přednášejícím ing. J. Karlovským. V jarním období proběhla naučně-výchovná akce v Zookoutku v Malé Chuchli zaměřená na péči a ochranu volně žijící zvěře. Druhé a třetí ročníky studijního oboru Zdravotnické lyceum absolvovaly v chráněném území „Meandry Botiče“ zajímavý projekt zaměřený na život ve vodě. Žáci v pracovních skupinách poznávali a určovali především bezobratlé vodní živočichy.

Vyučující biologie problematika environmentální výchovy zaujala natolik, že počínaje letošním školním rokem si rozšiřuje v této oblasti své odborné vzdělání, které bezesporu při výuce využije.

Vypracoval: Mgr. Jan Reiter, koordinátor environmentální výchovy

4. Multikulturní výchova

Aktuální současné začlenění multikulturní výchovy na naší škole probíhá v rámci předmětu ošetrovatelství pod názvem multikulturní ošetrovatelství, je součástí předmětů občanská nauka a psychologie. U studijního oboru bezpečnostně právního je multikulturní výchova samostatným předmětem, který je vyučován v 1. a 2. ročníku. Vzhledem k poměrně různorodému národnostnímu

složení žáků se snažíme celkem úspěšně vytvářet tolerantní a pozitivní klima ve škole. Usilujeme o pozitivní integraci cizinců a vzájemnou komunikaci o specifikách a této problematice. Motivujeme žáky k aktivním jazykovým znalostem. Máme velmi pozitivní zkušenosti se žáky – cizinci, kteří ochotně vytvářejí prezentace orodných zemích a se zaujetím o nich vypráví, proto každoročně zařazujeme multikulturní tematiku z různých pohledů do jednotlivých vyučovacích předmětů. Prostřednictvím všech těchto akcí usilujeme o optimální integraci žáků-cizinců do školního a třídních kolektivů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou kontinuálně vedeni k třídění odpadu, sběrné nádoby jsou ve všech patrech školy. Samotné vzdělávání napříč všemi obory na zdravotnické škole je zaměřeno na problematiku a likvidaci odpadů. Vedeme žáky ke sběru PET lahví, papírů a drobného komunálního odpadu, resp. k udržování čistoty prostředí, ve kterém se vzdělávají. Postoj žáků je formován i prostřednictvím např. třídnických hodin, kde se této problematice průběžně věnuje časový prostor. Podporujeme i aktivní přístup všech zaměstnanců v této problematice.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

V září byl uspořádán pro všechny první ročníky adaptační kurz v Křižanově na Vysočině, pro žáky oboru bezpečnostně právní činnosti byl ve stejném termínu uspořádán kurz delší o 2 dny. Obsahem adaptačního kurzu bylo vedení žáků k týmové práci, kreativitě a vzájemné pomoci, kurz pro obor bezpečnostně právní činnosti je zaměřen na fyzickou zdatnost.

V červnu se konal sportovní kurz pro 2. ročník oboru bezpečnostně právní činnost ve Slovinsku v Julských Alpách v Bovci nedaleko jezera Bled. Sportovní kurz byl zaměřen na fyzickou zdatnost.

V září se zúčastnilo 32 žáků jazykově vzdělávacího zájezdu do irského Dublinu s výukou angličtiny. Zájezd organizovala CK Royal a byl podpořen grantem MHMP. Žáci navštívili i místa ve Velké Británii.

V lednu 2019 se konal lyžařský a snowboardingový výchovně vzdělávací zájezd pro 35 žáků - Berggasthaus Zettersfeld, Rakousko, kde proběhla výuka jízdy na lyžích a snowboardu, pravidla a bezpečnost jízdy na svahu. Zájezd se následně opakoval pro žáky studijního oboru bezpečnostně právní činnosti.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Volejbal

Okresní kolo volejbalu dívek se hrálo 19. 9. 2018 na Meteoru. Náš tým, který byl doplněn z velké části studentkami z prvních ročníků, dokázal postoupit ze skupiny, což je velmi dobrý výsledek a dobrý příslib do dalších let.

Minifotbal

1. 10. 2018 se naši žáci zúčastnili okresního kola v kopané ve sportovním areálu Pražáčka. Po jasném postupu ze skupiny se ve finále utkali o první místo v turnaji a ve hře byl i postup do dalšího kola. Nicméně po srdnatém boji prohráli a obsadili druhé místo.

Fotbal

4. 10. 2018 proběhl turnaj ve fotbale, který se konal na ČAFC Praha, naši žáci nepředvedli vůbec špatný výkon a obsadili 3. místo.

Krajská soutěž v atletice

Dne 5. 10. 2018 proběhla soutěž středoškolského atletického poháru na Kotlářce. Na závod bylo přihlášeno 16 družstev z pražských středních škol. Na loňské výsledky se bohužel nepodařilo navázat. Dívky obsadily 9. místo a chlapci skončili 6.

Stolní tenis

Naši žáci se účastnili i turnajů ve stolním tenise. Chlapecký se konal 19. 10. 2018 ve sportovním areálu Braník. Soutěže se účastnilo 18 pražských škol. Žákům se nepodařilo postoupit ze skupiny. Dívčí tým 2. 11. 2018 vybojoval postup ze skupiny a skončil na 6. místě.

Florbal

5. 11. 2018 naši žáci reprezentovali školu ve florbalu na KB Challenge Cupu ve Střešovicích, kde po výborném výkonu obsadili krásné 2. místo.

Přespolní běh

Přespolní běh se konal 11. 10. 2018 v Holešovicích a naši žáci se umístili na 13. místě z 90.

Florbal

20. 11. 2018 POPRASK pořádal florbalový turnaj na Kotlářce. Náš chlapecký tým se zúčastnil a obsadil 6. místo.

Dračí lodě

12. 6. 2019 smíšené závody dračích lodí – výsledkem bylo 8. místo ze 14 lodí

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

V letošním školním roce proběhl 14. ročník **Psychologické olympiády** na téma „**Síla okamžiku**“. Školní kolo se konalo 8. 3. 2019. Přihlásilo se 17 soutěžících. V den olympiády se zúčastnilo 16 žáků. 19. 3. 2019 proběhlo regionální kolo Psychologické olympiády na SZŠ a VOŠ 5. května. Celkem se zúčastnilo 9 studentů ze tří pražských škol. Celostátního kola se naši žáci neúčastnili.

Celorepublikové finále recitační soutěže **Memoriál Rosti Čtvrtlíka, kde máme pedagogické zastoupení v porotě soutěže**, proběhlo v Děčíně. Pravidelně pořádáme školní kolo, naši žáci na postupová místa v krajském kole nedosáhli.

Ekonomické olympiády se v ČR účastnilo přes 15 000 žáků středních škol, z nichž 740 postoupilo do krajských kol, za Prahu se účastnilo 73 studentů. Naši žáci obsadili 20. místo, 39. místo a 57. místo. S ohledem na konkurenci gymnázií a ekonomicky zaměřených škol byly jejich výsledky i organizátory soutěže vysoce ceněny.

Zúčastnili jsme se celorepublikové soutěže **Malý právníček 2019** v elektronickém prostředí Moodle v počtu 30 žáků a celorepublikové soutěže **Policejní minimum 2019** v elektronickém prostředí Moodle (37 žáků) – obojí určené pro školy s oprávněním výuky oboru BPČ, které pořádala Střední škola diplomacie a veřejné správy, s.r.o. Most a absolvovali jsme **Soutěž Military Cross** (branný víceboj smíšených družstev), která se konala ve škole ve Šluknově.

Naše škola pořádá každoročně níže uvedené soutěže na úrovni celorepublikových kol, které jsou zařazené do kategorie C v seznamu podporovaných soutěží MŠMT:

Soutěž „**První pomoci**“ pro obor bezpečnostně právní činnost (5. ročník), které se zúčastnilo 16 tříčlenných týmu z ČR, čekalo úspěšné absolvování pěti modelových situací pro poskytování první pomoci a záchranu života. Na 1. místě se umístili žáci Střední školy Kateřinky – Liberec, s.r.o., 2. místo obsadili žáci Trivis Praha a na 3. místě byli žáci dalšího družstva Střední školy Kateřinky – Liberec, s.r.o. Naši žáci obsadili 6. místo. Vlastní soutěži předcházelo uspořádání školního kola v počtu 60 účastníků ze všech studijních oborů školy.

Soutěž v ošetřovatelství (již 5. ročník) – celorepublikové kolo bylo zaměřeno na téma: „Rehabilitační ošetřovatelství“ a proběhlo dne 21. 3. 2019. Soutěžilo celkem 16 žáků oboru zdravotnický asistent ze zdravotnických škol z ČR. Umístění v celorepublikovém kole bylo následující: 1. místo SZŠ Brno, 2. místo SZŠ Frýdek-Místek a 3. místo SZŠ Ústí nad Labem, naše žákyně obsadila

4. místo. Dne 14. února 2019 předcházelo celorepublikovému kolu školní kolo ošetřovatelské soutěže, určené pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent.

Dne 6. 11. 2018 se v prostorách Sokola Praha- Královské Vinohrady jsme uspořádali **Soutěž v plavání**. Závodily byly organizované pro žáky středních škol oboru Bezpečnostně právní činnost. Zúčastnilo se 8 škol, soutěžilo se v různých kategoriích a v disciplínách: znak 50m, prsa 50m, volný způsob 50m a ve skupinové disciplíně „Štafeta 15min-volný způsob“. V celkovém pořadí se na prvních třech místech umístily následující školy: Střední škola Kateřinky Liberec, s.r.o., ESOZ Chomutov, Trivis – SŠV Ústí nad Labem a na čtvrtém místě naše škola.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce se realizovala odborná zahraniční stáž našich studentů pod záštitou projektu „**Specifika ošetřovatelské a sociální péče v severské zemi**“ v rámci programu **Erasmus +**. Tato stáž, které se zúčastnilo pět žáků oboru Zdravotnický asistent, dva žáci oboru Sociální činnosti a dva žáci oboru Ošetřovatel se uskutečnila ve spolupráci s finským partnerem v universitním městě Jyväskylä. Naši přijímající institucí byla Jyväskylä College, která zajistila našim stážistům pracovní pozice v domovech seniorů, ve kterých pracovali pod dohledem finského ošetřovatelského personálu společně s finskými studenty. V prvních dnech se naši žáci seznámili s chodem školy a zúčastnili se výuky hodin ošetřovatelství, ve kterých finským učitelům předvedli svoje odborné dovednosti. Teprve potom byli rozděleni do tří skupin, které pracovaly ve třech různých domovech seniorů. Svoje poznatky a nové zkušenosti prezentovali stážisté v angličtině formou prezentací na závěrečném evaluačním semináři, kterého se zúčastnili studenti a učitelé Jyväskylä College, zástupci managementu z obou domovů seniorů i doprovázející pedagogové. Žáci obdrželi potvrzené výsledky Jednotek učení a Europass Mobility.

V rámci projektu **Erasmus +** spolupracujeme s tureckými školami. Pro každou skupinu byl vytvořen teoretický program podle zaměření jejich odborného pobytu a vzdělávání, který byl vhodně doplňován exkurzemi ve zdravotnických i sociálních zařízeních. Realizované vzdělávání je určeno pro učitele a žáky, kdy dochází i k navázání naší vzájemné spolupráce.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

V dubnu v rámci akce Sportisimo 1/2Maraton v Praze vykonávali naši žáci zdravotnickou výpomoc a stejně tak v květnu tohoto roku se účastnili Volkswagen Maratonského víkendu, kde také poskytovali pomoc při zdravotnické péči o sportovce.

Pravidelně v rámci spolupráce vedeme žáky k lidskému přístupu a aktivitě při zapojování v charitativních akcích. Realizujeme akce: **Bílá pastelka** (organizace SONS), **Liga proti rakovině** (letos XXIII. ročník celostátní sbírky Český den proti rakovině) a sbírku **Srdíčkové dny** (v rámci organizace Život dětem).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	sanitář	107	ano	ano
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

1/ Ve školním roce 2018/2019 opět na naší škole fungoval **Klub mladého diváka**. Jedná se o tradiční aktivitu pro žáky základních a středních škol, kterou podporuje finančně Magistrát hlavního města Prahy. Studenti mají možnost si prostřednictvím škol a důvěrníka KMD zakoupit výhodné předplatné na šest představení pro daný školní rok. V letošním školním roce si žáci mohli vybrat z nabídky mnoha představení. Na výběr měli každý měsíc několik představení. Největší zájem byl o představení, která jsou také v seznamu četby k maturitní zkoušce, jednalo se o dramatizaci Otčenáškovy novely Romeo, Julie a tma, Růže pro Algernon, Shakespearovo drama Hamlet, dále Pýchu a předsudek. Do Klubu mladého diváka v letošním školním roce docházelo 32 žáků z různých ročníků a napříč studijními obory. Celkem odebrali 192 vstupenek.

2/ Každoročně se v listopadu účastníme **Scholy Pragensis** pořádané ve Sjezdovém paláci v Praze. Řada našich pedagogů a žáků se jednak podílí na přípravě, ale i se účastní propagace školy prostřednictvím výstavního stánku, kde seznamujeme uchazeče a veřejnost s nabízenými studijními obory. Na začátku září se také účastníme s našimi žáky podobné akce - Vědeckého jarmarku v Praze 6 na Vítězném náměstí.

3/ Řada tematických exkurzí je zaměřena především odborně, žáci v tomto školním roce navštívili např. Pohotovostní službu FN Motol, Centrální sterilizaci, domy sociální péče apod.

4/ Dne 6. ledna proběhl 58. **Maturitní a imatrikulační ples** v prostorách Paláce Lucerna, který pořádala naše škola ve spolupráci se SRP. Proběhla zde tradičně i imatrikulace 1. ročníků. Maturanti

se velmi aktivně zapojili do samotné přípravy i programu v rámci večera, jednotlivé třídy si připravily taneční vstupy a sklidily velký úspěch.

5/ Žáci 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum se v rámci odborné praxe ve spolupráci se **Zdravotnickou službou Rescue Help, z.s.** zúčastnili několika akcí, kde pomáhají poskytovat první pomoc. Jedná se většinou o sportovní akce. Organizátorem byly akce považovány za velice zdařilé, žáci provádějí zajištění odborné první pomoci a získávají nové poznatky ze zajištění první pomoci na hromadných akcích v terénu. Naši žáci projevují zájem o účast.

6/ Dne 21. 4. 2019 proběhl již 4. ročník **Akademie školy**, který zahrnuje výsledky práce žáků, podporu jejich schopností a talentu včetně shrnutí školního roku. Program probíhá v kině Aero, žáci si skupinově nebo jednotlivě připraví své příspěvky (pohybové, hudební, recitační apod.) a vystupují s nimi před ostatními za podpory všech pedagogů i spolužáků. Akce se stala již tradicí, žáci se vždy těší, i když při vystoupení často s trémou bojují.

7/ V tomto školním roce v listopadu jsme pořádali odbornou konferenci určenou pro všechny pedagogy na téma: **Zdravotnictví v zemích odkud pocházím**. Jednotlivé odborné oblasti jsou zpracovány žáky pod vedením učitelů, žáci – cizinci se zájmem zpracovávají témata jejich rodných zemí. Žáci sami takto připravené přednášky prezentují všem zaměstnancům školy. Po proběhlé konferenci je vytvořen pedagogický sborník, který je k dispozici na našich webových stránkách. Tento typ spolupráce posiluje vzájemné porozumění, toleranci a respekt interaktivně mezi učiteli a žáky.

8/ Na základě zapojení školy do projektu OPPA - **KAP vzdělávání HMP** i v tomto školním roce proběhly jednotlivé vzdělávací akce se zaměřením na inkluzi ve školství, osobnostně – sociální rozvoj a ICT a jeho využití (akce jsou výše uvedeny ve vzdělávání pracovníků). Součástí projektu je i vzdělávání žáků, hojně se využívají možnosti doučování, které pozitivně reflektuje i výsledky žáků.

9/ Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci se **SRP**, které svou činností školu podporuje, organizuje nejen maturitní plesy, ale aktivně se hmotně podílí na podpoře úspěšných žáků, kteří mají příkladné nejen studijní výsledky, ale i další – např. sportovní. Spolek daroval škole řadu knih z oblasti odborné i krásné literatury, které pedagogové i žáci hojně využívají. Barevné vybavení lavicemi na chodbách školy a zařízení PC do učeben se velmi osvědčilo.

10/ Žáci druhých ročníku oboru zdravotnického lycea uspořádali pod vedením odborných učitelů **akci Branný den** pro žáky základní školy na Smíchově v Praze 5. Žáci základní školy se zaujetím plnili úkoly první pomoci.

11/ Dne 10. 4. 2019 pořádala naše škola ve spolupráci s Policií české republiky, Hasičských záchranným sborem a Zdravotnickou službou Rescue Help z.s. pro žáky 1. a 2. ročníků všech oborů **Den ochrany člověka**, který je zaměřen preventivně na ochranu zdraví. Jednalo se o přednášky, názorná cvičení, promítání filmů a realizaci praktických úkolů na 9 stanovištích. Celá akce u našich žáků sklidila velký úspěch a s obdivem sledovali jednotlivé pracovníky Integrovaného záchranného systému.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
Nevykonává se.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Výsledky následné veřejnosprávní kontroly (finanční audit MHMP)

Datum provedení kontroly: 11. 3. – 28. 3. 2019

Následná veřejnosprávní finanční kontrola se uskutečnila na místě a byla zahájena podle ustanovení § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 225/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, předložením pověření ke kontrolované osobě dne 11. 3. 2019. Pověření k finanční kontrole za rok 2018 vydala (podle ustanovení § 4 kontrolního řádu) ředitelka kontrolních činností MHMP, Ing. Irena Ondráčková, pod č.j.: S – MHMP 404901/2019 ze dne 4. března roku 2019.

Při finanční kontrole příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola za období roku 2018, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena.

Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, s výjimkou některých případů, kde byla popsána kontrolní zjištění. Zjištěné nedostatky jsou uvedeny v části II. Tohoto protokolu.

Inventarizace majetku a závazků organizace k 31. 12. 2018 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci.

Neoprávněné a ne hospodárné použití finančních prostředků nebylo zjištěno. Při zadávání veřejných zakázek v kontrolovaném období organizace postupovala v souladu se zákonem o zadávání veřejných zakázek.

Na základě popsaných nedostatků v části II. Protokolu bylo vypracováno Opatření k nápravě nedostatků ze dne 21. 5. 2019, kde jsou uvedeny termíny k nápravě nedostatků u jednotlivých bodů a osoba zodpovědná za nápravu.

Výsledky kontroly Hygienické stanice hlavního města Prahy

Datum provedení kontroly: 22. 1. 2019

Kontrola stravovacího provozu byla provedena v rámci Státního zdravotního provozu se zaměřením na provoz výdejny stravy. Kontrola se týkala osobní a provozní hygieny, vyznačení alergenů obsažených v jednotlivých druzích stravy a zdravotních průkazů zaměstnanců. Dále byla měřena teplota dovezené stravy a teplota stravy během výdeje.

Ze závěru uvedeného v Protokolu o kontrole č.j.: HSHMP 03783/2019 vyplývá, že v době kontroly nebyly shledány hygienické nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Hospodaření za rok 2018

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho	62 786 061,01 Kč
- přijaté dotace	58 779 341,25 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	1 211 312,62 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	1 835 101,69 Kč
- čerpání fondů na provoz	127 168,29 Kč
- ostatní příjmy	833 137,16 Kč

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem	6 532 676,00 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	60 872 233,46 Kč
- náklady na platy	33 567 284,00 Kč
- ostatní osobní náklady	1 819 950,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	11 524 779,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	311 175,76 Kč
- stipendia	29 640,00 Kč
- ostatní provozní náklady	13 619 404,70 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Zveřejněno na webových stránkách školy – www.szs-ruska.cz

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2018/2019

	Činnosti v oblasti poskytování informací	počet
1 a)	podané žádosti o informace	0
	vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b)	podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c)	rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d)	poskytnutí výhradních licencí	0
1 e)	stížnosti podané podle § 16a	0
1 f)	další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

1. ročník – obory – BPČ, ORT, OS, SČ, ZA, ZL

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*/**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	1 (1)	1 (1)	5 (2)
Matematika */**	3	3	4	3	13
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	31	32	33	128
Učební plán – Ortoticko - protetický technik – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14

Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	4 (4)	-	-	-	4 (4)
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	4 (4)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	4 (4)	4 (4)	3	2	13 (8)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	35	33	31	29	128
Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura	2	3	3	8	
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	4	3	9 (2)	
Občanská nauka	1	1	1	3	
Dějepis	1	-	-	1	
Matematika	2	1	1	4	
Fyzika	1	-	-	1	
Chemie	1	-	-	1	
Biologie a ekologie	1	-	-	1	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)	

Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)	
Ekonomika	1	1	1	3	
Psychologie a komunikace	2	1	1	4	
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	2	
Somatologie	4	-	-	4	
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)	
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Počet hodin celkem	31	33	32	96	
Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)	
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2	
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	3	3	3	4	13	
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	1	1	-	-	2	
Matematika*/**	3	2	2	-	7	
Fyzika	1	-	-	-	1	
Chemie	1	-	-	-	1	
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	1	1	-	2	
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2	
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5	
Ošetrovatelství **	6 (4)	11 (10)	6	5	28 (14)	
Ošetrování nemocných **	-	-	15 (15)	11 (11)	26 (26)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	-	1 (1)	1 (1)	
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1	
Počet hodin celkem	32	32	34	30	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1

Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*	2 (2)	2	2	-	6 (2)	
Občanská nauka**	-	1	1	1	3	
Dějepis	2	1	1	-	4	
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)	
Matematika*/**	4	3	4	3	14	
Fyzika**	3	2	2	1	8	
Chemie**	2	2	2	2	8	
Biologie**	2	1	3	2	8	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	-	2	1	3	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2	
První pomoc**	-	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2	
Latinský jazyk	2	-	-	-	2	
Somatologie**	-	5	-	-	5	
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5	
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/somatologie)	-	-	-	3, 3	6	
Počet hodin celkem	29	31	34	34	128	

2. ročník – obory – BPČ, ORT, OS, SČ, ZA, ZL

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika */**	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)

Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	3 (3)	-	-	-	3 (3)
Základy biomechaniky	-	-	2	-	2
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	4 (4)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	2 (1)	4 (2)	2	1	9 (3)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	-	8 (8)	8(8)	16 (16)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	33	32	31	128
Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6	
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)	
Občanská nauka	1	1	1	3	
Dějepis	1	-	-	1	
Matematika	2	1	1	4	
Fyzika	1	1	-	2	
Chemie	1	1	-	2	
Biologie a ekologie	2	1	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)	

Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)	
Ekonomika	1	1	1	3	
Psychologie a komunikace	2	1	1	4	
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	2	
Somatologie	4	-	-	4	
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)	
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Počet hodin celkem	33	34	29	96	
Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)	
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2	
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	1	1	-	-	2	
Matematika*/**	3	2	2	-	7	
Fyzika	1	1	-	-	2	
Chemie	1	1	-	-	2	
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	1	1	-	2	
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2	
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5	
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)	
Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Seminář (psychologie)	-	-	-	2	2	
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1

Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*	2 (2)	2	2	-	6 (2)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	2	1	1	-	4	
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)	
Matematika*/**	4	3	4	3	14	
Fyzika**	2	2	2	2	8	
Chemie**	2	2	2	2	8	
Biologie**	2	1	3	2	8	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	-	2	1	3	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2	
První pomoc**	-	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2	
Latinský jazyk	2	-	-	-	2	
Somatologie**	-	5	-	-	5	
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5	
Seminář z klinických oborů a první pomoci	-	-	-	3 (3)	3 (3)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/somatologie)	-	-	-	3, 3	6	
Počet hodin celkem	28	31	34	35	128	

3. ročník – obory – BPC, ORT, OS, SČ, ZA, ZL

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika*/**	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128
Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3

Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	2	-	2
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	4 (4)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	2	4 (2)	3	1	10 (2)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	-	8 (8)	8 (8)	16 (16)
Somatologie a patologie terminologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie/ matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	33	33	31	128
Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6	
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)	
Občanská nauka	1	1	1	3	
Dějepis	1	-	-	1	
Matematika	2	1	1	4	
Fyzika	1	1	-	2	
Chemie	1	1	-	2	
Biologie a ekologie	2	1	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)	
Ekonomika	1	1	1	3	
Psychologie a komunikace	2	1	1	4	

Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	2	
Somatologie	4	-	-	4	
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)	
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Počet hodin celkem	33	34	29	96	
Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2

Počet hodin celkem	32	29	33	34	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	1	1	-	-	2	
Matematika*/**	3	2	2	-	7	
Fyzika	1	1	-	-	2	
Chemie	1	1	-	-	2	
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	1	1	-	2	
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2	
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5	
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)	
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2	
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)	
Občanská nauka**	-	1	1	1	3	
Dějepis**	2	1	1	-	4	
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)	
Matematika *	4	3	3	1	11	
Fyzika**	2	2	2	2	8	
Chemie**	2	2	2	2	8	
Biologie**	3	1	3	3	10	
Zeměpis	2	1	-	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Ekonomika	-	-	2	1	3	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2	
První pomoc**	-	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2	
Latinský jazyk	2	-	-	-	2	
Somatologie**	-	5	-	-	5	
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5	
Seminář z klinických oborů a první pomoci	-	-	-	3 (3)	3 (3)	
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)	
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4	
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128	

4. ročník – obory – BPČ, ORT, SČ, ZA, ZL

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost - denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3

Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	2	3	2	7
Materiály a technologie**	2	2	1	2	7
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	4 (4)	10 (10)	10 (10)	24 (24)
Somatologie a latinská terminologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie/ matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	29	34	32	33	128
Učební plán – Sociální činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)

Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelsví	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)

Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2	
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128	
Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	2	1	1	-	4	
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)	
Matematika *	4	3	3	1	11	
Fyzika**	2	2	2	2	8	
Chemie**	2	2	2	2	8	
Biologie**	3	1	3	3	10	
Zeměpis	2	1	-	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)	

Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

5. ročník – obor ZA – večerní studium

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium		Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64