

Výroční zpráva Střední zdravotnická škola, Ruská 2200/91, Praha 10 za školní rok 2015/2016

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední zdravotnická škola

Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy

PhDr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szs-ruska.cz

Statutární zástupce ředitele

PhDr. Zuzana Pohlová

tel.: 246 090 807, e-mail: pohlova@szs-ruska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa) – www.szs-ruska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91	cílová kapacita	700 žáků
--------------------------------------	-----------------	----------

Školní jídelna	cílová kapacita	350 žáků
----------------	-----------------	----------

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, denní	120	
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, večerní	60	
SZŠ Ruská	7842M04	Zdravotnické lyceum, denní	60	
SZŠ Ruská	5344M01	Ortoticko-protetický technik, denní	30	
SZŠ Ruská	7541M01	Sociální činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	6842M01	Bezpečnostně právní činnost, denní	30	
SZŠ Ruská	5341H01	Ošetrovatel/ka denní	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám 2/2, Praha 1, 110 00

- b) jiná

Smluvní zařízení realizace odborné praxe pro obor:

Obor zdravotnický asistent denní a večerní studium:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6, 169 02

Obor ošetrovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31, Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06, Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6, 169 02
- DS Vysočany, s. r. o., Bassova 32/14, Praha 9, 190 00

Obor sociální činnost:

- Domov seniorů Vysočany, s. r. o., Bassova 32/14, Praha 9, 190 00
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická 1597/48, Praha 4, 142 00
- Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci Sámova 7, 101 00, Praha 10
- Domov pro seniory Vršovický zámeček, Moskevská 120/21, Praha 101 00, Praha 10

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Městská policie hlavního města Praha, Korunní 2456/98, Praha 10, 101 00
Střelnice Kapslovna, Sauerova 3/2744, 130 00 Praha 3 – Žižkov

Obor ortoticko-protetický technik:

- Protetika, s.r.o., Papírenská, Praha 6
- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00 Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, pavilon F.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je bezprostředně napojen na areál FNKV, což je z hlediska praktického i teoretického vyučování ideální. V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Prostorové podmínky vyhovují částečně cílové kapacitě školy, skladba odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávacího programu.

Pro všeobecné vzdělávací předměty je k dispozici učebna pro český jazyk, dějepis a estetickou výchovu, vybavená moderní audiovizuální technikou, dále dvě učebny výpočetní techniky, dvě odborné učebny cizích jazyků, učebna pro výuku předmětů s interaktivní tabulí, tělocvična s posilovnou a laboratoř s přípravnou pro výuku přírodovědných předmětů.

Odborná výuka je zajištěna v učebnách psychologie, somatologie a ve 3 učebnách zaměřených na ošetrovatelství a pečovatelství, 2 učebny jsou odborně zaměřeny na výuku první pomoci. Všemi studijními obory je využívána multimediální učebna se zabudovanou audiovizuální technikou, vizualizérem a dataprojektorem.

Velmi dobře vybavená knihovna a studovna s šestnácti pracovními místy u počítačů vytváří žákům dobré podmínky pro samostudium. Všechny tituly mají anotace. V knihovně pracuje knihovnice, která vede elektronickou evidenci výpůjček.

Ve všech učebnách jsou k dispozici zpětné projektory. Všechny učebny jsou vybaveny posuvnými tmavými nebo bílými magnetickými tabulemi a stahovacími velkoplošnými plátny. Ve všech třídách jsou počítače nebo zabudované notebooky a dataprojektory, dále jsou k dispozici dva notebooky a přenosné dataprojektory. V šesti třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Posilovna v suterénu školy je zařízena dostatkem posilovacích strojů a je hojně využívána v hodinách tělesné výchovy i mimo ni. Paralelní výuka tělesné výchovy probíhá i v tělocvičně.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků. V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy, které se týkaly jednak odborných učeben k výuce a technickohospodářského zázemí.

Didaktické pomůcky se aktuálně doplňují.

Travnatá plocha před budovou školy je průběžně udržována a také poměrně často využívána i k výuce, lavičky slouží k odpočinku žáků v době přestávek.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Předsedkyně:

RNDr. Eva Chundelová, zástupce pedagogických pracovníků – do 5. 3. 2017 – od 22. 10. 2014 je ve funkci předsedy, tel: 249060822, mail: chundelova@szs-ruska.cz;

Členové:

Mgr. Terezou Hauffenovou – zástupce zřizovatele MHMP – od 1.9.2015

Ing. Michal Narovec – datum jmenování 19. 2.2013 MHMP – mandát od 1. 3. 2013 – do 1. 3. 2016

Mgr. Ilona Šiklová - vedoucí oboru SZŠ – pedagogický pracovník - do 21. 10. 2014 předseda, platnost mandátu 5. 3. 2017

Lucie Prošková, zástupce studentů do 8. 4.2017

Vojtěch Zdráhal, zástupce studentů do 8. 4. 2017

Datum ustanovení školské rady: 22. 10. 2014

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	57	52	7	4	64	56

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	63	98,4
	nekvalifikovaných	1	1,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
64	0	8	16	9	19	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
	1	„Koordinace transplantace od A do Zet“	1	Koordináční transplantáční centrum, CIVCOM
	1	Moderní trendy v pediatrickém ošetřovatelství	1	FNKV
	1	Šikana a kyberšikana	5	JL produkční a umělecká Agentura
	1	Konzultační seminář pro Management škol	1	NIDV Praha
	2	Konzultační seminář k didaktickému testu + ústní zkoušce z českého jazyka a literatury	2	NIDV Praha
	1	Práce s maturitním kánonem k maturitnímu testu z ČJL	1	NIDV Praha
	1	„Jáchymka – výchova k respektu a	1	Institut Tereziánské iniciativy

		toleranci“		
	1	„Památník Pečkárna“	1	NIDV Praha
	1	„Kulturní dědictví a vzdělávací aktivity“	1	Důl Michal, Ostrava, Národní památkový ústav, Praha
	1	30. exkurze Asociace učitelů dějepisu ČR, „Broumovsko“	1	ASUD, Praha
	1	Mistr Jan Hus-významná osobnost našich dějin	1	NIDV, Praha
	1	Seminář SOČ pro pedagogické pracovníky	1	NIDV, Praha
	1	Celostní muzikoterapie	1	SZŠ a VOŠ Kladno
	1	Speciální pedagogika pro učitele	1	PF UK
	1	E-learning pro předsedy maturitních komisí	4	NIDV Praha
	1	E-learning pro hodnotitele maturitních zkoušek	5	NIDV Praha
	1	E-learning pro hodnotitele s PUP maturitních zkoušek	1	NIDV Praha
	1	E-learning pro zadavatele maturitních zkoušek	10	NIDV Praha
	1	E-learning pro zadavatele s PUP	14	NIDV Praha
	2	Školní maturitní komisař, e-learning + prezenční školení	1	NIDV Praha
	1	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky a písemné práce pro žáky s PUP CJ	2	NIDV Praha
	1	10 setkání profesorů španělštiny jako cizího jazyka	1	Španělská ambasáda ,Praha
	1	Kooperativní učení	1	Oxford University Press Praha
	1	Myšlenkové mapy	1	IDV Praha
	1	Systém InspIS ŠVP modul pro práci se ŠVP	1	ČŠI Praha
	1	Setkání ředitelů SOŠ s oprávněním k výuce oboru vzdělávání 68-42-Mú01 BPČ	1	VPŠ a SPŠ Holešov
	1	Přírodovědný Inspiromat	1	Katedra didaktiky fyziky MFF UK Praha
	1	Odpady a obaly	2	EKO-KOM, a.s. Praha
	2	Seminář Enersol	1	SŠ COPTH Praha
	1	Informační seminář pro žadatele KA1 Erasmus+ školní vzdělávání	1	NAEP Praha
	1	Matematika pro střední školy	4	Nakladatelství DIDAKTIS
	1	Jak přimět studenty přemýšlet o matematice	2	SPŠS Betlémská
	1	Konzultační seminář k didaktickému test z matematiky	1	CISKOM Praha
	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních MK	1	CISKOM Praha
kurzy				
	1	Základy dějin umění (19. 9. 2015 – 23. 4. 2016, 24 setkání)	1	Národní galerie, Praha

	1	Mistr Jan Hus	1	Cermat, Pardubice
	1	První pomoc neodkladná resuscitace	1	RZP a.s. Trenčín
	1	Resuscitace v terénu a zdravotnických zařízeních	1	IPVZ Praha
Vzdělávací program	1	InspIS ŠVP mobilní vzdělávací centra	1	ČŠI Praha
Vzdělávací program	1	Komunikace a konflikt	1	ČŠI Praha
Vzdělávací program	1	Řešení výchovných problémů ve třídě	1	ČŠI Praha
Vzdělávací program	1	Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2016	1	ČŠI Praha
Vzdělávací program	1	IMZ pro obor BPČ	2	SOŠ Karviná
doplňkové pedagogické studium				
	1	Doplňující pedagogické vzdělání pro odborné učitele	1	Ped F UK Praha
	1	Doplňující pedagogické vzdělání pro odborné učitele	2	Výukové centrum Praha 4
školský management	1	Kvalita řízení školy – praktické informace	1	Ing. M. Špundová GYP LOGISTICS, a.s.
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)				
Výstava, veletrh	1	Vědecký jarmark 2015	2	VŠCHT Praha
Studijní pobyt	1	Odborný pobyt v Norsku	2	Erasmus+ NAEP Praha
Odborné školní konference	1	Ošetrovatelská péče v odlišných kulturách	všichni učitelé	SZŠ Ruská
	1	Současné ošetrovatelství a sociální péče	všichni učitelé	SZŠ Ruská
	1	Významné kulturní nebo přírodní památky Evropské Unie	všichni učitelé	SZŠ Ruská
Odborné konference	1	Liberecké psychologické dny Rodina a nemoc	1	SZŠ a VOŠ Liberec
	1	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol Praha
	1	Shaping Learning Together	1	Oxford University Press Praha
	1	Moderní trendy v pediatrickém ošetrovatelství	1	3.LF UK Praha
	1	Valorizační konference „Umění žít spolu“	1	Dům zahraniční spolupráce Praha
	1	Krajská konference EVVO: Vztah lidí k místu kde žijí	1	MHMP Praha
	1	Mezinárodní konference Asociace jazykových škol. Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	FF UK, Praha
Odborná přednáška	1	Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami, zvládnutí komunikace s agresivními jedinci - škola	všichni zaměstnanci školy	PhDr. Jiří Pilař

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	16,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Program Bakalář	1	PaedDr. Pavel Kubelka, Antala Staška 32, Lomnice n/Pop.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	28	549

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 13
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 32
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 29 z toho nebylo povoleno opakování: 15
- přestoupili z jiné školy: 28
- přestoupili na jinou školu: 15
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	3	80

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 28
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	19,61	7,96

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	26,67	4,21

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3	8	4	5	2	2	4	3	1	6	156	9	1	204
	z toho nově přijatí	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	4	0	0	9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	20
	neprospělo	41
	opakovalo ročník	16
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		480
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91,89 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		95,601
z toho neomluvených		2,397

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		56
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		78,57 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		84,094
z toho neomluvených		2,069

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	19	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	0
	prospěl	11	0
	neprospěl	1	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	97	15
	z toho konali zkoušku opakovaně	10	3
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	6	8
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	1
	prospěl	60	4
	neprospěl	19	10

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 - zdravotnictví Zdravotnický asistent, Ortoticko – protetický technik, Ošetřovatel	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	181
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	90
	z toho v 1. kole	77
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	2
	počet nepřijatých celkem	91
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnický asistent	19
	obor: ortoticko – protetický technik	0
	obor: ošetřovatel	41
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		30

skupina oborů vzdělání, kód, název	78 - obecně odborná příprava Zdravotnické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45
	z toho v 1. kole	43
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	33
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnické lyceum	15

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-
skupina oborů vzdělání, kód, název	75 - pedagogika, učitelství a sociální péče Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	24
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	15
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: sociální činnost	15
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejno-správní činnost Bezpečnostně právní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	89
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	57
	z toho v 1. kole	57
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	32
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Bezpečnostně právní činnost	3
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Státní občanství	Kazachstan	Bělorusko	Čína	Rusko	Slovensko	Vietnam	Ukrajina	Mongolsko	Moldavsko	Makedonie	Polsko	Gruzie	Benin	CELKEM
počet žáků	2	1	1	16	6	4	28	2	1	1	1	2	1	66

Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem probíhá každoročně v několika následujících krocích, které se nám osvědčily. Jsou to:

1. Sbíráání dat – jehož cílem bylo zjistit:

a) počet těchto žáků a jazykové skupiny, s kterými je třeba pracovat

b) studijní výsledky těchto žáků v oblasti jazykové a odborných předmětů, případně oblasti, v kterých žáci dosahují nejslabších výsledků

2. Opakovaná setkání s žáky – cizinci, kde jim byly:

a) předány kontakty, na které se mohou obracet v případě problémů v právní či administrativní nouzi

b) předány kontakty na jazykové kurzy

c) sděleny možnosti, jakým způsobem jim může škola pomoci při studiu

d) vysvětleny možnosti individuálního studijního plánu (výhody, ale i nevýhody)

3. Setkání s učiteli, na kterém byl představen program integrace cizinců a metody sestavování individuálních studijních plánů

4. Práce s kolektivy tříd, v nichž jsou cizinci začleněni (multikulturní výchova, sociometrická šetření metodickou sociálně - patologických jevů...)

5. Pomoc při sestavování individuálních studijních plánů jednotlivým studentům (následná kontrola dodržování těchto plánů třídním učitelem)

6. Opakovaný sběr dat – sledování studijních výsledků žáků, s nimiž bylo pracováno

Na tuto oblast výchovné práce nemá škola vyčleněné zvláštní personální ani materiální zabezpečení, v rámci možností se podařilo žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů integrovat a omezit vliv výuky v odlišném jazyce na jejich studijní výsledky. Pravidelně pořádáme i semináře pro ostatní žáky a učitele, kde nás cizinci seznamují se svou zemí a její kulturou, což významně přispívá k jejich úspěšné integraci.

Dotazníkovým šetřením, které pravidelně provádíme, byly zjištěny a opět se potvrdily i ostatní vlivy ovlivňující studijní výsledky těchto žáků, nemalou roli zde hrají (stejně jako u žáků s mateřským jazykem češtinou) vliv rodinného prostředí, zájem o studium, motivace, schopnosti a dovednosti.

Přínosným by byl dostatek finančních prostředků k tomu, abychom mohli pořádat kurzy českého jazyka pro cizince, které by se zaměřily na jazykovou oblast odbornou, potřebnou ke studiu na střední odborné škole (bylo zjištěno, že cizinci by o další vzdělávání v jazykovém kurzu měli zájem, ale pouze uskutečňoval-li by se ve škole a byl bezplatný).

Zvláštní pozornost věnujeme cizincům ve 4. ročníku, kteří skládají maturitní zkoušku z českého jazyka, ve snaze je kvalitně připravit na složení maturitních zkoušek jim nabízíme a poskytujeme intenzivní individuální konzultace.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

V případě zdravotního postižení žáků naší školy se jedná převážně o lehčí zdravotní omezení z důvodu nezbytného lékařského potvrzení o způsobilosti ke studiu na přihlášce ke vzdělání. Poměrně pozitivní máme i zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy většina dostuduje zvolený obor. Ojediněle v opačném případě spolupracujeme s výchovnou poradkyní, se školní metodickou prevencí sociálně-patologických jevů, odborem sociální péče a pedagogicko-psychologickou poradnou apod. Máme zároveň žáky s fyzickými omezeními, kde klademe hlavní důraz nejen na vytvoření vlastních podmínek ke studiu, ale především na bezproblémové začlenění žáků do třídních kolektivů prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů. V této oblasti můžeme konstatovat pozitivní výsledky, tito žáci dle jejich sdělení, přítomnosti ve výuce i chování navštěvují školu rádi.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků jsme zatím ve škole řešili pouze v souvislosti s provozováním vrcholového sportu. V těchto případech jsme povolili žákům individuální vzdělávací plán. Velmi úspěšný v tomto roce byl žák 2. ročníku oboru zdravotnické lyceum – Martin Bidař, který se stal vítězem MS 2016 v Debrecínu a umístil se na druhém místě olympiády v Lillehammeru v juniorských kategoriích v krasobruslení sportovních dvojic. Žák obdržel písemnou gratulaci ministryně MŠMT.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Základním, nejčastějším a nejběžnějším způsobem zjišťování výsledků vzdělávání bylo průběžné, pravidelné a promyšleně rozvržené ověřování znalostí a dovedností, ať již formou testů, ústním zkoušením, pozorováním či jiným způsobem dle povahy a obsahu jednotlivých předmětů.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, s kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komisemi dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků.

S těmito daty, výsledky a grafy jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další vyučovací metody a možnosti, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost, oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost. Toto ověřování vycházející z analýzy dat bylo skloubeno s cíli a obsahem RVP a ŠVP, s Katalogem cílových požadavků k maturitním zkouškám jednotlivých předmětů.

Vzhledem k podobě maturitní zkoušky je potřeba, aby ověřování výsledků vzdělávání mělo podobu ústního i písemného zkoušení, zahrnovalo různé metody a formy práce – práci s textem, rozhovor, samostatnou tvůrčí práci – sestavování textů s co nejpřesněji zadanou funkcí, testové úlohy a další.

Pro tyto činnosti využívali vyučující v průběhu celého studia žáků např.:

- Odbornou literaturu zaměřenou na ověřování znalostí žáků – sbírky úloh z matematiky, sbírky didaktických testů z českého jazyka i cizích jazyků
- Cvičných, pro ověřování znalostí vytvořených pracovních listů
- Testů Cermatu zveřejněných na stránkách www.novamaturita.cz (testy předchozích termínů maturitních zkoušek a ilustrační testy, které je možné díky zveřejněnému řešení, využívat i k domácí přípravě)
- Nabídky Cermatu, vyzkoušet si v předmaturitním období z výše uvedených webových stránek dosud nezveřejněné testy, tzv. Maturitu nanečisto (v letošním roce jsme se zaměřili na DT z ČJL, v kterých se objevily otevřené odpovědi a otázky z historie literatury a teorie literatury)

Smyslem tohoto ověřování byla zpětná vazba sloužící žákům jako informace, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, na co se při studiu zaměřit, ale zejména jednotlivým vyučujícím a předmětovým komisím opět k analýze výsledků vzdělávání a autoevaluaci. V neposlední řadě umožnily tyto výsledky ověřování znalostí žáků srovnání výsledků jednotlivých ročníků, oborů, tříd, předávání zkušeností jednotlivých vyučujících, jakými metodami bylo výsledků vzdělávání dosaženo, a využití těchto závěrů k přípravě plánu předmětových komisí pro další školní rok.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Ve školním roce 2015/2016 se učilo z revidovaného ŠVP. V tomto školním roce se vyučovalo podle devatenácti ŠVP. V dodatku č. 8/1 ke školním vzdělávacím programům je změna u oboru BPČ v předmětu Střelecká příprava, kde bude tvořit skupinu maximálně 7 žáků, vzhledem ke kapacitě objektu Střelnice Kapslovna. Platné od školního roku 2015 – 2016.

Koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Mašková

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Ve škole je zájem i výuka jazyků poměrně konstantní, převažuje výuka anglického jazyku, druhým nejčastějším jazykem je jazyk německý. Stoupá zájem o výuku ruského jazyka, jazyk je nabízen i ve večerním studiu. V oboru zdravotnické lyceum je nabízen a vyučován francouzský a španělský jazyk. Žáci v rámci podpory výuky jazyků se účastní jazykových kurzů v anglicky hovořících zemích s pobytem v rodinách (za podpory grantů MHMP a městské části Praha 10) a odborných stáží v německy mluvících zemích (realizují se za podpory MHMP a městské části Praha 10). Každý vyučující

jazyků se snaží motivovat žáky ke studiu jazyků svým aktivním přístupem k výuce a k žákům samotným. Snaží se rozvinout a obohatit vnitřní motivaci žáků zájmem o probíraná témata a o předmět samotný a vnější motivaci rozvojem dovedností a vědomostí, které žáci mohou využít v průběhu svého života. Velmi přínosným je působení učitele – rodilého mluvčího ruského jazyka. Žáky se snažíme motivovat i využíváním moderních vyučovacích metod, samostudiem, používáním moderní technologie, pomůcek a učebnic.

13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ není součástí školy.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Jazyková škola ani Domov mládeže nejsou součástí školy.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

V průběhu celého školního roku, podobně jako v minulých letech, poskytovala výchovná poradkyně našim žákům individuální konzultace, zaměřené především na pomoc při řešení školní neúspěšnosti a kázeňských přestupků. V některých případech se na ni obraceli studenti i se svými osobními problémy. Studenty čtvrtých ročníků informovala individuálně o možnostech studia na vyšších odborných i vysokých školách. Zajistila pro ně taky přednášku společnosti Unilink, která jim poskytla informace o možnostech studia ve Velké Británii.

Také pomáhala studentům, kteří prospěchově na naší škole neobstáli, s nalezením další formy jejich vzdělávání.

Pro studenty druhých a třetích ročníků zajistila přednášku na Vysoké škole finanční a správní v rámci jejich programu „Vysokoškolákem nanečisto“.

S třídními učiteli pravidelně konzultovala výchovné a prospěchové problémy žáků. Nejtěsnější spolupráce byla s TU 1. a 2. ročníků, převážně v oboru „Sociální činnost“ a „Ošetřovatel“.

Ve třídě 1. S provedla v průběhu školního roku dvakrát sociometrické šetření, na jejichž základě monitorovala a řešila vztahy mezi žáky a třídní učitelkou. Tyto vztahy se pokusila zlepšit, nakonec se

ale ukázalo, že byly narušeny v takové míře, že jediným možným řešením byla výměna třídního učitele.

Sociometrické šetření prováděla výchovná poradkyně také ve třídě 2. O, ve které žákyně upozorňovaly, že se jejich spolužačka chlubí neobvyklým chováním třídního učitele k její osobě. Po vyhodnocení dotazníků a individuálním pohovoru s výše uvedenou žákyní se ukázalo, že si to vše vymyslela, aby byla pro spolužačky zajímavá.

Dále se výchovná poradkyně sešla s vyučujícími jazyků, aby provedla kontrolu, zda jsou realizována doporučení pedagogicko - psychologické poradny u studentů se SPU. Nebyly zjištěny žádné závady. Pro tyto studenty dále zajistila u redakce anglického časopisu Bridge jeho celoroční předplatné, a to zdarma.

V tomto školním roce věnovala VP opět zvýšenou pozornost prevenci vzniku negativních jevů v třídních kolektivech. Pro první ročníky zorganizovala adaptační kurz, který se již stal na naší škole tradicí. Studenti se spolu s TU zúčastnili třídního výjezdu, kde se pod vedením odborných instruktorů zúčastňovali nejen seznamovacích her, ale učili se týmově spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Ohlasy studentů i třídních učitelů byly opět velmi pozitivní, takže jej plánujeme i do budoucna.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala výchovných komisí, o kterých prováděla zápisy. Na základě výsledků jednání si některé žáky zařazovala do své evidence a dále s nimi pracovala.

V tomto školním roce zorganizovala výchovná poradkyně odbornou zahraniční stáž do Norska (pro 9 studentů), která byly finančně podpořena v rámci programu Erasmus +.

V rámci stejného programu se zúčastnila kurzu kooperativního učení, který byl pořádán na Islandu. Získané zkušenosti předala svým kolegům v rámci semináře o kooperativním učení v prosinci 2015.

Co se týká spolupráce s rodiči, VP se zúčastnila třídních schůzek 1. r., na kterých rodiče informovala o nabídce poradenských služeb na škole. Tyto informace rovněž poskytovala na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU se zúčastňovala i individuálních pohovorů s rodiči.

Po celý školní rok výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala se školním psychologem, Mgr. Radovanem Slavíkem. Organizačně zajišťovala pro zájemce psychologické vyšetření v PPP a následnou schůzku, na které se žáci dozvěděli výsledky. V prvním pololetí proběhly v 1. ročnících besedy o správném učení.

Sociálně slabým žákům pomáhala s žádostí o finanční podporu na Úřadu práce.

Dále vypracovala pro 12 žáků třetích ročníků maturitních oborů se SPU „Dotazníky k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“.

Pečovala o nástěnku výchovného poradenství ve 3. patře, kterou pravidelně aktualizovala.

Vypracovala: RNDr. Dagmar Kenkušová

2. Prevence rizikového chování

Během školního roku v rámci prevence rizikového chování byla má pravidelná účast na výchovných komisích. Někteří studenti byli zařazení do mé evidence a s nimi jsem intenzivně celoročně pracovala.

Spolupráce s rodiči - pravidelná účast na třídních schůzkách 1. r., na kterých byli rodiče informováni o práci metodika prevence rizikového chování na škole. Identické informace byly poskytnuty na „Dnech otevřených dveří“. Na žádost TU byly realizovány individuální pohovory s rodiči. V rámci preventivního programu žáci absolvovali semináře, aktivní školení a přednášky ve škole i mimo ni. Do každého ročníku byl podle plánu či aktuální potřeby zařazen vzdělávací nebo preventivní program. Všechny ročníky napříč obory absolvovali preventivní program Nebezpečí kyberšikany a bezpečný pohyb v kyberprostoru. V rámci třídnických hodin pokračovala už individuální debata na téma kyberšikana a její důsledky. První ročníky se účastní vzdělávacího projektu podporované MHMP s cílem účinně působit v oblasti prevence extrémismu, rasismu a antisemitismu. Projekt je rozdělen na 2 etapy, druhá část bude navazovat v září. Žáci z oboru bezpečnostně právní činnosti s třídní učitelkou se aktivně zapojili do speciální akce Preventivní vlak- bezpečná železnice. Druhé ročníky se zúčastnily druhé fáze vzdělávací akce v Židovském muzeu na téma extrémismus, rasismus a antisemitismus. O měsíc později následovala beseda o Holokaustu Romů. Třídní učitelé se studenty, v rámci spolupráce s Policií ČR, byli poučeni o užívání drog a kriminalitě drogově závislých. Obor zdravotnické lyceum ve výuce první pomoci navštívili plastickou chirurgii a vyslechli přednášku na téma prevence úrazů a jak postupovat při první pomoci. Přednáška byla rozšířena o téma plánovaného rodičovství z pohledu kompenzace vrozených vývojových vad. Třetí ročník v rámci prevence a vzdělávání ve správním životním stylu navštívili Dům světla. Beseda s nemocnými AIDS byla velmi emotivní. První až třetí ročníky v rámci prevence a výchovy ke zdraví se naučili správné dentální hygieně a měli možnost ověření si účinnosti své péče o dutinu ústní. V rámci půl ročního výzkumu III. lékařské fakulty v oblasti účinnosti používání elektrického zubního kartáčku, kterého se účastnili i naši studenti. Po ukončení projektu získali žáci přehled o účinnosti při správném používání kartáčku. Čtvrté ročníky v rámci vzdělávání v psychologii zařadily do výuky besedu poradenského centra pro týrané ženy ROSA.

Během školního roku v rámci konzultací jsem spolupracovala s vyučujícími a rodiči, kteří řešili výchovný problém s žáky. Studenti si přicházeli pro rady jak postupovat v náročných životních situacích, ale i při pobytu ve škole. Pokud žáci neplnili své povinnosti a překračovali pravidla stanovené ve školním řádu, zúčastnila jsem se výchovných komisí, kde se situace řešila s TU a rodiči a učiteli. Ve spolupráci s TU jsem se zúčastnila třídnických hodin a vytvářela jsem podpůrné programy

vhodné do třídnických hodin. Zadávala a vyhodnocovala jsem sociometrii. V rámci zvýšeného počtu kouřících žáků v okolí školy jsem nabízela pomoc jak s tímto nešvarem skončit.

Noví pedagogové i TH pracovníci byly proškoleni jak postupovat, když do školy vstoupí „aktivní střelec“.

Vypracovala: Mgr. Pavla Hřebíková

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí předmětu biologie, chemie a předmětů přírodovědně a společensky zaměřených, kdy se snažíme o posilování mezipředmětových vztahů. Žáci se pravidelně zúčastňují ekologické soutěže Enersol, která je organizačně zajišťována Vzdělávací agenturou Kroměříž s. r. o a k Ekologické olympiádě, kterou organizuje Sdružení Mladých ochránců přírody (SMOP) při ČSOP. Žáci se každoročně zúčastňují soutěží z oblasti alternativních zdrojů energie Enersol. Soutěž vyhlašuje MŠMT za podpory Magistrátu hl. m. Prahy a MŽP. Činnost našich žáků velkým přínosem pro rozšiřování informací o obnovitelných zdrojích energie.

Plasty a PET lahve v budově školy třídíme, na monočlánky máme vymezený kontejner v přízemí školy. Významná je také problematika odpadu, která prolíná napříč studijními obory v rámci výchovy a vzdělávání na zdravotnických školách. Snažíme se vést žáky k charitativnímu sběru plastových víček, pořádáme tyto akce 1 – 2x za rok.

4. Multikulturní výchova

Aktuální současné začlenění multikulturní výchovy na naší škole probíhá v rámci předmětu ošetrovatelství pod názvem multikulturní ošetrovatelství, je součástí předmětů občanská nauka a psychologie. Vzhledem k poměrně různorodému národnostnímu složení žáků se snažíme celkem úspěšně vytvářet tolerantní a pozitivní klima ve škole. Usilujeme o pozitivní integraci cizinců a vzájemné komunikaci o specifikách a této problematice. Motivujeme žáky k aktivním jazykovým znalostem. V prostorách školy se uskutečnila odborná konference „Ošetrovatelská péče v odlišných kulturách“, která proběhla za účasti žáků i všech učitelů. Žáci nás seznámili s odlišnou ošetrovatelskou péčí ve vybraných zemích např. ve Švýcarsku, Izraeli, Rusku a dalších zemích. Jejich příspěvky byly zkompletovány ve Sborníku, který je k dispozici na webových stránkách školy. Máme velmi pozitivní zkušenosti se žáky – cizinci, kteří ochotně vytvářejí své příspěvky o rodných zemích a se zaujetím o nich vypráví. Prostřednictvím těchto akcí usilujeme o co nejoptimálnější integraci žáků-cizinců do školního a třídních kolektivů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou kontinuálně vedeni k třídění odpadu, sběrné nádoby jsou ve všech patrech školy. Samotné vzdělávání napříč všemi obory na zdravotnické škole je zaměřeno na problematiku a likvidaci odpadů. Každý týden uklízejí žáci dle ročního rozpisu prostory před školou na školní zahradě a přilehlém chodníku. Úklid se týká sběru PET lahví, papírů a drobného komunálního odpadu. Postoj žáků je formován i prostřednictvím např. třídnických hodin, kde se této problematice průběžně věnuje časový prostor.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

8.9. – 13.9.2015 – 20 žáků se účastnilo odborného tematického zájezdu v nemocnici a zdravotnické škole v Salzburgu v Rakousku. Projekt měl rozvíjet komunikační dovednosti našich žáků se zaměřením na trendy a postupy v psychologickém přístupu k nemocným v zahraničí.

3. 9 – 10. 9. 2015 se zúčastnilo 30 žáků zájezdu do Londýna a okolí s výukou angličtiny. Zájezd organizovala CK Royal a byl podpořen grantem MHMP

16. -18.9. 2015 ve spolupráci s občanským sdružením Active Nature pro 116 žáků ze šesti tříd prvních ročníků ve Štědróníně u Zvíkova byl uspořádán adaptační kurz, pro 20 žáků oboru bezpečnostně právní činnosti byl o 2 dny delší. Obsahem bylo vedení žáků k týmové práci, kreativitě a vzájemné pomoci, součástí byl i divadelní festival.

15. – 18.9. 2015 Vodácko-cyklistický kurz Týnec nad Sázavou – výuka jízdy na tekoucí vodě, jízda na kole, orientační běh, pravidla a bezpečnost – 17 žáků oboru bezpečnostně právní činnosti

14. – 19.1. 2016 Lyžařský a snowboardingový výchovně vzdělávací zájezd Berggasthaus Zettersfeld, Rakousko – výuka jízdy na lyžích a snowboardu, pravidla a bezpečnost jízdy na svahu – 45 studentů

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků., pozn. CH – chlapci, D - dívky

9. 10. 2015 Přespolní běh POPRASK, Ch/D

20. 10. 2015 Závodů v plavání oboru bezpečnostně právní činnosti (naši žáci obsadili 3. místo)

Bazén Sokol Královské Vinohrady - Výuka plaveckých technik a záchrany tonoucího – 31 žáků

23. 10. 2015 Turnaj házená POPRASK, Ch/D

18. 11. 2015 Turnaj basketbal POPRASK, Dívky postup do Krajského kola

25. 11. 2015 Turnaj basketbal POPRASK, (obsadili jsme 2. místo v Praze)

1. 12. 2016 Turnaj florbal POPRASK, Ch

11. 2. 2016 Turnaj florbal POPRASK, D

26. 2. 2016 Závod Šplh POPRASK, Ch/D (Dívky 2. místo)

17. 3. 2016 Silový čtyřboj POPRASK Ch/D, (Dívky 3. místo)

29. 3. 2016 Turnaj fotbal VŠFS, Ch

2. 4. 2016 Zdravotnická výpomoc Sportisimo 1/2 Maraton Praha 2016

19. 4. 2016 Zdravotnická výpomoc O2 Pražská štafeta 4x5

8. 5. 2016 Zdravotnická výpomoc Volkswagen Maraton Praha

9. 6. 2016 Turnaj nohejbal POPRASK Ch

8. 6. 2016 Závod drahé lodě Ch/D

16.3 – 29. 6. 2016 Kroužek posilování (realizován každou středu v tělocvičně v budově školy)
pod vedením vyučujících tělesné výchovy

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

V letošním školním roce proběhlo 11. kolo Psychologické olympiády. Školní kolo se konalo 29. 2. 2016. Zúčastnilo se 13 soutěžících. První 3 umístění se účastnili regionálního kola, naše žákyně Spáčilová Kristýna z 2. ročníku zde obsadila 2. místo.

Zúčastnili jsme se celorepublikové soutěže v poskytování první pomoci, kterou pořádala SZŠ a VOŠ 5. května Praha 4 – naši žáci 3. Ročníku oboru bezpečnostně právní činnosti obsadili 2. místo.

Na Šachovém turnaji ve finále extraligy obsadil 1. místo Filip Nový (žák 1. ročníku oboru bezpečnostně právní činnosti). Tato soutěž se konala ve Světlé nad Sázavou ve dnech 22. – 24. 04. 2016.

Naši žáci se zúčastnili soutěží Malý právníček - 26. 11. 2015; Policejní minimum v únoru 2016.

Dne 11. února 2016 proběhlo školní kolo recitační soutěže Memoriálu Rosti Čtvrtlíka. Zúčastnilo se celkem 21 žáků z různých ročníků. V celorepublikovém kole, které se konalo 26.2.2016, se žák Filip Herold umístil na 3. místo.

V únoru 2016 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka, dva žáci s nejvyšším počtem bodů postoupili do obvodního kola.

Naše škola pořádá každoročně níže uvedené soutěže na úrovni celorepublikových kol, které jsou zařazené do kategorie C v seznamu podporovaných soutěží MŠMT:

První pomoc pro obor bezpečnostně právní činnost (2. ročník), které se zúčastnilo 19 tříčlenných týmu z ČR, řešili 5 modelových situací pro poskytování první pomoci a záchranu života. Naši 3 žáci z 3. ročníku tohoto oboru se umístili na 3. místě. Vlastní soutěži předcházelo uspořádání školního kola v počtu 50 účastníků ze všech studijních oborů školy.

Soutěž v ošetrovatelství – 2. ročník – celorepublikové kolo bylo zaměřeno na téma: “Imobilizační syndrom” a proběhlo ve čtvrtek 31. 3. 2016. Soutěžilo celkem 13 žáků oboru zdravotnický asistent ze zdravotnických škol z ČR. Školní kolo na naší škole proběhlo již v únoru 2016.

Zároveň v letošním roce proběhl 1. ročník soutěže Ve zdravém těle zdravý duch na téma ochrana obyvatel, zahrnuje teoretický vědomostní test a předložení aktuálního tématu s vlastní prezentací. Teoretickým východiskem jsou především předměty veřejné zdravotnictví, výchova ke zdraví a somatologie. Tomuto běhu předcházelo i uspořádání školního kola. V celorepublikovém, kterého se zúčastnilo 12 žáků, se naši žáci umístili na 2. a 3. místě.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola je zapojena do projektu Erasmus+ partnerství, kdy participuje společně s německými a tureckými kolegy na téma: Léčba ran a dekubitů. Příjemcem projektu jsou z tureckého města Amásie - střední odborná škola a nemocnice Gümüşacıkoy, partnery je Domov seniorů Südwall z německého Dorstenu a naše škola.

V rámci projektu Erasmus+ KA1 pod názvem - „Specifika ošetrovatelské a nutriční péče u seniorů v zahraničí“ se žáci v doprovodu 2 pedagogů účastnili 3týdenního odborného pobytu v Norsku.

V letošním roce navštívilo naši školu 22 tureckých skupin, kterým byly realizovány odborné semináře za využití přednáškové činnosti našich pedagogů. Navázala se odborná spolupráce mezi žáky i učiteli.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Škola má akreditované kurzy: sanitář, zdravotník zotavovacích akcí, pracovník v sociálních službách, ošetřovatel.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	sanitář	135/4 běhy	ano	Ano Akreditace MZČR
pomaturitní specializační kurz	0			
rekvalifikace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

12. Další aktivity, prezentace

Každoročně naše škola pořádá odborné konference, které jsou určeny pro všechny pedagogy i zaměstnance školy. V letošním roce jsme realizovali tato témata konferencí:

Ošetřovatelská péče v odlišných kulturách (říjen 2015)

Současné ošetřovatelství a sociální péče (únor 2016)

Významné kulturní nebo přírodní památky EU (červen 2016)

Jednotlivé odborné oblasti jsou zpracovány žáky pod vedením učitelů. Žáci sami takto připravené přednášky prezentují. Po proběhlé konferenci je vytvořen pedagogy sborník, který je k dispozici na našich webových stránkách.

V prosinci 2015 proběhl pro učitele školy odborný seminář na téma kooperativního učení, jehož obsah vycházel z projektu Erasmus+ pro odborné vzdělávání v rámci diseminace informací. Seminárii předcházela pobyty 4 vyučujících na odborném pobytu pořádaném na Islandu. Probíhal formou workshopu pod jejich vedením. Učitelé školy si zde osvojovali a upevnili na základě osobní zkušenosti možnost zapojení do vlastní výuky.

Dne 24. 3. 2016 byl uspořádán pro všechny zaměstnance vzdělávací program s názvem: Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a zákonnými zástupci včetně preventivně výchovných přístupů k žákům s poruchami, zvládání komunikace s agresivními jedinci - škola, přednášející: PhDr. Pilař. Toto téma bylo aktuálně zařazeno jako jedna z účinných prevencí sociálně patologických jevů na škole a reagovalo na aktuální dění v současné společnosti.

Dne 22. 4. 2016 proběhl 3. ročník Akademie školy, který zahrnuje výsledky práce žáků, podporu jejich schopností a talentu včetně shrnutí školního roku. Program probíhá v kině Aero, žáci si skupinově nebo jednotlivě připraví své příspěvky a vystupují s nimi před ostatními.

Dlouhodobě spolupracujeme s Ligou proti rakovině a akcí Bílá pastelka. Žáci se aktivně účastní těchto charitativních akcí.

Publikace pedagogů školy:

Učebnice

Ošetrovatelství pro ošetrovatele – 2. Díl – Autor: Burda, Šolcová, Grada Praha

Ošetrovatelství pro ošetrovatele – 3. Díl – Autor: Burda, Šolcová, Grada Praga – v současné době aktuálně schváleno redakční radou, připravuje se k vydání pro příští rok

Sborníky uspořádaných konferencí včetně Almanachu (Ročenka školního roku 2015/2016), který shrnuje aktuální školní rok, jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Odborné články

Mukšnáblová, M.: Nejčastější výjezdy záchranné služby do ordinací praktických lékařů, časopis Zdravotnictví a medicína, 4/2016, Mladá fronta Praha, ISSN 1805-2355

Burda, P., Kenkušová, D.: Odborná stáž ve Španělsku, časopis Zdravotnictví a medicína, 4/2016, Mladá fronta Praha, ISSN 1805-2355

Kohoutová, I., Pohlová, Z.: Studenti poměřují své znalosti, časopis Zdravotnictví a medicína, 5/2016, Mladá fronta Praha, ISSN 1805-2355

Každoročně funguje Klub mladého diváka, v němž mají žáci naší školy možnost zakoupit si vstupenky na zajímavá představení. Divadelní hry jsou pečlivě vybírány, aby vyhověly požadavkům žáků. Probíhaly i jednodenní exkurze: výstava Karla IV., literárně historická procházka Prahou, návštěva filmu Hořící keř; literárně historické exkurze Baroko v Praze, Vyšehrad a Národní obrození, Národní galerie – Baroko v Čechách, Muzeum J. A. Komenského a program „Pojď sem, dítě; Národní galerie – moderní umění, literárně historická exkurze na Malou Stranu v Praze. Ve školním roce proběhlo také mnoho historických exkurzí, dále jsme spolupracovali s Židovským muzeem, Pamětí národa, Asociací učitelů dějepisu, Muzeem Jana Amose Komenského a mnoha dalšími vzdělávacími a kulturními institucemi.

Od roku 2012 se účastníme projektu – Adoptce na dálku, kdy podporujeme dnes již patnáctiletou ugandskou dívku Apiyo Proscovia. I v tomto roce byl zaslán dobrovolný finanční příspěvek žáků a zaměstnanců školy na její studium.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Protokol o kontrole čj. ČŠIA-440/16-A

Datum provedení kontroly dne 10. února 2016.

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (ŠZ), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (Kontrolní řád).

Kontrola dodržování § 30 odst. 1 až 3 školského zákona ve vazbě na § 2 odst. 1 písm. c) školského zákona. Veřejná ochránkyně práv vydala doporučení ke změně školního školky za účelem jeho uvedení do souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy vydala dne 5. 10. 2015 Školní řád, který obsahuje všechny náležitosti stanovené výše uvedeným právním předpisem. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Inspekční elektronické zjišťování INEZ

Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků	12. 2. – 27. 2. 2015
Školní stravování	13. 04. – 17. 4. 2015
Informační gramotnost	04. 06. - 11. 6. 2015
Hlavní šetření PISA 2015	23. 3. – 17. 04. 2015
Výběrové zjišťování výsledků žáků	11. 5. – 22. 05. 2015
Vzdělávání v oblasti bezpečnosti	11. 11. – 23. 11. 2015
Soudobé dějiny	26. 01. – 17. 02. 2016
Tělesná výchova SV	15. 03. – 01. 04. 2016
Prevence rizikového chování v ZV,SV	22. 03. – 20. 4. 2016

Výběrové zjišťování výsledků žáků bylo realizováno v termínu

od 9. května 2016 do 20. května 2016.

Ve dnech 2. 5. - 4. 5. 2016 a 19. 5. – 20. 5. 2016 byla provedena inspekční činnost zaměřená na realizaci maturitních zkoušek ve smyslu § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činnost u právnické osoby, vykonávající činnost školy.

Kontrola provedená ČŠI nezjistila ve škole žádné porušení právních předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho	49 165 042,02 Kč
- přijaté dotace	45 570 648,98 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	748 774,12 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	2 156 630,10 Kč
- čerpání fondů na provoz	76 040,29 Kč
- ostatní příjmy	612 948,53 Kč

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem	5 002 563,00 Kč
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	46 594 863,66 Kč
- náklady na platy	24 991 298,00 Kč
- ostatní osobní náklady	1 987 900,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	8 722 409,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	199 439,83 Kč
- stipendia	46 740,00 Kč
- ostatní provozní náklady	10 647 076,83 Kč

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Zveřejněno na webových stránkách školy – www.szs-ruska.cz

Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2015/2016

	Činnosti v oblasti poskytování informací	počet
1 a)	podané žádosti o informace	0
	vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
1 b)	podaná odvolání proti rozhodnutí	18
1 c)	rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
1 d)	poskytnutí výhradních licencí	0
1 e)	stížnosti podané podle § 16a	0
1 f)	další informace vztahující se k tomuto zákonu	0

Učební plány 2015/2016 první ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2	2
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2	1	3
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- na volitelný předmět se přihlásí každý žák na konci třetího ročníku

Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	2	3	2	7
Materiály a technologie**	2	2	1	1	6
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	4 (4)	10 (10)	11 (11)	25 (25)
Somatologie a latinská terminologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie/ matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	29	34	33	32	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky,
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy

- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Ošetrovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	1	-	2
Biologie a ekologie	2	1	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	33	34	29	96

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty závěrečné zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8

Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelsví	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7

Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	celke m
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)

Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky, u večerní formy studia je jedním z maturitních předmětů komplex předmětů - Somatologie a latinská terminologie s Klinickou propedeutikou
- ruský jazyk zařazen do večerní formy z důvodu zájmu žáků (vyšší věk)
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis**	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5

Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu, předmět seminář z klinických oborů a první pomoci je základem pro praktickou maturitní zkoušku
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- ve 4. ročníku si žák vybírá dva volitelné předměty ze tří (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie). Volitelný seminář se vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Seminář biologie, chemie, fyzika a člověk je členěn takto - jedna hodina biologie, jedna hodina chemie a fyziky

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	-	1	1

Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky, u večerní formy studia je jedním z maturitních předmětů komplex předmětů - Somatologie a latinská terminologie s Klinikou propedeutikou
- ruský jazyk zařazen do večerní formy z důvodu zájmu žáků (vyšší věk)
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis**	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu, předmět seminář z klinických oborů a první pomoci je základem pro praktickou maturitní zkoušku
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- ve 4. ročníku si žák vybírá dva volitelné předměty ze tří (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie). Volitelný seminář se vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Seminář biologie, chemie, fyzika a člověk je členěn takto - jedna hodina biologie, jedna hodina chemie a fyziky

Učební plány 2015/2016 druhé ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ) *	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	11(11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2	2
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2	1	3

Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1(1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality/Matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	33	33	30	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- na volitelný předmět se přihlásí každý žák na konci třetího ročníku

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	1	-	2
Biologie a ekologie	2	1	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetřovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	33	34	29	96

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty závěrečné zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (soc. péče, politika a zabezpečení /matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy

- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (psychologie/matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka**	-	1	1	1	3

Dějepis**	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	2	2	2	2	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie)**	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu, předmět seminář z klinických oborů a první pomoci je základem pro praktickou maturitní zkoušku
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- ve 4. ročníku si žák vybírá dva volitelné předměty ze tří (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie). Volitelný seminář se vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Seminář biologie, chemie, fyzika a člověk je členěn takto - jedna hodina biologie, jedna hodina chemie a fyziky

Učební plány 2015/2016 třetí a čtvrté ročníky

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost - denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*	4	3	3	4	14

Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	2 (1)	2 (1)	7 (2)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova**	2	2	-	-	4
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2	2
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2	1	3
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1	2	3
Volitelný seminář (bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality, matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	33	31	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- na volitelný předmět se přihlásí každý žák na konci třetího ročníku

Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem

Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk *(AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */***	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Odborné kreslení	2	-	-	-	2
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	-	2	3	2	7
Materiály a technologie**	2	2	1	1	6
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	4 (4)	10 (10)	12 (12)	26 (26)
Somatologie a latinská terminologie**	6	-	-	-	6
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (stavba ort.- prot. pomůcek a materiály a technologie, matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	29	33	33	33	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky,
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	3	2	2	7

Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2 (2)	2	2	6 (2)
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	1	-	2
Biologie a ekologie	2	1	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	-	4 (4)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	1 (1)	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (6)	5 (5)	5	16 (11)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	33	34	29	96

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty závěrečné zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis*	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)

Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	3	2	-	-	5
První pomoc	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Pečovatelsví	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (Soc. péče, politika a zabezpečení, matematika)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika*/**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2

Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	6	-	-	-	6
Ošetrovatelství **	4 (2)	9 (8)	6	5	24 (10)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Volitelný seminář (matematika, psychologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	32	33	128

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	celke m
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	7
Cizí jazyk * (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a latinská terminologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)

Volitelný seminář (matematika; psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky, u večerní formy studia je jedním z maturitních předmětů komplex předmětů - Somatologie a latinská terminologie s Klinikou propedeutikou
- ruský jazyk zařazen do večerní formy z důvodu zájmu žáků (vyšší věk)
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis**	2	1	1	-	4
Psychologie	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika *	4	3	3	1	11
Fyzika**	3	2	2	1	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	3	1	3	3	10
Zeměpis	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)

Volitelný seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk, matematika/somatologie)	-	-	-	2, 2	4
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu, předmět seminář z klinických oborů a první pomoci je základem pro praktickou maturitní zkoušku
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny dle rozhodnutí ředitelky školy
- ve 4. ročníku si žák vybírá dva volitelné předměty ze tří (biologie, chemie, fyzika a člověk/matematika/somatologie). Volitelný seminář se vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Seminář biologie, chemie, fyzika a člověk je členěn takto - jedna hodina biologie, jedna hodina chemie a fyziky

Učební plány 2015/2016 pátý ročník

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk * (anglický, německý, ruský)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Estetická výchova	1	-	-	-	-	1
Matematika *	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	1	-	-	-	2
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	-	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Latinský jazyk	1	-	-	-	-	1
Ochrana veřejného zdraví	1	-	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika**	1	1	-	-	-	2
Somatologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	3 (2)	3 (3)	3	2	3	14 (5)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)

Volitelný seminář (matematika, psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	17	12	12	14	14	69

Poznámka:

- předměty označené * jsou předměty společné části maturitní zkoušky
- předměty označené ** jsou předměty profilové části maturitní zkoušky, u večerní formy studia je jedním z maturitních předmětů komplex - Somatologie a Klinická propedeutika
- ruský jazyk zařazen do večerní formy z důvodu zájmu žáků (vyšší věk)
- čísla v závorkách určují počet hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu
- na hodiny cvičení se třída může dělit na skupiny, o dělení rozhoduje ředitelka školy
- volitelný předmět si přihlásí každý žák na konci třetího ročníku podle toho, jaký předmět společné části maturitní zkoušky si zvolí