

## Ročenka 2017/2018



STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Praha 10, Ruská 2200/91, 100 00, tel: 246 090 805

e-mail: sekretariat@szs-ruska.cz



### Úvodní slovo ředitelky školy

PhDr. et Mgr. Ivanky Kohoutové, PhD.



Vítám Vás na stránkách další ročenky SZŠ v Praze 10. Tato ročenka má připomenout hlavní události školního roku 2017/ 2018 a být příležitostí znovu prožít radost z toho, co se nám podařilo. Chceme představit akce školy (nové, i ty již tradiční), její výsledky a osobnosti, které školní rok vytvářely. Věříme, že se stane připomínkou, jak úspěšný byl školní rok 2017/2018.

Tradičně se s Vámi chceme podělit o výsledky sportovních soutěží, jichž se účastnila škola, ale i jednotliví žáci, o výsledky odborných soutěží školních, krajských i celorepublikových, v kterých jsme si nikde neudělali ostudu. Na první pohled je patrné, že naši učitelé a žáci jsou aktivní v mnoha oblastech, že školní život není pouhé sezení ve školních lavicích a naslouchání moudrým slovům učitelů.

Závěr školního roku byl pro učitele poznamenán studiem pravidel GDPR, jejich realizace ovlivní v tomto školním roce život nejen jim, ale i žákům – uprav si jistě všimnou na webových stránkách školy, ale možná i v této ročence.

Tradičně jsme v projektech spolupracovali se zahraničními školami s cílem podpořit výuku, ale i vzdělávání pracovníků školy. Živou a úspěšnou variantou této ročenky se stává akademie školy, na jejíž další ročník se již nyní těšíme.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří jednotlivé akce realizovali nebo se podíleli na jejich organizaci, spolupracovníkům, žákům i ostatním zaměstnancům školy. Protože bez jejich nadšení by tato ročenka zela prázdnotou.

### Velké úspěchy našich žáků

#### Karate pod záštitou JKA



**Dan Beneš** ze třídy 4. LA získal na Mistrostvích ČR v karate dvě zlata v jednotlivcích, dvě zlata v tříčlenných týmech (v kategorii juniorů i seniorů) a 1. místo v lize seniorských týmů.

Vynikajících výsledků Daniel dosáhl pod vedením trenéra Karla Strnada ve Sportovním klubu bojových umění Hostivař

Dalšího skvělého úspěchu dosáhl náš **karatista** na Mistrovství Evropy v karate v Portugalsku. Tentokrát získal bronzovou medaili v kumite, tedy v zápasu.



## Veslování

Naše žákyně Marie Štefková ze třídy 2. BA dosáhla několika pozoruhodných výsledků ve veslování. Gratulujeme!!!



**Zleva:** ME juniorů 2018, MS juniorů 2017, Mezinárodní regata juniorů Mnichov 2018, MČR na dlouhé dráze

## Krasobruslení

Sportovní dvojice Anna Dušková a Martin Bidař, žák naší školy, startovala na zimních olympijských hrách v korejském Pchjongčchangu.

**Děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy  
a přejeme hodně dalších úspěchů.**

## Srpen



### „Integrace metody CLIL do výuky na střední odborné škole“.

V rámci programu Erasmus+ byl naší škole schválen projekt „Integrace metody CLIL do výuky na střední odborné škole“. Celková doba trvání projektu je 18 měsíců a projekt jsme začali realizovat 7. srpna 2017. Projekt je zaměřený na mobilitu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů v následovných aktivitách:

- účasti na metodicko-jazykovém kurzu
- účasti na přímé výuce na zahraniční škole
- Job Shadowing - „stínování“ na zahraniční škole

Cílem projektu je integrace metody CLIL do výuky na naší škole, zlepšení komunikačních dovedností studentů v cizím jazyce, „teamteaching“, aplikace nových kreativních a inovativních metod ve výuce, osobnostní rozvoj a motivovanost pedagogů v praxi, zvýšení jazykových kompetencí pedagogů v cizích jazycích, zkušenosti s výukou na zahraniční škole, publikační a prezentační činnost, mezinárodní spolupráce a interkulturní vztahy.

V rámci projektu proběhly všechny naplánované mobility:

- Dublin – Irsko (14. 8. – 25. 8. 2018) – ATC Language Schools - metodicko-jazykového kurzu se zúčastnili Mgr. Pavla Dvořáková, Mgr. Ivan Krejčí, Mgr. Kristína Chaloupková-Kasabjan
- Slovensko – Bratislava (26. 2. – 2. 3. 2018) – Stredná zdravotnícká škola – „stínování“ absolvovali Mgr. Ilona Šiklová, Mgr. Karel Čumpelík

- Itálie – Sora (20. 3. – 24. 3. 2018) – Liceo scientifico statale Leonardo da Vinci Sora – přímou výuku na zahraniční škole si vyzkoušeli Mgr. Ivan Krejčí a Mgr. Kristína Chaloupková-Kasabjan
- Nizozemsko – Venray (4. 6. – 8. 6. 2018) – Raayland College – „stínování“ na zahraniční škole se zúčastnili Mgr. Irena Salavcová, Mgr. Pavla Dvořáková a RNDr. Darina Balická.

Absolvování uvedených mobilit bylo velkým přínosem pro naše učitele a to jednak osobní zkušenost s výukou na zahraniční škole, možnost srovnání výuky a výukových metod, školského systému a navázání nových kontaktů v rámci další spolupráce.

RNDr. Darina Balická

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.



# Erasmus+

## Vzdělávací kurz v Dublinu



V půlce srpna si většina učitelů užívá zaslouženého volna, náš trojlístek, ve složení Mgr. Pavla Dvořáková, Mgr. Kristína Chaloupková a Mgr. Ivan Krejčí, se ovšem vydal za vzděláním do irského Dublinu. V tomto malebném městě nás čekalo 14 dní naplněných kurzy angličtiny a v odpoledních hodinách jsme absolvovali Teacher's training, abychom si osvojili metodu CLIL.

V půlce srpna si většina učitelů užívá zaslouženého volna, náš trojlístek, ve složení Mgr. Pavla Dvořáková, Mgr. Kristína Chaloupková a Mgr. Ivan Krejčí, se ovšem vydal za vzděláním do irského Dublinu. V tomto malebném městě nás čekalo 14 dní naplněných kurzy angličtiny a v odpoledních hodinách jsme absolvovali Teacher's training, abychom si osvojili metodu CLIL.

Během vzdělávacího programu v jazykové agentuře ATC jsme také absolvovali několik výletů v rámci Social activities, které daná agentura nabízela. První den jsme tedy poznali Dublin s průvodkyní, při této exkurzi se také naplno ukázalo irské počasí. Zastihl nás pořádný liják. K dalším výletům patřilo Severní Irsko a Moher Cliffs, kde jsme mohli obdivovat členité irské pobřeží. Celý pobyt uběhl velice rychle, ale jistě mohu za všechny zúčastněné prohlásit, že přispěl k vylepšení našich znalostí anglického jazyka a k osvojení nových vyučovacích metod.



V roce 2017 se naše škola zúčastnila projektu „Integrace metody CLIL (Content and Language Integrated Learning) do výuky na střední odborné škole“ v rámci ERASMUS+.

Od 14. 8. do 25. 8. 2017 tři učitelé z naší školy: Mgr. Kristína Chaloupková-Kasabjanová, Mgr. Pavla Dvořáková a Mgr. Ivan Krejčí absolvovali intenzivní kurz angličtiny na ATC language school v Dublině, Irsko. Vyučování probíhalo v historické budově v centru Dublinu, vždy 4 hodiny dopoledne a 3 nebo 4 hodiny odpoledne. V dopoledních hodinách probíhalo intenzivní vyučování anglické konverzace a gramatiky, odpolední hodiny výuky se zaměřily na metodiku CLIL.



V rámci intenzivního kurzu angličtiny Mgr. Kristina Chaloupková – Kasabjanová absolvovala 40h (Úroveň C1), Mgr. Pavla Dvořáková 52h (Úroveň B2), Mgr. Ivan Krejčí 45h (Úroveň A2). Metodika CLIL byla prezentována formou PowerPoint a praktických cvičení.

Celkově pobyt byl velice příjemný a čtrnáctidenní komunikace v angličtině pro nás byla zpestřením běžných školních povinností. Prezentace ATC language school nových metod ve vyučování angličtiny byla pro nás dalším impulzem pro stanovení priorit v systému zdokonalování vyučovacích metod:

- Language Awareness: A communicative approach
- Planning reading, listening and speaking lessons
- Practical Ideas for promoting fluency
- The lexical approach – teaching and learning vocabulary
- CLIL(Content and Language Integrated Learning)
- Pronunciation
- Sharing good practice and discussion of leading methodologies

Mgr. Kristina Chaloupková-Kasabjanová

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.

Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

## Září

### Adaptační kurz prvních ročníků

Čtyři třídy prvních ročníků oborů Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum se zúčastnilo ve dnech 6. - 8. 9. 2017 adaptačního kurzu v blízkosti Skalního hradu Sloup, jehož historie sahá až do 17. století.

Bohatý program, který byl zaměřen převážně na týmovou spolupráci, posilování důvěry a zdravých vztahů ve třídním kolektivu, byl zajištěn instruktory sdružení Active Nature, se kterým naše škola

spolupracuje již více než deset let. K nejoblíbenějším aktivitám patřily tyto disciplíny: noční pochod do Cikánské jeskyně, slaňování, pád důvěry, lyže a paprsek.

Adaptační kurz vyvrcholil divadelním festivalem, na kterém třídy předvedly svoje představení, na kterém pracovaly v průběhu celého pobytu. Výkony všech tříd byly velmi vyrovnané, takže porota nakonec udělila dvě první a dvě druhá místa. Vítězi se staly třídy 1. LA, vedená Mgr. Ivanou Moravcovou, a 1. B se třídní učitelkou Mgr. Hanou Šebkovou. Všem žákům obou tříd upřímně gratulujeme!

Poslední den kurzu vyplňovali žáci dotazník, ve kterém celý pobyt hodnotili. Závěrem měli napsat jednu větu, která by jej charakterizovala. Dovolte, abychom citovali některé názory:

„Bylo to super!“, „Bylo to skvělé!“, „Bylo to fajn!“, „Bylo to úžasný!“, „Nejlepší adapták!“, „Kurz se mi velice líbil, hned bych jela znovu.“, „Prodloužila bych ho na celý týden!“, „Bylo to super, škoda, že se nepořádá každý rok!“ Závěrečné hodnocení bylo ze strany studentů veskrze pozitivní. Nejvíce oceňovali, že všechny aktivity byly vedeny zábavnou formou a že se o sobě navzájem hodně dozvěděli.

Hodnocení udělalo radost nejen lektorům, kteří žáky vedli, ale i třídním učitelům, kteří se rovněž do všech aktivit aktivně zapojovali. Všechny první ročníky odjížděly domů s nevšedními společnými zážitky, které při formování nového třídního kolektivu určitě zúročí.

RNDr. Dagmar Kenkušová

### Adaptační kurz 1. BP

Adaptační kurz prvních ročníků bezpečnostně právního oboru se konal na krásném místě u břehu řeky Otavy v rekreačním středisku Štědrónín. Bohatý a odborně vedený program byl zajištěn instruktory ze sdružení Active Nature.





Program byl zaměřen převážně na posilování důvěry, kooperativní a týmové hry a vytváření zdravých vztahů. Všechny aktivity byly vedeny zábavnou formou. Žáci v průběhu kurzu si vyzkoušeli řadu zajímavých aktivit. Mezi nejoblíbenější aktivity patřilo: slaňování, pád důvěry, noční pochod, kanoistika, lyže. V průběhu týdne jsme absolvovali výlet na Hrad Zvíkov, který leží nedaleko rekreačního objektu.

Závěrečné hodnocení ze strany žáků bylo pozitivní. Adaptační kurz byl z mého pohledu vydařený a posloužil ke stmelení kolektivu.

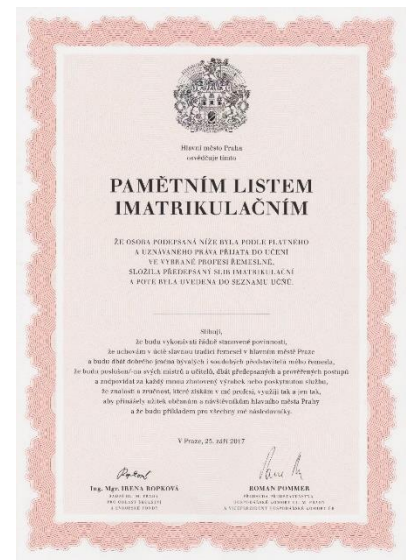
Mgr. Petr Hraško



### **Imatrikulace žáků středních odborných škol oborů vzdělání s výučním listem**

Dne 25. září 2017 se žáci třídy 1. O zúčastnili Imatrikulace žáků středních odborných škol oborů vzdělání s výučním listem.

Konala se v rámci programu Podpory odborného vzdělávání na území hlavního města Prahy a v rámci kampaně na podporu odborného školství Řemeslo žije!. Imatrikulace se konala v Obecním domě. Žáky ke studiu přivítala Ing. Mgr. Irena Ropková (Radní hlavního města Prahy pro oblast školství a evropské fondy) a Roman Pommer (Předseda představenstva Hospodářské komory hlavního města Prahy a viceprezident Hospodářské komory ČR). Žáci dostali pamětní list.



### **Festival vědy 2017 s třídou 2. LA**

Jako každým rokem se na Vítězném náměstí v Praze konal Vědecký jarmark. Už podruhé pod názvem Festival vědy. Stejně jako v minulém roce zde byli i studenti druhého ročníku oboru zdravotnické lyceum z naší školy.

I když počasí nám vyloženě nepřálo tak se bylo na co dívat. Letos zde vystavovalo mnohem víc škol a firem než v minulém roce. Akce, která trvá celý den, představuje technické a přírodovědné obory interaktivním, zajímavým a zábavným způsobem. Většinu věcí si mohou návštěvníci osobně odzkoušet. Ve stáncích na ploše u Vítězného náměstí (u veřejnosti známé spíš jako Kulaťák) a v prostorách Národní technické knihovny bylo k vidění (i přes velké množství lidí) spoustu zajímavého.



Nově zde vystavovaly i střední školy, např. Masarykova střední škola chemická, která lákala své budoucí studenty třeba na obor forenzní analýza. Dříve také nevystavoval ani Farmaceutická fakulta z Hradce Králové. Jedná se o školu, kam by mohli směřovat i naši absolventi a tak se těšila velkému zájmu i ukázky bylinek užívaných k různým léčebným účelům. Poprvé své fakulty lékařskou a pedagogickou, zde prezentovala i Karlova Univerzita.

Byly zde i expozice například z Národního technického muzea, městské policie hl. m. Prahy (mohli jsme si vyzkoušet řidičák nanečisto) a pro relaxaci bylo možno si zahrát třeba plážový volejbal. U několika stánků Vysoké školy chemicko-technologické bylo k vidění využití různých polymerů a kovů pro zdravotnické účely. Umělými klouby začínaje a třeba prsními implantáty konče.

Již tradičně zde byly zastoupeny i všechny fakulty Českého vysokého učení technického. Zájem našich studentů směřoval hlavně na fakultu biomedicínského inženýrství. Nejvíce všechny zajímalo vybavení „záchranky“. Také o změření tlaku nebo jednoduchý rozbor krve byl takový zájem, že fronta zájemců pouze měnila svou délku. Ale byla zde možnost si i zastřílet laserovými pistolemi nebo si vyzkoušet či zakoupit tzv. „Fantastické karty“, které rozvíjejí paměť, abstraktní myšlení a fantazii. Již tradičně zde byly k vidění v činnosti 3D tiskárny na které si můžete vyrobit jakýkoliv výrobek.



V čím dál větší míře se využívají i v lékařství na výrobu různých implantátů.

Pro účastníky akce bylo připraveno více než 100 interaktivních a zábavných expozic a populárně naučných přednášek. Pro výlet do Plzně jsme dostali inspiraci od Techmania Science Center. Jedná se o moderní centrum plné interaktivních exponátů, projekcí a experimentů, které si každý může vyzkoušet a osahat bez obav, že by něco rozbil. Lze zkoumat, pozorovat, otáčet, házet, objevovat, bavit se a při tom všem se současně učit. Nachází se tam i jediné 3D planetárium v České republice.

Ing. Libuše Skalická



### Preventivní vlak bezpečné železnice

*"... dozvěděl jsem se hodně nových věcí, například, že existuje přístroj, který je už i v nákupních centrech nebo ve školách a který radí, jak ho správně používat při záchráně člověka...."* žák školy

Úspěšný projekt Českých drah „Preventivní vlak bezpečné železnice“ pokračuje i v letošním roce 2017/2018. Podzimní cestu odstartoval v září na nádraží Bubny v Praze, odkud zamíří do dalších měst ČR. České dráhy Preventivní vlak pořádají od roku 2007. Je určený pro žáky základních škol a studenty středních škol a učilišť. Podle statistiky Českých drah za deset let unikátním vlakem prošlo na 16 tisíc



mladých lidí. Národní dopravce na projektu spolupracuje s osvědčenými partnery: Správou železniční dopravní cesty (SŽDC), Policií ČR a **dceřinou společností** ČD Cargo.

**Naše škola se každoročně v hojném počtu účastní této skvělé akce.** Všichni hazardéři, kteří podceňují rizika spojená s provozováním drážní dopravy, by měli vidět či zažít tuto akci. Ohrožují nejen sebe, ale bohužel i nic netušící občany, kteří se ocitli v nesprávný čas na nesprávném místě. Bezpečnost na železnici se mezi žáky stane velkým tématem až po nějaké mediálně zveřejněné tragédii.

Žáci se naučí, při preventivním programu, nutnosti dodržování zákonů a pravidel bezpečného chování. Aktivní a soustavná ukázka hazardování s lidským zdravím a životem byla žákům po celou dobu předkládána ve velmi strhující formě. Ve filmu „To nedáš“ viděli zbytečné machrování, vytahování a hazard na podkladě sázek. Žáci se mohli po skončení filmu vyjadřovat k tématu, rozvíjet diskuze a hlavně vznášet dotazy k zaměstnancům drah.

Je dobře, že Preventivní vlak na to upozorňuje formou, která mládež dokáže v dnešní době oslovit. Praktické ukázky z řad Hasičů a záchranářů, byla strhující. Naši žáci viděli, kam směřuje jejich profese a co musí v rámci výuky naučit. Na začátek studia, to byla taková malá ochutnávka a motivace.

**Účast v Preventivním vlaku je bezplatná, veškeré náklady hradí organizátoři.**

Zdroje:

<http://www.ceskedrahy.cz/tiskove-centrum/tiskove-zpravy/-28986/>

<http://www.krestanskaskola.cz/aktuality/clanek/preventivni-vlak-bezpecne-zeleznice>



*Obrázek 1 - vlaková souprava - vlastní foto*

Mgr. Pavla Hřebíková

### **Zemí krále Artuše**

V září tohoto školního roku se žáci naší školy zúčastnili studijně poznávacího zájezdu do anglického Cornwallu. Je to země legend,



významná tím, že je rovněž rodištěm krále Artuše. Stala se také inspirací několika knih, např. Hospoda Jamajka.

Naši žáci se během týdenního pobytu v tomto a dalším přilehlém hrabství seznámili s jejich bohatou historií, navštívili několik technických i přírodních památek.

Po příjezdu na britskou pevninu jsme zamířili do významného přístavu Southampton, odkud vyplouval na svou první a poslední cestu Titanic. Pak jsme strávili příjemné odpoledne ve slavném Osborne House, na Isle of Wight. Toto sídlo, které se dochovalo v původním stavu, nechala vybudovat královna Viktorie v polovině 19. století jako svoji letní rezidenci. Bylo to její nejoblíbenější sídlo, ve kterém trávila spoustu času, zvláště když ovdověla.

Další historickou památkou, kterou jsme během zájezdu navštívili, byl Tintangel Castle, obklopený rozeklanými útesy, tyčící se majestátně nad Atlantikem. Je to místo, kde se podle legendy narodil král Artuš. Nedaleko od tohoto hradu se nachází slavná Hospoda Jamajka, ve které jsme na chvíli zastavili a zavzpomínali na odvážnou dívku, hrdinku stejnojmenného románu Daphne Du Mauriera, která se vlivem neblahých životních okolností ocitla přímo v hnízdě nebezpečných námořních lupičů. Posledním hradem, který jsme během zájezdu navštívili, byl St. Michael's Mount, na který jsme se dostali pěšky, zpátky jsme však kvůli přílivu museli jet na lodičce.

Z přírodních památek nás zaujaly zahrady Lost Gardens of Heligan, kde jsou v nádherných zahradách vytvarovány stromy a keře do podoby lidských postav. Perlou našeho zájezdu však bylo botanické veledílo Eden Project, který se nachází na místě bývalého kaolinového lomu. Ve zvláštních budovách, které připomínají golfový míček, jsme si prohlédli dva biotopy – jeden tropický a druhý středozemní. Prošli jsme se zde deštným pralesem, džunglí i korunami stromů kolem vodopádu. Posledními zajímavými místy, která jsme navštívili, byla oblast Land's End, což je nejzápadnější bod Velké Británie, a Minack Theatre. Je to nejslavnější divadlo pod širým nebem, které bylo vytesáno do skály vysoko nad Atlantikem ve 30. letech 20. století.

Naším žákům se celý program velmi líbil, nejvíce však ocenili ubytování v hostitelských rodinách, se kterými každý večer konverzovali. Vždy jim vylíčili svoje celodenní zážitky a navíc

diskutovali o různých otázkách, které dostali předem zadány od doprovázejících pedagogů. Vzhledem k tomu, že si žáci takto mohli anglický jazyk procvičit, získali při konverzaci větší jistotu i sebevědomí, což všichni vyučující anglického jazyka během výuky ocenili.

RNDr. Dagmar Kenkušová



### Srdíčkové dny



V úterý 19. 9. 2017 proběhla v naší škole již pravidelná charitativní sbírka **Srdíčkové dny**. Upomínkové předměty nabízeli v naší škole, na ulicích, na pracovištích rodičů nebo v rodinách žáci 2. O a 4. B. Povedlo se jim vybrat částku **13.757 Kč**. Finanční prostředky budou použity na úhradu zdravotních pomůcek, léčby, rehabilitačních a ozdravných pobytů dětí s vážným onemocněním. Děkujeme všem za finanční příspěvek.

Mgr. Radka Líbalová  
organizátorka sbírky



## Krajská soutěž v atletice

Žáci SZŠ Ruská se dne 22. 9. 2017 zúčastnili středočeského atletického poháru. Na závod bylo přihlášeno 17 mužských a 15 ženských družstev z pražských středních škol. **Muži se umístili na 2. místě.**

Zde je možné nahlédnout na pořadí jednotlivých závodníků

<http://online.atletika.cz/vysledky/31633>



## **Říjen**

### Exkurze 4. interní klinika VFN

Dne 10. října 2017 se třída 3. B zúčastnila exkurze na 4. Interní klinice VFN. Velmi vstřícně se celé skupiny ujala vrchní sestra paní Bc. Šídová. Nejprve žákům vysvětlila, že klinika se specializuje na choroby gastrointestinálního traktu. Pověděla nám něco málo z historie kliniky. Dozvěděli jsme se, se kterými nejčastějšími onemocněními, pacienti na kliniku přicházejí.

Vrchní sestra nás provedla celou klinikou. Navštívili jsme 4 standardní oddělení. Na dvě z nich jsou přijímáni pacienti s všeobecnými interními chorobami a na další dvě pacienti s chorobami gastrointestinálního traktu. Dále jsme měli možnost si prohlédnout jednotku nutriční podpory. Kde se provádí takzvaná intermediální péče. Zde se léčí pacienti podvyživení, s poruchami příjmu potravy a jinými metabolickými chorobami. V prvním patře se nachází jednotka intenzivní péče, která má 6 lůžek.



Hospitalizováni jsou zde pacienti, kteří potřebují monitoraci a podporu vitálních funkcí. Bohužel 4. interní klinika má velký nedostatek středního zdravotnického personálu a tak dalších 6 lůžek intenzivní péče je prozatím uzavřeno z personálních důvodů. Přístrojové, materiální i prostorové vybavení klinice nechybí.

Pro studenty byla asi nejzajímavější návštěva úseku endoskopických vyšetřovacích metod. Staniční sestra nám ukázala zacházení s gastroskopem a dalším přístrojovým vybavením. Vysvětlila, jaká je příprava pacientů na jednotlivá vyšetření. Popsala desinfekci a sterilizaci jednotlivých přístrojů po vyšetření.

V suterénu kliniky se nachází malá barokomora, kde je možné léčit pouze tři klienty. Tyto prostory si žáci taktéž mohli prohlédnout. Zdejší technik nás seznámil s provozem barokomory. S nejčastějšími onemocněními a problémy, se kterými pacienti barokomoru navštěvují. Barokomora má pouze chronický provoz. Akutně pacienty nepřijímají.

Myslím si, že se studentům na této exkurzi líbilo. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých a užitečných informací, které studenti mohou využít nejen v teoretickém vyučování, ale i v praxi.

Mgr. Martina Paclíková

### Mezinárodní projektové setkání

Dne 19. října  
2017 se na naší  
škole SZŠ Ruská



konalo mezinárodní projektové setkání v rámci projektu Comparison of Barrier Nursing in Medical Facilities in Slovenia, Turkey and Czech republic, schváleného v programu Erasmus +. Setkání se zúčastnili zástupci všech tří partnerských organizací, které na projektu spolupracovali. A to Střední zdravotnické školy Ruská (jako příjemce grantu), Srednja zdravstvena sola Ljubljana ve Slovinsku a Gumushacikoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi v Turecku. Zúčastnili se ho koordinátoři projektu a jeden žák z každé zúčastněné organizace. Účelem setkání bylo porovnat výsledky projektu. Na setkání byly zkonzultovány vytvořené prezentace a články k jednotlivým prezentacím. Články a prezentace se týkaly témat dezinfekce, sterilizace a ochranné pomůcky. Vše bylo vloženo do portfolio, jakožto výsledku projektu. Portfolio je uveřejněno na webových stránkách všech tří zúčastněných organizací a je propagováno i na facebookových stránkách zúčastněných škol. Byly prodiskutovány splněné cíle projektu, přínos pro studenty. Byly podány návrhy na zlepšení případné příští spolupráce. Došlo k předání si získaných zkušeností a dovedností v oblasti bariérové ošetrovatelské péče a porovnání výsledků projektu. Koordinátoři zhodnotili průběh celého projektu a projednali případnou budoucí spolupráci. Setkání trvalo 1 pracovní den bez cesty.

Mgr. Martina Paclíková

### Veřejná sbírka Bílá pastelka

Naše škola se stejně jako v předcházejících letech podílela na prodeji předmětů pro veřejnou sbírku Bílá pastelka, kterou pořádá SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR) spolu s Tyfloservisem (krajská TyfloCentra). Cílem akce je shromáždit finanční prostředky na speciální výukové programy a projekty pro nevidomé.



Sbírka Bílá pastelka proběhla u příležitosti „Mezinárodního dne bílé hole“ ve středu 11. října 2017 od 8 do 19 hodin a to na celém území České republiky ve více než 200 městech a obcích. Studenti naší školy ze tříd 3. LA a 3. LB „prodávali“ pastelky bílé barvy za symbolickou cenu 30,- Kč – každá dvojice studentů měla přiděleno 100 kusů pastelek, ale všechny se jim, bohužel, většinou nepodařilo prodat (stejně jako v minulých letech). Určitě ale všichni měli velkou snahu a patří jim za to poděkování.

Stanoviště studentů prodávajících pastelky bylo přesně dáno, mohli si předem vybrat z určených 15ti pražských lokalit: Anděl, Českomoravská, Kobylisy, Ládví, Na Knížecí, Na Poříčí, Na Příkopě, Palmovka, Ruská ul., Strážkov, Újezd, Vršovická ul. a OC Hostivař. Tento rok počasí celé akci přálo, nepršelo a venkovní teplota se také ustálila

na přijatelné hodnotě. Studenti měli z proběhlé akce vcelku dobrý pocit, pouze je mrzelo občasné nepříjemné a odmítavé chování oslovených osob.

Završením celé akce bude pro naše studenty prosincová exkurze do pražského centra Tyfloservisu.

Mgr. Dana Ramešová

## Listopad

### Streetbalový turnaj

Dne 1. listopadu 2017 se naše děvčata poprvé účastnila streetbalového turnaje 3 na 3. A při této premiéře se umístila na hezkém 3. místě.



### Turnaj v PIŠQWORKÁCH

Studenti SZŠ Ruská se 6. listopadu zúčastnili turnaje v pišqworkách, který se konal na SPŠ elektrotechnická. Letos projekt Pišqworky slaví již deset let své existence a naše škola byla při tom. Náš tým ve složení Zbyněk Nenutil (kapitán, 4. A), Ondra Purnama (4. A), Filip Nový (3. BP), Jan Rosenbaum a Jan Tůma (oba 4. BP) vybojoval pěkné čtvrté místo. Turnaj vyhrálo družstvo GEKOM1 z Gymnázia Elišky Krásnohorské, na druhém místě byl tým ÚŽLABINKA domácí pořadatelské školy, jako třetí se umístili studenti Gymnázia OMSKÁ. Na nás zbyla bramborová medaile. Přesto si naši borci zaslouží poděkování za skvělou reprezentaci naší školy.

Mgr. Ivan Krejčí





## Plavecké závody – bezpečnostně právní činnost

Žáci oboru bezpečnostně právní činnost (BPC) se v měsíci listopadu zúčastnili závodů středních škol v plavání.



## POHÁR PRAŽSKÝCH ŠKOL

Jako každý rok jsme se účastnili basketbalového turnaje středních škol pod záštitou POHÁRU PRAŽSKÝCH ŠKOL. V minulých letech jsme se umístili na čtvrtém, třetím a druhém místě, takže ambice byly i letos vysoké. V krajském kole 20. listopadu 2017 jsme vyhráli všechny zápasy a podařilo se nám postoupit do Pražského finále. To se konalo 4. prosince 2017 a mezi nejlepšími školami v Praze se jsme umístili na krásném, 3. místě.



## Schola Pragensis

Rozhodování o tom, jaké povolání si pro budoucnost zvolit, je mnohdy velmi složité, jak pro žáky, tak pro jejich rodiče. Jaký si vybrat studijní obor a zorientovat se v bohaté nabídce středních škol? Jaká povolání mají největší šanci na trhu práce? Na tyto, tak pro mladého člověka důležité otázky, může pomoci odpovědět Schola Pragensis. Každoroční přehlídka středního a vyššího odborného školství. Prostřednictvím SP Praha prezentuje veřejnosti pražské školství již 22 let. První ročník byl zahájen již v roce 1996 a od této doby probíhá každoročně. Zpočátku akce probíhaly pravidelně v posledním týdnu měsíce března, příslušného roku (výročí J. A. Komenského). Proto se také každoroční výstava tematicky vázala vždy k jednomu z děl, nebo zásadní Komenského myšlenky. Místem prezentace bylo opakovaně

pražské Výstaviště, budova Křížíkova pavilonu, kde probíhaly ukázky výukových a herních programů škol s přímou účastí žáků a učitelů. Několik dalších ročníků proběhlo také v Průmyslovém paláci. K určitým změnám v organizaci Scholy Pragensis došlo v roce 2003. Výstava byla koncipována jako přehlídka pražských středních škol, středních odborných učilišť, uměleckých škol, vyšších odborných škol a domů dětí a mládeže. Nabitý program byl veden spíše formou expozic a pódiových vystoupení. Další změnou byl listopadový termín konání výstavy a změna prostorů, tedy přesun výstavy do Kongresového centra Praha. Rozsáhlejší a členitější prostor posloužil výraznou měrou tomu, že součástí výstavy začínají být také pódiová vystoupení a projekce filmů, které charakterizují zaměření a jedinečnost pražských škol, zároveň mapují sféry jejich mimoškolních činností. V následujících letech se součástí akce stává oblíbená anketa - volba nejoblíbenějšího učitele - Zlatý Ámos. Od roku 2010 je součástí výstavy také projekt Řemeslo žije!



Letošní ročník Scholy Pragensis se konal již v tradičních prostorách, v Kongresovém centru Praha, ve dnech 23. až 25 listopadu 2017. Vizí

této oblíbené akce bylo: „Buď režisérem svého života“ Toto motto je určitým apelem na žáky a jejich rodiče, aby převzali zodpovědnost za svůj budoucí život a více přemýšleli o tom, jaké zvolit povolání. Každý zájemce zde mohl získat veškeré informace o průběhu studia, o aktivitách školy a možnostech uplatnění v oboru. Současní žáci školy na výstavě prezentovali reálné činnosti charakterizující vybrané obory. Letošní rok dorazil na SP rekordní počet účastníků. Odhaduje se počet cca 30 tisíc návštěvníků. Je nutné zmínit, že Schola Pragensis je určena nejen žákům 8. a 9. tříd základních a speciálních škol, ale i široké veřejnosti. V den zahájení, byla na programu prezentace chemických pokusů včetně ohňostroje. Mezi návštěvníky převažovali žáci základních škol se svými rodiči, v posledních letech se však častými návštěvníky akce, stávají také dospělí se zájmem o rekvalifikaci anebo doplnění vzdělání. Letošní ročník představil celkem 151 vystavovatelů, z toho 125 škol. Dále se představily cechy a oborové organizace. Součástí výstavy bylo už tradiční dvoudenní celorepublikové finále dovednostní soutěže oboru instalatér.

Střední zdravotnická škola Ruská se výstavy pravidelně účastní. Stejně jako v letech minulých, našli návštěvníci akce, stánek naší školy pod číslem 327, ve třetím patře Kongresového centra. Jednotlivé části stánku byly vyhrazeny dílčím oborům, které je možné na naší škole studovat. Jsou to maturitní obory: Zdravotnický asistent, Zdravotnické Lyceum, Bezpečnostně - právní činnost a obor Ortopticko- protetický technik. Dále jsou to výukové obory ošetřovatel a sociální činnost. Studenti jednotlivých oborů zde prezentovali své znalosti a dovednosti. Studenti 4. Ročníku oboru Zdravotnický asistent představili stěžejní kompetence prostřednictvím činností, jako jsou měření fyziologických funkcí, aplikace injekcí, demonstrace přípravy léků. V další části našeho stánku byla představena znalost oboru anatomie prostřednictvím žáků zdravotnického Lycea. Již tradičně jsme připravili prezentaci rukodělných výrobků studentů oboru



sociální činnosti. Dalším bodem programu byla videoprojekce představující naši školu, jednotlivé obory, vybavení školy, odborné učebny a pedagogy. Součástí promítání byla také krátká videa s protetickou tematikou, jejímž smyslem bylo více představit obor Ortoticko – protetický technik. Zájemci se mohli podívat na způsob výroby protézy, její montáž, nácvik chůze a fyzioterapie po amputaci až po montáž moderních protéz, využívaných pro sport hendikepovaných. Videá doplňovaly výrobky oboru ortoticko-protetický technik- korzety, protézy a ortézy. Studenti oboru bezpečnostně právní technik na výstavě ukázali, co se naučili prostřednictvím ukázek technik sebeobrany. Na místě byli pedagogové školy a zároveň studenti 4. ročníků, kteří poskytovali informace všem zájemcům o studium. Představovali konkrétní předměty, podávali obecné informace o škole i její vybavení. Věříme, že prezentace naší školy proběhla velmi úspěšně a přivede velký počet uchazečů, kteří se rozhodli pro práci a poslání práce ve zdravotnictví, opravdu vědomě.

Mgr. Tereza Johnová

Zdroje:

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/schola-pragensis>.

[www.scholapragensis.cz/](http://www.scholapragensis.cz/)

### **Den otevřených dveří – 29. listopad 2017**

Na konci listopadu se uskutečnil první Den otevřených dveří na naší škole. Byli jsme potěšeni velkou návštěvností zájemců o studium v doprovodu rodičů. Vyučující ve vybraných učebnách měli připravené prezentace o studijních oborech. Návštěvníci si mohli prohlédnout všechny odborné učebny a další prostory školy.





## Prosinec

### Den otevřených dveří – 6. prosinec 2017

Další Den otevřených dveří na naší škole proběhl na začátku prosince. Školu si opět prohlédlo velké množství zájemců o studium.



## Exkurze na oddělení centrální sterilizace ve Fakultní nemocnici

### v Motole



Žáci 1. ročníku oboru zdravotnický asistent měli možnost rozšířit si informace o centrální sterilizaci díky výuce přímo na oddělení. Exkurze proběhla dne 18. prosince v rámci předmětu Ošetrovatelství.

Oddělení centrální sterilizace je specializované zdravotnické pracoviště, které zajišťuje přípravu a sterilizaci zdravotnických prostředků pro všechna

oddělení FNM. Centrální sterilizace plní svou činností nezastupitelnou úlohu v bariérovém režimu ošetrovatelské péče, klinických pracovišť jako nejúčinnější složky prevence nozokomiálních nákaz. Provádí se zde tzv. předsterilizační příprava materiálu, komplementování operačního instrumentária, balení zdravotnických prostředků, příprava a balení



operačního prádla, vlastní sterilizace a výstupní kontrola vysterilizovaného materiálu.

Nejdříve jsme se převlékli do ochranných oděvů, poté v tzv. nečisté části byl proveden příjem materiálu, nástrojů, poté následovala dekontaminace, mytí, prováděné s pomocí speciálních myček. V další části oddělení, kterou jsme navštívili, proběhla příprava a balení nástrojů pro jednotlivá oddělení nemocnice. Žáci měli možnost sledovat práci sester denní služby při tzv. setování, což je příprava balíčku nástrojů a materiálu pro určitý operační výkon. Zajímavý byl postup balení. Na závěr jsme si prohlédli vlastní sterilizátor i jeho uvedení do chodu. Dozvěděli jsme se, že po proběhlé sterilizaci je označený materiál vydáván na jednotlivá oddělení, nejčastěji však na operační sály.

Názorná ukázka tohoto oddělení doplněná vrchní sestrou o odborný výklad, upřesnila a rozšířila žákům získané vědomosti a zdůraznila nezbytnou roli sterilizace v prevenci vzniku nozokomiálních nákaz.



Mgr. Gabriela Anisová

### **Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol**

Ve středu 20. prosince 2017 se skupinka žáků z třídy 4. A a 4. B zúčastnila v rámci předmětu ošetrovatelství a ošetrování nemocných exkurze na klinice dětské neurologie ve FN Motol. Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol je největším pracovištěm dětské neurologie v České republice. Staniční sestra lůžkového oddělení nám

poskytla vyčerpávající informace o klinice, jejich pracovištích i specifikaci ošetrovatelské péče.

Klinika zajišťuje diagnostiku a léčbu dětem s nemocemi nervové soustavy od 4 týdnů do dovršených 18 let věku (výjimečně i pacientům starším). Klinika působí jako superkonziliární pracoviště pro všechny neurologické diagnózy dětského věku v rámci celé ČR. Některé diagnosticko-léčebné programy (např. epileptochirurgický program) poskytují péči i pacientům ze zahraničí.



Klinika disponuje dvěma lůžkovými odděleními včetně jednotky intenzivní péče nižšího typu. Celkem je k dispozici 40 lůžek, z toho 6 lůžek JIP a 6 lůžek video/EEG a polygrafického monitorování. Součástí kliniky je dále Elektrofyziologická laboratoř a v rámci polikliniky všeobecná neurologická ambulance a řada specializovaných ambulancí.

Naše exkurze se zaměřila především na lůžkové oddělení. Spolu se staniční sestrou Kuhnovou jsme prošli ošetrovací jednotku, pokoje pacientů, vyšetřovnu, kde provádí invazivní výkony, hernu pro děti, kde probíhá ergoterapie, ale i výuka, pro větší děti a další komponenty jednotky.

Následně jsme se dozvěděli, na jaké diagnózy se klinika zaměřuje. Je to především epilepsie, akutní i chronická zánětlivá onemocnění, nervosvalová onemocnění, poúrazové stavy, vývojové anomálie CNS, ale i cévní choroby mozku a míchy. Nejzajímavější pro nás bylo zjištění, že za minulý rok byly 2 případy výskytu cévní mozkové příhody

u zhruba 15ti měsíčních miminek. Stává se to mimo jiné i po prodělaných neštovicích, kdy v těle přetrvá vir a způsobí ischemii.

Dále jsme se podívali na monitorovací jednotku, kde probíhá polygrafické monitorování a monitorování EEG. Staniční sestra nám vysvětlila princip monitorování a specifika ošetrovatelské péče během monitorování.

Mgr. Monika Formánková

### **Exkurze na oddělení stereotaktické a radiační neurochirurgie (gama nože) nemocnice Na Homolce**

Dne 22. prosince 2017 se třída 3. B zúčastnila exkurze na oddělení stereotaktické a radiační neurochirurgie (gama nože) nemocnice Na Homolce. Exkurze byla pro žáky velmi zajímavá. Dozvěděli jsme se, že léčba pomocí přístroje gama nože je neinvazivní způsob léčby. Místo skalpelu se používá 201 paprsků gama záření usměrněných s vysokou přesností do chorobného ložiska. Léčba se provádí ambulantně nebo při krátkodobé hospitalizaci, ke které mají na oddělení k dispozici 10 lůžek. Asi nejméně příjemné, ale nutné je připevnění stereotaktického rámu na hlavu pacienta. Tento rám jsme si mohli důkladně prohlédnout. Umožní pevnou fixaci hlavy pacienta. Výkon se provádí v místním znecitlivění. Poté se zaměří chorobné ložisko pomocí magnetické rezonance. Pomocí počítačového programu technik provede přesné naplánování programu ozařování. Počítačový program vypočítá dávky záření a přesné souřadnice záření. Léčebná dávka záření pokryje jen chorobné ložisko, okolní tkáň zůstává ušetřena. Pacient je umístěn na pohyblivé lůžko gama nože s hlavou pevně uchycenou do polohovacího systému. Pacient je spojen s léčebným týmem akusticky i videem, takže na jeho podněty je možné přiměřeně reagovat. Celková doba ozařování je většinou několik desítek minut. Po ozařování je pacient sledován v intervalech měsíců až let na zdejší

ambulanci. Pomocí gama nože lze léčit nezhoubné nádory (meningeom, neurinom sluchového nervu, adenom hypofýzy...). Úspěšnost léčby se pohybuje kolem 95%. Zhoubné nádory a léčba mozkových metastáz (úspěšnost léčby u metastáz mozku je přes 90%). Arteriovenózní malformace, u kterých dojde k vyhojení v průběhu dvou let u 75% pacientů. U léčby bolesti trojklaného nervu je úspěšnost léčby 90%. Riziko vzniku komplikací u léčby gama nožem je minimální. Může nastat otok okolní tkáně, většinou však pouze přechodně. Exkurze byla pro žáky velmi zajímavá, mohli si prohlédnout všechny užívané pomůcky, samotný přístroj gama nůž, shlédli, jak se tvoří léčebný plán pro pacienta a prohlédli si i oddělení ke krátkodobé hospitalizaci pacientů léčených pomocí gama nožem. Do výuky si přinesli mnoho nových a zajímavých informací.



Mgr. Martina Paclíková

## **Leden**

### **Maturitní a imatrikulační ples SZŠ**

V pátek 5. ledna 2018 proběhl v prostorách Lucerny maturitní a imatrikulační ples školy. Myslíme, že se vydařil a že maturanti, žáci 1. ročníků i jejich rodiče si ples užili.





### Nemocniční lékárna VFN v Praze

V úterý 16. ledna jsme společně se třídou 2. A navštívili nemocniční lékárnu Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Na úvod jsme se dozvěděli základní informace o lékárně, potom jsme se rozdělili na dvě skupiny a prošli si pracoviště lékárny.

Nemocniční lékárna zásobuje kliniky a ostatní pracoviště nemocnice hromadně vyráběnými léčivými přípravky včetně infuzních roztoků. Dále se zabývá přípravou léků včetně technologicky náročných lékových forem za aseptických podmínek, přípravou diagnostik a kontrolní činností. Oddělení centralizované



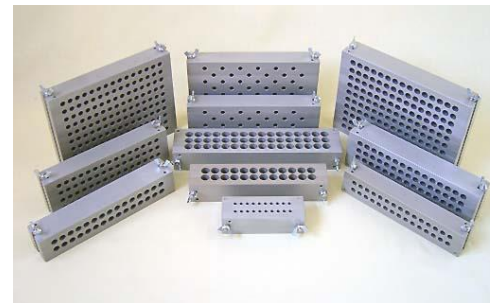
přípravy cytostatik a oddělení přípravy sterilních léčiv patří k největším v České republice.

První pracoviště, které jsme navštívili, byl výdej léčiv. Zavedli nás do skladu léčiv, kde proběhla



kratičká přednáška o uskladnění léčiv, principu objednávání, příjmu a výdeje léčiv. Druhou částí přednášky byly stomie a veškeré pomůcky potřebné k jejich ošetřování.

Na druhém pracovišti, které jsme navštívili, probíhá příprava magistralit, tedy léků, které musí být pacientům „ušité na míru“. Farmaceuti zde připravují nejčastěji masti a tekuté roztoky určené pro aplikaci do očí. Výjimkou není ani příprava rektálních čípků, poševních globulí. Vedoucí farmaceutka nás provedla pracovištěm, ukázala nám různé stroje, které používají k přípravě magistralit. Měli jsme štěstí a viděli i názornou ukázkou přípravy masti. Zabrousili jsme i do historie



lékárnictví, prohlédli si a osahali si staré váhy, formy na globule, čípky a další pomůcky. Překvapivé pro nás bylo zjištění, že se v rámci této přípravy vyrábějí i kapsle. Nejdříve si naváží přesné

množství účinných látek, promíchají a nasypou na speciální desky, kde je následně plní do poloviny kapsle. Potom ji přiklopí druhou deskou s druhou polovinou kapsle, vše zmáčkne a kapsle je připravená

k výdeji. Druhým zajímavým postřehem je používání hracích karet ke stírání mastí do kelímků, jelikož jsou pevnější než plastové naběračky, které velmi rychle praskají.

Třetí pracoviště, na které jsme se podívali, bylo oddělení centralizované přípravy cytostatik. Cytostatika jsou určena pro pacienty s onkologickým onemocněním. Cytostatika musí být připravována za přísných hygienických a bezpečnostních opatření. Oddělení centrální přípravy cytostatik má čtyři pracoviště. Dokumentační místnost, místnost, kde jsou uchovávány léčivé přípravky ze skupiny cytostatik, místnost pro přípravu a kompletaci cytostatických léčiv a místnost pro vlastní přípravu, kde je umístěn izolátor.

Impulzem k přípravě cytostatik je okamžik, kdy je doručena do lékárny žádanka na přípravu cytostatik. Na základě žádanky si laborantky vše připraví, včetně návodu na přípravu, vypočtou dávku dle hmotnosti, výšky a tělesného povrchu a připraví štítek neboli signaturu. Všechna připravená léčiva i nosné roztoky se otírají dezinfekčními ubrousky a vloží se přes prokládací okénko do místnosti, kde je izolátor. Izolátor je přístroj zajišťující bezpečné naředění cytostatika na vypočtenou koncentraci určenou lékařem pro konkrétního pacienta. Pracovní prostor vypadá jako velké průhledné akvárium, ve kterém jsou dva otvory s rukávci zakončenými



rukavicemi. Z pravé i levé strany jsou vstupní a výstupní komůrky. Z jedné strany se do komory umísťuje nenaředěné léčivo, nosný roztok a štítek, kde je

uvedeno jméno pacienta, druh cytostatika a návod k ředění. Když je lék asepticky připraven, posouvá se do druhé komory, odkud je odebrán, zkontrolován, případně zabalen do hliníkové fólie, pokud se jedná o lék, který by se na světle rychle rozkládal. Vzduchotechnika v izolátoru zajišťuje specifické proudění vzduchu, které jistí jednak sterilitu produktu ale také podtlakem uvnitř izolátoru navozuje bezpečnost pro připravující



personál – vzduch z vnitřního prostoru izolátoru se nedostává vůbec k připravujícímu pracovníkovi. Celý přístroj je umístěn v místnosti s vysokou třídou čistoty prostředí. Na konci přípravy je naředěné cytostatikum vloženo do výstupního prokládacího okénka. Zde lékárník znovu vše zkontroluje, daný lék zabalí do konečné fólie a uloží do přepravního boxu, který je následně transportován na oddělení, kde proběhne samotná aplikace pacientovi.

Mgr. Monika Formánková  
Mgr. Marek Goldman

### **Den otevřených dveří – 20. leden 2018**

V sobotu 20. ledna 2018 proběhl na SZŠ Ruská Den otevřených dveří. Školu si prohlédly skoro tři stovky návštěvníků.



## Únor

### **Ošetrovatelská soutěž 2018** (školní kolo)

#### **Hlavní téma soutěže: Obvazový a převazový materiál, obvazová technika**

Ve čtvrtek 22. února 2018 se na naší škole konalo školní kolo ošetrovatelské soutěže, určené pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent. Soutěže se účastnilo celkem 8 studentek z 8 tříd.

Soutěž v 9:30 zahájila PhDr. Zuzana Pohlová, statutární zástupkyně ředitelky školy.

#### **Komise:**

Učebna 104: PhDr. Zuzana Pohlová  
Mgr. Jana Mašková  
Mgr. Monika Formánková

Moderátor: Mgr. Tereza Johnová

Učebna A: Mgr. Taťána Janíková  
Mgr. Taťána Janošová  
Mgr. Jana Novotná

Učebna B: Mgr. Lenka Šolcová  
Mgr. Radka Líbalová  
Mgr. Martina Paclíková

Pomocníci: určení žáci ze třídy 3. B a 3. LB v učebnách A, B  
příprava modelových situací

#### **Průběh soutěže:**

V první, teoretické části soutěže studentky přednesly připravenou prezentaci z oblasti okruhů určených k teoretickému zpracování:

1. Rozdělení obvazového materiálu, zásady pro práci s obvazovým materiálem
2. Obvazy šátkové
3. Obvazy prakové a náplastové
4. Obinadlové obvazy
5. Obvazy z pružných obinadel a úpletů
6. Imobilizační obvazy
7. Obvazový materiál pro převazy ran

Výkon každé ze studentek byl ohodnocen body.



Dále následovala část praktická:

Soutěžící si vylosovala jednu kazuistiku, po krátké přípravě shrnula ošetrovatelské problémy, navrhla jejich řešení a podle úkolů obsažených v kazuistice zhotovila 2 obvazy. Komise opět výsledek ohodnotila body. Všechny body z části teoretické a praktické se sčítaly, studentka s nejvyšším počtem bodů se stala vítězkou soutěže.

Soutěž ukončila PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D., ředitelka školy.

#### Výsledky soutěže:

1. místo: Roksolana Katerynychuk, třída 4. B
2. místo: Jana Takáčová, 3. B
3. místo: Lenka Bínová, 1. A
4. místo: další soutěžící – bez umístění:  
Kristýna Spáčilová, 4. A  
Kristýna Dvořáková, 3. A  
Barbora Sazková, 2. A  
Kateřina Özterková, 2. B  
Eliška Zídková, 1. B



Zahájení soutěže



3. místo – Lenka Bínová



2. místo – Jana Takáčová



1. místo – Roksolana Katerynchuk

Mgr. Dana Ramešová

### **Psychologická olympiáda**

Dne 23. února 2018 na SZŠ Ruská, proběhl 13. ročník Psychologické olympiády. Téma třináctého ročníku „Kam kráčíme?“ bylo pro studenty obtížné. V letošním školním roce se přihlásil vysoký počet studentů a to v počtu 18 soutěžících. V den olympiády se zúčastnilo 17 studentů. Výsledky jednotlivých odvážlivců hodnotila pětičlenná



soutěže moderovali studentka Kristýna Jonášová ze třídy 3. LB

porota složená ze dvou studentů čtvrtého ročníku a tří pedagogů vyučujících český jazyk, psychologii a odborné předměty. Celou akci zahajovala ředitelka školy PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD. Průběh

a Ladislav Antoš ze třídy 3. A. Dvojice moderátorů byla kultivovaná a pohotová.



Olympiáda proběhla ve dvou blocích, které vystřídaly dvě přestávky. Na prvním místě se umístil Filip Vrba ze třídy 1. LB. Druhé místo obsadil Marcel Brouk z 1. LA a třetí příčku obsadila Klára Novotná ze třídy 3. LA, náhradníkem byla Bára Lengerová z 3. A. Všichni soutěžící odvedli velice kvalitní výkon. Porota hodnotila a sčítala body. V některých případech rozhodoval o umístění velmi malý počet bodů. Za porotu zhodnotila celý průběh předsedkyně poroty Mgr. Jana Horáková. Studentům byly předány diplomy a dárkové tašky. Ředitelka školy PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD., předala soutěžícím ceny a pronesla závěrečnou řeč. Celá akce proběhla v pozitivní atmosféře.



Na školní kolo Psychologické olympiády navazovalo regionální kolo, které se konalo 22. března 2018 na SZŠ a VOŠ Ječná. Celkem se

zúčastnilo 9 studentů za tří pražských škol. Garantem akce byla PhDr. Margaritovová. Na 6. místě se umístila Novotná Klára z 3. LA z naší školy. Svě téma pojala jako vhlad do Alzheimerovy choroby. Na čtvrtém místě se umístil Filip Vrba z 1. LA, SZŠ Ruská. Svou práci srovnával dva filozofické směry a jejich pohledy na víru. Třetí místo získala Andrea Kommová z 2. BA, SZŠ a VOŠ 5. Května. Student Marcel Brouk z 1. ročníku obor zdravotnické lyceum obsadil krásné druhé místo. Jeho téma se týkalo umírání a smrti a bylo doplněno originálními fotografiemi, pořízenými autorem práce. První místo obsadila studentka Adriana Hanzlíková z 3. KA, SZŠ a VOŠ 5. května. Její práce byla zaměřena na bezdomovectví a osobní zpověď jednoho z nich s fotografiemi doplňujícími atmosféru bezdomovectví. Studentka se zúčastnila celostátního kola ve Vsetíně. Do poroty zasedla naše studentka Kristýna Spáčilová ze 4. A. Letos poprvé v regionálním kole zasedl v porotě klinický psycholog. Celou akci provázela PhDr. Margaritovová. V závěru olympiády předala ředitelka školy Mgr. Marie Šiková diplomy a dárky soutěžícím i porotě. Pronesla krátkou řeč a poděkovala soutěžícím i organizačnímu týmu.



Děkuji soutěžícím, porotě a organizačnímu týmu!

Mgr. Horáková Jana

## Nanotechnologie a jejich využití v medicíně

Na naší škole proběhl zajímavý workshop pod názvem Nanotechnologie a jejich využití v medicíně. Žáci se zde mohli seznámit se zajímavými informacemi týkající se této technologie. Při workshopu všichni se zájmem sledovali, a též se aktivně zapojili do diskuze. Následně měli žáci za úkol získané informace zpracovat. Pro zpracování mohli využít 3 způsoby a to poster, referát nebo video. Většina žáků si zvolila ke zpracování zajímavých nových informací poster. Postery byly pěkné a workshop se vydařil.

Ing. Lišková L



## Návštěva na Střední zdravotnické škole v Bratislavě

Ve dnech 26. 2. 2018 – 2. 3. 2018 se dva učitelé naší školy zúčastnili v rámci projektu Erasmus+ týdenního pobytu na Slovensku, aby na střední zdravotnické škole získali inspiraci a zajímavé nápady pro další výuku na naší škole.

Mile jsme byli překvapeni již samotným uvítáním, vedení školy i učitelé se k nám chovali jako k milým kolegům, kteří se s nimi přijeli podělit o zkušenosti s výukou. Milí byli i studenti, připomínali nám bezprostředností i přístupem k výuce studenty naše, jen pomůcky na výuku nosili bez výjimky všichni (snad je to tím, že učebnice na Slovensku platí stát). Velikým zážitkem pro nás bylo, že jsme tyto slovenské studenty i vyučovali (téma Franz Kafka a Jan Neruda). Studenti neprotestovali proti výkladu v češtině, na konci nás zasyпали nejen dotazy k tématice, ale i potleskem.

V této zdravotnické škole mají odlišnou skladbu oborů, zubního asistenta, zubního laboranta, farmaceutického asistenta, fyzioterapeuta, očního optika, nutričního asistenta a stejně jako my



ortoticko-protetického technika. Těmto oborům byly přizpůsobeny i podmínky výuky, obdivovali jsme školu zařízenou laboratořemi, zubní ordinací, tělocvičnou, posilovnou, masážními lůžky.

Přes mrazivé počasí jsme se s Bratislavou loučili neradi, ale odvezli jsme si mnoho nápadů, kterými se pokusíme oživit naši výuku.

Mgr. Ilona Šiklová, Mgr. Karel Čumpelík

### Středoškolské krajské kole ve šplhu.

Ve středu 28. 2. 2018 se naše škola zúčastnila středoškolských závodů ve šplhu. Dívky se v konkurenci 7. středních škol umístili na krásném 2. místě. Z posledních 3. ročníků tak děvčata mají dvě druhá místa a jedno první místo. Chlapci se po loňském 3. místě letos umístili na 7. příčce z devíti středních škol. Což je trošku ústup ze slávy, ale zase motivace k práci do dalších let.

Naši školu letos reprezentovali tito studenti:

Dívky - Krasanovská Andrea, Luňáková Kateřina, Strnadová Viktorie, Hašková Michaela

Chlapci - Rosenbaum Jan, Jelínek Adam, Berka Matěj, Šmejkal Matyáš.

Mgr. Miroslav Svoboda, učitel TV



## Březen

### Memoriál Rosti Čtvrtlíka 2018 - VII. ročník

V úterý 6. března 2018 proběhlo v Divadle v Horních Počernicích regionální kolo recitační soutěže. Žákyně naší školy **Anna Husáková** (třída 3. LA) se umístila na skvělém 2. místě a postoupila do celostátního finále, které se uskutečnilo v dubnu 2018 v Děčíně. I zde se Aniče dařilo a obsadila v kategorii Dramatizace textu krásné 3. místo.



### Srdíčkové dny

V úterý 20. 3. a v pátek 23. 3. 2018 proběhla v naší škole již pravidelná charitativní sbírka **Srdíčkové dny**. Upomínkové předměty nabízeli v naší škole, na ulicích, na pracovištích rodičů nebo v rodinách žáci 2. O a 3. A. Povedlo se jim vybrat zatím nejvyšší částku **14.469 Kč**. Finanční prostředky budou použity na úhradu zdravotních pomůcek, léčby, rehabilitačních a ozdravných pobytů dětí s vážným onemocněním. Děkujeme všem za finanční příspěvek.

Mgr. Radka Líbalová  
organizátorka sbírky

## Spanilá cesta florbalistek skončila na bramborách

Naše reprezentantky překvapivě postoupily do pražského finále, a jelikož s jídlem roste chuť, tak ani v tomto případě jsme nezůstali pozadu. A i přesto, že ve finále již není slabého soupeře, jsme si tajně přáli vystoupat na pomyslnou bednu pro vítěze.

Hned první utkání jsme jako vždy nezvládli, především díky nesehranosti, a prohráli jsme 5:1. Nicméně jsme si byli vědomi, že soupeř je kvalitní, a naše výkonnost rostla zápas od zápasu. To se potvrdilo hned v následující hře, kdy jsme zdolali soupeřky 3:0, a už v tuto chvíli jsme věděli, že na bednu nám bude stačit bod v posledním utkání s G. Na Zatlance. Tomu ještě předcházelo střetnutí s nakonec druhým týmem, které jsme začali velice dobře a vedli 1:0. Následně se však ukázala síla soupeřek, které otočily stav utkání na svoji stranu, a my se tak mohli soustředit na poslední utkání. V tomto, jak jsem již předeslal, nám stačilo uhrát remízu k tomu, abychom turnaj ukončili na krásném třetím místě. Začátek utkání byl opět v naší režii. Vedení 1:0 ovšem vydrželo jen chvíli. Znovu jsme šli do vedení a opět soupeř dokázal odpovědět – 2:2. Když už se zdálo, že bychom zápas mohli dovést do nerozhodného stavu, tak se soupeřkám povedla ještě jedna šance a náhle jsme prohrávali 2:3. Tento stav svítil na ukazateli i po skončení utkání. Bohužel nám zůstaly jen oči pro pláč. Konečné čtvrté místo bylo sice hezké, ale všichni jsme věděli, že jsme měli na lepší výsledek.

Přesto si všechny dívky zaslouží pochvalu za předvedené výkony a krásné čtvrté místo v Praze.

Nominované hráčky: Horká Zuzana, Plavcová Andrea, Kobíková Nikola, Štěpánková Andrea, Strnadová Viktorie, Kozová Klára, Jakschová Adéla, Adámková Vanda, Foxová Monika, Lacková Sára, Kolaříková Kristýna, Stiborová Daniela, Krasanovská Andrea, Kulhavá Markéta, Komárková Kristýna.

Mgr. Jan Salač



V březnu 2018 se dva učitelé z naší školy zúčastnili projektu KA1 – Learning Mobility of individuals – Mobility of staff in school education. V rámci tohoto projektu Mgr. Kristina Chaloupková – Kasabjanová a Mgr. Ivan Krejčí odučili 16 hodin na střední škole Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci v horském městečku Sora v jižní Itálii. Spolupráce s ředitelkou Dr. Oriettou Palombo a s ostatními pedagogy byla vynikající. Ve všem nám vycházeli vstříc, v hodinách spolupracovali a konstruktivně reagovali na veškeré podněty. Velmi užitečnou zkušenost jsme získali v hodinách s Italskými studenty, kteří výborně komunikují v angličtině a pozitivně reagují na nové metody ve vyučování. Tato zkušenost nás zase posunula o krok dál v programu mobility učitelů. Děkujeme vedení naší školy za tuto zkušenost.

Mgr. Kristina Chaloupková - Kasabjanová

## Předávání cen Mosty 2017

Dne 22. března 2018 se konal 15. ročník slavnostního udílení výročních cen Národní rady osob se zdravotním postižením České republiky MOSTY 2017 v Top hotelu Praha.

Žáci 3. A, oboru zdravotnický asistent, pomáhali při přípravě a organizaci tohoto ceremoniálu. Vyzkoušeli si komunikaci i pomoc s orientací a pohybem u osob se zdravotním postižením.

Ceny jsou udělovány za mimořádnou aktivitu, projekt nebo čin ve prospěch občanů se zdravotním postižením. Za rok 2017 byly ceny uděleny ve čtyřech kategoriích:

### **Vítězové ceny NRZP ČR MOSTY za rok 2017:**

I. kategorie – **Instituce veřejné správy:** Střední odborné učiliště Uherský Brod za mimořádné dlouholeté aktivity ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami.

II. kategorie – **Nestátní subjekt:** Mezinárodní filmový festival Karlovy Vary za projekt Kino bez bariér



III. kategorie – **Osobnost hnutí osob se zdravotním postižením:** Jan Popelář z Prahy za celoživotní přínos osobám s tělesným postižením v oblasti přepravy.

**Zvláštní cena:** Aplikace Záchranka, z. ú. - za vytvoření aplikace vhodné i pro osoby se zdravotním postižením.

Celý program moderoval pan Aleš Cibulka. O hudební doprovod se postarali paní Hanka Křížková, pan Láďa Kerndl a Hudební ateliér Zbůch HAZBAND. Předávání cen se zúčastnila patronka akce velvyslankyně ČR na Slovensku Livie Klausová.



Zúčastnily se i další významné osobnosti: Václav Krása, předseda NRZP ČR, ministryně financí Alena Schillerová, ministr zdravotnictví Adam Vojtěch a další. Nechyběli ani představitelé krajů, sponzoři a spolupracující organizace. Záštitu převzala primátorka hlavního města Prahy Andrea Krnáčová.

Do Top Hotelu Praha jsme přijeli ve slavnostním oblečení již dopoledne. Bylo zapotřebí vše připravit a my jsme tak měli možnost nahlédnout do zákulisí a zjistit, co je nutno zajistit, než započne hlavní část – ceremoniál předávání cen. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. 4 dívky si šly nacvičovat předávání cen vítězům a pohyb po podiu. Další skupina měla poskytovat servis hlavním účinkujícím. Hlíkali jim čas a upozorňovali na jejich nástup na podium. Poslední skupina dopoledne nejprve dostala malé školení o tom, jak komunikovat s lidmi se zdravotním postižením a uvádět je ke stolům v Top Congress Hall. Poté kompletovala a rozdávala promoční materiály na stoly v sále pro pozvané hosty. Odpoledne začala hlavní část naší činnosti.



Příchozích návštěvníků s různým postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým) se vždy před sálem ujala jedna hosteska z řad našich žáků a dovedla je dle pozvánky na jejich místo do Top Congress Hall. Žáci si zde prakticky vyzkoušeli, jak je náročné vysvětlit nevidomému člověku cestu ke svému místu, pokud ho nemohou vést. Vyzkoušeli si také kontakt a komunikaci s neslyšícími či s lidmi s poruchami sluchu. Zkusili si i to, jak komunikovat s tělesně postiženými lidmi na vozíčku tak, aby nevznikla komunikační bariéra.

Po skončení ceremoniálu jsme byli pozvaní na slavnostní raut, čehož všichni po náročném, ale zcela určitě přínosném dni rádi využili.

Mgr. Jitka Aubrechtová

### **Planeta Země 3000 – Myanmar**

Dne 26. března 2018 se studenti druhého ročníku zdravotnického lycea zúčastnili komentované filmové projekce "**Myanmar - divoká cesta do barmské říše**", která je součástí vzdělávacího programu Planeta Země 3000.

Promítání proběhlo v prostorách KD Ládví a bylo nabitě zajímavými informacemi: Nové hlavní město Neipyijto bylo založené díky věštecké předpovědi a jeho gigantické dálnice dodnes zejí prázdnotou. Ženy kmene Čjinů měly na obličeji vytetovanou pavučinu, aby nebyly uneseny chtivými cizinci. Od 60. let je však tato praxe přísně zakázána. Kmen Mokenů, též zvaný jako „mořští cikáni“, tráví většinu života na lodích. Jejich děti umí dřív plavat, než chodit, dokáží se potopit do hloubky až 30 metrů a zúžit oční panenky o 22% více, než ostatní lidé. Díky moudrosti předků se Mokenové vyhnuli zničující vlně tsunami v roce 2004, protože včas rozpoznali nebezpečí, unikli do kopců a všichni tak přežili.

Projekce trvala 70 minut, žáci byli nadšeni a zbavili se mnohých předsudků o této krásné zemi. Každý z nich navíc zdarma obdržel cestovatelský časopis.

Mgr. Karel Markvart

### **Ošetřovatelská soutěž 2018 (republikové kolo)**

#### **Hlavní téma soutěže: Obvazový a převazový materiál, obvazová technika**

Ve čtvrtek 22. března 2018 se na naší škole konalo republikové kolo ošetřovatelské soutěže, určené pro všechny ročníky oboru zdravotnický asistent. Soutěže se účastnilo celkem 15 studentek a studentů ze zdravotnických škol celé republiky.

Soutěž v 9:45 zahájila PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D., ředitelka školy.

Komise:

Učebna 104:

Mgr. Jana Mašková

Mgr. Gabriela Anisová

Mgr. Marie Vlachová (host – FNM)

Učebna A:

Mgr. Taťána Janíková

Mgr. Taťána Janošová

Mgr. Pavla Ottová (host – FNKV)

Učebna B:

Mgr. Lenka Šolcová

Mgr. Eva Hnízdilová

Staniční sestra Alena Hrdličková  
(host – FNKV)

Učebna C:

Mgr. Radka Líbalová

Mgr. Martina Paclíková

Mgr. Hana Míková (host – FNM)

Moderátor: Mgr. Tereza Johnová

Pomocníci: určení žáci ze tříd 3. B a 3. LB pod vedením Mgr. Moniky Formánkové a Mgr. Jany Novotné - příprava modelových situací v učebnách A, B, C

Doprovod soutěžících po škole: určení žáci ze třídy 3. LB

Učebna 103: občerstvení – Mgr. Jitka Janíková a vybrané studentky ze třídy 3. LB

### **Průběh soutěže:**

Soutěž probíhala podobně jako při školním kole, konaném dne 22. 2. 2018, soutěžící z mimopražských středních zdravotnických škol byli doprovázeni studenty 3. LB.

V první, teoretické části, soutěžící přednesli připravenou prezentaci z oblasti okruhů určených k teoretickému zpracování:

1. Rozdělení obvazového materiálu, zásady pro práci s obvazovým materiálem
2. Obvazy šátkové
3. Obvazy prakové a náplastové
4. Obinadlové obvazy
5. Obvazy z pružných obinadel a úpletů
6. Imobilizační obvazy
7. Obvazový materiál pro převazy ran

Výkon každého soutěžícího byl ohodnocen body.

Dále následovala část praktická:

Soutěžící si vylosoval/a jednu kazuistiku, po krátké přípravě shrnul/a ošetrovatelské problémy, navrhl/a jejich řešení a podle úkolů obsažených v kazuistice zhotovil/a dva obvazy. Komise opět výsledek ohodnotila body.

Všechny body z části teoretické a praktické se sčítaly, soutěžící s nejvyšším počtem bodů se stal vítězem.

Soutěž ukončila PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D., ředitelka školy.

### **Výsledky soutěže:**

1. místo: Jakub Gelnar – SZŠ a VOŠZ Ostrava
2. místo: Roksolana Katerynychuk – SZŠ Ruská, Praha 10
3. místo: Žaneta Svobodová – VOŠZ a SZŠ Trutnov
4. místo: další soutěžící – bez umístění:  
Matěj Konvalinka – SZŠ Beroun  
Eliška Čermáková – SZŠ Brno, Jaselská  
Denisa Bočková – OA, SZŠ a SOŠS Jihlava  
Andrea Chaloupecká – VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem  
Martina Foukalová – SZŠ Kroměříž  
Pavlína Sotolářová – Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická Vyškov  
Veronika Zvolánková – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most  
Natálie Volmanová – VOŠ, OA a SZŠ Domažlice  
Magda Ostruzsková – SZŠ Frýdek – Místek  
Martina Míková – SZŠ a VOŠZ Plzeň  
Veronika Glosová – Klvaňovo gymnázium a SZŠ Kyjov  
Soňa Pešková – OA a SZdŠ Blansko

Mgr. Dana Ramešová



Teoretická část, komise v učebně 104



Soutěžící z Jihlavy



Soutěžící z Blanska



Soutěžící z Blanska

## Duben

### Botanická exkurze do ChKO Český kras

Dne 16. dubna 2018 se konala botanická exkurze na Karlštejsko určená žákům 2. ročníků maturitního studijního oboru Zdravotnické lyceum. Odborně byla připravena a vedena učiteli školy Mgr. Zubíčkovou a Mgr. Reiterem.

Exkurze v rámci odborné praxe byla zaměřena na tzv. jarní aspekt, to znamená na byliny, které kvetou především ve smíšených lesích brzy na jaře, dříve než je zastíní svými listy stromové patro. Běžně spoustu těchto rostlin neznáme, protože nemáme-li možnost se v tomto časném jarním období dostat do přírody, přehlédneme je. Později tyto byliny přežívají v místech výskytu jen svým podzemními orgány nebo listy, které už z pochopitelných důvodů nejsou tak atraktivní. S ohledem na zaměření studia dostali žáci informace nejen k vlastnímu určení a zařazení rostlin do systému, ale i o jejich využití v medicíně



a léčitelství. Některé z nich totiž patří mezi léčivé rostliny nebo obsahují i jedovaté alkaloidy, které jsou náplní výuky chemie v příštím školním roce. Jestlipak znáte a viděli jste ve volné přírodě kyčelnici devítilistou, kvetoucí lýkovec či křivatec žlutý? Z těch známějších byly k vidění koberce sasaneček hajních, plicníky, dymnivy, hrachory, prvosenky, ale také již pomalu odkvétající podběly, vzácnější sasanky pryskyřníkovité a na březích Bubovického potoka i mokřýše střídavolisté. Z teoretické výuky si studenti připomněli i stavbu květu, způsoby opylení a průběh oplození rostlin.

Protože středně náročná trasa dlouhá 6,5 km vedla z Karlštejna na Srbsko, bylo třeba si u Královy studně odpočinout a občerstvit se. Oba vyučující hodnotili příznivě přístup naprosté většiny účastníků, kteří si pořizovali fotodokumentaci bylin, k nimž byl podáván výklad, zapisovali si nové poznatky a údaje. Důležitý byl totiž protokol, který bylo nutno po skončení akce zpracovat a v termínu ve škole odevzdat. Jen to počasí se příliš nevydařilo. Kdo si vzpomene na krásné teplé jarní počasí letošního dubna, možná se mu vybaví, že snad jediným zataženým a deštivým dnem bylo právě pondělí šestnáctého... Déšť v poslední půlhodině nikoho však nezlomil a všichni se zahřáli a osušili v restauraci na konci trasy.

Mgr. Jan Reiter

### **Odborná stáž v zahraničí Erasmus +**

**Projekt „Specifika ošetrovatelské a sociální péče v severské zemi“,  
Finsko 23. 4. – 7. 5. 2018**

Úvodní patnáctidenní stáží se zúčastnilo sedm žáků oboru Zdravotnický asistent a po jedné žákyni oboru Ošetrovatel a Sociální činnost.



Prohlídka nemocnice v Jyväskylä.

V tomto školním roce se realizovala odborná zahraniční stáž našich studentů pod hlavičkou projektu „Specifika ošetrovatelské a sociální péče v severské zemi“ v rámci programu Erasmus +. Tato stáž, které se zúčastnilo sedm žáků oboru Zdravotnický asistent, jeden žák oboru Sociální činnosti a jeden oboru Ošetrovatel, se uskutečnila ve spolupráci s finským partnerem v univerzitním městě Jyväskylä .

Naší přijímající institucí byla Jyväskylä College, která zajistila našim stážistům pracovní pozice v domovech seniorů, ve kterých pracovali pod dohledem finského ošetrovatelského personálu společně s finskými studenty.

V prvních dnech se naši žáci seznámili s chodem školy a zúčastnili se výuky. Kromě dvou hodin angličtiny, která byla zaměřena na vzdělávání ošetrovatelského personálu, se hlavně zúčastnili hodin ošetrovatelství, ve kterých finským učitelům předvedli svoje odborné dovednosti. Teprve potom byli rozděleni do dvou skupin, které pracovaly ve dvou různých domovech seniorů. Zde spolu s finskými

studenty uspokojovali potřeby klientů v základních oblastech – nutriční a hygienická péče, dopomoc s oblékáním, péče o kůži a dutinu ústní. Zkoumali rovněž preventivní opatření dané instituce, která podporují prevenci pádu jejich klientů. Dále se podíleli na aktivizaci klientů pomocí ergoterapie a kognitivního tréninku paměti a uspokojování jejich sociálních potřeb. Všechny prováděné výkony prováděli na základě svých kompetencí v závislosti na oboru, který jednotliví žáci studují.

Aby byla stáž co nejpřínosnější, tak bylo nutno před praxí ještě navštívit samotná zařízení, ve kterých praktická stáž poté probíhala. Jednalo se o domovy seniorů, jejichž součástí bylo i poskytování služeb klientům v rámci denního stacionáře a klubu seniorů. Cílovou skupinou byli především klienti trpící syndromem demence, lidé s neurologickými chorobami jako je Parkinsonova nemoc a se stavy po cévní mozkové příhodě. Zařízení jsou koncipována tak, aby se co nejvíce podobala pobytu v domácím prostředí, a jsou uzpůsobena potřebám klientů, kteří jsou částečně imobilní či trpí syndromem demence. Management těchto institucí klade velký důraz na prostorové uspořádání, které je koncipováno takovým způsobem, aby minimalizovalo bloudění klientů. Personál tráví veškerý svůj čas s klienty, nejsou zde samostatné sesterny, ale veškerá práce probíhá přímo v prostorech určených pro klienty. I podávání stravy pro personál a klienty probíhá společně. Dále je minimalizováno riziko pádu jak úpravou prostředí, tak kontinuální přítomností zdravotnického personálu. Signalizační zařízení není umístěno na pokoji, ale klient je má po celou dobu u sebe jako náramek.

Zajímavým poznatkem ve finském systému sociálních služeb je „péče ušitá na míru“. Jako příklad lze uvést, že klient s Alzheimerovou demencí nesdílí pokoj s klientem s Parkinsonovou nemocí. Ve Finsku respektují klienty s Parkinsonovou nemocí a vycházejí ze známého poznatku, že Parkinsonova nemoc je primárně onemocnění pohybové,

nikoliv kognitivní a z toho je zřejmé, že i k těmto klientům je nutný jiný přístup než ke klientům trpícím syndromem demence.

Svoje poznatky a nové zkušenosti prezentovali naši stážisté formou prezentací na závěrečném evaluačním semináři, kterého se zúčastnili studenti a učitelé Jyväskylän College, zástupci managementu z obou domovů seniorů i doprovázející pedagogové. Všem se vystoupení našich žáků v angličtině velmi líbila a paní Seija Rossinen, která osobně celou stáž zajišťovala, nám sdělila, že obhajoba stáže vlastními prezentacemi studentů je nápad, kterým se určitě nechají inspirovat.

Na závěr tohoto semináře obdrželi žáci potvrzené výsledky Jednotek učení a Europass Mobility, ve kterém jsou tato stáž a její dosažené výsledky zaznamenány. Tímto certifikátem se budou moci prokazovat ve své profesní kariéře.

### **Diseminace**

Se specifiky ošetrovatelské a sociální péče ve Finsku seznámili žáci svoje spolužáky na teoretických hodinách ošetrovatelství i na odborné praxi. Dále vystoupili se svými odbornými prezentacemi na předmětové komisi ošetrovatelství, kde byli přítomni všichni vyučující odborných předmětů. Nové poznatky nepřivezli jen žáci, ale i učitel odborných předmětů – Mgr. Patrik Burda, který stážisty po celou dobu zahraniční praxe odborně vedl. Díky tomuto odbornému pobytu dojde zajisté ke zkvalitnění výuky odborných předmětů i obohacení našeho ŠVP.

RNDr. Dagmar Kenkušová, projektový manažer  
Mgr. Patrik Burda, učitel odborných předmětů



Men In Nursing CZ přidal(a) novou fotku do alba: Galerie  
Men In Nursing CZ - Výjimečné povolání pro výjimečné muže.

7 květen v 18:17 · 🌐

I přes náročnou dobu, kterou si naše zdravotníci prochází, výjimeční muži do něj stále přicházejí. Jakub Opolský, Marek Vodička, studenti ZA ze SZŠ Ruská a jejich učitel odborného výcviku Patrik Burda ve Finsku, v rámci projektu Erasmus+...aneb muži zapálení pro ošetřovatelství vás zdraví 😊



#### **IV. celostátní soutěž v první pomoci pro obor Bezpečnostně právní činnost.**

Dne 5. dubna 2018 se konal na naší škole již čtvrtý ročník celostátní soutěž v první pomoci pro žáky oboru Bezpečnostně právní činnost. Do letošního ročníku se přihlásilo 14 škol s 60 soutěžícími. Byl to zatím nejvyšší počet zúčastněných žáků. Cílem této soutěže je prověřit znalosti, praktické dovednosti a správné postupy při poskytování první pomoci v situacích ohrožujících život. Podobně jako v loňském roce tak i letos jsme připravili dvě trasy s pěti stanovišti. Na každém stanovišti

si velitelé vylosovali jednu ze dvou připravených modelových situací. Soutěž zahájila paní ředitelka PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová PhD., která soutěžícím poděkovala za účast, popřála jim hodně úspěchů a příjemné prožití celého soutěžního dne na půdě naší školy.

Po oficiálním uvítání účastníků jsme vyzvali velitele družstev, aby si vylosovali pořadí startu. Celkem se na trasy vydalo 20 soutěžních družstev. Každé družstvo prošlo pěti stanovišti. Naši žáci přesvědčivě zahráli postižené, které je nutné okamžitě ošetřit, všichni se dokonale vžívali do jednotlivých náhlých stavů způsobených krvácením, zlomenými končetinami, autonehodou či situace vedoucí ke stavům ohrožující život.







Komisi na stanovišti tvořili společně s odbornými učiteli ještě žáci z oboru Bezpečnostně právní činnost. Komise hodnotila soutěžící v 10 bodovaných okruzích. S celkovým počtem 50 bodů za každé stanoviště. V závěrečném hodnocení se kromě správného postupu hodnotila i pozice velitele družstva, jeho schopnost koordinovat zásah, vést družstvo k správnému zajištění postižených, s cílem předejít rozvoji komplikací. Samozřejmostí celého postupu a následného hodnocení byla efektivita zásahu a správný kontakt na ZZS či ostatní

složky IZS. Letos nám přálo počasí a my mohli využít prostoru zahrady, čímž byla soutěž zajímavější a atraktivnější postupu.

Výsledky byly vyhlášeny u všech soutěžních družstev, první tři místa jsme ocenili diplomy a věcnými dary. Všichni žáci obdrželi certifikát o účasti v soutěži.

Pořadí soutěže bylo následující:

1. místo

Vendula Vytinová, Roman Švarc, Tomáš Brückner, Střední škola tvorby a designu nábytku s.r.o., SOU nábytkářské a střední odborná škola s.r.o., Střední škola uměleckořemeslná a oděvní Liberec, s.r.o.

2. místo

Zuzana Husáková, Jakub Němec, Ondrej Dutka, SZŠ Ruská

3. místo

Dominik Sadílek, Matyáš Kunst, Jakub Urban, VOŠZ a SZŠ 5. května 51, Praha 4

Výhercům gratulujeme a všem žákům děkujeme za účast.

Mgr. Taťána Janíková vedoucí PKLO

### **Exkurze v areálu Správy úložišť radioaktivních odpadů**

V rámci přírodovědných předmětů třída 1. LB realizovala v minulém týdnu exkurzi v areálu Správy úložišť radioaktivních odpadů, v Dlážděné ulici, Praha 1. V tomto areálu se žákům věnoval několik hodin pan Ing. Jan Karlovský.

Pan Karlovský nám nejdříve ukázal prostory, ve kterých plní zaměstnanci SÚRAO pracovní úkoly, potom jsme se dověděli, že Česko je hodně svázáno s radioaktivitou, protože na našem území byly velké zásoby uranových rud v minulosti a ještě pořád i v současnosti se u nás



nacházejí bohaté zásoby uranových rud. Odborník přes radioaktivitu – pan Karlovský zmínil, že již Marie Curie-Sklodovská vozila ke svým pokusům a výzkumům koncem 19. století velké množství smolince z oblasti Jáchymova do Polska. Takže již na začátku

20. století se na území bývalého Československa zpracovávaly přírodní radioizotopy pro technické využití v průmyslu.

Po 2. světové válce se Československo více zapojilo do špičkového výzkumu v oblasti jaderné energetiky. Tyto činnosti automaticky vedly ke vzniku radioaktivních odpadů (RAO). V naší zemi má ukládání radioaktivního odpadu dlouhou historii. Do roku 1991 se s nakládáním RAO a jejich konečným uložením zabýval Ústav pro výzkum, výrobu a využití radioizotopů. V roce 1992 došlo k zprivatizování úložiště a tyto činnosti vykonávala NYCOM a.s., potom ARAO a.s. Teprve po schválení a nabytí platnosti atomového zákona v roce 1997 byla úložiště převedena zpět na stát a bezpečný provoz úložiště a ukládání RAO bylo svěřeno organizační složce státu – Správě úložišť radioaktivních odpadů (SÚRAO).

V prezentaci, kterou žákům odborník přes radioaktivitu představil, byly poslopně vyobrazeny všechna úložiště RAO. Byla to úložiště Bratrství, Richard a Dukovany. Počátek ukládání RAO v ČR byl v roce 1959. Podrobně jsme byli seznámeni s kapacitami jednotlivých úložišť. Velmi zajímavé bylo i vyprávění o ukládání nízké a středněaktivních odpadů. Všechny nás uklidnilo, když jsme slyšeli z úst odborníka přes radioaktivitu, že jaderná energetika je správný a bezpečný směr po Česko, protože se jedná o energii čistou. Jedinou nevýhodou jaderných elektráren je právě ukládání vyhořelého paliva.

Cílem exkurze bylo rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativních a sociálních. Exkurze se vydařila, toto „vzdělávání jinak“ v rámci přírodovědných předmětů, pomohlo zvýšit informovanost žáků o jaderné energetice, o ukládání radioaktivních odpadů a povzbudilo zájem našich žáků o energetiku, o šetření energie a o podporování obnovitelných zdrojů energie.

Mgr. Darina Vichrová, TU 1. LB

### **Poznávací exkurze do Osvětimi**

Dne 4. dubna 2018 se studenti druhých a třetích ročníků zúčastnili poznávací exkurze do Osvětimi. Sraz všech účastníků byl už v 5.45h ráno před školou. Přece jen nás čekala sedmihodinová cesta autobusem.

Prohlídka nejhrůznějšího nacistického vyhlazovacího tábora trvala téměř čtyři hodiny. Nejprve jsme se seznámili se starší částí tábora, Němci nazvanou Auschwitz I. Vstupuje se do ní známou branou s nápisem „*Arbeit macht frei*“, česky *Práce osvobozuje*, který maskoval vyhlazovací charakter tábora. Za zmínku stojí, že písmeno B ve slově Arbeit bylo umístěno obráceně. Dodnes není jasné, zda šlo o úmyslný čin táborového odboje nebo o pouhou náhodu.

Tábor vznikl v roce 1940 na místě původních polských kasáren, sestávajících z 22 zděných budov. Brzy byla postavena plynová komora a krematorium. Žáci zhlédli vystavené brýle, protézy, vlasy, obuv, školní tašky, nádobí, holící prostředky i další předměty, které dozorcí zabavili vězňům hned po příjezdu. Na jednom místě se nacházely také použité plechovky od jedovatého plynu Cyklonu B, který byl vybrán jako nejefektivnější prostředek k hromadnému zabíjení Židů.

Již v následujícím roce však tábor Auschwitz I přestal kapacitně stačit, a proto bylo rozhodnuto o vybudování nového tábora v blízkém

sousedství. Dokonce kvůli tomu byla i zbourána vesnice, po které dostal svůj název - Březinka.

V tomto táboře, Němci pojmenovaného Auschwitz II - Birkenau, bylo celkem vybudováno téměř 200 baráků, převážně dřevěných. Všechny byly pouze přízemní. Trať vedla až do samého středu tábora, kde také probíhala okamžitá selekce vězňů, nejen Židů, ale i Romů a občanů jiných národností. Až 80% z nich skončilo hned po příjezdu v plynových komorách. Týkalo se to hlavně dětí do čtrnácti let, žen, starců, nemocných a slabých. Zde si také nechvalně známý a nikdy nepotrestaný doktor Mengele vybíral oběti pro své zvrácené experimenty, hlavně dvojčata.

Celý prostor byl obehnán ostnatým ohradníkem nabitým elektřinou, stejně tak i jednotlivé vnitřní úseky, např. Terezínský rodinný tábor, cikánský, maďarský tábor, „Kanada“ apod. Nejdále od brány byly zbudovány 4 plynové komory, důmyslně skryté pod úroveň terénu. Celkem v nich zahynulo více než 1,1 milionu lidí.

Prohlídka skončila krátce po páté odpolední. Po rychlé návštěvě blízkého knihkupectví jsme se vydali na dlouhou zpáteční cestu, která byla navíc zpestřena (a prodloužena) důkladnou kontrolou polské policie, pouhých 6 km před státní hranicí s ČR. Do Prahy jsme přijeli až v 1:15 v noci.

Všichni studenti byli dochvilní a chovali se vzorně po celou dobu exkurze. I když se jednalo o výlet smutného charakteru, myslím, že je stále důležité připomínat nacistické zločiny novým generacím, zvláště v době, kdy v Evropě znovu narůstá obliba populistických řešení společenských problémů.

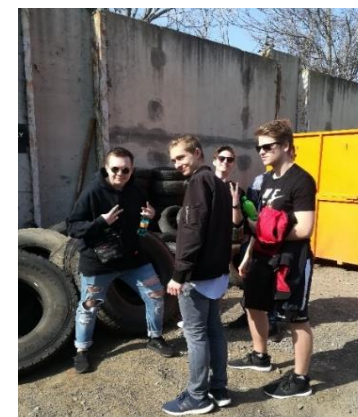


Tento snímek brány vyhlazovacího tábora Auschwitz II-Birkenau je, oproti zažitým představám, pořízen zevnitř tábora. Na vnější straně se dnes nachází parkoviště.

Mgr. Karel Markvart

### **Exkurze na sběrném dvoře firmy Komwag**

Žáci 2. ročníku oboru zdravotnické lyceum měli možnost rozšířit si informace v oblasti environmentální výchovy. Firma Komwag ve spolupráci s občanským sdružením Ekodomov, umožnila žákům naší školy nahlédnout do aktuální problematiky odpadů. Společnost Komwag poskytuje služby v oblasti odpadového hospodářství obsahující celé spektrum činností od obsluhy a instalování sítí odpadkových košů přes kontejnery na odpad až po likvidaci černých skládek.







Sběrné dvory mají nezastupitelný význam pro systém nakládání s komunálními odpady z toho důvodu, že zde občané mohou odložit velké spektrum komunálních odpadů, mezi které patří odpad (např. pračka, skříň, postel), nebezpečné složky odpadů (např. barvy, chemikálie), odpad ze zeleně, stavební odpady či zpětný odběr výrobků (např. bakterie,

elektrozařízení, pneumatiky, zářivky a žárovky), dále je zde možné odložit i papír, plast, sklo, oblečení a nápojové kartony. Musíme si uvědomit, že i komunální odpady obsahují velké spektrum různorodých materiálů, z nichž asi 0,3% tvoří nebezpečné složky, např. čisticí prostředky, motorové oleje, lepidla, barvy, laky, žárovky, herbicidy. Tyto odpady se vyznačují specifickými vlastnostmi, díky kterým mohou ohrozit naše zdraví.

Jaké testové otázky by měli žáci po exkurzi znát?

1. Stará, rozbitá skříň už se ti nelíbí. Kam s ní?
  - a) ke kontejnerům na směsný odpad
  - b) před dům
  - c) na sběrný dvůr, nebo do přistaveného kontejneru
2. Keramická váza patří do:
  - a) kontejneru se sklem
  - b) kontejneru s bioodpadem
  - c) kontejneru se stavební sutí

3. Co uděláme s rozbitým počítačem?
  - a) schováme ho do sklepa
  - b) položíme vedle kontejnerů na tříděný odpad
  - c) odvezeme na místo zpětného odběru elektroniky
4. Do kontejneru na elektro nemůžeme vyhodit:
  - a) starou lampu, mobil, klávesnici, sluchátka, fén
  - b) žárovku a zářivky
  - c) myš, dálkový ovladač

Odpad se třídí, aby ho bylo možno recyklovat a tím se šetřilo přírodními zdroji, třídění odpadu má proto hlavně velký ekologický význam. A co vy, třídíte?

Mgr. Gabriela Anisová a třída 2. LA

## Květen

### Křemík, tekutý dusík a využití jejich vlastností v medicíně

Třídy prvních, druhých a třetích ročníků oboru Zdravotnické lyceum se 29. května 2018 zúčastnily workshopu s názvem Křemík, tekutý dusík a využití jejich vlastností v medicíně. Profesori z Masarykovy univerzity přijeli k nám do školy a celý den se našim žákům rozdělených do skupin věnovali. Nádherné povídání o důsledcích znalostí a existenci křemíku pro celé lidstvo, využití křemíku, názorné ukázky, vzorky materiálu i z výroby čistého křemíku, modely, pokusy s infračerveným zářením a zapáleným panem profesorem zanechalo v žácích dojem. V jiné části naší školy probíhaly moc pěkné pokusy týkající se tekutého dusíku s velmi zajímavým povídáním. Bylo vidět, že i tato část se žákům velice líbila a proto větší množství vznesených dotazů nebylo překvapením. Žákům se workshop líbil.

Ing. Lišková L

## Den proti rakovině

Ve středu 16. května 2018 se zúčastnily žákyně ze třídy 2. A XXII. ročníku celostátní sbírky Český den proti rakovině, pořádané sdružením Liga proti rakovině. Letošním tematickým zaměřením jsou nádory tlustého střeva. Účelem sbírky bylo získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologických výzkumu a vybavení onkologických pracovišť. Žákyně nabízely letos žluté kvítky měsíčku lékařského s vínovou stužkou. Za prodané kvítky vybraly částku ve výši **30 404 Kč**.

Mgr. Monika Formánková  
koordinátor sbírky

## Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky

V květnu se vedoucí předmětových komisí matematiky, fyziky a chemie Ing. Lišková L., Mgr. Moravcová I. účastnily celodenního semináře s názvem „Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky“ pořádané Českou školní inspekcí ČR. Zde se seznámily s novými náměty do výuky, počítačovými programy zastřešovanými Českou školní inspekcí ČR, které lze využít zdarma a žáci je mohou použít i ve svých mobilních telefonech. Zároveň na semináři společně s přednášející školní inspektorkou a ostatními kolegy z jiných škol probrali způsob celosvětového testování PISA v přírodovědných předmětech, ve kterém se klade důraz na logické uvažování a spojitosti, nikoliv na memorování dat.

Ing. L. Lišková

## Červen

### Exkurze Hospic Dobrého Pastýře Čerčany

Dne 6. června 2018 studentky prvního a druhého ročníku oboru Sociální činnost navštívily v rámci předmětu péče o seniory a ostatní občany Hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech. Žákyně si v první řadě vyslechly asi hodinovou přednášku o tomto zařízení, kde jim byla i mimo jiné nabídnuta možnost odborné stáže a dobrovolnictví. Po přednášce byly rozděleny do dvou skupinek, ve kterých si prošly celý areál včetně budovy.

Toto nestátní zdravotnické zařízení, které zahájilo svou činnost v roce 2008, nabízí několik druhů služeb. Jako první je lůžkový hospic, který přijímá pacienty v terminálním stádiu onkologického či neonkologického onemocnění s předpokládanou délkou života kratší než 6 měsíců a to bez ohledu na věk, finanční možnosti či bydliště nemocného. Péče je zde poskytována třiceti pacientům, obvykle na jednolůžkových pokojích se zázemím pro rodinné příslušníky či přátele. Dalším v pořadí je domácí hospic. Tuto službu využívají pacienti všech věkových skupin, kteří chtějí dožít doma. Dále je zde možnost pomoci pro pozůstalé, kdy mohou využít služeb psychologa, lékaře či duchovního. Zaměstnanci tohoto zařízení se starají o to, aby vytvořili atmosféru jistoty a bezpečí pro umírající a jejich blízké. Usilují o co nejvyšší kvalitu života nemocného a přistupují k němu s respektem, aby za každé situace byla zachována jeho důstojnost. Cílem péče je aby pacient netrpěl bolestí a nezůstal v posledních chvílích života sám.

V rámci sociálních služeb jsou zde nabízeny služby jako odborné sociální poradenství či odlehčovací služby, které jsou vyhrazeny pro osoby žijící v domácím prostředí, které jsou z důvodu chronického onemocnění či zdravotního postižení závislé na pomoci druhé osoby. Pečující osobám je zde nabídnuta možnost odpočinout si s vědomím, že je o jejich blízkého dobře postaráno. Zájemci mohou také využít

centra denních služeb, ve kterém mohou dle svých možností využít svůj volný čas. Klienti mohou rovněž využít kavárnu, která je součástí zařízení nebo se zúčastnit bohoslužby, které se konají pravidelně každý týden.

Exkurze byla studentkami i pedagogickým doprovodem zhodnocena jako velmi zdařilá a odborně přínosná.

Mgr. Alžběta Jonáková



Zdroj: <https://www.hospic-cercany.cz>

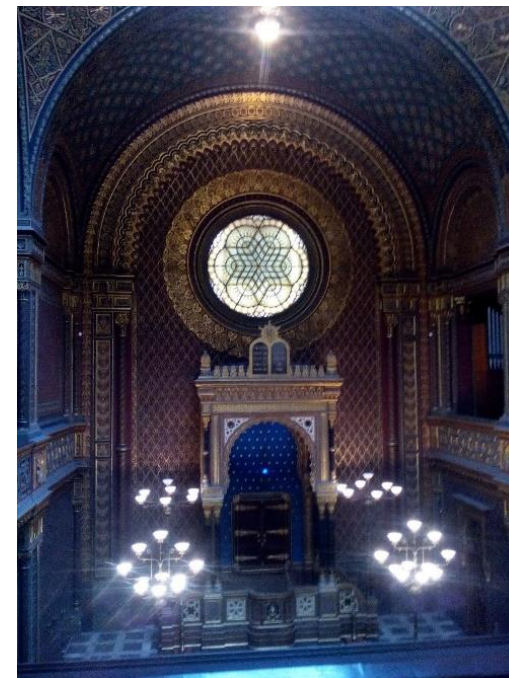
### **Prohlídka Židovského muzea v Praze**

V pátek 8. června 2018 navštívili žáci, prvního ročníku - obor Zdravotnické lyceum, Židovské muzeum v Praze. Všichni jsme obdivovali památky na Starém Městě, ale nejvíce nás zaujala architektura jedné z nejstarších synagog na světě, a to architektura Staronové synagogy. Průvodkyně nám sdělila, že se jedná o nejstarší památku pražského Židovského Města a také jednu z nejstarších dochovaných synagog nejen v Evropě, ale také na světě. Dověděli jsme

se, že tato úchvatná stavba slouží více než 700 let jako hlavní synagoga pražské židovské obci. Odborníci zjistili, že základy této stavby byly položeny koncem 13. století. Základní kameny pro stavbu této velkolepé stavby podle pověsti přinesli andělé ze zbořeného Chrámu v Jeruzalémě.

Pražská Staronová synagoga v pražském Židovském Městě byla po mnohá staletí místem, ke kterému se vzhlíželo s úctou a také vzniklo mezi lidem mnoho pověstí a legend, které se vázaly k této stavbě. Tato stavba má obdélníkový půdorys, sedlovou střechu a je ukázkou typu tzv. dvoulodní středověké synagogy. V interiéru synagogy nás zaujali dvě raně barokní pokladnice. Tyto pokladnice byly vestavěny v předsíni synagogy a sloužily k ukládání financí, zejména k úschově daní z celého království. Všimli jsme si také úzkých oken, napočítali jsme jich 12 a paní průvodkyně nám sdělila, že tento počet oken odpovídá počtu dvanácti

kmenů Izraele. Výzdoba na kamenných konzolách byla rostlinného charakteru, převážně šlo, o listoví vinné révy. Stavba se řadí k raně gotickým stavbám, a její výstavba se přibližně odhaduje na sedmdesátá léta 13. století. Hlavní sál má vyvýšené pódium s pultíkem pro předčítání Tóry. Všimaví žáci postřehli, že sedadla jsou rozmístěna po obvodu sálu a že vnitřní prostory





jsou vyzdobeny hebrejskými nápisy a různými biblickými verši, např.: „Boha se boj a jeho přikázání zachovávej, na tom u člověka všechno záleží“.

Dalším místem, kam nás průvodkyně zavedla, byla Pinkasova synagoga. Tato historická budova je druhou dochovanou synagogou v Praze. Její výstavba se datuje na rok 1535. Je v pozdně gotickém slohu a nechal ji postavit významný člen pražské židovské obce Aron Mešulam Horovic. Jméno synagogy je pravděpodobně spojeno se jménem vnuka stavitele, rabína Pinkase Horovice. Původně tato stavba byla rodinnou modlitebnou.

Po druhé světové válce, přesněji v 60tých letech 20. století byla Pinkasova synagoga přeměněna na Památník 80 tisíc českých a moravských Židů, kteří se stali obětí Šoa (holocaustu). Je známý jako „Památník 77 297“, a jeho základ představuje na všech stěnách napsaných 77 297 jmen českých a moravských Židů, kteří zemřeli během Šoa (holocaustu) v letech 1939–1945. Jména jsou řazena abecedně podle měst posledního zjištěného bydliště. Pokud se zjistily rodinné vazby, v tom případě jsou jména obětí vedle sebe. V prvním patře je výstava dětských kreseb z terezínského ghetta z let 1942 - 44.

Posledním místem, které jsme navštívili v rámci této vzdělávací akce, byl Starý Židovský hřbitov. Představuje jeden z nejdůležitějších dochovaných židovských hřbitovů na světě. Židovské osady měly svoje svatyně i svoje hřbitovy. Nejstarší židovský hřbitov na území Prahy byl v dnešní Míšeňské ulici. Druhý významný hřbitov nazývaný „Zahrada židovská“, byl při Vyšehradské cestě. Ten byl cca v 15. století nejspíše zrušen a některé náhrobky byly přeneseny na Starý židovský hřbitov. Nejstarší náhrobek je z r. 1439, jedná se o náhrobek rabína Abigdora Kara a nejmladší náhrobek Mojžíše Becka, je ze 17. května 1787. Po vydání nařízení císaře Josefa II., kterým vstoupil v platnost zákaz pohřbívání uvnitř měst, hlavní židovské pohřebiště se přesunulo na Žižkov do bývalého morového hřbitova. Náhrobky byly zdobeny

různými symboly, jako např. vinný hrozen (symbol plodnosti a moudrosti), pokladnička byla symbolem dobročinnosti apod. Náhrobků se zachovalo přibližně 12 000. Náhrobky poznamenal čas, ale bylo možné rozeznat kámen, žulu, pískovec či mramor. Reliéfní symboly vyjadřovaly původ zemřelého, případně jméno a povolání. Na tomto místě je pohřbeno i mnoho významných osobností pražského ghetta, např. rabín Karo a další.

Mnoho žáků prohlídku Židovského muzea absolvovalo již podruhé, a přesto nacházeli nové a nové věci, které jim unikly při první návštěvě. Zhruba polovina žáků absolvovala prohlídku Židovského muzea poprvé a nahlas vyjadřovali obdiv nad umem stavitelů. Při prohlídce Pinkasovy synagogy a Starého židovského hřbitova nám bylo všem smutno, když jsme si připomněli, jak desítky tisíce Židů zahynulo. Chmurné myšlenky nás všech rozptýlil hrob rabína Löwa, na jehož náhrobek návštěvníci z celého světa pokládají drobné kamínky, s malými lístečky, na kterých jsou tajná přáníčka, která určitě stvořitel Golema vyslyší.

Díky Vzdělávacímu a kulturnímu centru Židovského muzea V Praze a díky vedení naší školy jsme prožili hezké tři hodiny, během kterých jsme rozvíjeli kompetence personální, sociální a komunikativní.

Mgr. Darina Vichrová, TU 1. LB

### Tichý svět

Dne 13. června 2018 proběhl v prostorách SZŠ Ruská interaktivní workshop Tichý svět pro 2. ročník zdravotnického asistenta. Akce byla zaměřená na komunikaci s neslyšícími a problémy vznikající z nedorozumění nebo nepochopení konkrétní situace. Na akci se



TICHÝ SVĚT



podílely tři neslyšící a překladatelka znakového jazyka. V úvodu nám vysvětlily rozdělení sluchového hendikepu a uvedly příklady neslyšících nebo nedoslýchavých ma příkladech v umění, filmu, historii. Studenti a studentky se snažili rozpoznat na promítaných slajdech, kdo z nich má sluchový hendikep. Bylo velice příjemné zjištění, že studentky měly až 80% úspěšnost.

Dále následovala krátká výuka znakového jazyka. První si studentky vyzkoušely prstovou abecedu a každá si vyznačovala své jméno. Lektorka všem vysvětlila znakování příjmení a jak se jednotlivé formy příjmení odvozují od základních slov. Neslyšící mají své jmenné znaky, které vznikají v souvislosti s jeho vzhledem, povahou, jménem a podobně. Posléze si vyzkoušely znakovat jednoduchá slova a věty např. ahoj, děkuji, prosím, dojít, lékař, zdravotní sestra. Další zajímavou informací bylo, že používání znakového jazyka u nás bylo uzákoněno až v červnu roku 1998. Znakový jazyk neslyšících má svoje dialekty stejně jako čeština. Ostatní znakové jazyky se od českého liší stejně jako čeština od angličtiny nebo němčiny. Island jako první na světě prohlásil znakový jazyk neslyšících úředním jazykem.

Součástí workshopu byl nácvik odezírání. Odezírání není jednoduché a neslyšící ho automaticky neumí. Některá slova obsahují hlásky, které se nedají odezírat (například ch, h), některé hlásky vypadají stejně (například k, g). Odezírání je velmi únavné. Proto je potřeba dělat při komunikaci s odezíráním přestávky. Neslyšícím může trvat určitou dobu, než si na mluvení daného člověka zvyknou. Od některých lidí se odezírá velmi špatně (například když mají knírek,

plnovous, žvýkačku, cigaretu v ústech atd.). Součástí nácviku odezírání byla krátká videa, na kterých se studentky snažily nejprve rozpoznat jednotlivá slova (lékař, injekční stříkačka, pomoc) a posléze následovaly jednoduché věty (Jak se máš?, atd.). Tento úkol se ukázal podstatně obtížnějším než předchozí cvičení.

Součástí workshopu bylo správné navázání kontaktu s neslyšícím. Na neslyšícího není možné zavolat, protože nás neslyší. Je potřeba vstoupit do jeho zorného pole nebo ho upozornit lehkým zamáváním před obličejem, bliknutím světla, vibracemi, dotykem. Opatrně na dotyk – síla, umístění – mají svá pevná pravidla a často se dělají chyby (oblast hlavy). Nejvhodnější je dotyk v oblasti ramene a paže. Při komunikaci se záchrannou službou se používají speciální telefony, které mají speciální signalizaci a převádí mluvené slovo do písemné podoby.

V závěru jsme se dozvěděly pár zajímavostí. Například, že barvou neslyšících je tyrkysová a značně oblibě se těší dramatická tvorba. Na konci jsme zatleskaly zatřesením zvednutýma rukama. Akce měla u studentů velký úspěch a doufáme, že se bude opakovat. Těšíme se na další spolupráci!



Mgr. Horáková Jana

## Exkurze do ZOO Praha



V pondělí 18. 6. proběhla exkurze třetích ročníků lyceí (3. LA, 3. LB) do pražské ZOO. Za pedagogický sbor se exkurze zúčastnily Mgr. Jana Zubíčková a RNDr. Darina Balická.

Biologie živočichů

je důležitou součástí výuky biologie jako maturitního předmětu, a to zejména kvůli přípravě na přijímací zkoušky na vysoké školy zdravotnického zaměření. Obsahem osnov třetího ročníku je poznávání živočichů, jejich systematické zařazení, informace o stavbě jejich těla a o tom, jak se přizpůsobili prostředí, ve kterém žijí. Návštěva ZOO výborně završí školní rok - žáci vidí, jak zvířata reálně vypadají, a mohou tak propojit své znalosti s konkrétními tvory. Biologie živočichů je navíc oblíbená část celé biologie pro střední školy, stejně jako návštěva ZOO.

Areál pražské ZOO je výborně přizpůsoben školním exkurzím. Pavilony jsou přehledně rozděleny nejen podle příbuznosti živočichů, ale i podle areálů jejich výskytu. O zvířatech je poskytnuta řada informací na cedulích, takže mohou žáci pracovat samostatně. V rámci exkurze bylo úkolem studentů obejít vybrané pavilony a vypracovat pracovní list, který se týkal zbarvení těla živočichů. Žáci byli rozděleni do skupinek po pěti a měli stanovený čas na vypracování úkolů. Poté jsme se sešli a diskutovali o tom, jak se jim povedlo list zpracovat a co se jim v areálu ZOO líbilo nejvíce. Žákům se povedlo formulovat, proč

mají živočichové maskovací nebo naopak výstražné zbarvení těla, kdy a proč mohou měnit barvu těla a jak a proč se liší samci od samic u řady druhů. Oblíbenými zvířaty studentů jsou zejména tuňáci, anakondy a varani.

Vzhledem k hezkému počasí se někteří plnoletí studenti rozhodli v ZOO zůstat i po skončení exkurze - areál ZOO nabízí program na celý den.

Mgr. Jana Zubíčková

## Návštěva Židovského města v Praze

Dne 26. června 2018 jsme se zúčastnili s třídami 1. S, 3. S a 3. LB prohlídky židovských památek v pražském Josefově, kterou zorganizovalo Židovské muzeum v Praze.

Poznávací exkurze začala před Maiselovou radnicí, která se nachází hned naproti Židovskému muzeu a která je proslulá svými dvěma nástěnnými hodinami, jedněmi klasickými s římskými číslicemi a druhými s hebrejskými, na nichž se rafičky pohybují opačným směrem. Prohlídka pokračovala návštěvou Staronové a Pinkasovy synagogy, kde jsou na stěnách uvedena jména 78 000 českých a moravských obětí holocaustu. Následně jsme prošli Starý židovský hřbitov, kde jsme zvláštní pozornost věnovali především hrobu rabiho Löwa. Prohlídku jsme zakončili ve Španělské synagoze, která je postavena v maurském stylu.

Studenti si z exkurze odnesli mnoho zajímavých poznatků a zkušeností, nejen ze židovských tradic a kultury, ale také





z proměn tváře této části Prahy v posledních dvou stoletích.

Mgr. Karel Markvart

### **Vzdělávání o antisemitismu na školách**

Návštěvy židovských památek mohou studentům zprostředkovat kontakt s židovským odkazem v jejich regionu. Židovské muzeum v Praze se podílí na několika vzdělávacích projektech. Jeden z projektů jsme si vybrali a uskutečnili v naší škole. Pokračujeme ve spolupráci z minulých let. V nich dáváme nahlédnout do bohatství židovské vzdělanosti, připomínáme významná výročí, upozorňujeme na aktuální aspekty současného židovského náboženského i kulturního života. Seznámení s židovskou kulturou, tradicemi a zvyky hravou formou, přináší žákům náhled a postoj k jiným skupinám české kultury. Umožní nahlédnout, s jakými předsudky se historicky setkávala, jaká aktuální témata ji v současnosti provázejí. Reakce na antisemitismus jsou velmi účinné, bourají antisemitské stereotypy. Žáci dostanou návod jak na tyto předsudky reagovat, neztotožňovat se s diskriminujícím jednáním, vylučováním a persekucí. Návštěvy židovských památek mohou studentům zprostředkovat kontakt s židovským odkazem v jejich regionu, dozví se o relacích v radiu, o přednáškách pro veřejnost.

Druhou fází následující po workshopu je prohlídka synagog a Židovského hřbitova v Praze. Všechny třídy si s průvodci prohlédnou



nejstarší a nejzachovalejší hřbitov. Při procházení hřbitova nahlédnou do historií jednotlivých rodů – rodin. Zajímavý je systém pohřbívání spojený s určitými tradicemi a dobou.



*Tradice pokládání kamínků*

Mgr. Pavla Hřebíková

Zdroje:

[https://www.google.cz/search?q=%C5%BEidovsk%C3%BD+h%C5%99bitov+praha&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwibypPTwMvbAhWkKiWKhVADC6UQ\\_AUICigB&biw=1536&bih=747#imgrc=Sxt3tYelNtyOtM:](https://www.google.cz/search?q=%C5%BEidovsk%C3%BD+h%C5%99bitov+praha&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwibypPTwMvbAhWkKiWKhVADC6UQ_AUICigB&biw=1536&bih=747#imgrc=Sxt3tYelNtyOtM:)

[https://www.google.cz/search?q=%C5%BEidovsk%C3%BD+h%C5%99bitov+praha&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwibypPTwMvbAhWkKiWKhVADC6UQ\\_AUICigB&biw=1536&bih=747#imgrc=z1ynGlpdD3c8bM:](https://www.google.cz/search?q=%C5%BEidovsk%C3%BD+h%C5%99bitov+praha&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwibypPTwMvbAhWkKiWKhVADC6UQ_AUICigB&biw=1536&bih=747#imgrc=z1ynGlpdD3c8bM:)

### **Předávání zkušeností žákům**

V červnu si žáci 2. ročníku lycea mohli vyzkoušet, jaké vědomosti se naučili v předmětu První pomoc. V rámci praxe, během studia, šli žáci naší školy učit žáky Základní praktické školy v Praze 9.

Jedna polovina žáků lycea vytvořila 4 skupiny po 2 - 3 členech a každá skupina dostala za úkol naučit a procvičit dovednosti poskytování první pomoci.

1. sk – IZS - potřebnost, zneužití, mobilní aplikace (bez kreditu, zobrazení čísla) operátoři - co říct, jak upřesnit kde jsem. Telefonní čísla, kam ohlásí „nenadálou“ událost
2. sk - obvazy + šátky, obvaz - tlakový (žilní a tepenné krvácení)
3. sk - resuscitace - poloha rukou, rychlost stlačování, hloubka stlačování při KPR

4. sk - polohy, nošení zraněných, dopomoc a nošení na zádech.

V třídě 6. a 7. ročníku se všechny skupiny prostřídaly a učily první pomoc. Každá skupina vše říkala 4x.

Druhá půlka třídy lycea udělala totéž a učili v 8. a 9. třídě. Žáci – učitelé se museli velmi snažit, protože žáci byli hyperaktivní, nebo naopak bázliví a nechtěli se účastnit ukázek.

Naši žáci se pečlivě připravili na svoje působení u žáků praktické školy, přinesli si pomůcky a malé dárečky. Odměňovali žáky za podaný výkon i potleskem. Učitelé z praktické školy naše žáky chválili za připravenost, trpělivost a empatii.

A co si odnesli naši žáci?

„ i děti mohou poskytnout první pomoc, když umějí zatelefonovat ....“

„ žáci byli fajn a některé to hodně bavilo. Nechtěli, abychom šli domů“

„ netušila jsem, že i děti takto hendikepovaní musí ukončit devítiletou docházku...“

„ dozvěděla jsem se o lidech, kteří pracují s těmito dětmi, jakou trpělivostí musí disponovat“.



Obrázek 1 - ukázka polohování (žáci v akci)



Obrázek 2 - vyprošťování z auta



Obrázek 3 - žáci v akci – polohování, IZS - vlastní fotografie

### **Školní kolo v soutěži První pomoci**

Na konci školního roku vždy pořádáme celoškolské soutěže v první pomoci. Letos akce proběhla dne 21. června za účasti prvních a druhých ročníků. Cílem soutěže bylo prověřit znalosti, schopnosti a praktické dovednosti, které by žáci využili při poskytování neodkladných stavů ohrožujících život. Soutěž zahájila paní ředitelka PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, PhD., která soutěžícím poděkovala za účast a všem přítomným popřála příjemné prožití celého soutěžního dne. Celkem se letos zúčastnilo sedm čtyřčlenných družstev. Velitelé si vylosovali pořadí a tím i modelovou situaci. Organizátoři soutěže připravili celkem devět modelových situací zaměřených na polytraumata, dopravní a sportovní úrazy, stavy spojené s bezvědomím a tepelná poranění ve všech věkových kategoriích. Žáci, kteří dělali

modely, byli přesvědčivě namaskováni, modelové situace tak odpovídaly skutečným stavům, které je nutné okamžitě ošetřit. Všichni se dokonale vžívali do náhlých stavů způsobených krvácením, zlomenými končetinami, autonehodou. Přesvědčivé zahráli situace vedoucí ke stavům ohrožující život.



Tříčlenná komise hodnotila praktické dovednosti, znalosti a schopnost se orientovat v situacích vyžadujících laickou první pomoc s cílem předejít rozvoji dalších komplikací. Samozřejmostí celého postupu byla efektivita zásahu a správný kontakt na ZZS či ostatní složky IZS. První tři místa jsme ocenili diplomy. Všichni žáci obdrželi Certifikát o účasti v soutěži. První místo obsadily žákyně z oboru sociální činnost ze třídy 1. S Monika Marklová, Anna Bicanová, Natálie Jelínková, Alžběta Dvořáčková, druhé místo obsadily žákyně z oboru zdravotnický asistent ze třídy 1. B Markéta Malá, Dajána Podhájecká, Apolena Urbanová, Natálie Veverková a třetí místo obsadily rovněž žákyně z oboru zdravotnický asistent ze třídy 1. A Lenka Bínová, Agáta Cienciala, Anna Balleková a Karolína Adamíčková.

Za PKLO Mgr. Taťána Janíková Taťána

### **Rakovina není náhoda** **(projekt podpořený MZ ČR a hlavním městem Praha)**

Žáci prvního až třetího ročníku oboru zdravotnické lyceum měli možnost dne 25. června 2018 rozšířit si své znalosti o jedné z civilizačních chorob, která často i v dnešní končí smrtí. Ano, je to rakovina a téma odborné přednášky, bylo „**Rakovina není náhoda**“. Přestože lékařská věda v posledních letech značně pokročila a i farmaceutické firmy velmi rychle reagují a vyvíjejí nové léky proti této nemoci, pořád s touto diagnózou umírají nejen dospělí, ale i děti.

Erudovaná lékařka MUDr. Lucie Hronová mladým lidem v naší škole nejdříve vysvětlila základní terminologii a potom je postupně zavedla do rozmnožování zdravých buněk i rakovinových buněk. Vysvětlila jim na příkladech, jak se liší od sebe zdravé a maligní buňky, seznámila je s různými typy rakovinových nádorů, s léčbou – jako je radioterapie, chemoterapie a biologická léčba. Přednášející nezapomněla ani na statistiky a místo České republiky v nich. Je to smutné, ale jsme na



prvních místech, co se četnosti týká u rakoviny tlustého střeva, rakoviny prsu, varlat, plic, močového měchýře.

Paní doktorka seznámila naše studenty, jak je to s prevencí a co všechno mohou v tomto věku udělat, aby se této zákeřné chorobě vyhnuli. Podle statistik onemocní každý třetí jedinec v populaci a každý čtvrtý s touto diagnózou umírá. Žáci si hravou formou spočítali BMI podle vzorce a provedli kontrolu, zda je u nich riziko výskytu této choroby malé či velké. Chlapci si vyzkoušeli samovyšetření varlat na silikonovém modelu a dívky nacvičily samovyšetření prsu rovněž na silikonovém modelu prsu.

Bylo nám sděleno, že pravidelná preventivní vyšetření jsou nejlepším lékem na všechny nemoci. Nesmíme, podle paní MUDr. Lucie Hronové, nikdy podceňovat onkologickou prevenci. Ta nám může zachránit život! Říká, že rakovina se týká nás všech a onkologická prevence se rovněž týká nás všech! Mezi největší spojence rakoviny podle ní, patří neznalost a strach z této zákeřné civilizační choroby.



a všem mnohokrát zopakovala i ukázala na pomůckách. Víme, že správné samovyšetřování varlat i prsu je důležité, abychom včas zjistili jakékoliv anomálie a mohli včas vyhledat odbornou pomoc.

Těšíme se na další odborné přednášky, které nám pomohou uchránit si zdraví své a zdraví našich blízkých.

Mgr. Darina Vichrová

## **ENERGIE – budoucnost lidstva**

V pondělí 25. června 2018 měli žáci prvního, druhého a třetího ročníku oboru ZL „výuku jinak“. V průběhu šesti vyučovacích hodin, střídavě žáci, všech tří ročníků – oboru ZL, naší SZŠ, besedovali se zástupcem Agentury Hejlservis s panem Mgr. Labudou a hlavně s hlavním přednášejícím a to s expertem z ČEZ, a.s., s panem Ing. Štěpánem Zelmanem.

Přednáška se skládala především ze zajímavého výkladu, z promítání filmů, ze soutěží a z aktivní diskuse, kde přednášející zodpověděli na všechny zvědavé otázky posluchačů. Dále přednášející, žákům ukázali globální pohled na energetiku v současném světě, ukázali našim žákům, že je nutné uvědomit si i hodnotu energie a také důležitost jejího dostatku, ale upozornili i na nutnost šetření a zodpovědného přístupu k ní. Žákům byly představeny všechny typy zdrojů energetického mixu, byly ukázány výhody i nevýhody obnovitelných i neobnovitelných zdrojů energie. Žákům byla promítnuta atraktivní prezentace ze zajímavých fotografií, grafů a kreseb a byla doplněna vhodným odborným komentářem.

Naši žáci bez dechu poslouchali výklad k jaderným elektrárnám a moc se zajímali, jak by se uchránili v případě, že by došlo k nehodě, ke katastrofě, právě při provozu jaderné elektrárny např. v Temelíně. Přednášející se zastavil i u nehody jaderné elektrárny v Černobylu a v japonské Fukušimě. Také jsme dostali odpověď na otázku, zda může růst životní úroveň při snížení výroby energií. Dost nás všechny překvapilo, že v jaderné elektrárně Temelín lze vyrobit 1 kWh cca za jednu korunu českou. Překvapila nás i informace, že kosmické záření tvoří až 8 %, a působí na nás z přírodních i z umělých zdrojů.

V přednášce se nezapomnělo ani na význam biomasy, na existenci skleníkových efektů a na praktické ukázky s dozimetrem a solárním panelem. Mnoho z nás bude určitě po této přednášce přemýšlet, jak

ušetřit elektrickou energii podle návodu přednášejícího. Úplnou novinkou pro nás bylo skladování elektrické energie a způsoby ukládání vyhořelého paliva z jaderné elektrárny. Praktické ukázky, jak roztočit vrtulku upevněnou na miniaturním solárním panelu, oživily závěr přednášky i přinutily žáky k přemýšlení, hlavně, kde v danou chvíli vzít zdroj energie. Přišla na to i naše děvčata, jak přeměnit nečistou energii na ekologickou energii a byla za přemýšlení odměněna drobnými dárky.

Cílem dnešního „vzdělávání jinak“ v rámci předmětů – chemie, fyzika, biologie – byla, jak osvěta o zvýšení informovanosti o energetice a o všem, co s ní souvisí, ale taktéž to bylo o povzbuzení zájmu našich mladých žáků o energetiku a přírodní vědy vůbec.

Přednáška byla velmi zajímavá, všechny nás obohatila a těšíme se, že si odborníci přes energetiku udělají na nás čas i v budoucnu, abychom mohli opět rozvíjet kompetence matematické, k učení, a k řešení problémů.

Mgr. Darina Vichrová

### **Botanická exkurze prvních ročníků lyceí**

Dne 26. 6. proběhla botanická exkurze tříd 1. LA a 1. LB s názvem Rostliny v lékařství a jejich účinky na zdraví člověka. Exkurze se účastnily vyučující Mgr. Ivana Moravcová, Ing. Ludmila Lišková a Mgr. Jana Zubíčková. Exkurze byla pojata také jako akce, při které byla vyzkoušena fyzická kondice žáků i učitelek. Sloužila také k prohloubení vztahu studentů k přírodě a jejich zájmu o výlety. Hlavním cílem exkurze však bylo osvojit si poznávání léčivých rostlin, které na začátku léta můžeme v přírodě nalézt.

Doprava do CHKO Český Kras byla zajištěna pravidelnou vlakovou linkou z Prahy okolo Berounky do Karlštejna. Ihned na vlakovém nádraží studenti dostali úkol - každá skupinka vždy po pěti žácích

obdržela pracovní list se seznamem stromů, bylin a trav, kterých si měli po cestě všimnout. Studenti sami zjistili, že spoustu rostlin sami znají ze základní školy nebo z rodinného prostředí. Po cestě byli často překvapeni, kolik léčivých rostlin a koření v přírodě můžeme nalézt.

Několikakilometrovou trasu zakončenou v Srbsku studenti zvládli bez problémů a delších zastávek. Po cestě si osvojili poznávání základních stromů a bylin s léčivými účinky, které se hojně využívají ve zdravotnictví i kuchyni. V lese objevili pro ně nové bylinky s poměrně silnými účinky na zdraví - například třezalku tečkovanou. V okolí zahrad studenti objevili i bylinky, které se zde uchytili - dobromysl, levanduli a podobně.

Studenty téma poznávání konkrétních rostlin teprve čeká v průběhu druhého ročníku studia biologie. Bylo pro ně motivací vidět, čeho si v přírodě všimnout a která bylinka se dá použít na který problém. Žákům byla doporučena vhodná literatura a mobilní aplikace, které mohou při poznávání bylin a stromů využít. Věřím, že přes léto sami objeví další zajímavé rostliny při pobytu v přírodě.

Mgr. Jana Zubíčková



## Exkurze – Voda a život

Třídy 1. LA a 1. LB se v rámci odborné exkurze účastnily dne 27. června 2018 akce „VODA JE ŽIVOT“ pořádané Magistrátem hl. města Prahy. Akce se konala ve Stromovce a pořadatelé si připravili pro děti všech věkových kategorií, jednak vzdělávací program, ale také zábavný program.

Hned při vstupu do ohraničené části Stromovky obdržel každý návštěvník zdarma pitnou vodu s letákem, který vysvětloval, kolik máme denně vypít této životodárné tekutiny. Žáci po splnění drobných úkolů souvisejících právě s vodou a s jejím hospodařením, dostali za odměnu poukázky na zmrzlinu bez konzervantů, a poté se věnovali dalším aktivitám. Pořadatelé pro nás speciálně připravili vzdělávací aktivity a prohlídku areálu Stromovky i s průvodkyní. Průvodkyně nás provedla celým parkem a ke každé důležité stavbě nám podala odborný výklad a ukázala nám i historické fotografie a mapky.

První naše zastávka byla u Rudolfovy štolky, u vstupu z Královské obory. Na tomto místě jsme si zasoutěžili a žáci 1. LB – Radek Doubravský a Tereza Divišková za znalosti o panovníkovi Rudolfovi II.

obdrželi krásné dárky v podobě Povídek od Boženy Němcové. Na tomto místě jsme se dověděli, že Rudolfovu štolu nechal postavit císař římský a král český Rudolf II., že její délka je 1098 m, má vejčitý profil a výstavba se uskutečnila v letech 1584 až 1593.

Další stavba, kterou jsme nemohli minout, byla

Šlechtova restaurace, původně označována jako „Dvorana“ či „Dolní letohrádek“. Je to historická budova, která stojí na břehu bývalého rybníka (Rudolfův rybník). V blízkosti vyúsťuje, již zmíněna Rudolfova štola. Letohrádek byl postaven v letech 1689 – 1692 a to hrabětem Kryštofem Wratislavem z Mitrovic pro rakouského císaře Leopolda I. A v současné době probíhá jeho rekonstrukce.

Královská obora byla otevřena pro veřejnost roku 1803. Nechal ji otevřít císař František II., a tak se stala „anglickým parkem“ a vyhledávaným místem pro Pražany. V roce 1882 si přestavěnou budovu Letohrádku pronajal Václav Šlechta a provozoval v ní restauraci až do Druhé světové války. Potom byla tato památka znárodněna a chátrala dodnes. V tuto chvíli šikovní řemeslníci budovu rekonstruuji, aby dále sloužila Pražanům a všem budoucím návštěvníkům.

Úplně poslední zastávkou na této pěší vycházce bylo Maroldovo panorama – Bitvy u Lipan. Prohlíželi jsme nenápadnou stavbu kruhového půdorysu. Stálou expozicí je dílo českého malíře Ludka Marolda a je doplněno vizuální kombinací – obrazu a scénické kompozice tragické události v českých dějinách – Bitvy u Lipan. Obraz zachycuje poslední bitvu z 30. května 1434 u Lipan mezi kališnickými vojsky bratrstva a panskou jednotou. Šlo o bratrovražedný boj dvou husitských vojsk. Obdivovali jsme plátno s hlavními postavami, které bylo kruhové a pozvolna na patě přecházelo v skutečné bojové a válečné dekorace, včetně zbraní, odění a vojenských rekvizit odpovídajících té době. Většina žáků naší školy toto dílo ještě neviděla, přestože bydlí v Praze. Prohlídka areálu Stromovky trvala cca 4 hodiny, ale stála za to!

Začínali jsme ve Stromovce vodou, bez které není možný život, a naše putování jsme zakončili na významném místě české historie.

Mgr. Darina Vichrová





## Dentální hygiena - Jen kartáček nestačí

V rámci preventivního programu jsme se letos v osmi prvních a osmi druhých ročnících zaměřili na zvládnutí správné techniky čištění zubů a používání dentálních pomůcek při péči o dutinu ústní – zuby.

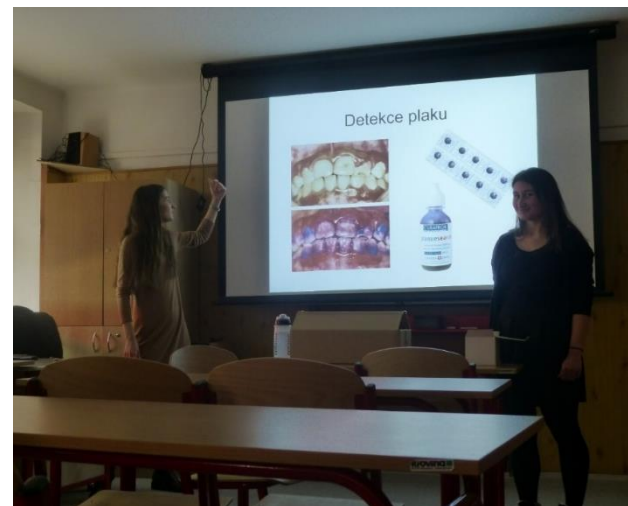
Při každoroční spolupráci s III. Lékařskou fakultou, jsme pozvali studenty vzdělávající se v oboru, který pečuje o dentální hygiena, do naší školy. Studenti v připraveném programu seznámili žáky s důležitostí dentální hygieny. Podrobnou instruktáž správné techniky čištění zubů předvedli na modelu. Důkladná domácí péče je jedním ze základních předpokladů pro zdravé zuby a dásně. Žáci se velmi divili, že jejich zuby či dásně nejsou v dobrém stavu, a přitom si zuby pravidelně čistí. V takovém případě je s největší pravděpodobností na vině jejich špatná technika čištění zubů. Samotný kartáček a pasta nestačí, je nutné používat i mezizubní kartáčky a zubní nit. Právě nedostatečné čištění mezizubního prostoru je častou příčinou onemocnění dásní. Je potřeba několik velikostí mezizubních kartáčků na čištění mezizubí. Jen málokdo je takový šťastlivec, že má všechny mezizubní prostory stejně veliké. Pak už se začalo se samotným čištěním zubů. Studenti z III. Lékařské fakulty - specialisté na dentální hygiena se přesvědčili, zda žáci zvládli techniku čištění chrupu

tak, aby byla denní ústní hygiena co nejefektivnější.

Případně provedli reinstruktáž správné péče o zuby a dásně.



Obrázek 1 - žáci při instruktáži

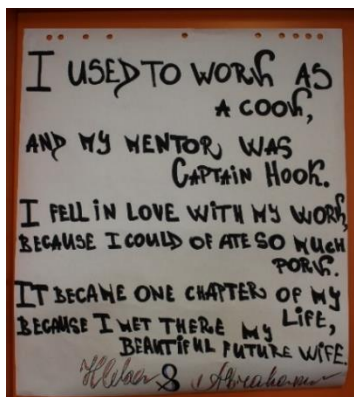


Obrázek 2 - detekce plaku

Na závěr žáci vyslechli doporučení, čeho se vyvarovat ve stravě, co našim zubům škodí. Dozvěděli se, že existují potraviny, po kterých se vyloženě nedoporučuje čistit si zuby, například po požití vína. (Kyseliny z vína totiž způsobují mikroskopické eroze na povrchu zubů, sklovina je tedy měkkší, a pokud se v takové chvíli ještě pustí do čištění zubů, sami sebe poškodí víc, než když jedno čištění vynechají). Stejný vliv mají na povrch zubů pomeranče, citróny, fresh džusy, saláty s octovými zálivkami, mléčné kysané nápoje, zkrátka veškeré kyselé potraviny. Dá se to trochu vylepšit tím, že si člověk vezme žvýkačku, neboť žvýkáním se zvyšuje produkce slin v ústech, která je zásaditá, a tím se zneutralizuje pH v ústech. Čistit si zuby pak je vhodné nejdříve 30 minut po pozření takových jídel či nápojů. Některé informace byly pro žáky i učitele překvapivé a tak vznikla na závěr diskuze.

Mgr. Pavla Hřebíková

## Poezie v hodině anglického jazyka



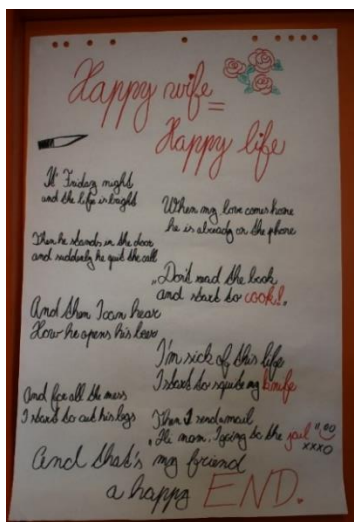
Faktu, že mohou psát básně, nevěřili žáci čtvrtých ročníků (4. LA + 4. LB) až do chvíle, kdy se jim pod perem začaly skládat první verše.

Při probírání tématu literatura, próza a poezie mě napadlo, že by si žáci mohli při hodině angličtiny psaní veršů vyzkoušet na vlastní kůži. Mohli si vybrat ze dvou možností. Ta první vycházela ze zadaných 10 slov, ze kterých měli vybrat alespoň pět, vytvořit rýmy a ve finále napsat báseň. Další možností bylo použití rýmů z učebnice a napsání básně s použitím opět pěti rýmů.

Musím přiznat, že zpočátku se žáci netvářili na zadaný úkol moc radostně, ale po několika minutách je tvorba básně natolik pohltila, že nad ní strávili skoro celou vyučovací hodinu. V závěru všichni své básně představili.

Jak se vám líbí?

RNDr. Dagmar Kenkušová



## Zahranční pobyt v Nizozemí



V prvním červnovém týdnu jsme se s kolegyněmi účastnily v rámci programu Erasmus + mobility v nizozemském Venray. Jedná se o menší město s 43 000 obyvateli v provincii Limburg.

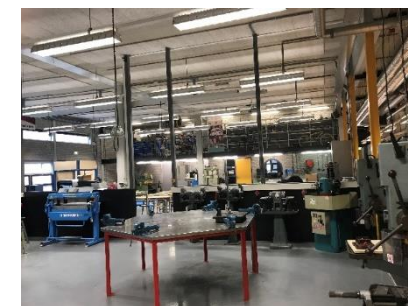
Naším úkolem bylo blíže se seznámit s venrayskou Raayland College. V Nizozemí je jiný systém vzdělávání a žáci tam od 12 let chodí na podobný typ škol, jako jsou ve Velké Británii Comprehensive schools nebo v Německu Gesamtschulen. Nizozemský systém je postaven na tzv. streamingu, což znamená, že od 12 let jsou žáci děleni do proudů vzdělávání podle jejich schopností a dovedností. Tyto proudy jsou tři a jedná se o:

**VMBO** (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) – jde o čtyřletý cyklus vzdělávání pro žáky ve věku 12- 16 let. Primárně je zaměřený na praktické vyučování a většina žáků z tohoto směru pokračuje na MBO, kde se dále vzdělává jeden až čtyři roky.

**HAVO** (hoger algemeen voorgezet onderwijs) – tento směr zahrnuje pět roků studia a po jeho dokončení je žákům umožněno studovat na polytechnických školách.

**VWO** (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) – tento obor je šestiletý a připravuje žáky na studium WO (wetenschappelijk onderwijs), což je univerzitní vzdělání zaměřené na vědu.

Dalším rozdílem v našem a nizozemském školství je to, že nizozemská vyučovací hodina trvá 40 minut a za celý školní den jsou





jen dvě přestávky. Na svačinu a na oběd. Vyučování tam začíná v 8.30 a končí v 15.40.

Venraská Raayland College má 2039 žáků a sídlí ve třech navzájem spojených budovách. Jedná se o docela důmyslný labyrint chodeb, kde se člověk jednoduše

ztratí. Žáci se zde vyučují klasickým všeobecným předmětům a zároveň mají možnost nahlédnout do pracovního prostředí ve specializovaných učebnách.

Mgr. Pavla Dvořáková

## Enviromentální výchova

### Ekologický projekt ENERSOL 2018

Žáci se i letos zúčastnili ekologické soutěže Enersol, která je organizačně zajišťována Vzdělávací agenturou Kroměříž s. r. o. tentokrát bez výraznějšího úspěchu. Žáci Michal Seiner, Oleg Pryshluk a Vojtěch Nedvídek ze třídy 2. LA se ve své práci zaměřili na úspory elektrické energie na naší škole, porovnávali v současnosti používané světelné zdroje s náklady na pořízení a využívání moderních zdrojů na principech LED technologií. Trochu překvapivě odbornou porotu příliš nezaujali. V silné konkurenci žáků z jiných pražských odborných škol



s technickým zaměřením se na předních místech v rámci pražského kola tentokrát neumístili. Přísným porotcům se nezdály uvedené výpočty či jejich absence za dostatečně prokazatelné. Přesto trojice nadšenců chce svoji práci rozšířit a doplnit a zúčastnit se znovu příštího ročníku. Diplom za účast však hoši s radostí převzali.

Soutěž se letos konala již po čtrnácté a přispívá k informovanosti o obnovitelných zdrojích energie a o úsporách s vodou a energiemi.



### Akce školy k ekologické a environmentální výchově

V rámci výuky absolvovali žáci vybraných 1., 2. a 3. ročníků několik vzdělávacích akcí zaměřených na ekologickou a environmentální výchovu. První a druhé ročníky navštívili malešickou Spalovnu odpadů a sběrný dvůr firmy Komwag v Praze 2. Zde měli možnost seznámit se se ZEVO (zařízení pro energetické využití odpadu) a možnostmi třídění, dalšího nakládání a využití odpadu.

Pro žáky 3. ročníku studijního oboru Zdravotnické lyceum se uskutečnila prohlídka kompostárny na Vyšehradě. Nejprve se všichni důkladně seznámili se samotnou kompostárnou, což zahrnovalo informace o jejím rozdělení, jak vlastně funguje, k čemu je kompostování dobré, jaké jsou způsoby kompostování a také jací živočišové se na tomto procesu podílejí.





Během výkladu byla přínosná také vsuvka do světové ekologie, která jim osvětlila mnoho problémů, které se týkají i nás, aniž bychom to pociťovali. Po důkladném rozboru následovala prohlídka

Vyšehradu s odborným výkladem. Bylo nám umožněno nahlédnout do Kasemat, ve kterých se dříve pohybovali vojáci. Exkurze se žákům líbila. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací, které se jistě budou hodit do budoucna.

Žáci 1. ročníku zdravotnického lycea absolvovali exkurzi do sběrného dvora v Perucké ulici na Vinohradech. Tady se seznámili s fungováním dvora. Dozvěděli se, jaký odpad lze do sběrného dvora přivést, co se pak s odpadem děje dál a jak s odpadem nakládat. Celý dvůr si prošli a mohli pokládat všechny možné dotazy. Od paní, která přebírá od lidí odpad, se dozvěděli různé zajímavosti. Také tato exkurze byla zajímavá a velmi poučná.



Žáci druhých ročníků studijního oboru Zdravotnické lyceum si prohlédli Spalovnu v pražských Malešicích samozřejmě s výkladem odborného průvodce. Ten proběhl v prezentační místnosti, kde dostali podrobné informace o celém systému ZEVO (zařízení pro energetické využití odpadu). Po skončení prezentace si žáci museli vzít ochranné pomůcky, aby mohli vyrazit na prohlídku. Žáci si prošli všelijaká zákoutí spalovny. Například se šli podívat na váhu, která byla hned za vstupní bránou. Zajímavostí byl pochopitelně dispečink, kam se běžně nikdo nedostane. Exkurze žáky nadchla natolik, že prosili doprovod, jestli by si to nemohli zopakovat ještě jednou příští rok.



Mgr. Jan Reiter

### Exkurze do Památníku Karla Čapka

Jsme věrni milé tradici každoročně navštívit se žáky třetích ročníků Starou Huť u Dobříše, kde se poblíž rybníku Strž nachází Památník Karla Čapka. Letos tuto exkurzi podnikli mimo jiné žáci tříd 3. LA a 3. LB a jejich učitelé PhDr. Martina Jurčková a Mgr. Karel Čumpelík. Poetiku

dokreslila tentokrát i cesta vlakem-motoráčkem z Hlavního nádraží v Praze.

Expozice jednoho z našich nejslavnějších spisovatelů, jeho manželky Olgy Scheinpflugové a novináře Ferdinanda Peroutky sestávající ze zajímavých fotek, dokumentů, výňatků z meziválečného tisku nebo audiovizuálních dokumentů, doplněná o výklad průvodkyně vzbudila v řadách žáků pozitivní ohlas. Tradiční venkovní expozice citátů Karla Čapka byla tento rok rozšířena o citáty významného českého herce Miroslava Horníčka na počest sta let od jeho narození.

Počasi vyzývalo k tomu, abychom po prohlídce relaxovali v krásné, rozkvetlé zahradě u památníku, než jsme se vydali zpět k vlaku.

Mgr. Karel Čumpelík



# **Absolventi – školní rok 2017 / 2018**

## **Třída: 3. O**

**třídní učitel: Mgr. Eva Hnízdilová**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1 Dobrovolná Natálie | 11 Průšová Kateřina       |
| 2 Elčková Nikola     | 12 Spurná Iveta           |
| 3 Goralová Simona    | 13 Stoužilová Nikola      |
| 4 Chotašová Zlata    | 14 Svobodová Kristýna     |
| 5 Konečná Simona     | 15 Šlechtová Věra         |
| 6 Martinovský Ondřej | 16 Vaňková Kateřina       |
| 7 Mečkovská Anežka   | 17 Vaňková Tereza         |
| 8 Mojžíšová Táňa     | 18 Zadražilová Marie      |
| 9 Mužíková Jana      | 19 Zimmermannová Kateřina |
| 10 Palátová Michaela |                           |

## **Třída: 4. A**

**třídní učitel: Mgr. Jana Hromádková**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1 Benešová Daria     | 11 Madar Alina            |
| 2 Blechová Aneta     | 12 Majstrštinová Dominika |
| 3 Cimlerová Dominika | 13 Měšťanová Kristýna     |
| 4 Gudzeva Daria      | 14 Nenutil Zbyněk         |
| 5 Hanková Magdalena  | 15 Pokorová Eliška        |
| 6 Jindřišková Marie  | 16 Purnama Ondřej         |
| 7 Klubová Valentýna  | 17 Spáčilová Kristýna     |
| 8 Kubišová Kristýna  | 18 Strouhalová Kateřina   |
| 9 Lippertová Natálie | 19 Těžká Pavla            |
| 10 Lubadika Riniche  | 20 Undral Shinezul        |

## **Třída: 4. B**

**třídní učitel: Mgr. Tat'ána Janíková**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1 Aliev Imamudin        | 11 Nogolová Nicole     |
| 2 Bachtíková Jana       | 12 Pachmanová Lucie    |
| 3 Benda Matěj           | 13 Pelichová Štěpánka  |
| 4 Čihařová Markéta      | 14 Prokešová Žofie     |
| 5 Hanzalová Aneta       | 15 Sigmundová Kristina |
| 6 Jozifová Kateřina     | 16 Svobodová Viktorie  |
| 7 Katerynchuk Roksolana | 17 Štolbová Michaela   |
| 8 Kuč Ernest            | 18 Zámostná Jana       |
| 9 Moravcová Michala     |                        |
| 10 Němcová Nikola       |                        |

## **Třída: 4. S**

**třídní učitel: Mgr. Tat'ána Janíková**

- |                   |
|-------------------|
| 1 Zákorová Melisa |
|-------------------|



## Třída: 4. LA

třídní učitel: PhDr. Martina Jurčková

- |    |                     |    |                     |
|----|---------------------|----|---------------------|
| 1  | Abrahám Jakub       | 11 | Masopustová Sára    |
| 2  | Beneš Daniel        | 12 | Mejsnarová Klára    |
| 3  | Brdková Lucie       | 13 | Melnychuk Karolína  |
| 4  | Breindlová Anna     | 14 | Navrátilová Eliška  |
| 5  | Čosić Stefania      | 15 | Pak Lyubov          |
| 6  | Dudash Oleksandr    | 16 | Přerovská Michaela  |
| 7  | Hleba Inesa         | 17 | Smirnova Anastasiia |
| 8  | Hozmanová Ivana     | 18 | Vondráček Václav    |
| 9  | Jarošová Veronika   | 19 | Vu Duc              |
| 10 | Maksimova Anastasia | 20 | Žáková Anna         |

## Třída: 4. LB

třídní učitel: RNDr. Darina Balická

- |    |                     |    |                       |
|----|---------------------|----|-----------------------|
| 1  | Arlothová Lucie     | 11 | Miklová Dominika      |
| 2  | Barešová Kateřina   | 12 | Novotný Michal        |
| 3  | Čemusová Kateřina   | 13 | Radová Nikola         |
| 4  | Gembická Diana      | 14 | Stepanchuk Anastasiya |
| 5  | Chaloupková Eliška  | 15 | Strejček Adam         |
| 6  | Charvátová Anna     | 16 | Szaková Veronika      |
| 7  | Kleinerová Kateřina | 17 | Šmídová Lucie         |
| 8  | Krejčíková Karolína | 18 | Viták Bohumil         |
| 9  | Kubíková Veronika   | 19 | Žádníková Kateřina    |
| 10 | Lutovský Petr       |    |                       |

## Třída: 4. BP

třídní učitel: Mgr. Ivan Krejčí

- |    |                 |    |                    |
|----|-----------------|----|--------------------|
| 1  | Bartoš Daniel   | 11 | Sirotková Andrea   |
| 2  | Blaha Matěj     | 12 | Slovíková Veronika |
| 3  | Brzoňová Simona | 13 | Tomíčková Kateřina |
| 4  | Hájková Nina    | 14 | Tůma Jakub         |
| 5  | Hořejší Michal  | 15 | Vališová Kateřina  |
| 6  | Chvojka Dominik | 16 | Vokurka Jiří       |
| 7  | Jelínek Adam    | 17 | Vrbová Nela        |
| 8  | Kočová Karolína | 18 | Zikmund Martin     |
| 9  | Rosenbaum Jan   | 19 | Žáčková Martina    |
| 10 | Rychetský Petr  |    |                    |

## Třída: 5. V

třídní učitel: Mgr. Pavla Hřebíková

- |   |                    |    |                   |
|---|--------------------|----|-------------------|
| 1 | Černý Jan          | 8  | Průková Kateřina  |
| 2 | Holubcová Kateřina | 9  | Sabová Nikola     |
| 3 | Chomátová Kateřina | 10 | Scorici Viktoria  |
| 4 | Koblih Matěj       | 11 | Stříšková Iveta   |
| 5 | Macháčková Jindra  | 12 | Tyšerová Martina  |
| 6 | Nekonečná Evelyn   | 13 | Zapletalová Lucie |
| 7 | Petrůjová Veronika |    |                   |

© Střední zdravotnická škola  
Ruská 2200/91  
Praha 10 100 00

Pořadí výtisku: 1. vydání  
Měsíc a rok vydání: říjen 2018  
Druh vazby: elektronická  
Cena: bez prodejní ceny  
Vydal kolektiv autorů

Redakční rada Ročenky:  
PhDr. et Mgr. I. Kohoutová, Ph.D., RNDr. E. Chundelová,

Publikace nebyla jazykově a graficky upravena  
Za správnost obsahu zodpovídají autoři kapitol  
ISBN 978-80-906683-4-8