

Výroční zpráva Střední zdravotnická škola, Ruská 2200/91, Praha 10 za školní rok 2017/2018

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2018, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Střední zdravotnická škola

Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00

2. Ředitelka, statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy

PhDr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szs-ruska.cz

Statutární zástupce ředitele

PhDr. Zuzana Pohlová

tel.: 246 090 807, e-mail: pohlova@szs-ruska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)) – www.szs-ruska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91

cílová kapacita

700 žáků

Školní jídelna

cílová kapacita

350 žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, denní	120	
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, večerní	60	
SZŠ Ruská	7842M04	Zdravotnické lyceum, denní	60	
SZŠ Ruská	5344M01	Ortoticko-protetický technik, denní	30	
SZŠ Ruská	7541M01	Sociální činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	6842M01	Bezpečnostně právní činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	5341H01	Ošetřovatel/ka denní	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám 2/2, Praha 1, 110 00)

- b) jiná

Smluvní zařízení realizace odborné praxe pro obor:

Obor zdravotnický asistent denní a večerní:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6, 169 02

Obor ošetřovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31, Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06, Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6, 169 02

Obor sociální činnost:

- Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická 1597/48, Praha 4, 14200
- Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci U vršovického nádraží 1547, 101 00, Praha 10
- Středisko služeb pro děti a rodiče, Jakutská 4, 100 00, Praha 10
- SeneCura Senior Centrum Štěrboholy, Kryšpínova 607/1, Praha 10
- SK Klamovka, Jinonická 1317/1, 150 00, Praha 5

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Městská policie hlavního města Praha, Korunní 2456/98, Praha 10, 101 00
- Loomis Czech Republic, a. s., Sezemická 2853/4, 193 00, Praha 9 – Horní Počernice
- Střelnice Kapslovna, Sauerova 3/2744, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Obor ortoticko-protetický technik:

- Protetika, s.r.o., Papírenská, Praha 6
- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00 Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, pavilon F.
- Úrazová ambulance, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Dětská poliklinika, ambulance – sádrovna, Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06, Praha 5
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00 Praha 6

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je bezprostředně napojen na areál FNKV, což je z hlediska praktického i teoretického vyučování ideální. V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Prostorové podmínky vyhovují částečně cílové kapacitě školy, skladba odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacího programu.

Pro všeobecné vzdělávací předměty je k dispozici učebna pro český jazyk, dějepis a estetickou výchovu, vybavená moderní audiovizuální technikou, dále dvě učebny výpočetní techniky, dvě odborné učebny cizích jazyků, učebna pro výuku předmětů s interaktivní tabulí, tělocvična s posilovnou a laboratoř s přípravnou pro výuku přírodovědných předmětů.

Odborná výuka je zajištěna v učebnách psychologie, somatologie a ve 3 učebnách zaměřených na ošetrovatelství a pečovatelství, 2 učebny jsou odborně zaměřeny na výuku první pomoci. Všemi studijními obory je využívána multimediální učebna se zabudovanou audiovizuální technikou, vizualizérem a dataprojektorem.

Velmi dobře vybavená knihovna a studovna s šestnácti pracovními místy u počítačů vytváří žákům dobré podmínky pro samostudium. Všechny tituly mají anotace. V knihovně pracují

vyučující českého jazyka, kteří vedou i elektronickou evidenci výpůjček. Právě změna obsazení knihovnice s učiteli českého jazyka se velmi osvědčila ke zvýšení motivace žáků především k maturitní literatuře a zvýšila se i frekvence výpůjček.

Ve všech učebnách jsou k dispozici zpětné projektory. Všechny učebny jsou vybaveny posuvnými tmavými nebo bílými magnetickými tabulemi a stahovacími velkoplošnými plátny. Ve všech třídách jsou počítače nebo zabudované notebooky a dataprojektory, dále jsou k dispozici notebooky a přenosné dataprojektory. V šesti třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Posilovna v suterénu školy je zařízena dostatkem posilovacích strojů a je hojně využívána v hodinách tělesné výchovy i mimo ni. Paralelní výuka tělesné výchovy probíhá i v tělocvičně. Usilujeme o vybudování dalšího prostoru pro tělesnou výchovu, protože současné prostory jsou značně výukou zatížené a často jiné prostory pak musíme volit jako alternativu pro výuku příbuzných oborů (např. léčebná tělesná výchova, základy kineziologie, sebeobrana), které jsou součástí ŠVP ve studijních oborech sociální péče, ortoticko-protetický pracovník nebo bezpečnostně právní činnost. Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků. Na chodbách a ve vstupní hale byly umístěny obrazovky, v přízemí a v 1. patře kiosky pro informovanost všech s rozvrhem, místnostmi a změnami v rozvrhu včetně suplování. Žáci si jednak velmi rychle a dobře osvojili, ale i uvítali tuto elektronickou formu sdělení, která koresponduje s webovými stránkami školy. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci i klasifikaci.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na výměnu podlahových krytin v některých místnostech a společných prostorách školy.

Didaktické pomůcky se aktuálně doplňují dle finančních možností.

Travnatá plocha před budovou školy je průběžně udržována a také poměrně často využívána i k výuce, lavičky slouží k odpočinku žáků v době přestávek a stejně tak využívají prostor zasklené terasy. Z boku budovy školy došlo ke zpevnění svahu a vybudování rozvodny i s možností odstavné a parkovací plochy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Předseda: Mgr. Patrik Burda (ve funkci od 22. 3. 2017) tel: 246090825, mail: burda@szs-ruska.cz – od 14. 6. 2017 do 21. 3. 2020

Členové:

Mgr. Terezou Hauffenovou – zástupce zřizovatele MHMP – od 1. 9. 2015 do 1. 9. 2018

Ing. Jan Kosek - – zástupce zřizovatele MHMP – od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019

Mgr. Ilona Šiklová - vedoucí oboru SZŠ – pedagogický pracovník – do 21. 3. 2020

Karolina Krejčíková, zástupce žáků do 17. 10.2019

Martin Malát, zástupce žáků do 17. 10. 2019

Vzhledem k tomu, že oba zástupci žáků (Karolina Krejčíková, zástupce žáků do 17. 10.2019 a Martin Malát, zástupce žáků do 17. 10. 2019) nejsou žáky školy, byly vyhlášeny dne 12. 3. 2018 ředitelkou školy doplňovací volby a jmenován přípravný volební výbor. Tyto volby proběhly v termínu: 9. a 10. 5. 2018. Noví zvolení členové jsou Antoš Ladislav a Šavel Jindřich s mandátem do 17. 10. 2019.

Datum ustanovení školské rady: 19. 10. 2016

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	68	62	8	5	76	70

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	74	97,4
	nekvalifikovaných	2	2,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	22	13	21	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	2	Cermat Praha
	1	Hodnotitel PUP	1	Cermat Praha
	1	Školení pro předsedy maturitní komisí	4	NIDV PRAHA
	1	Setkání ředitelů SOŠ s oprávněním k výuce oboru vzdělání 68-42-M/01 BPČ	1	VPŠ a SPŠ v Holešově
	1	Samostatná odborná práce v závěrečné zkoušce.	1	NÚV, Weilova 1271/6, 102 22, Praha 10
	1	Invakce a krizová připravenost školských zařízení	1	Nová radnice, Mariánské náměstí 2, Praha 1
	1	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV Praha a střední Čechy
	1	Prevence syndromu vyhoření u pomáhajících profesí	1	SZŠ Ruská

	1	Detekce rizikových faktorů ve smyslu prevence zdravotních a sociálních znevýhodnění	2	SZŠ Ruská
	1	Enersol – Projekt energetických úspor a využívání obnovitelných zdrojů energie v ČR	1	NÚOV Praha
	1	Projekt Enersol	1	NÚOV Praha
	1	Didaktické situace ve vyučování matematiky	1	Zřetel s.r.o., Praha
	1	Lidi to tak nenechaj", aktivní metody výuky v hodinách dějepisu	1	Post Bellum o.p.s, Praha
	1	Tváří v tvář historii. Výchova k respektu a toleranci	1	ASUD Praha
	1	XLI.vzdělávací seminář ASUD: Vývoj české státnosti	1	ASUD Praha
	1	Vzdělávací program proti násilí a diskriminaci	1	Židovské muzeum v Praze
	1	VIII odborné sympozium resuscitace	1	ČRR Praha
	1	Mezinárodní školení ortopedická protetika	1	Otto BOCK Plzeň
	1	Nemocniční a paliativní péče ve FNKV	1	1. interní klinika FNKV Praha
	1	Trendy v domácí a svépomocné rehabilitaci	1	Ergo Aktiv, o.p.s. Centrum neurorehabilitace
	1	Současná mluvená francouzština	1	DVPP (Descartes)
	1	Hospitace jako součást autoevaluace školy	1	Otidea Praha
kurzy	1	Řešení mimořádných situací ve školách	50	Mgr. Krainer PMVIA Vyškov
Vzdělávací akce	1	Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky, rodiči a preventivně výchovné přístupy k žákům s poruchami chování	Všichni pedagogové	Projekt OPPA – Šablony SZŠ Ruská
Vzdělávací akce	1	Inkluze v reálném životě školy- pedagogická diagnostika, nástroje a strategie, MŠMT	Všichni pedagogové	Projekt OPPA – Šablony SZŠ Ruská
Vzdělávací akce	1	Školení ICT Využití Google aplikací ve škole	Všichni pedagogové	Projekt OPPA – Šablony SZŠ Ruská
Vzdělávací akce	7	Program Učitel v roli tvůrce	2	Institut IREAS
Vzdělávací akce	1	Historická exkurze ASUD - Mladoboleslavsko	1	ASUD Praha
Vzdělávací akce	1	Historická exkurze ASUD -Slánsko	1	ASUD Praha
Studijní pobyt	1	Integrace metody CLIL do výuky na střední škole	3	Projekt EU – NAEP- Itálie
Studijní pobyt	1	Integrace metody CLIL do výuky na střední škole	2	Projekt EU – NAEP- Slovensko
Studijní pobyt	1	Integrace metody CLIL do výuky na střední škole	3	Projekt EU – NAEP- Nizozemí

doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství odborných předmětů	1	VUT v Brně
Odborná konference	1	Projekt Enersol	1	NÚOV Praha
	1	Celostátní předmětová komise psychologie	1	SZŠ a VOŠ Liberec
	1	Celostátní předmětová komise psychologie	1	SZŠ Kroměříž
	1	Liberecké psychologické dny 5. ročník „Když člověk potká člověka“	1	SZŠ a VOŠ Liberec
	1	Psychologická olympiáda - celostátní kolo	1	SZŠ Kroměříž
Odborné školní konference	1	Pečovatelsví a ošetřovatelsví u nás a ve světě	Všichni pedagogové	SZŠ Ruská Praha
rozšiřování aprobační	1	Učitelství biologie pro střední školy	1	UPOL Olomouc
	1	Kurz sebeobrany pro učitele	1	SEBEOBRANA PRAHA, z.s
jiné (uvést jaké)	1	Letní škola - Šrámkova Sobotka	1	Šrámkova Sobotka – festival českého jazyka (30.6.2018-7. 7. 2018) “ Městské kulturní středisko Sobotka
	1	E-learningový vzdělávací kurz GDPR	Všichni zaměstnanci	BDO Advisory s.r.o. Probíhá do dalšího školního roku

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
21	16,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Ochrana osobních údajů - spisová služba	2	Archiv hl. m. Praha
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	30	573

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 14
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 22
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 21
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 6 (změna oboru)

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	3	45

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (změna oboru)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	19,10	7,44

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	15	2,73

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	5	6	5	2	4	4	4	0	2	160	6	0	201
	z toho nově přijatí											3			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	z celkového počtu žáků / studentů: 42	
	neprospělo	43	
	opakovalo ročník	9	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			507
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			88,48 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			115,899
z toho neomluvených			1,673

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	z celkového počtu žáků / studentů: 7	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			35
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			77,78%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			80,130
z toho neomluvených			2,243

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	18	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	15	0
	neprospěl	1	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	177	33
	z toho konali zkoušku opakovaně	69	11
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	11	10
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	88	6
	neprospěl	15	5

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

6. a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 - zdravotnictví Zdravotnický asistent, Ortoticko – protetický technik, Ošetřovatel	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	163
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	143
	z toho v 1. kole	127
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	12
	počet nepřijatých celkem	20
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnický asistent	0
	obor: ortoticko – protetický technik	6
	obor: ošetřovatel	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		30

skupina oborů vzdělání, kód, název	78 - obecně odborná příprava Zdravotnické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	80
	z toho v 1. kole	80
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	7

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	75 - pedagogika, učitelství a sociální péče Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	23
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	1
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: sociální činnost	7
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejno-správní činnost Bezpečnostně právní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	48
	z toho v 1. kole	41
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	30
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Bezpečnostně právní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Kazachstan	Bulharsko	Rusko	Slovensko	Benin	Ukrajina	Mongolsko	Makedonie	Polsko	Lotyšsko	CELKEM
počet žáků	2	1	14	9	1	22	1	2	1	1	54

Od 1. 9. 2016 se uskutečňuje začleňování a vzdělávání žáků – cizinců ve středních školách podle uvedené legislativy:

- podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a
- podle § 16 školského zákona, který se týká vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci – cizinci a jejich vzdělávání právě do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náleží, proto se jim věnuje školní výchovný poradce – viz jeho zpráva.

Zkušenosti se začleňováním žáků – cizinců jsou rozmanité, nedají se vztáhnout na všechny žáky – cizince. Někteří mají v některých předmětech problémy s prospěchem zapříčiněné odlišným mateřským jazykem (ty řešíme podle § 16 školského zákona), jiní mají problémy s prospěchem ze stejných důvodů jako u žáků s mateřským jazykem českým, řešíme je tedy obdobně. Byly zjištěny a opět se potvrdily i ostatní vlivy ovlivňující studijní výsledky těchto žáků, nemalou roli zde hrají vliv rodinného prostředí, zájem o studium, motivace, schopnosti a dovednosti.

V rámci možností se podařilo žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů integrovat, ale ve třídách, kde je žáků – cizinců se společným cizím jazykem více, dochází k vytváření vlastní skupiny, která s kolektivem třídy spolupracuje, není z něj vyčleněná. Naopak tito žáci - cizinci si navzájem pomáhají, zdatnější pomáhají slabším.

Pracujeme s kolektivy tříd, v nichž jsou žáci - cizinci začlenění (multikulturní výchova, sociometrická šetření metodickou prevencí rizikového chování...)

Pravidelně pořádáme semináře pro žáky a učitele, kde nás žáci - cizinci seznamují se svou zemí a její kulturou, což významně přispívá k jejich úspěšné integraci. Velmi pozitivně hodnotíme možnost doučování českého jazyka u cizinců prostřednictvím projektu EU (ŠAP), který nám toto umožňuje a

vytváří prostor pro individuálnější přístup k žákům – cizincům, který v českém jazyce v plné míře využívají.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V případě zdravotního postižení žáků naší školy se jedná převážně o lehčí zdravotní omezení z důvodu nezbytného lékařského potvrzení o způsobilosti ke studiu na přihlášce ke vzdělání. Poměrně pozitivní máme i zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy většina dostuduje zvolený obor. Ojediněle v opačném případě spolupracujeme s výchovnou poradkyní, se školní metodičkou prevence sociálně-patologických jevů, odborem sociální péče a pedagogicko-psychologickou poradnou apod. Máme zároveň žáky s fyzickými omezeními, kde klademe hlavní důraz nejen na vytvoření vlastních podmínek ke studiu, ale především na bezproblémové začlenění žáků do třídních kolektivů prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů. V této oblasti můžeme konstatovat pozitivní výsledky, tito žáci dle jejich sdělení, přítomnosti ve výuce i chování navštěvují školu rádi.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků jsme zatím ve škole řešili pouze v souvislosti s provozováním vrcholového sportu. V těchto případech jsme povolili žákům individuální vzdělávací plán. Velmi úspěšný z nich i v tomto roce byl žák 4. ročníku oboru zdravotnické lyceum – Martin Bidař, který se účastnil olympijských her v kategorii sportovních dvojic v krasobruslení a obsadil 15. místo. Dalším velmi úspěšným na mezinárodní úrovni v juniorské kategorii karate (mistrovství ČR, Evropy a světa) je Daniel Beneš, který i odmaturoval ve studijním oboru zdravotnické lyceum v řádném termínu a byl přijat ke studiu na vysoké škole. Úspěšnou dívkou je žákyně 2. ročníku oboru bezpečnostně právní činnost Marie Štefková, která se vysoko umístila v juniorské kategorii ve veslování na mistrovství Evropy i světa.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Základním, nejčastějším a nejběžnějším způsobem zjišťování výsledků vzdělávání bylo průběžné, pravidelné a promyšleně rozvržené ověřování znalostí a dovedností, ať již formou testů, ústním zkoušením, pozorováním či jiným způsobem dle povahy a obsahu jednotlivých předmětů.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, s kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komise dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků.

S těmito daty, výsledky a grafy jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další vyučovací metody a možnosti, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost, oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost. Toto ověřování vycházející z analýzy dat bylo skloubeno s cíli a obsahem RVP a ŠVP, s Katalogem cílových požadavků k maturitním zkouškám jednotlivých předmětů.

Vzhledem k podobě maturitní zkoušky je potřeba, aby ověřování výsledků vzdělávání mělo podobu ústního i písemného zkoušení, zahrnovalo různé metody a formy práce – práci s textem, rozhovor, samostatnou tvůrčí práci – sestavování textů s co nejpřesněji zadanou funkcí, testové úlohy a další.

Pro tyto činnosti využívali vyučující v průběhu celého studia žáků např.:

- Odbornou literaturu zaměřenou na ověřování znalostí žáků – sbírky úloh z matematiky, sbírky didaktických testů z českého jazyka i cizích jazyků
- Cvičných, pro ověřování znalostí vytvořených pracovních listů
- Testů Cermatu zveřejněných na stránkách www.novamaturita.cz (testy předchozích termínů maturitních zkoušek a ilustrační testy, které je možné díky zveřejněnému řešení využívat i k domácí přípravě)

Smyslem tohoto ověřování byla zpětná vazba sloužící žákům jako informace, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, na co se při studiu zaměřit, ale zejména jednotlivým vyučujícím a předmětovým komisím opět k analýze výsledků vzdělávání a autoevaluaci. V neposlední řadě umožnily tyto výsledky ověřování znalostí žáků srovnání výsledků jednotlivých ročníků, oborů,

tříd, předávání zkušeností jednotlivých vyučujících, jakými metodami bylo výsledků vzdělávání dosaženo, a využití těchto závěrů k přípravě plánu předmětových komisí pro další školní rok.

V souvislosti se zvyšováním kvality přípravy k maturitním zkouškám jsme umožnili doučování žáků ve všech maturitních předmětech za využití finančních prostředků projektu EU (ŠAP). Žáci na doučovací hodiny docházeli pravidelně a projevovali zájem.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Ve školním roce 2017/2018 se učilo z revidovaných ŠVP, které odpovídají vyučovaným oborům.

Dodatky ke školním vzdělávacím programům:

Ortoticko-protetický technik 2017 – 2018

9/1 Úprava počtu vyučovacích hodin u předmětů Psychologie (-1) a Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (+1) předmětovými komisemi. Platné od školního roku 2017 – 2018 počínaje prvním ročníkem.

9/2 revize ŠVP u oboru ortoticko- protetický technik u předmětů praktického vyučování - odborné kreslení, základy biomechaniky, stavba ortoticko-protetických pomůcek, Materiály a technologie, Zhotovování ortotických a protetických pomůcek. Odpovědnost za organizaci a odbornou úroveň praktického vyučování nesou osoby, které splňují požadavky na výkon nelékařského zdravotnického povolání, ale nesplňují požadavky na výkon pedagogického povolání. Úprava předmětu psychologie ve čtvrtém ročníku (+1). Platné od školního roku 2017 - 2018 počínaje prvním ročníkem.

Sociální činnost 2017 – 2018

9/3 Úprava obsahu předmětu pečovatelsví (druhý ročník) předmětovou komisí v oddílu učiva sledování fyziologických funkcí klientů. Platné od školního roku 2017 - 2018 počínaje prvním ročníkem.

Zdravotnické lyceum 2017 – 2018

9/4 Vzhledem ke změně strategie vzdělávání od roku 2020/2021 bude u oboru zdravotnické lyceum povinná maturita z matematiky. Změny v ŠVP byly provedeny takto předmět matematika + 3, biologie - 2, zeměpis - 1. Platné od školního roku 2017 – 2018 počínaje prvním ročníkem.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Ve škole je zájem i výuka jazyků poměrně konstantní, převažuje výuka anglického jazyku, druhým nejčastějším jazykem je jazyk německý. Stoupá zájem o výuku ruského jazyka, jazyk je nabízen i ve večerním studiu. V oboru zdravotnické lyceum je nabízen a vyučován vedle výše uvedených jazyků i španělský jazyk. Žáci se v rámci podpory výuky jazyků účastní jazykových kurzů v anglicky hovořících zemích s pobytem v rodinách (za podpory grantů MHMP). V letošním školním roce byl realizován jazykový kurz ve Velké Británii.

V oborech Zdravotnické lyceum a Bezpečnostně právní činnost se vyučují dva cizí jazyky, v ostatních oborech jeden. Jazyk, který si žáci zvolí jako maturitní, má zvýšenou hodinovou dotaci na 3 hodiny týdně a je v posledním ročníku studia doplněn konverzací v tomto cizím jazyce s dvouhodinovou dotací. Každý vyučující jazyků se snaží motivovat žáky ke studiu jazyků svým aktivním přístupem k výuce a k žákům samotným. Snaží se rozvinout a obohatit vnitřní motivaci žáků zájmem o probíraná témata a o předmět samotný a vnější motivaci rozvojem dovedností a vědomostí, které žáci mohou využít v průběhu svého života. Velmi přínosným je působení učitele – rodilého mluvčího ruského jazyka. Žáky se snažíme motivovat i využíváním moderních vyučovacích metod, samostudiem, používáním moderní technologie, pomůcek a učebnic a také již uvedeným doučováním.

13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ není součástí školy.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Jazyková škola ani Domov mládeže nejsou součástí školy.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V průběhu celého školního roku, podobně jako v minulých letech, poskytovala výchovná poradkyně našim žákům individuální konzultace, zaměřené především na pomoc při řešení školní neúspěšnosti a kázeňských přestupků. V některých případech se na ni obraceli studenti i se svými osobními problémy. Studenty čtvrtých ročníků informovala individuálně o možnostech studia na vyšších odborných i vysokých školách.

Také pomáhala studentům, kteří prospěchově na naší škole neobstáli, s nalezením další formy jejich vzdělávání.

V souladu s novou vyhláškou MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. vypracovala spolu s třídními učiteli plány pedagogické podpory (PLPP). Velkou pozornost věnovala žákům s odlišným mateřským jazykem (OML). Většina studentů s OML byla po vyhodnocení PLPP převedena do péče PPP v Praze 10. Její zaměstnanec, psycholog Mgr. Radovan Slavík, který se školou spolupracuje, přiřadil potřebným žákům podpůrná opatření 2. - 3. stupně.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a kolegy na realizaci doporučených podpůrných opatření. (V tomto školním roce bylo 22 žáků s OML doučováno z českého jazyka.)

Žáky s podpůrnými opatřeními s finanční náročností buď individuální, nebo sdílenou, vykazovala VP pravidelně ve Výkazu R 44-99. Na tomto základě za výše uvedené intervence jsme získávali od MHMP finanční prostředky.

S třídními učiteli pravidelně konzultovala výchovné a prospěchové problémy žáků. Nejtěsnější spolupráce byla s TU 1. a 2. ročníků, převážně v oboru „Sociální činnost“ a „Ošetřovatel“.

Ve třídách 2. T, 1. LA, 1. BP, 1. S a 2. B provedla v průběhu školního roku sociometrická šetření, na jejichž základě monitorovala narušené vztahy mezi žáky a učiteli. Výsledky tohoto šetření předala vedení školy, které na jejich základě přistoupilo k nezbytným opatřením.

Sociometrické šetření prováděla výchovná poradkyně také ve třídě 2. A, ve které byly narušeny vztahy mezi žáky. Po vyhodnocení dotazníků, setkáních se třídou i jednotlivci a nezbytných opatřeních ze strany vedení školy, se situace uklidnila.

Dále se výchovná poradkyně sešla s vyučujícími jazyků, aby provedla kontrolu, zda jsou realizována doporučení pedagogicko - psychologické poradny u studentů se SPU. Nebyly zjištěny žádné závady.

V tomto školním roce věnovala VP opět zvýšenou pozornost prevenci vzniku negativních jevů v třídních kolektivech. Pro první ročníky zorganizovala adaptační kurz, který se již stal na naší škole tradicí. Studenti se spolu s TU zúčastnili třídního výjezdu, kde se pod vedením odborných instruktorů zúčastňovali nejen seznamovacích her, ale učili se týmově spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Ohlasy studentů i třídních učitelů byly opět velmi pozitivní, takže jej plánujeme i do budoucna.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala výchovných komisí, o kterých prováděla zápisy. Na základě výsledků jednání si některé žáky zařazovala do své evidence a dále s nimi pracovala.

Co se týká spolupráce s rodiči, VP se zúčastnila třídních schůzek 1. r., na kterých rodiče informovala o nabídce poradenských služeb na škole. Tyto informace rovněž poskytovala na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU se zúčastňovala i individuálních pohovorů s rodiči.

Po celý školní rok výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala se školním psychologem, Mgr. Radovanem Slavíkem. Organizačně zajišťovala pro zájemce psychologické vyšetření v PPP a následnou schůzku, na které se žáci dozvěděli výsledky. V prvním pololetí proběhly v 1. ročnících besedy o správném učení.

Dále vypracovala pro 25 žáků čtvrtých ročníků maturitních oborů se SPU „Dotazníky k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“.

Pečovala o nástěnku výchovného poradenství ve 3. patře, kterou pravidelně aktualizovala.

Vypracovala: RNDr. Dagmar Kenkušová

Školní poradenské pracoviště zahrnuje činnosti výchovného a kariérního poradenství včetně prevence rizikového chování. Naše škola nezaměstnává interního psychologa. Psycholog, který dochází do školy pravidelně jednou za 14 dní, je zaměstnancem PPP Praha 10. Spolupráce je pravidelná, všichni žáci jej znají osobně z úvodního setkání, které probíhá pravidelně v prvním roce jejich studia.

I v tomto školním roce byla jeho hlavní činností spolupráce s výchovnou poradkyní ve vyhodnocování plánů pedagogické podpory u znevýhodněných žáků a zpracování „Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“.

Co se týká výchovných problémů, nejčastěji řešil ve spolupráci s výchovnou poradkyní vzájemné vztahy studentů ve školním kolektivu, nízkou motivaci žáků ke studiu a záškoláctví.

Kariérním poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně. Je v kontaktu se žáky 4. ročníků, které informuje formou distribuce různých časopisů (např. Jak na VŠ) o možnostech vysokoškolského studia, důležité propagační materiály umísťuje na nástěnku výchovného poradenství, kterou průběžně aktualizuje a v neposlední řadě poskytuje žákům individuální konzultace a spolupracuje s třídními učiteli, předává informace na třídnické hodiny. V současné době velmi často školy i pracoviště oslovují školu o časový prostor pro budoucí absolventy ohledně dalšího vzdělávání a kariérního uplatnění. Vzhledem k tomu, že žádným takovým časovým prostorem nedisponujeme, snažíme se poskytnout především velké 20 minutové přestávky k nabídkám a prezentacím, abychom našim žákům poskytli co nejvíce dostupných informací k jejich dalšímu uplatnění.

Způsob zajišťování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z vyhlášky MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. Jedná se o žáky se zdravotním postižením a zdravotním nebo sociálním znevýhodněním a žáky s OMJ (odlišným mateřským jazykem), kteří na škole studují. V tomto školním roce byli žáci vzdělávání zcela individuálně pedagogy z financí MHMP, můžeme konstatovat i jejich zlepšení v podporovaných oblastech studia.

Méně úspěšným nebo neúspěšným žákům, se kterými často pracujeme individuálně, se snažíme nabídnout jiný studijní obor nebo učební obor pro zlepšení jejich motivace a pocitu seberealizace.

2. Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování během školního roku jsem byla pravidelným účastníkem na výchovných komisích. Žáci, kteří mají výchovné potíže, byli zařazení do mé evidence a s nimi jsem intenzivně celoročně pracovala.

Spolupráce s rodiči - pravidelná účast na třídních schůzkách 1. r., na kterých byli rodiče informováni o práci metodika prevence rizikového chování na škole. Identické informace byly poskytnuty na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU byly realizovány individuální pohovory s rodiči. Během školního roku bylo řešeno podezření na užívání a zneužívání návykových látek a léků. Jednalo se o podezření na zneužívání marihuany a psychofarmak. Žáci byli šetřeni na podnět vyučujících pro neadekvátní jednání ve výuce a k nevhodnému jednání se přiznali. Všichni byli odesláni na konzultace s psychologem a psychiatrem. Byli informováni o možnostech využití organizací k léčbě závislostí. Obdrželi telefonické spojení ke konzultaci s metodikem a s terapeuty.

Žáci jsou informováni o kyberšikaně během studia 1. ročníku. Na požádání jsou jim vysvětlovány možnosti obrany proti kyberšikaně. Během studia dostali žáci propagační letáky a brožury

s doporučenými webovými stránkami, kde naleznou odpovědi na nejčastěji kladené otázky a spojení na pomoc v nouzi. Výskyt nevhodného používání sociálních sítí byl řešen se třídami, jednotlivci, rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy. Díky průběžné práci s třídními učiteli, kteří vytváří program v třídnických hodinách, se počet problémů postupně snižuje.

Během roku bylo ve třídách prováděno sociometrické šetření. Výsledek byl konzultován s třídním učitelem a výchovnou poradkyní. Jednotlivě třídy byly s hodnocením seznámeny.

V rámci prevence rizikového chování každá třída podle ročníků absolvovala v třídnických hodinách školení na dané téma: Listina základních práv a svobod, AIDS a její prevence, Kyberšikana, Kriminalita mladistvých, Základy právního vědomí, Porušování autorských práv, Šíření zpráv pomocí soc. sítí.

K posílení prevence byly týdně relace v rozhlase. Zaměřila jsem se na slušné chování, pozdravy, oslovování pracovníků školy, ekologii, sbírky, udržování pořádku a prevence chorob v období epidemií nemocí (spalničky, chřipka). Připomněla jsem i jednotlivé části školního řádu.

Vybrané ročníky se zaměřily na téma:

Září - Preventivní vlak (7 tříd) Bezpečná železnice

Projekt KROKUS – irská organizace Krokus - žluté krokusy jako symbol židovských dětí, jež zemřely. Záštitu poskytuje Židovské muzeum v Praze.

6. 12. 2017 Besip The aktion New Generation 150 žáků – Bezpečnost na silnicích a v autech

19. 12. 2017 Jak vyhrát boj s prokristinací – 150 žáků – 3. + 4. ročníky

21.3. Dentální hygiena a prevence zubního kazu 9x 1. ročník + 7x 2 ročník

12. 4. 2018 Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství 110 ž – 2. ročníky (mimo lyceum)

Květen + červen 3 třídy 1. ročník + 5 x 3. ročník. Celkem (8 tříd) workshop + Židovské museum (Antisemitismus, rasismus)

5.6. První pomoc v ZŠ Praha 9 - 2. LB

13.6. Interaktivní workshop SVĚT NESLYŠÍCÍCH – Nasloucháme 2. A + 2. B

22.6. První pomoc v ZŠ Praha 5 - 3. LAB

Třídní učitelé mají možnost použít připravená témata při práci se studenty ve třídnických hodinách.

Pravidelná spolupráce s metodikem prevence Prahy 10.

Vypracovala: Mgr. Pavla Hřebíková, školní metodička prevence rizikového chování

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětu biologie, ekologie, chemie a předmětů společensky zaměřených, kde se snažíme o posilování mezipředmětových vztahů.

Žáci se i letos zúčastnili ekologické soutěže Enersol, která je organizačně zajišťována Vzdělávací agenturou Kroměříž s. r. o., tentokrát bez výraznějšího úspěchu. Přesto dvojice nadšenců chce svoji práci rozšířit a doplnit a zúčastnit se znovu příštího ročníku. Soutěž přispívá k informovanosti o obnovitelných zdrojích energie a o úsporách s vodou a energiemi.

V budově školy celoročně třídíme plasty a PET lahve, kartony, papír, použité baterie, organizujeme charitativní sběr víček. Průběžně po celý rok probíhá ve škole sběr šatstva a drobných předmětů pro Dětský domov v Pyšelích.

V rámci výuky absolvovali žáci vybraných 1., 2. a 3. ročníků několik vzdělávacích akcí. První a druhé ročníky navštívily spalovnu odpadů v pražských Malešicích a sběrný dvůr firmy Komwag v Praze 2. Zde měli žáci možnost seznámit se se ZEVO (zařízení pro energetické využití odpadu) a možnostmi třídění, dalšího nakládání a využití odpadu. Pro žáky 3. ročníku studijního oboru Zdravotnické lyceum se uskutečnila prohlídka kompostárny na Vyšehradě. V rámci přírodovědných předmětů třída 1. LB realizovala exkurzi v areálu Správy úložišť radioaktivních odpadů, v Dlážděné ulici, Praha 1.

Pravidelně aktualizujeme nástěnku s informacemi o ekologických tématech.

4. Multikulturní výchova

Aktuální současné začlenění multikulturní výchovy na naší škole probíhá v rámci předmětu ošetřovatelství pod názvem multikulturní ošetřovatelství, je součástí předmětů občanská nauka a psychologie. U studijního oboru bezpečnostně právního je multikulturní výchova samostatným předmětem, který je vyučován v 1. a 2. ročníku. Vzhledem k poměrně různorodému národnostnímu složení žáků se snažíme celkem úspěšně vytvářet tolerantní a pozitivní klima ve škole. Usilujeme o pozitivní integraci cizinců a vzájemnou komunikaci o specifikách a této problematice. Motivujeme žáky k aktivním jazykovým znalostem. Máme velmi pozitivní zkušenosti se žáky – cizinci, kteří ochotně vytvářejí prezentace o rodných zemích a se zaujetím o nich vypráví, proto každoročně zařazujeme multikulturní tematiku z různých pohledů do jednotlivých vyučovacích předmětů. Prostřednictvím všech těchto akcí usilujeme o co nejoptimálnější integraci žáků-cizinců do školního a třídních kolektivů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou kontinuálně vedeni k třídění odpadu, sběrné nádoby jsou ve všech patrech školy. Samotné vzdělávání napříč všemi obory na zdravotnické škole je zaměřeno na problematiku a likvidaci odpadů. Vedeme žáky ke sběru PET lahví, papírů a drobného komunálního odpadu, resp. k udržování čistoty prostředí, ve kterém se vzdělávají. Postoj žáků je formován i prostřednictvím např. třídnických hodin, kde se této problematice průběžně věnuje časový prostor.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

V září ve spolupráci s občanským sdružením Active Nature byl uspořádán pro žáky prvních ročníků ve Štědróně u Zvíkova adaptační kurz, pro žáky oboru bezpečnostně právní činnosti byl ve stejném termínu uspořádán o 2 dny delší sportovní kurz ve Sloupu v Čechách. Obsahem adaptačního kurzu bylo vedení žáků k týmové práci, kreativité a vzájemné pomoci, kurz pro obor bezpečnostně právní činnosti je zaměřen na fyzickou zdatnost.

V září se zúčastnilo 32 žáků zájezdu na britské ostrovy s výukou angličtiny. Zájezd organizovala CK Royal a byl podpořen grantem MHMP. Žáci navštívili řadu míst Velké Británie.

V září proběhl i vodácko- cyklistický kurz oboru bezpečnostně právní činnosti v

Týnci nad Sázavou se zaměřením na výuku jízdy na tekoucí vodě, jízdu na kole, orientační běh, pravidla a bezpečnost se 29 žáky.

V lednu 2018 se konal lyžařský a snowboardový výchovně vzdělávací zájezd - Berggasthaus Zettersfeld, Rakousko, kde proběhla výuka jízdy na lyžích a snowboardu, pravidla a bezpečnost jízdy na svahu pro 35 žáků a v únoru se zájezd opakoval pro studijní obor bezpečnostně právní činnost v počtu 45 žáků.

Žáci druhého ročníku také bezpečnostně právního oboru se dále účastnili sportovního kurzu v Bedřichově. Náplní kurzu bylo slaňování a vysoké lanové aktivity, jízda na vodě, travní lyžování, jízda na koloběžkách, chůze na skákacích botách, orientační běh -aj. Účastnilo se 25 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Září 2017, Běh GRAND PRIX PRAHA – zdravotnická výpomoc žáků školy

Září 2017, Volejbal - dívky

Září 2017, Středoškolský atletický pohár POPRASK – dívky i chlapci

Září 2017, Krajská soutěž v atletice

Září 2017, Středočeský atletický pohár – žáci - muži se umístili na 2. místě.

Říjen 2017, Mini fotbal POPRASK, 1. místo chlapci, postup do pražského finále

Říjen 2017, Mini fotbal POPRASK, 5. místo v Praze – chlapci

Říjen 2017, Přespolní běh, dívky i chlapci

Listopad 2017, Basketbal – žákyně - 3x3 dívky 2. místo v Praze

Listopadu 2017, Streetbalový turnaj 3x3. – obsadili jsme 2. místo

Listopad 2017, Házená dívky

Prosinec 2017, Basketbal dívky – postup do finále

Prosinec 2017, Basketbal dívky – 3. místo v Praze

Leden 2018, florbal chlapci i dívky, dívky postup do finále

Únor 2018, florbal dívky 4. místo v Praze

Únor 2018, Šplh dívky 2. místo, chlapci

Březen 2018, Silový víceboj POPRASK, 3. místo dívky

Březen 2018, Badminton POPRASK – chlapci i dívky

Květen 2018, orientační běh – chlapci a dívky

Květen 2018, Beach volejbal dívky

Květen 2018, Futsalový turnaj VŠFS, chlapci

Červen 2018, Nohejbal chlapci

Červen 2018, Sportovní lezení, dívky

Červen 2018, Sportovní kurz BPČ

Dne 11. 6. 2018 primátorka na Staroměstské radnici vyhlásila výsledky 26. ročníku sportovních soutěží POPRASK 2017/2018. Naše škola se v kategorii dívek umístila na 3. místě v konkurenci více než 80 pražských škol.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

V letošním školním roce proběhl 13. ročník **Psychologické olympiády**. Školní kolo se konalo 23. 2. 2018. Přihlásilo se 18 soutěžících. V den olympiády se zúčastnilo 17 žáků. 22. 3. 2018 proběhlo regionální kolo Psychologické olympiády. Celkem se zúčastnilo 9 studentů ze tří pražských škol. Naši žáci obsadili 2. místo - Marcel Brouk 1.ZL, 4. místo - Filip Vrba 1. LA a 6. místo - Klára Novotná 3.LA. Do celostátního kola, které proběhlo v Kroměříži dne 5. 4. 2018, postoupili pouze vítězové kol regionálních.

6. listopadu 2017 zúčastnili turnaje v Pišqworkách. Letos projekt **PišQworky** slaví již deset let své existence. Náš tým ve složení kapitán Zbyněk Nenutil (4. A), Ondra Purnama (4. A), Filip Nový (3. BP), Jan Rosenbaum (4. BP) a Jan Tůma (4. BP) se umístil na čtvrtém místě.

Žákyně třídy 3. LA Anna Husáková na konci dubna propracovala celorepublikového finále recitační soutěže **Memoriál Rosti Čtvrtlíka**. Předcházelo školní a krajské kolo s naší účastí. Žákyně se umístila na 3. místě v kategorii B - Dramatizace divadelních textů v celorepublikovém kole.

Zúčastnili jsme se celorepublikové soutěže **Malý právníček 2018** v elektronickém prostředí Moodle v počtu 30 žáků a celorepublikové soutěže **Policejní minimum 2018** v elektronickém prostředí Moodle (37 žáků) – obojí určené pro školy s oprávněním výuky oboru BPČ.

Žák třídy 2. LB vyhrál Arsen Karpinets školní kolo chemické olympiády a postoupil do krajského (celopražského) kola v kategorii žáků 2.a 3. ročníků gymnázií. Obsadil 23. místo z celkového počtu 34 soutěžících.

Naše škola pořádá každoročně níže uvedené soutěže na úrovni celorepublikových kol, které jsou zařazené do kategorie C v seznamu podporovaných soutěží MŠMT:

Soutěž **„První pomoci“** pro obor bezpečnostně právní činnost (4. ročník), které se zúčastnilo 20 tříčlenných týmu z ČR, čekalo úspěšné absolvování pěti modelových situací pro poskytování první pomoci a záchranu života. 2. místo obsadili žáci SZŠ Ruská. Vlastní soutěži předcházelo uspořádání školního kola v počtu 60 účastníků ze všech studijních oborů školy.

Soutěž v ošetrovatelství (již 4. ročník) – celorepublikové kolo bylo zaměřeno na téma:

“Obvazový a převazový materiál, obvazová technika“ a proběhlo ve čtvrtek 22. 3. 2018. Soutěžilo celkem 15 žáků oboru zdravotnický asistent ze zdravotnických škol z ČR. Umístění v celorepublikovém kole: 2. místo Roksolana Katerynychuk (SZŠ Ruská).

Ve čtvrtek 22. února 2018 předcházelo celorepublikovému kolu školní kolo ošetrovatelské soutěže, určené pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent.

Každoročně pořádáme soutěž „**Ve zdravém těle zdravý duch**“ na téma ochrana obyvatel. Zahrnuje teoretický vědomostní test a předložení aktuálního tématu s vlastní prezentací. Teoretickým východiskem jsou především předměty veřejné zdravotnictví, výchova ke zdraví a somatologie. Realizovali jsme 3. ročník na úrovni školního kola.

Dne 14. 11. 2017 se v prostorách Sokolů Praha Královské Vinohrady uskutečnila **soutěž v plavání**, kterou celorepublikově pořádáme každoročně pro žáky středních škol oboru bezpečnostně právní činnost. Jedinci soutěžili v různých kategoriích, dívky/ chlapci, v disciplínách: znak 50m, prsa 50m, volný způsob 50m. Skupinově si síly změřili všichni zástupci škol a soupeřili vzájemně v disciplíně „Štafeta 15min-volný způsob“. Naši žáci se umístili na 6. místě.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce proběhla stáž devíti našich žáků ve Finsku, kde pedagogický dozor zajišťovali 2 vyučující. Tato zahraniční stáž je realizována v rámci programu Erasmus+ se zaměřením na ošetrovatelskou a sociální péči pod názvem „ **Specifika ošetrovatelské a sociální péče v severské zemi**“.

V rámci projektu **Erasmus +** spolupracujeme s tureckými školami. Pro každou skupinu byl vytvořen teoretický program podle zaměření jejich odborného pobytu a vzdělávání, který byl vhodně doplňován exkurzemi ve zdravotnických i sociálních zařízeních. Realizované vzdělávání je určeno pro učitele a žáky, kdy dochází i k navázání naší vzájemné spolupráce.

Projekt programu Erasmus+, vzdělávací mobilita jednotlivců – **Integrace metody CLIL do výuky na střední škole** v trvání 18 měsíců je projektem zaměřeným na realizaci metody CLIL (integrace cizího jazyka do nejazykových předmětů) do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů. Začátek projektu proběhl v období srpen - září 2017. Účast v projektu umožnila vzdělávání učitelů a jejich vždy týdenní účast na zahraničních školách v tříčlenných skupinách (přímá výuka a stínování). V tomto školním roce učitelé navštívili školy v Itálii, Slovensku, Irsku a Nizozemí.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

V dubnu v rámci akce Sportisimo 1/2Maraton v Praze vykonávali naši žáci zdravotnickou výpomoc a stejně tak v květnu tohoto roku se účastnili Volkswagen Maratonského víkendu, kde také poskytovali pomoc při zdravotnické péči sportovců.

Každoročně spolupracujeme s Národní radou osob se zdravotním postižením. Na 15. ročníku slavnostního udílení výročních cen Národní rady osob se zdravotním postižením České republiky **MOSTY 2017** v Top hotelu Praha v měsíci březnu byly oceněny mimořádné projekty, aktivity a osobnosti, které zlepšují kvalitu života lidí se zdravotním postižením v naší zemi. Žáci 3. A naší školy oboru zdravotnický asistent pomáhali při přípravě a organizaci tohoto ceremoniálu. Vyzkoušeli si také komunikaci i pomoc s orientací a pohybem u osob se zdravotním postižením.

Pravidelně v rámci spolupráce vedeme žáky k lidskému přístupu a aktivitě při zapojování v charitativních akcích. Realizujeme akce: **Bílá pastelka** (organizace SONS), **Liga proti rakovině** (letos XXII. ročník celostátní sbírky Český den proti rakovině – naši žáci vybrali 30 404 Kč) a sbírku **Srdíčkové dny** (v rámci organizace Život dětem – naši žáci vybrali 14 469 Kč).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	sanitář	160/5běhů	ano	ano Akreditace MZČR
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

1/ V září absolvovala druhá skupina našich zaměstnanců školy vzdělávací seminář na téma „**Řešení mimořádných situací ve školách**“ – návod jak postupovat ve vypjatých situacích při narušení výuky neznámým pachatelem – přednášky byly realizované za podpory MHMP a odpovídaly požadavkům obsaženým v nově přijaté Koncepci ochrany měkkých cílů pro roky 2017–2020, schválené vládou České republiky i dalším normám, zabývajícími se touto tematikou (ČSN 73 4400). Jedná se o certifikovaný kurz, jehož první část proběhla v minulém školním roce.

2/ Každoročně v měsíci říjnu se účastníme **Scholy Pragensis** pořádané ve Sjezdovém paláci v Praze. Řada našich pedagogů a žáků se jednak podílí na přípravě, ale účastní se i propagace školy

prostřednictvím výstavního stánku, kde seznamujeme uchazeče a veřejnost s nabízenými studijními obory. V říjnu se také účastníme s našimi žáky podobné akce - Vědeckého jarmarku v Praze 6 na Vítězném náměstí. Letos již podruhé a pod názvem **Festival vědy**.

3/Jsme zapojeni do **Klubu mladého diváka**, v němž mají žáci naší školy možnost zakoupit si vstupenky na zajímavá představení. Divadelní hry jsou pečlivě vybírány, aby vyhověly požadavkům žáků. Probíhaly i jednodenní exkurze zaměřené na historii, literárně historická procházka Prahou, literárně historická exkurze na Malou Stranu v Praze. Ve školním roce proběhlo také mnoho historických exkurzí, dále jsme spolupracovali s Židovským muzeem, Pamětí národa, Asociací učitelů dějepisu, Muzeem Jana Amose Komenského, žáci se zúčastnili akce Planeta Země 3000, podnikli výlet do Osvětimi apod.

4/Řada tematických exkurzí je zaměřena především odborně, žáci v tomto školním roce navštívili např. Ortodontické centrum FN Motol, Centrální sterilizaci, domy sociální péče apod.

5/ Dne 14. ledna proběhl 57. **Maturitní a imatrikulační ples** v prostorách Paláce Lucerna, který pořádala naše škola ve spolupráci se SRP. Proběhla zde tradičně i imatrikulace 1. ročníků. Maturanti se velmi aktivně zapojili do samotné přípravy i programu v rámci večera, jednotlivé třídy si připravily taneční vstupy a sklidily velký úspěch.

6/ Žáci 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum se v rámci odborné praxe ve spolupráci se zdravotnickou službou Rescue Help, z.s. zúčastnili několika akcí, kde pomáhají poskytovat první pomoc. Jedná se většinou o sportovní akce. Organizátorem byly akce považovány za velice zdařilé, žáci provádějí zajištění odborné první pomoci a získávají nové poznatky ze zajištění první pomoci na hromadných akcích v terénu. Naši žáci projevují zájem o účast.

7/Dne 20. 4. 2018 proběhl již 4. ročník **Akademie školy**, který zahrnuje výsledky práce žáků, podporu jejich schopností a talentu včetně shrnutí školního roku. Program probíhá v kině Aero, žáci si skupinově nebo jednotlivě připraví své příspěvky (pohybové, hudební, recitační apod.) a vystupují s nimi před ostatními za podpory všech pedagogů i spolužáků. Akce se stala již tradicí, žáci se vždy těší, i když při vystoupení často bojují s trémou.

8/ V tomto školním roce v listopadu jsme pořádali odbornou konferenci určenou pro všechny pedagogy na téma: **Pečovatelské a ošetrovatelské u nás a ve světě**. Jednotlivé odborné oblasti jsou zpracovány žáky pod vedením učitelů, žáci – cizinci se zájmem zpracovávají témata jejichrodných zemí. Žáci sami takto připravené přednášky prezentují všem zaměstnancům školy. Po proběhlé konferenci je vytvořen pedagogický sborník, který je k dispozici na našich webových stránkách. Tento typ spolupráce posiluje vzájemné porozumění, toleranci a respekt interaktivně mezi učiteli a žáky.

9/ Škola se zapojila do projektu OPPA - **KAP vzdělávání HMP**, jehož podpořené osoby realizují aktivity s tím spojené. V tomto školním roce proběhly jednotlivé vzdělávací akce se zaměřením na inkluzi ve školství, osobnostně – sociální rozvoj a ICT a jeho využití (akce jsou výše uvedeny ve vzdělávání pracovníků). Součástí projektu je i vzdělávání žáků, hojně se využívají možnosti doučování, které pozitivně reflektuje i výsledky žáků.

10/ Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci se **SRP**, které svou činností školu podporuje, organizuje nejen maturitní plesy, ale aktivně se hmotně podílí na podpoře úspěšných žáků, kteří mají příkladné nejen studijní výsledky, ale i další – např. sportovní. Spolek daroval škole řadu knih z oblasti odborné i krásné literatury, které pedagogové i žáci hojně využívají. Dále došlo k vybavení chodeb školy lavičkami pro žáky a vybavení jedné PC učebny 17 ks počítačů s příslušenstvím.

Publikace pedagogů školy:

Učebnice

Mgr. J. Janíková: *Patologie*, Praha, Grada 2017

Sborníky uspořádané konference včetně Almanachu (Ročenka školního roku 2017/2018), který shrnuje aktuální školní rok, jsou k dispozici na webových stránkách školy. (Zveřejněno vždy na webových stránkách školy)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Nevykonává se.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Žádné kontroly v tomto školním roce neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Hospodaření za rok 2017

P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho	61.614.667,68 Kč
- přijaté dotace	57.272.470,21 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	1.190.081,00 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	2.466.813,38 Kč
- čerpání fondů na provoz	384.494,79 Kč
- ostatní příjmy	300.808,30 Kč

V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem	7.408.470,00 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	54.615.954,41 Kč
- náklady na platy	30.702.793,00 Kč
- ostatní osobní náklady	2.070.975,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	10.692.043,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	164.174,45 Kč
- stipendia	24.180,00 Kč
- ostatní provozní náklady	10.961.788,96 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Zveřejněno na webových stránkách školy – www.szs-ruska.cz

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2017/2018

	Činnosti v oblasti poskytování informací	počet
1 a)	podané žádosti o informace	0
	vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b)	podaná odvolání proti rozhodnutí	0
1 c)	rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d)	poskytnutí výhradních licencí	0
1 e)	stížnosti podané podle § 16a	0
1 f)	další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2018.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

1. ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)

Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Učební plán – Ošetřovatel	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	1	-	2
Biologie a ekologie	2	1	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)

Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Počet hodin celkem	33	34	29	96	
Učební plán – Sociální činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika*	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)

Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)

Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (psychologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128
Učební plán – Zdravotnické lyceum		Počet týdenních vyučovacích hodin			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	4	3	14
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	2	1	3	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc**	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2

Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/somatologie)	-	-	-	3, 3	6
Počet hodin celkem	28	31	33	36	128

2. ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4

První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)

Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	2	-	2
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	4 (4)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	2	4 (2)	3	1	10 (2)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	-	8 (8)	8 (8)	16 (16)
Somatologie a latinská terminologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie/ matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	33	33	31	128

Učební plán – Ošetřovatel	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	1	-	2

Chemie	1	1	-	2	
Biologie a ekologie	2	1	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)	
Ekonomika	1	1	1	3	
Psychologie a komunikace	2	1	1	4	
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	2	
Somatologie	4	-	-	4	
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)	
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Počet hodin celkem	33	34	29	96	
Učební plán – Sociální činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2

Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)

Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium		Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2

Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
Učební plán – Zdravotnické lyceum		Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14	
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)	
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)	
Občanská nauka	-	1	1	1	3	
Dějepis	2	1	1	-	4	
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)	
Matematika *	4	3	3	1	11	

Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

3. ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3

Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	celkem

	ročník	ročník	ročník	ročník	
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	2	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	2	3	2	7
Materiály a technologie**	2	2	1	2	7
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	4 (4)	10 (10)	10 (10)	24 (24)
Somatologie a latinská terminologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2

Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie/ matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	29	34	32	33	128
Učební plán – Ošetřovatel	Počet vyučovacích hodin za týden				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6	
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)	
Občanská nauka	1	1	1	3	
Dějepis	1	-	-	1	
Matematika	2	1	1	4	
Fyzika	1	1	-	2	
Chemie	1	1	-	2	
Biologie a ekologie	2	1	-	3	
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)	
Ekonomika	1	1	1	3	
Psychologie a komunikace	2	1	1	4	
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)	
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2	
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)	
Klinická propedeutika	-	2	-	2	
Somatologie	4	-	-	4	
Ošetřovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)	
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)	
Učební plán – Sociální činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)

Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)

Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1

Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Učební plán – Zdravotnické lyceum	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4

4. ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)

Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	33	33	30	128

Učební plán – Sociální činnost	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)

Pečovatelsví	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2

Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128
Učební plán – Zdravotnické lyceum		Počet týdenních vyučovacích hodin			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)**	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

5. ročník

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64