

## Ročenka 2016/2017



### STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Praha 10, Ruská 2200/91, 100 00, tel: 246 090 805

e-mail: sekretariat@szs-ruska.cz



### Úvodní slovo ředitelky školy PhDr. Ivanky Kohoutové, PhD.



Jako každý rok náš tým učitelů zpracoval Ročenku školy za rok 2016 – 17. Každý se může podívat, kolik zajímavých akcí jsme prostřednictvím našich studentů a pedagogů realizovali. Předkládáme Vám jejich stručnou rekapitulaci k informaci i k zamyšlení.

Účastnili jsme se projektů, tuzemských i zahraničních, soutěží, přehlídek, exkurzí, návštěv odborných pracovišť atd. Významná je spolupráce se zahraničím. Naši pedagogové a studenti měli a mají možnost vycestovat do řady zemí. Zážitky učitelů i studentů nás obohacují a jsou pro nás všechny velice důležité, jak pro studium na naší škole, tak i pro další praktický i profesionální rozvoj.

Intenzivně spolupracujeme se zřizovatelem – Magistrátem hl. m. Prahy. Podílíme se na dění v Praze 10, spolupracujeme i s ostatními pražskými středními školami, se školami vysokými a naši zkušení učitelé se zapojují do přípravy budoucích učitelů.

Na škole vyučujeme několik studijních oborů, jejichž absolventi se uplatní velice dobře na trhu práce. Vyučujeme i jeden studijní obor zakončený učňovskou zkouškou. Informace o studijních oborech jsou k dispozici na našich webových stránkách. Ve spektru vyučovaných oborů jsou studijní programy zaměřené na přípravu pro další studium na

vysokých školách i programy zaměřené pro získání odborné kvalifikace. Zdůrazňuji, že obor Ortoticko-protetický technik lze v celé České republice studovat na středoškolské úrovni pouze na naší škole. Pro praktický život je nesmírně důležité zvolit si profesi, která je v souladu s potřebami trhu práce.

Díky předložené publikaci si naši i budoucí studenti, rodiče a učitelé mohou uvědomit, že naše škola je zaměřena na týmovou práci. Aktivit je opravdu mnoho a podle vynikajících výsledků, kterých jsme dosáhli jako škola v rámci vyučování i naši studenti v rámci dalšího osobnostního rozvoje, je jednoznačné, že máme vynikající studenty, učitele a velmi dobré zázemí pro realizaci studijních programů. Rozhodně nejsme školou, která vede k pasivitě a nečinnosti.

Pro nastávající školní rok 2017/18 si přeji, aby byl alespoň tak úspěšný, jako ten minulý, a abychom se setkávali i nadále s velkým zájmem o studium na naší škole. Přeji si, aby se zde dařilo jak studentům, tak učitelům a aby rodiče měli ze svých dětí hodně radosti a málo starostí.

PhDr. I. Kohoutová, Ph.D., ředitelka školy

### Další úspěch našeho žáka

Martin Bidař s partnerkou Annou Duškovou o víkendu opět dosáhli skvělého úspěchu. Na ISU finále juniorské Grand Prix získali 2. místo. Videá jsou nádherná. Gratulujeme!!

Krátký program a volná jízda:

<https://www.facebook.com/223411081362684/videos/333562383680886/>

<https://www.facebook.com/223411081362684/videos/334879753549149/>

Sportovní dvojice si také zajistila start na olympijských hrách v Pchjongčchangu, v kvalifikaci v Oberstdorfu obsadili deváté místo a v redukováném pořadí se vešli mezi postupující pěťici.



Foto: Pavel Lebeda/sport-pics.cz

## **Září 2016**

### **Adaptační a sportovní kurz prvních ročníků.**

Šest prvních ročníků oborů Zdravotnický asistent, Zdravotnické lyceum, Ortoticko protetický technik a Bezpečnostně právní činnost se zúčastnilo ve dnech 19. - 21. 9. 2016 adaptačního kurzu na břehu řeky Otavy v rekreačním středisku Štědronín.

Bohatý program, který byl zaměřen převážně na týmovou spolupráci, posilování důvěry a zdravých vztahů ve třídním kolektivu, byl zajištěn instruktory sdružení Active Nature, se kterým naše škola spolupracuje již deset let. K nejoblíbenějším aktivitám patřily tyto disciplíny: noční pochod, slaňování, pád důvěry, lyže a paprsek. Závěrečné hodnocení bylo ze strany studentů veskrze pozitivní. Nejvíce oceňovali, že všechny aktivity byly vedeny zábavnou formou a že se o sobě navzájem hodně dozvěděli. Adaptační kurz vyvrcholil divadelním festivalem, na kterém třídy

předvedly svoje představení, na kterém pracovaly v průběhu celého pobytu. Vítězem se stala třída 1. BA, vedená třídním učitelem Mgr. Rudolfem Rondzikem. Porota ocenila na představení aktivní zapojení celé třídy a vtipné pojetí celého vystoupení. Všem žákům třídy upřímně gratulujeme!

Poslední den kurzu vyplňovali žáci dotazník, ve kterém celý pobyt hodnotili. Závěrem měli napsat jednu větu, která by jej charakterizovala. Dovolte, abychom citovali některé názory:

„Adaptační kurz je od toho, aby se lidé poznali, a nám to pomohlo.“, „Bylo to super!“, „ Byl krátký!“, „Nikdy na něj nezapomenu!“, „ Bylo to bombový!“, „Skvělé zážitky!“, „ Velice akční a pohodový!“, „Bylo to super, škoda, že se nepořádá každý rok!“, „ Zábavný a vtipný!“.

Hodnocení udělalo radost nejen lektorům, kteří žáky vedli, ale i třídním učitelům, kteří se rovněž do všech aktivit aktivně zapojovali.

Obor Bezpečnostně právní činnost měl výše zmíněný kurz prodloužen o dva dny sportovních aktivit, které byly zaměřeny na rozvoj vytrvalosti, posilování fyzické zdatnosti a zdokonalování sportovních dovedností. Všechny první ročníky odjížděly domů s nevšedními společnými zážitky, které při formování nového třídního kolektivu určitě zúročí.

RNDr. Dagmar Kenkušová



## Festival vědy

Každým rokem se v Praze na Vítězném náměstí koná Vědecký jarmark. Letos byl 7. září 2016 pod pozměněným názvem Festival vědy. Kromě jiných tříd se na něm byli podívat i studenti prvního ročníku oboru zdravotnické lyceum.

Celodenní program představuje technické a přírodovědné obory zajímavým, interaktivním a zábavným způsobem. Spoustu věcí si mohou návštěvníci osobně odzkoušet. Ve stáncích na ploše u Vítězného náměstí (u veřejnosti známé spíš jako Kulaťák) a v prostorách Národní technické knihovny bylo k vidění (i přes velké množství lidí) spoustu zajímavého.



U stánku vysoké školy chemicko-technologické bylo k vidění využití různých polymerů pro zdravotnické účely. Umělými klouby začínaje a třeba kontaktními čočkami (jejichž výrobu vynalezl profesor Otto Wichterle) konče.

ČVUT nabízelo například možnost střílet laserovými pistolemi nebo si vyzkoušet či zakoupit tzv. „Fantastické karty“, které rozvíjejí paměť, abstraktní myšlení a fantazii.

U stánku Elektrotechnické fakulty si zájemci mohli vyzkoušet, že při dotyku měníme kapacitu tělesa. V tomto konkrétním případě to bylo aplikováno na banány připojené přes procesor k reproduktoru. A tuto soustavu jste pak mohli použít jako elektronický klavír. Kdo měl někdy možnost si vyzkoušet, jak se hraje na banány? Fakulta informačních

technologií předváděla 3D tiskárnu na které si můžete vyrobit jakýkoliv výrobek. A některé byly nejen funkční, ale i moc hezké.

Pro účastníky akce bylo připraveno více než 70 interaktivních a zábavných expozic a 7 populárně naučných přednášek. Téma festivalu „BOJUJEME S VIRY“ připomínalo nedožití 80. narozeniny profesora Antonína Holého, který patřil mezi nejznámější a nejuznávanější české vědce mezi laickou i odbornou veřejností. Policie ČR předváděla, jak se identifikují oběti hromadných neštěstí, a v improvizovaném planetáriu jsme obdivovali noční oblohu. Své zastoupení tu měla i Univerzita Karlova, Česká zemědělská univerzita, Národní technické muzeum i mnohé komerční firmy. A všechny jsme je mohli vidět v trochu netradičním, ale o to zajímavějším pohledu.

Ing. Libuše Skalická



## Cyklisticko vodácký kurz

Ve dnech 12. - 17. září 2016 absolvovali naši studenti třetího ročníku oboru bezpečnostně právní činnost sportovní kurz zaměřený na cyklistiku a vodáctví. O tom, co zažili, natočili skvělé video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pqVS58Hq9TA>

## Pobyt žáků SZŠ v Estartitu ve Španělsku.



Na přelomu léta a podzimu jsme s žáky naší školy navštívili španělské letovisko Estartit. V rámci pobytových aktivit jsme pro žáky oboru Zdravotnické lyceum a Zdravotnický asistent připravili akci: „Zopakuj si první pomoc“. Družstev bylo celkem sedm. Čtyři družstva tvořili žáci z oboru zdravotnické lyceum, zbytek tvořili zdravotničtí asistenti. Po úvodním testu, zaměřeném na obecné znalosti z první pomoci, si žáci vylosovali modelovou situaci a tím i pořadí soutěže. Aby mohli studenti předvést praktickou modelovou situaci, museli nejprve ve svých družstvech vybrat velitele, žáka, který, bude modelem a žáka, který zajistí pomůcky a bude mluvčím. Modelové situace jsme připravovali s ohledem na prostředí, ve kterém jsme se v té době nacházeli. Žáci tak řešili první pomoc při tonutí, při rozvoji hypovolemického šoku, popáleninách či situace spojené s bezvědomím, či poraněním plic. Součástí každé modelové situace bylo i provedení jedné zadané obvazové techniky. Aktéři se vžili do svých rolí dokonale a strhávali tak pozornost ostatních rekreatantů, kteří celou akci sledovali z balkónů svých apartmánů. Zřejmě byli překvapeni, co se stalo tak nenadálého poblíž jejich apartmánů. Rekreatanti tak viděli žáka s ošetřeným pneumotoraxem, žáka uloženého do Rautekovy polohy či s obvazem zátylí nebo oka. V neposlední řadě shlédli algoritmy neodkladné resuscitace u dospělého. Ocenili jsme u žáků, nejen jejich schopnost improvizace, ale i komunikační dovednosti. Všichni zúčastnění se mohli při závěrečném hodnocení seznámit s postupy a organizací každé modelové

situaci, mohli vidět správná řešení, ale i chyby, které jsme jim v hodnocení vytýkali. Vzhledem k tomu, že jsme úvod soutěže zahájili teoretickou částí – testem, bylo samozřejmostí, že jsme každé družstvo bodově ohodnotili. Celkový počet dosažených bodů v testu byl 10, nejlepších výsledků dosáhla družstva s počtem 7 bodů, nejslabší výsledek byl 4 body. Akce „Zopakuj si první pomoc“ se zdařila, i když byla časově náročná jak na přípravu, tak na provedení. Žáci všech oborů si zopakovali učivo z předmětu První pomoc, které již ve škole probírali.

V rámci našeho pobytu ve Španělsku jsme kromě sportovních a kulturních aktivit nabídli žákům společnou vycházku po pobřeží městečka Estartit s možností výstupu na vyhlídkovou terasu nad mořem, nazývanou „Cap de la barra“. Vyhlídka se nachází v plážové části města Estartit ve výšce 85 m. n. m., což je sice málo, ale i přesto je z ní krásný pohled na skalní útesy, vznešený maják, přístav a kamenitý ostrov Medes ve Středomoří. Pohled na širé modré moře byl pro nás příjemným zážitkem, neboť jsme do té doby moře viděli jen z písčité pláže. Pohledem na moře jsme se pomalu rozloučili a připomněli si, že se nám blíží čas odjezdu domů.



Mgr. Janošová Taťána, Mgr. Janíková Taťána



## Imatrikulace 1. ročníku oboru Ošetřovatel



V pondělí 26. září 2016 se zúčastnili žáci prvního ročníku učebního oboru Ošetřovatel slavnostní imatrikulace, která se konala ve Smetanově síni Obecního domu v Praze. Ceremoniál byl součástí projektu „Řemeslo žije“ zaštitěné Magistrátem hlavního města Prahy a Hospodářskou komorou České republiky. Byl určen pro všechny žáky prvních ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem. Účastnilo se jí více než 1 800 žáků z 21 pražských škol. Cílem celého projektu je zastavit dlouhotrvající pokles počtu řemeslníků ve všech oborech. Slavnostní akt zapsání nových žáků proběhl za předsednictví radní hlavního města Prahy pro oblast školství a evropské fondy Ireny Ropkové. Slavnostní slib žáci skládali do rukou viceprezidenta Hospodářské komory České republiky Romana Pommera. V předsednictvu rovněž usedl předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání MHMP Patrik Nacher. Od těchto tří profesních odborníků si žáci vyslechli motivační řeč. Imatrikulaci provázela velmi zajímavá hudební vystoupení tří souborů ze Základních uměleckých škol. Za třídu Ošetřovatelů naší školy převzaly certifikát se slibem a pamětní listiny Jana Haspeklová a Slávka Labaničová.



Mgr. Radka Líbalová

## Srdíčkové dny podzim 2016



Jako každý rok se naše škola opět aktivně zapojila do celostátní sbírky Srdíčkové dny, kterou organizuje občanské sdružení Život dětem. Předměty s logem sdružení prodávali studenti třídy 4. A a 4. B.



Mgr. Radka Líbalová

## Skotsko 2016

Ve dnech 24. září až 3. října se 32 žáků a žákyň naší školy zúčastnilo mezinárodního projektu, spojeného s výukou angličtiny ve Skotsku. Tento zájezd byl finančně podpořen v grantovém řízení MHMP.

Před vlastním výjezdem zúčastnění žáci vypracovali dotazníky, jejichž příprava byla také součástí výuky anglického jazyka. Během pobytu se žáci a žákyně dotazovali v hostitelských rodinách na slavení svátků ve Skotsku. Výsledky dotazníkového šetření pak zpracovali do prezentací, které prezentovali spolužákům při hodinách angličtiny.

Cesta začala celodenní prohlídkou Amsterdamu, odkud jsme pluli nočním trajektem do Newcastlu. Z Newcastlu jsme pokračovali autobusem do Edinburghu, hlavního města Skotska, ve kterém byli studenti ubytováni v hostitelských rodinách. Dopoledne byla věnována výuce angličtiny

a odpoledne výletům, na kterých se seznamovali s britskými reáliemi. Večer žáci diskutovali s hostitelskými rodinami, aby získali relevantní informace k realizaci svého úkolu.

Z Edinburghu jsme pak jeli dále na severozápad, naším cílem byl malebný ostrov Skye a hlavní atrakce zájezdu – pozorování kolonie tuleňů v přirozeném prostředí. Protože nám počasí přálo, byl to asi pro všechny nezapomenutelný životní zážitek. Ostrov Skye nás ohromil divokou severskou přírodou a nádhernými přírodními scenériemi.

Po dvou dnech na ostrově jsme se vydali směrem k domovu, cestou zpět jsme se ještě krátce zastavili v historickém městě Yorku a samozřejmě v Londýně. Zde jsme absolvovali prohlídku královna sídla – Buckingham Palace, což se poštěstí jen málokterému návštěvníkovi britské metropole.

Během zpáteční cesty proběhla vědomostní soutěž – kvíz o věcné ceny, jejíž vítězkou se stala žákyně Anastasia Maksimova ze třídy 3. LA.

Z pohledů pedagogů hodnotíme celý zájezd jako velmi zdařilý. Studenti zde získali pozitivní motivaci ke studiu angličtiny, protože si mohli použití tohoto jazyka vyzkoušet v mnoha reálných situacích. Dále se seznámili s historií této země a jejími reáliemi, což jistě zúročí při přípravě na maturitní zkoušku.

RNDr. Dagmar Kenkušová, Ing. Petr Hořejš

### **Účast vybraných tříd na natáčení v České televizi**

V pondělí 31. října 2016 se žáci tříd 1. BB, 1. BA, 1. T, 1. S, 1. O a ve středu 3. listopadu žáci tříd 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 2. O, 2. S, 2. T se svými třídními učiteli účastnili od 9 do 17 hodin v České televizi natáčení nového zábavně vzdělávacího pořadu Tajemství těla. Cílem je přinést divákům zajímavé a užitečné informace o fungování lidského organismu v souvislosti s udržení našeho zdraví a především pocitu osobní kontroly

nad vznikem nejrůznějších nemocí. Pořad je koncipován jako sled odborných otázek a zjištění odpovědí pomocí pokusů a jiných zkoumání na lidském organismu. Pořadem provází Martin Dejdar a Petr Vacek. Ve studiu se průběžně střídali hosté např. Tereza Kostková, Adéla Gondíková, Dalibor Gondík, Sabina Remundová, Zdeněk Izer, Ladislav Vízek a další.

Pondělní natáčení bylo zaměřeno mimo jiné na problematiku diet a výživy obecně. Žáci mohli využít konzultace s českým předním dietologem prof. MUDr. Svačinou. Shlédli jsme s napětím pokus o rozlišování chutí, rozdílnosti vnímání sluchových podnětů, kvantifikace bolestivých podnětů na několika místech těla atd. Dalším hostem byla baletka Národního divadla, která v pokusu všechny přesvědčila, jak vlivem tréninků se mění baletkám mozková struktura, která umožní baletce i po opakovaných piruetách držet rovnováhu k následnému pohybu, což by netrénovaný člověk vlivem rovnovážného sluchového ústrojí nezvládl.

Středečním ústředním tématem byla mikrobiologie. Žáci oboru zdravotnický asistent prohloubili svoje dosavadní znalosti a žáci oboru bezpečnostní technik pochopili nezastupitelnou úlohu bakteriální flóry i v jejich povolání. Jeden z hostů byl také fakír, který prokázal pevnost lidských šlach, kostí a kůže. Řada informací byla pro naše žáky až překvapující, např. že v lidském těle žije zhruba 1-1,5 kg mikroorganismů, které ke svému život potřebujeme. Dále jsme zjistili, jak se neblaze žije živočichům v naprosto bezmikrobiálním (sterilním) prostředí, což by bylo pro lidstvo zničující.



Naši žáci a jejich pedagogický doprovod vytvářeli publikum při natáčení. Svým potleskem i jiným vyjádřením názorů či emocí významně přispěli k celkové atmosféře při natáčení a tedy následně výsledné vizáži pořadu. K dispozici jsme měli svoje uzamykatelné šatní prostory, kde jsme mohli při natáčecích pauzách odpočívat, občerstvit se anebo jen tak pohovořit o všech novinkách, které jsme postupně objevovali. Mnozí žáci ale raději přestávky využili pro osobní kontakt a rozhovor s přítomnými celebritami.

Žáci i pedagogové kromě obohacení o mnoho zajímavých odborných vědomostí poznali práci nejrůznějších profesí v televizi. Ocenili možnost nahlídnout do zákulisí (studií) i jiných pořadů. Pro žáky byl pobyt v televizi nejen odborně vzdělávací akcí, ale i prospívající ke všeobecnému rozvoji osobnosti. Současně se i dostatečně pobavili u řady životních historek nejen od herců ale hostujících lékařů a dalších odborníků.

Všem zúčastněným se natáčení líbilo, žáci i management televize vyjádřili svůj zájem na další spolupráci při tvorbě podobných pořadů s tematikou blízkou našim vzdělávacím oborům.

PhDr. Martina Muknšnáblová

### **Domov pro seniory U Vršovického nádraží**



Letos, v rámci odborné praxe studentů oboru sociální činnost, opět spolupracujeme s různými typy zařízení, která poskytují komplex služeb, především služeb sociálních pro klienty různých věkových kategorií. V případě domova pro seniory se studenti podílejí na péči o klienty

od 65 let se sníženou soběstačností. Toto zařízení je jedním z mnoha služeb Centra sociální a ošetrovatelské pomoci, jejímž zřizovatelem je Městská část Prahy 10. Nabízí dlouhodobý, ale i přechodný (odlehčovací) pobyt s veškerou sociální, ošetrovatelskou a rehabilitační péčí.

Během praxe, která proběhla v měsíci září a říjnu, jsme se na pracovišti setkali se vstřícným přístupem ze strany vedoucích i dalších pracovníků zařízení. V této pozitivní pracovní atmosféře měli studenti možnost procvičit se nejen v přímé péči o klienta, především při ranní hygieně a při stravování, ale měli se možnost účastnit i organizovaných aktivit, jak individuálních, tak skupinových. Cítili jsme, jak je důležitá role dobrovolníka. Ten se může věnovat klientům, kteří pociťují silnou potřebu jen tak si někým popovídat a cítit blízkost, zájem a podporu druhého člověka. Aktivizace provázela veškeré pečovatelské úkony formou povzbuzování a vedení (motivací) klienta k soběstačnosti, formou dialogu s klientem s cílem zjišťování informací pro zpracování dokumentace. Během praxe mohli studenti na vlastní kůži zažít situace, kdy museli činit rozhodnutí s etickým podtextem – například kolik péče poskytnout nebo zda přijímat či nepřijímat dary od klientů. Studenti odcházeli z praxe s uvědoměním, jak užitečná, potřebná, ale zároveň i náročná, zodpovědná a leckdy i společností podceňovaná a podhodnocená je práce pečovatele v zařízení sociální péče.

Mgr. Barbora Hanusová





## Listopad 2016

### **Den otevřených dveří**

V listopadu 2016 proběhl na SZŠ Ruská Den otevřených dveří. Školu si prohlédlo mnoho zájemců o studium.



### **Hrníčky pro Dětský domov Pyšely**

Po velmi úspěšné akci před 3 lety, kdy škola shromáždila přes 600 snídaňových hrníčků a na 150 párů nových ponožek, rukavic, šál a čepic, jsme zopakovali SBÍRKOVOU AKCI hrníčků.

Od 10. 11. 2016 do 16. 12. 2016 nosili přispěvatelé nepoškozené snídaňové hrníčky (100 – 500 ml) jakékoliv barvy, motivu a množství do přízemí školy paní Roubalové. Doufali jsme, že čím různorodější budou, tím raději si děti z dětského domova budou vybírat ten svůj.

Za děti z DD Pyšely děkujeme a i Vám přejeme pěkného Mikuláše a Vánoce.



### **ZÁVODY V PLAVÁNÍ BPČ 2016**

Dne 1. listopadu 2016 se v prostorách Sokolu Praha - Královské Vinohrady uskutečnila soutěž v plavání. Závodů byly organizované pro studenty středních škol oboru bezpečnostně právní činnost.





### **Zúčastněné školy:**

- Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální, Šluknov
- Trivis - SŠV a VOŠ a KŘ, Praha
- Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Karviná
- SOU nábytkářské a SOŠ-záchranářství a bezpečnost obyvatel, Liberec
- VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha
- SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ Chomutov, p. o.
- Střední škola diplomacie a veřejné zprávy s.r.o., Most
- Trivis - SŠV, s.r.o., Ústí nad Labem
- SZS Ruská, Praha (organizátor akce)

Jednotlivci soutěžili v různých kategoriích, dívky/ kluci v disciplínách: znak 50m, prsa 50m, volný způsob 50m. Skupinově si síly změřili všichni zástupci škol a soupeřili vzájemně v disciplíně „Štafeta 15min-volný způsob“. **Naše škola se umístila na 6. místě.**

Také máme velice šikovné studentky, které se umístily:

na **1. místě** v disciplíně znak 50m ženy - Krasanovská Andrea, 1. BA

na **2. místě** v disciplíně prsa 50m ženy- Lapáčková Kateřina, 1. BB.

S akcí pomáhali i studenti z naší 4. BP a 3. BP.

Celkově se akce velice povedla a proběhla bez problémů. Podle ohlasů byli spokojeni i všichni účastníci a těšíme se společně na další ročník.

Mgr. Marek Goldman

### **Světový den diabetu – 14. listopad**

Dne 14. listopadu 2016 se zúčastnili žáci a žákyně třídy 3. A v doprovodu třídní učitelky PhDr. Martiny Muknšnáblové 14. ročníku Světového dne diabetu. Výchovně vzdělávací akci pro odbornou i širokou veřejnost organizoval Státní zdravotní ústav na Karlově náměstí na Praze 2. V dopoledních hodinách žáci a žákyně absolvovali několik zajímavých přednášek o diabetes mellitus. Nejprve to byla přednáška o moderní léčbě diabetu v současné době. Pro všechny z nás to bylo velmi zajímavé a vědomostně obohacující. Dozvěděli jsme se o obrovském nárůstu incidence diabetu a současných statistikách, které uvádějí počet diabetiků v České republice kolem 900 000 pacientů. Získali jsme všichni nové





poznatky o nové, moderní farmakoterapii v podobě léčiv, které pracují na principu zvýšeného vyplavování cukru z organismu močí. Tato metoda s sebou nenese tolik nežádoucích účinků a je velmi dobře snášena pacienty. I formy chirurgického řešení pro nás byly inovativní.

Další přednáška byla pro naše žáky a žákyně více prakticky zaměřená, jelikož se věnovala zásadám diabetické diety a životosprávy diabetika. Přednášku vedla zkušená nutriční terapeutka, která srozumitelně vysvětlovala zásadní pochybení diabetiků v jejich výživě. Přednášející trpělivě zodpovídala i dotazy našich žákyň, které směřovaly i na výživu racionální, preventivní k diabetu. Další přednášky byly koncipovány jako edukace k pohybu v rámci základní léčby diabetu.

Vedle přednášek jsme mohli shlédnout doprovodná videa a přečíst si zajímavé informace o diabetu a života s ním na vystavených panelech.

Všichni přítomní mohli využít nabízených doprovodných programů a služeb, například jsme si individuálně mohli nechat vyšetřit zrakovou ostrost, glykémii nebo hladinu cholesterolu. Zletilé žákyně tohoto často využily, nezletilé prozatím nikoliv, neboť jsme neměli souhlasy jejich zákonných zástupců k těmto výkonům.

Vybrané žákyně také pomáhaly s organizací dne a zejména nabízených aktivit veřejnosti, kterou tvořili zejména senioři nebo lidé středního věku, kteří pociťují velké riziko potencionálního vzniku této choroby právě u sebe. Žákyně především měřili krevní tlak a pulz.

Jelikož organizátoři této akce předpokládali hojnou účast (což se i potvrdilo), byl přítomen i sanitní vůz Golem. Využili jsme této situace

a absolvovali odbornou exkurzi v tomto voze. Prohlédli jsme si vybavení a také jsme se seznámili s možnostmi odborných výkonů a indikace výjezdu Golema.

Od 13 hodin jsme se účastnili pražského pochodu proti diabetu. Trasa vedla z Karlova náměstí na Václavské náměstí a přes Staré Město zase zpět. Šli jsme v jeho čele a nesli edukační transparenty. Každý zaregistrovaný účastník pochodu byl zařazen prostřednictvím svého čísla do slosování o ceny. Našemu týmu přálo štěstí a ze tří tonometrů, které byly v tombole, jsme vyhráli dva.

Žáci i pedagogický doprovod akci zhodnotili jako velmi zdařilou a odborně přínosnou. Aktivně přičinlivé žákyně byly odměněny posláze pochvalou třídní učitelky.

PhDr. Martina Muknšnáblová



### **Exkurze na hemodialyzačním středisku firmy B. Braun Nemocnice na Bulovce**

Dne 16. listopadu 2016 se zúčastnila třída 4. B v rámci předmětu ošetřovatelství a ošetřování nemocných exkurze na hemodialyzačním středisku firmy B. Braun v nemocnici na Bulovce. Žáci vyslechli asi hodinovou přednášku o tom, co to vlastně je dialýza, jaké mají pacienti nejčastější problémy, jaké jsou možnosti léčby pacienta se selháním ledvin. Existují vlastně dvě očišťovací metody krve a to hemodialýza a peritoneální dialýza. Pro obě metody (hemodialýza a peritoneální dialýza) existují samozřejmě indikace (důvody, kdy je vhodné metodu použít) i kontraindikace (důvody znemožňující použití té které metody). V zásadě se ale dá říci, že volba metody je plně v rukách pacienta. Pokud

neexistují zmíněné kontraindikace, záleží jen na pacientovi, je-li mu bližší provádět si výměny peritoneálního roztoku sám doma, bez častého cestování na dialyzační středisko, nebo zda se raději 3x týdně vydá na dialyzační středisko, kde se o něho postarají zdravotníci a kde se také setká s dalšími pacienty s podobným osudem. Hlavní výhodou hemodialýzy je fakt, že pacient nemusí dialýzu provádět sám, mezi jednotlivými návštěvami dialyzačního střediska není nijak výrazně omezován. Pro některé pacienty se dokonce dialýza stává společenskou událostí. Ani domácnost pacienta není nijak zatížena, jelikož veškerá péče probíhá ambulantně na dialyzačním středisku.

Žáci měli možnost shlédnout práci zdravotních sester přímo na dialyzačním sále, popovídat si s pacienty, kteří hemodialyzační středisko navštěvují a zeptat se na vše, co je zajímavé. Byly jim ukázány a vysvětleny všechny cévní přístupy, které je možné pro dialýzu využít. Podívali jsme se na reverzní osmózu, která má za úkol upravovat z pitné vody, vodu vhodnou pro využití na dialýze. Tedy vodu sterilní. Byla nám vysvětlena dezinfekce a sterilizace a zásady bariérové ošetrovatelské péče, která je u dialyzovaných pacientů velmi důležitá.

Po celou dobu exkurze se nám plně věnoval vedoucí pracovník hemodialyzačního střediska pan Karel Schauer a trpělivě odpovídal na otázky našich studentů.



Dialyzační přístroj

Doufám, že si z exkurze naši žáci odnesli mnoho zajímavých a nových poznatků, které využijí nejen v teoretické části výuky, ale i nadále ve své budoucí praxi.

Mgr. Martina Paclíková



### **Vzdělávací aktivita v rámci projektu podpořeného programem Erasmus+ - pracovní setkání ve slovinské Lublani**

Ve dnech od 21. do 25. listopadu 2016 se naše škola v zastoupení pěti vybraných studentů ze třetích ročníků oboru zdravotnický asistent a dvou učitelů zúčastnila vzdělávací aktivity ve slovinské Lublani. Stáž se konala v rámci projektu podpořeného



programem Erasmus+ s názvem Srovnání bariérové ošetrovatelské péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních v ČR, Slovinsku a Turecku. Naším partnerem v tomto projektu se stala Srednja zdravstvena sola Ljubljana. Škola nás velice příjemně překvapila svou moderností a stylem výuky. Všichni studenti i zaměstnanci školy se nám snažili vyjít maximálně vstříc a připravili nám zajímavý program zahrnující prohlídku školy, náslechy v praktických i teoretických vyučovacích hodinách ošetrovatelství, ošetrovatelské péči, mikrobiologii, veřejném zdravotnictví. Měli jsme možnost navštívit Všeobecnou fakultní nemocnici, kde nám byla umožněna exkurze na oddělení centrální sterilizace a infekční kliniku. Během pracovního setkání jsme navštívili i domov pro seniory. Všechny exkurze i vyučovací hodiny byly zaměřeny na získání potřebných informací ke splnění cílů projektu, tedy na otázky bariérové ošetrovatelské péče. Úkolem našich studentů bylo vyhledat rozdílnosti v oblasti používání ochranných pomůcek při ošetrování pacientů, dezinfekce a sterilizace ve Slovinsku a v ČR. Shromáždit potřebné informace, vytvořit



fotodokumentaci a zpracovat vše ve formě prezentací a článků. Nové poznatky předat dále ve své domovské organizaci.

Součástí programu bylo i seznámení s místní kulturou, s důrazem na místní architekturu Josipa Plečnika. Jeden den byl věnován výletu do přímořského letoviska Piran se zastávkou v jeskynním komplexu Postojna jama.

Celý program byl velmi profesionálně připraven našim studentům přesně na míru. Všemi studenty byla stáž hodnocena velmi kladně a do Slovinska se budeme rádi vracet.

Mgr. Martina Paclíková, Ing. Petr Hořejš



### Schola Pragensis

SZŠ Ruská se jako každý rok účastnila přehlídky středních škol v Kongresovém centru v Praze.



### POPRAK 2016

Každý rok se naše škola účastní turnaje v basketbalu. Děvčata postoupila už třetí rok po sobě do Pražského finále.



## České vysoké učení technické v Praze FAKULTA BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ



Dne 25. 11. 2016 se studenti čtvrtého ročníku oboru Zdravotnické lyceum (4. LA, 4. LB) jeli podívat na den otevřených dveří na této fakultě. I když se jedná o součást Českého vysokého učení technického v Praze, jako jediná sídlí mimo Prahu, a to v Kladně. Sešli jsme se u stanice metra nádraží Veleslavín, a v 10 hodin odjžděli směr Kladno.

Fakulta biomedicínského inženýrství (FBMI) je druhou nejmladší fakultou Českého vysokého učení technického v Praze. Vznikla v roce 2005 z Ústavu biomedicínského inženýrství. V tomto roce zároveň získala od města Kladna budovu (Kokos) na náměstí Sítná. Postupně byly vybudovány laboratoře a také část fakulty přešla v roce 2015 (zdravotnické a bezpečnostní obory) do prostor bývalých kladenských kasáren, které byly pro účely školy nově zrekonstruovány. Fakulta má i tzv. umělého pacienta (patientský simulátor americké společnosti CAE Healthcare), který je zatím nejdokonalejším simulátorem na světě.

První děkankou fakulty (i v historii ČVUT) se stala prof. Ing. Miroslava Vrbová, CSc. Fakulta nabízí devět bakalářských, čtyři magisterské a dva doktorské studijní obory. V současné době na FBMI studuje ve všech formách studia cca 1 800 studentů. Výuka na FBMI je uskutečňována především v Kladně ve spolupráci s předními nemocnicemi v Praze. Pro studenty je zde k dispozici ubytování, stravování a mnoho volnočasových aktivit, včetně možnosti zapojení do projektů řešených na FBMI.

Úvodní informace ve velké přednáškové síni poskytl tajemník fakulty Ing. Jaroslav Pluhař, CSc. A postupně také studenti, zastupující všech devět studijních oborů. Mluvili se zaujetím a bylo vidět, že se jim studium na této fakultě líbí. Nakonec proběhla diskuse, kde nejvíce dotazů směřovalo na téma podmínek pro přijetí ke studiu do prezenční a kombinované formy jednotlivých tříletých bakalářských studijních programů pro akademický rok 2017/2018

Poté jsme měli možnost prohlédnout si hlavní budovu. V ní jsou učebny a rozsáhlými laboratořemi. Vše je nové a moderní. Každých 30 min. odjížděl autobus (i když pěšky je to jen cca 15 min) do bývalých, nyní nově zrekonstruovaných kasáren, kde mají zázemí zdravotní obory. Zde byla možnost si prohlédnout třeba plně vybavenou sanitku pro záchrannou službu.

Pro naše studenty se jeví nejzajímavějšími bakalářské obory fyzioterapie, zdravotnický záchranář, zdravotní laborant a plánování a řízení krizových situací. Vzhledem k tomu, že doprava do Kladna je velmi dobrá a také lze využít ubytování na kolejích, je tato fakulta pro další studium našich studentů velmi zajímavá.

Ing. Libuše Skalická



### **Exkurze Obvodní soud pro Prahu 10**

Dne 28. listopadu 2016 jsme se studenty třídy 3. S navštívili zajímavé soudní jednání Obvodního soudu pro Prahu 10. Ten sídlí v nedalekém soudním komplexu Na Míčáncích, který patří mezi největší v ČR. Žáci byli před příchodem k soudu řádně poučeni, jak se mají chovat v průběhu soudního líčení.

Případ se týkal soudem vyhoštěného občana Ukrajiny, který po údajné ztrátě dokumentů přespával ve stanu v Malešickém lesíku a nelegálně pracoval. Protože soudní nařízení nerespektoval, skončil ve vazbě. Zajímavé bylo, že před soudem se zapřísahal, že už má českého prostředí dost a rád by odjel do své domoviny. Následně se však se svým obhájcem radil, zda po odpykání trestu nebude přece jen moci zůstat v České republice. Studenti byli ze soudního líčení nadšeni a v budoucnu by rádi návštěvu soudu zopakovali.

Chtěl bych také vyzdvihnout dlouholetou spolupráci s panem soudcem JUDr. Petrem Zelenkou, který vybírá zajímavé soudní případy a sám mě o nich často informuje. Po soudních líčeních pak studenty vyzývá, zda mají nějaké dotazy a ochotně jim odpovídá.

Mgr. Karel Markvart

### **Prosinec 2016**

#### **The aktion New Generation**

Dne 12. prosince 2016 absolvovalo 19 tříd 1. – 3. ročníku tento program. Je to prevence trochu jinak. Není to přednáška ani mentorování, je to emocionální koktejl, ze kterého si snad pár studentů odnese tolik, že neudělají fatální chybu.

The Action New Generation je multimediální divadelní představení plné emocí a dějových zvratů určené všem budoucím a začínajícím

řidičům. Realizační tým zaměřil na realitu příběhů souvisejících s dopravní nehodou. Nejen její přímí účastníci jsou závažnou dopravní nehodou dotčeni, ale i další lidé jsou bezprostředně konfrontováni s často osudovými okamžiky, které ovlivní jejich další život. Začátek představení studenty láká diskotékou, zábavou s tanečnicí a světelnou show, kterou rychle střídá reálně zpracovaný příběh tragické dopravní nehody. Tím však představení nekončí. Doplnují ho policisté, hasiči, zdravotničtí záchranáři a mladí lidé se zdravotním postižením v důsledku dopravní nehody. Seznamují studenty se svými zážitky, které jsou plné životních tragédií a emocí.

Mgr. Hřebíková

### **Národní technická knihovna v Praze**

Studenti prvního ročníku oboru Zdravotnické lyceum se 14. 12. 2016 byli podívat, jak funguje nejmodernější knihovna v České republice – Národní technická knihovna v Praze. Celou knihovnou nás provázela Mgr. Simona Batková. Vyprávěla velice zajímavě a poutavě o historii, technické knihovny a také o vzniku a současnosti této moderní knihovny.



Národní technická knihovna (NTK) je kapacitou přes 1,5 milionu knih největší knihovnou technické literatury v České republice. V budově NTK sídlí kromě Státní technické knihovny (která se při příležitosti stěhování přejmenovala na Národní technickou knihovnu) také knihovny několika fakult Českého vysokého učení technického (Ústřední knihovna Fakulty





stavební a Fakulty architektury ČVUT, Knihovna Fakulty elektrotechnické ČVUT, Knihovna Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT) a fakulty Vysoké školy chemicko-technologické, České národní středisko ISSN a Pobočka městské knihovny v Praze. Nová budova, budovaná

od roku 2006 a otevřená 9. září 2009, stojí v Dejvicích v Praze 6 v areálu technických vysokých škol (ČVUT a VŠCHT).

Kapacita tří podzemních skladů je 1,3 milionu svazků. Prostor pro volný výběr ve čtyřech nadzemních patrech má maximální kapacitu 660 000 knihovních jednotek. Fond NTK umístěný ve volném výběru je opatřen elektronickými čipy RFID umožňujícími samoobslužné vypůjčování i vracení publikací. Ve studovně časopisů jsou k dispozici sešity aktuálního a předešlého ročníku asi dvou tisíc titulů z fondu Národní technické knihovny a Ústřední knihovny ČVUT. V elektronické podobě má návštěvník k dispozici více než 10 000 titulů odborných periodik (vesměs v angličtině).

Architektonická soutěž na podobu budovy proběhla v roce 2000 a vítězný návrh byl vybrán v lednu 2001. Realizovaný návrh vytvořilo architektonické studio Projektil architekti s.r.o. Stavba byla zahájena v říjnu 2006, dokončena a předána 31. prosince 2008. Od května 2009 se knihovna stěhovala z Klementina, slavnostní otevření proběhlo 9. září 2009.

Budova má půdorys zaobleného čtverce o rozměrech asi 70×70 metrů. Je devítipodlažní – má tři podzemní (depozitáře a parkoviště) a šest nadzemních podlaží. Celková užitková plocha zahrnuje je skoro 40 000 m<sup>2</sup>. Kromě moderních architektonických prvků obsahuje i prvky pro zajištění úspor energie včetně akumulace tepla a chladu. Interiéru dominuje rozlehlé atrium s pravoúhlým půdorysem, které zahrnuje všech šest

nadzemních podlaží. Interiéry jsou z broušeného betonu bez dalších povrchových úprav. Na jeho obvodu leží schodiště mezi patry; betonové stěny směrem do atria zdobí přes dvě stovky kreseb komiksového typu od rumunského výtvarníka Dana Perjovschiho.

NTK nabízí referenční, rešeršní, konzultační a meziknihovní výpůjční služby, badatelnu, archiv historického fondu (např. služba Elektronické knihy na objednávku), studovny odborných časopisů, norem, konferenční sál s 230 místy s moderní audiovizuální technikou, režií a tlumočnickými kabinami, výstavní síň zaměřující se na prezentaci současného umění a architektury. V knihovně je možnost samoobslužného vypůjčování a vracení knih, samoobslužná kopírovací a tisková zařízení a 34 infokiosků pro přístup do on-line katalogů fondu NTK. Dále od 1. července 2010 je zákazníkům k dispozici 150 počítačových terminálů, rozmístěných od 3. do 6. patra s přístupem na internet, Open Office, Irfan View a také právníkové databáze.

V NTK jsou individuální studovny, týmové studovny a noční studovna s provozem v době, kdy je knihovna jinak zavřena. Celková kapacita studoven je 1322 osob.

Dále je zde k dispozici kavárna se 150 místy. Knihovna má více než 500 relaxačních míst a wi-fi signál v celém objektu. V podzemních garážích jsou parkovací místa pro automobily a stání pro kola.

Přes velkou nabídku služeb, moderní automatické systémy, obrovský knižní fond, designové



prostředí mělo u našich studentů asi největší úspěch pískoviště. Podle výšky písku mění interaktivně barvu a je skutečně dost atraktivní.

Ing. Libuše Skalická

## Filmový týden boje s handicapem

Dne 14. prosince 2016, jsme se se žáky 2. LA zúčastnili projekce v rámci projektu Filmový týden pro školy s tematikou boje s handicapem různého druhu.

Shlédli jsme **německý dokumentární film Louisa**, o mladé dívce, která se vyrovnává se ztrátou sluchu. Mladá německá režisérka Katharina Pethke zdokumentovala příběh své sestry a zaznamenala její proces vyrovnávání se s diagnózou hluchoty a učení se znakové řeči. Citlivě zaznamenala též měnící se vztahy s okolním světem včetně nejbližší rodiny.

Po projekci následovala beseda se studenty o filmu s metodičkou Doc. Alliance Academy V. Ježkovou. V rámci lektorského rozboru filmu a besedy k tématu hluchoty, inkluze a vyrovnávání se s postižením studenti diskutovali o možnostech začlenění handicapovaných do většinové společnosti, vzájemných vztazích a přístupech, hodnotili rozhodnutí hlavní postavy dokumentu (odmítla operaci) a porovnávali s vlastní dosavadní zkušeností se vztahy s handicapovanými lidmi.

Nemalým přínosem byl také fakt, že filmová projekce proběhla v původním německém znění s titulky, takže si studenti mohli současně procvičovat němčinu, kterou se v rámci oboru učí jako druhý cizí jazyk.

Názory studentů shrnula předsedkyně třídy, Martina Štěpánková, ve svém zhodnocení:

„Ve filmu Louisa jsme mohli nahlédnout do života mladé dívky, vysokoškolačky, která postupně přicházela o sluch, ale nechtěla to

přijmout ani ona ani její rodiče. Jako mladší se sluchu nechtěla vzdát a ve společnosti jeho postupnou ztrátu kompenzovala odezíráním. Ale to jí postupně nestačilo k plnohodnotnému fungování ve světě a vyčleňovalo ji z komunikace s ostatními. Teprve když přijala hluchotu jako stěžejní součást svého já a začala se učit znakovou řeč, pochopila, že nemusí být neúspěšná ve studiu, ani vyčleněna ze společnosti a normálního života....

Musím přiznat, že zpočátku jsem byla z příběhu rozpačitá, ale po rozboru filmu, se kterým nám pomohla studentka VŠ, a diskuzi k tématu, jsem pochopila pohled hlavní hrdinky na svět a sebe samu. S jistotou vím, že tento dokument přiměje k zamyšlení nad světem handicapovaných lidí.“

Martina Štěpánková, 2. LA, PaedDr. R. Křoková, třídní učitelka

## Předvánoční návštěva Vídně 15. 12. 2016

Adventní čas láká k návštěvám svátečně vyzdobených metropolí, a tak jsme s žáky 2. ročníků oboru Zdravotnického lycea vyrazili na poznávací výlet a za kulinářskými zážitky k sousedům.

Volba padla na Vídeň. Kdysi jsme byli spřízněni stejnou monarchií, snad proto je nám nynější rakouská metropole tak nějak blízká a láká nás "zašlým leskem" starého mocnářství. Také proto vedly naše první kroky do bývalé letní rezidence Habsburků zvané Schönbrunn. Prohlédli jsme si reprezentační sály i soukromé komnaty Marie Terezie i slavného manželského páru Františka Josefa I. a krásné Alžběty Bavorské (Sissi) a připomněli si jejich životní osudy. Při procházce historickým centrem jsme se obdivovali architektonickým památkám v areálu Hofburg, bývalého císařského paláce, nynějšího sídla rakouského prezidenta, prohlédli si budovy Státní opery (Staatsoper), národního divadla (Burgtheater), galerie Albertina - největší habsburský obytný palác

i v antickém slohu postavenou budovu Parlamentu, kterou střeží socha bohyně Pallas Atheny. Prošli jsme svátečně vyzdobené třídy Graben a Kärtner StraÙe a navštívili téÙ pověstí opředenou dominantu města - katedrálu sv. Štěpána (Stephansdom), kde jsme se zaposlouchali do zpěvu jednoho z četných vídeňských chlapeckých chrámových sborů.

A protože advent je čas vůní, chutí a sváteční atmosféry, patří se navštívit vánoční trhy a ochutnat místní speciality, které nelze opomenout: Punsch má v Rakousku mnohem větší tradici než u nás a ve Vídni v tomto čase teče proudem, naštěstí pro nás i v nealko variantě :-). Kaiserschmarren - císařský trhanec, zamilované sladké jídlo Františka Josefa, které neurazí žádnou chutovou buňku. Kartoffelpuffer mit Apfelmuss - bramborové placky s jablečným pyré, apod. Nelze samozřejmě neochutnat pravý Wiener Schnitzel, který někteří poobědvali, a tradiční Sacher Torte, bez kterého by to zkrátka nebylo ono ...:-). Na zpáteční cestě studenti vyplnili kvíz o Vídni, aby si utřídili nové poznatky.



Adventní Vídeň, pro některé stará známá, pro jiné první návštěva, byla jako vždy okouzující a krásná, skoro stejně krásná jako naše Praha :-)) a výlet byl pro všechny příjemným poznáváním.

PaedDr. Radmila Křoková a ůáci 2. LA, 2. LB

## Domov Laguna

Dne 19. 10. 2016 jsme navštívili se třídou 4. A zařízení ústavní péče Domov Laguna ve Psárech. Cestou nás provázelo nevlídné sychravé počasí a tak jsme se těšili, až budeme na místě. Čekalo nás moderní zařízení, které vzniklo přebudováním opuštěných kasáren za finanční podpory Evropské unie. Otevřeno bylo v roce 2005 a svým zaměřením navazuje na Ústav sociální péče Psáry. Je součástí vzdělávacího systému MŠMT.

Domov Laguna Psáry poskytuje denní, týdenní a celoroční služby osobám s mentální retardací ve věku od 3 let až po seniorský věk. Úroveň postižení je různá, od různých forem mentální retardace až po vady kombinované. Celková kapacita Domova je 110 klientů. Klient zde může prožít celý svůj život.

O klienty pečuje zhruba 80 zaměstnanců. V souladu se zaměřením Domova Laguna jsou v zařízení zaměstnání specialisté, např. speciální pedagogové, vychovatelé, logoped, zdravotní sestry, rehabilitační pracovníci, terapeuti pro pohybovou a pracovní výchovu, arteterapii a muzikoterapii. Neméně důležitý je ostatní personál, který zajišťuje chod celého komplexu.

Prostorově je Domov Laguna Psáry rozdělen na dvě části. Původní objekt slouží spíše pro technické zázemí. Nachází se zde také hospodářská část s hypoterapií. Mezi velmi oblíbené činnosti klientů patří péče o zvířata.





Nový areál (zrekonstruovaná bývalá vojenská kasárna) je bezbariérový a je rozčleněn na tři části. Vstupní budova má v přízemí ordinace lékařů (praktický lékař, dětský lékař, zubní oddělení, psychiatr a neurolog), kteří poskytují péči klientům Domova, ale

i obyvatelům obce Psáry. V suterénu budovy je tělocvična, zázemí fyzioterapie a vnitřní bazén. S halou v přízemí sousedí klub s občerstvením, který využívají nejen klienti, ale i příchozí občané. Obdobně je využívána i tělocvična, kde se v průběhu roku konají různé akce.

Po celou dobu exkurze nás provázel pan PhDr. Adámek, který se významně zasloužil o vznik Domova Laguna. Po úvodní přednášce jsme měli možnost si prohlédnout prostory Domova. Prošli jsme bezbariérovou chodbou do další části budovy v přízemí, kde jsme mohli navštívit pokoje klientů s těžkou mentální retardací, kteří mají omezenou hybnost. Umístění těchto pokojů je koncipováno tak, aby klienti mohli bez problémů využívat rehabilitaci a bazén. Prohlídka pokračovala v textilní a keramické chráněné dílně, kde se klienti pochlubili svými výrobky. Na památku jsme některé dostali darem.

Pokračovali jsme do 1. patra budovy, kde se nachází bytové jednotky fungující jako forma chráněného bydlení. Jsou určené pro klienty, kteří jsou schopni z větší části se o sebe postarat, případně za malé pomoci personálu. Mohli jsme také nahlédnout do společného bydlení mentálně postižených dětí s rodiči v důchodovém věku. Domov Laguna tak poskytuje pomoc rodičům hendikepovaných dětí, kteří se o ně starali celý

život a ve svém věku již nezvládají komplexní péči jak o své potomky, tak o sebe.

V poslední části Domova naše studenty zaujala Základní škola speciální, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Školu, která je umístěna v prvním patře navštěvují žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami. Učí se zde i několik žáků s diagnózou autismu. Kapacita školy je 20 žáků. Docházka je desetiletá. O žáky se starají speciální pedagogové a asistenti pedagoga. Přístup je ryze individuální. Žáci nám předvedli, jak pracují s počítačem se speciálními programy. Jako poslední část jsme ve druhém podlaží navštívili další pokoje vyčleněné pro chráněné bydlení, cvičnou kuchyň a klubovnu.



Studenti byli s návštěvou Domova Laguna velmi spokojeni. Před návštěvou, jak nám sdělovali, měli úplně jiné představy a byli příjemně překvapeni vysokou úrovní péče o klienty.

<http://www.lagunapsary.cz/gallery>

Mgr. Hana Ulíková, Mgr. Taťána Janošová

### **Procházka předvánoční Prahou**

Dne 21. 12. 2016 studenti prvního ročníku oboru Zdravotnické lyceum byli v rámci předvánočních akcí na procházce Prahou. Sešli jsme se u Prašné brány. A protože byla docela velká zima, tak to moc poeticky zatím nevypadalo. Proto celkem ochotně všichni šli objevovat krásy Prašné brány zevnitř. Původně stávala na jejím místě jedna z bran staroměstského opevnění, označovaná U sv. Ambrože, později Horská.

Poté, co staroměstské hradby ztratily založením Nového Města svůj význam a přestaly být udržovány, zpusťla brána natolik, že musela být zbourána. A na jejím místě vyrostla brána nová. Dnes jedna z nejvýraznějších památek pozdně-gotické Prahy je z r. 1475 (kdy začala její výstavba) a tvoří nezapomenutelný vstup do Starého Města, kterým na území města vcházely korunovační průvody českých králů. Asi od poloviny 18. století brána sloužila jako skladiště střelného prachu, proto se jí začalo říkat Prašná. Dnešní vzhled získala až za pseudogotické puristické úpravy v letech 1878 – 1886, kterou vedl architekt Josef Mocker. Za předlohu posloužila podoba Staroměstské mostecké věže. Prašná brána i dnes zahazuje Korunovační či Královskou cestu na Pražský hrad. Dnes je Prašná brána vysoká 65 metrů, vyhlídkový ohoz se nachází ve výšce 44 metrů a vede na něj 186 schodů.

Do prvního poschodí, kde se nacházejí i poklady vedou úzké točité schody. V tomto krásném gotickém prostoru bývají někdy i různé výstavy. Zima zde byla o poznání menší a tak část studentů usoudila, že výš již není nutné jít. Ale ti co vytrvali a vyšlapali další schody, se dostali na ohoz. I když nebylo nijak krásné počasí, nezvyklý pohled na pražské věže a střechy, byl hezkou odměnou. Cesta dolů byla skoro stejně náročná, jako cesta nahoru.

Dále jsem se přes různé průchody a dostali Týnskou uličkou na Staroměstské náměstí. V tuto dobu je plné nejenom turistů, ale také



vánočních stánků. Takže jsme si jich pár při průchodu přes náměstí prohlédli a raději pokračovali dál, do míst, kde bylo lidí přece jen trochu méně.

Naše cesta dále pokračovala do Klementina. I zde byla otevřená pro

návštěvníky věž, ale tu už jsme si nechali na jindy. V mrazivém dnu, prý jedna a stačí. V bývalém jezuitském klášteře dnes sídlí Národní knihovna. A jak jsme se dozvěděli minulý týden, sídlila tu dříve i Národní technická knihovna. Kvůli stavebním úpravám byl zavřený průchod na Karlův most, tak jsme šli bočním vchodem do Karlovy ulice, také přeplněné turisty. Tak jsme operativně změnili trasu a šli přes Betlémské náměstí, kolem Betlémské kaple na Národní třídu. Jistě každý objevil kousek Prahy, který dosud neznal a až na docela velkou zimu byla procházka pěkná.

1. LA

### Leden 2017



### **Maturitní a imatrikulační ples školy**

V pátek 6. ledna 2017 se konal maturitní a imatrikulační ples SZŠ Ruská. Tradičně se odehrával ve Velkém sále Lucerny. Doufáme, že vzpomínky všem zůstanou tak pěkné, jako tyto fotografie.

Mgr. Ilona Šiklová





### **Lyžařský a snowboardingový výchovně výchovný zájezd**

Lyžařský a snowboardingový kurz, který se konal ve dnech 10. – 16. ledna 2017 poblíž rakouského Lienzu, proběhl za nádherného počasí a ve skvělých lyžařských podmínkách. Nadšení všech studentů můžete vidět na videu.

<https://www.youtube.com/watch?v=K1NP9sScDX4> .

Všichni účastníci zlepšili své lyžařské dovednosti a nelyžaři poslední dny sjeli všechny dostupné sjezdovky, což je krásné zlepšení. Během kurzu nedošlo k žádným závažným zraněním, pouze drobná poranění řešil zdravotník.

Mgr. Marek Goldman



### **SZŠ RUSKÁ na PŘEBORU DRUŽSTEV STŘEDNÍCH ŠKOL V ŠACHU**

I v tomto roce Pražský šachový svaz uspořádal přebor družstev v šachu pro žáky a studenty pražských základních a středních škol. Turnaj se konal 26. ledna 2017 na půdě Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů, která sídlí na pražském Smíchově.

Slova na úvod a zahájení turnaje se ujal doc. RNDr. Bohumír Štědron, CSc, prorektor pro zahraniční styky, sám vášnivý šachista. Zhruba stovka posluchačů ve velké aule školy poté vyslechla dva studenty školy, kteří přítomné krátce seznámili se studiem na této škole. Jejich projevy byly doplněny krátkým filmem o škole.

Poté se slova ujal hlavní organizátor turnaje pan Vojtěch Rut, kterého následně doplnili rozhodčí. Hráči byli seznámeni s pravidly turnaje, bylo



provedeno rozlosování a jednotlivá družstva se rozešla ke svým hracím stolům. Turnaj byl hrán pro tento typ šachových podniků obvyklým způsobem. To znamená švýcarským systémem na 7 kol, hráči měli časový limit 15 minut+ 5 sekund. Partie nebyly zapisovány. Pro celkové pořadí jednotlivých družstev byl rozhodující součet všech bodů členů družstva.

Celkově se přeboru v kategorii středních škol zúčastnilo 21 družstev. Naši školu reprezentoval tým ve složení: Filip Nový - kapitán (2. BP), Jakub Tůma (3. BP), Zbyněk Nenutil (3. A) a Václav Voráček (3. LA). První kolo naši šachisté zvládli skvělým způsobem a zvítězili 4 :0. V dalších kolech se nám už ale tolik nedařilo. Celkově se naše družstvo umístilo na 15. místě.



Vítězný pohár si odnesli šachisté z Gymnázia Jana Keplera, na druhém místě bylo Gymnázium Na Vítězné pláni a bronzové bylo družstvo Gymnázia Voděradská.

Podrobné výsledky můžete najít na:

<http://chess-results.com/tnr203931.aspx?lan=5&art=0&wi=821>.

Na závěr je třeba poděkovat reprezentantům naší školy za bojovný výkon, zejména je nutno zmínit roli našeho kapitána Filipa Nového, který nezklamal a svými 5 body významně přispěl k celkovému hodnocení. Jak se jednotlivým hráčům dařilo, vyplývá z následující tabulky:

Šach.	Jméno	Rtg	FideID	1	2	3	4	5	6	7	Body	Partie	Rtg prům.
1	Nový Filip	2139	<a href="#">360988</a>	1	1	0	1	1	1		5,0	6	1304
2	Vondráček Václav	1000		1	0	0	1	0	1		3,0	6	1277
3	Nenutil Zbyněk	1000		1	0	0	0	1	+		3,0	6	1215
4	Tuma Jakub	1000		1	0	0	0	0	+		2,0	6	1000



Podrobnější informace o turnaji naleznete na:

<http://prazskysach.cz/prebor-prahy-skolnich-druzstev-2017/>

Mgr. Ivan Krejčí



## PŘÍŠTÍ ROK TO VYJDE

Ve středu 25. 1. 2017 se děvčata naší školy účastnila házenkářského turnaje středních škol. Bohužel se z šesti přihlášených družstev dostavila nakonec pouze trojice. Důvodem byla vysoká nemocnost žaček. Přesto si naše hráčky zahrály dostatečně a předváděly velice sympatické výkony.

Hned v prvním utkání nastoupila naše děvčata proti favoritu turnaje (SOŠ Jarov), jenž měl ve svém středu hned dvě hráčky, které již nakoukly do reprezentačního kádru ČR.



Naše hráčky se ovšem nezalekly a s favoritem, i díky troše štěstí, držely krok a vyrovnané utkání nakonec rozhodly soupeřky až v samém závěru, kdy odskočily na rozdíl dvou branek. Velice dobře zachytala v tomto utkání Vanda Adámková a v útoku se z levého křídla prosazovala Radka Chaloupková. V obraně pak odvedly veliké množství dobré práce všechny hráčky. Jejich důraz a agresivita byla famózní.

Ve druhém utkání tohoto dne se děvčata utkala sobě rovnému soupeři z OA Karlínská. Znovu nechybělo nasazení a chuť do hry. Výsledek byl opět

velice vyrovnaný, ale oproti prvnímu utkání se od nás odvrátilo štěstí v podobě neproměňování vyložených střeleckých příležitostí.

Chvilkami to vypadalo, jako bychom si spletli hru a hráli jsme s jejich gólmankou spíše vybijenou (*smích*). Nicméně jsme i toto utkání prohráli o dvě branky, a tak jsme odjížděli sice smutní, ale se vztyčenou hlavou. Děvčatům patří veliký dík za předvedený výkon, za jejich bojovnost a nasazení a již nyní se těšíme na příští rok.

Mgr. Jan Salač (učitel TV)

## Den otevřených dveří

V sobotu 21. ledna 2017 proběhl na SZŠ Ruská Den otevřených dveří. Školu si prohlédly skoro tři stovky návštěvníků.





### **Florbalový turnaj o pohár ředitelky školy.**

Turnaj se konal v Hranicích na Moravě a byl vypsán pro bezpečnostně právní obor. Pořadatelem byla SZŠ Hranice.

Turnaje se zúčastnilo pět středních škol: SZŠ Ruská, Soukromá střední odborná škola Hranice, Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově, Integrovaná střední škola Moravská Třebová a SZŠ Hranice. Cesta studentům utekla rychle a po příjezdu na nádraží nás mile přivítalo vedení SZŠ Hranice a auty nás odvezlo do místního lázeňského hotelu.

Ráno po snídani byl v 9 hodin zahájen turnaj. Naneštěstí jim náhle onemocněl rozhodčí, a tudíž si zápas pískali sami studenti. Během turnaje nedošlo k žádnému zranění a zápasy na sebe plynule navazovaly. Celým turnajem se nesla soutěživá a napínavá, avšak přátelská atmosféra. Družstvo SZŠ Ruská hrálo s velkým nasazením a patří všem velká pochvala. Mělo 1 výhru, dvě remízy a jednu porážku, přesto nakonec kvůli neoprávněnému nařízenému nájezdu skončilo na 4. místě. Avšak celkový dojem z akce mají studenti dobrý a považují výjezd za zdařený. Pořadatelé

byli velice milí a byli rádi, že jsme se turnaje zúčastnili. Opět jsme zváni na další akce pořádané SZŠ Hranice.

Mgr. Petr Hraško



### **Únor 2017**

#### **PŘEDNÁŠKA Andora ŠÁNDORA na SZŠ RUSKÁ**

Na pozvání ředitelky školy PhDr. Ivanky Kohoutové, PhD., se 1. února 2017 na Střední zdravotnické škole Ruská uskutečnila přednáška uznávaného odborníka a poradce v oblasti bezpečnosti, hrozby terorismu a krizového managementu a bývalého šéfa vojenské zpravodajské služby brigádního generála v záloze Andora Šándora.



V úvodu své přednášky se generál Šándor věnoval obecně bezpečnostní situaci v současném světě. Upozorňoval na země, kam, podle jeho názoru, není z bezpečnostního hlediska vhodné cestovat.

Zajímavý byl jeho postřeh ohledně Turecka. Represivní a nesmiřitelná politika vůči patnáctimilionové kurdské menšině ať již v minulosti nebo za současné Erdoganovy vlády přinese do regionu ještě větší nestabilitu a ještě více terorismu.

Poté se věnoval nebezpečí typických teroristických útoků, způsobu vedení takových akcí, použití zbraní, bombovým hrozbám a řešení krizových situací. Jednotlivé příklady doplňoval konkrétními případy a zkušenostmi ze své praxe.



Následovala diskuse, ve které se ředitelka školy, moderující toto setkání, snažila směřovat obecnou otázku bezpečnosti k problematice bezpečnosti na školách a řešení případně vzniklých krizových situací. Jak z diskuse vyplynulo, bylo by dobré obecně platné směrnice pro krizové situace tohoto typu doplnit o konkrétnější, bezpečnostními odborníky vypracované, postupy vyplývající z daných podmínek jednotlivých škol.

Doufejme, že toto setkání přispěje k širší společenské a odborné diskusi o zlepšení bezpečnosti na českých školách.

Mgr. Ivan Krejčí

### Psychologická olympiáda

Dne 24. února 2017 na SZŠ Ruská, proběhl již 12. ročník Psychologické olympiády. V letošním školním roce se přihlásil zatím největší počet studentů a to v počtu 19 soutěžících. V den olympiády se zúčastnilo 17

studentů. Výsledky jednotlivých odvětví hodnotila pětičlenná porota složená ze dvou studentů čtvrtého ročníku a tří pedagogů vyučujících český jazyk, psychologii a odborné předměty. Akci zahajovala Mgr. Mašková Jana. Průběh soutěže bedlivě sledovala a moderovala studentka Melanie Majerová ze 4. LB. Všichni soutěžící odvedli velice kvalitní výkon. Pro mnoho z nich to byla jejich veřejná premiéra. Olympiáda proběhla ve dvou 90 minutových blocích, které vystřídal dvě přestávky.



Porota hodnotila a sčítala body. V některých případech rozhodoval o umístění jediný bod. Za porotu zhodnotila celý průběh předsedkyně poroty Mgr. Martina Paclíková a vyhlásila výsledky. Na prvním místě se umístila Smutná Kateřina z 2. LB. Druhé místo patří Lovčí Elišce z 1. LA a třetí příčku obsadila Novotná Klára z 2. LA. Čtvrté místo a bramborovou medaili získala Beranová Denisa z 1. A. Studentům byly předány diplomy a dárkové tašky PhDr. Zuzanou Pohlovou, která v závěru poděkovala soutěžícím i celému organizačnímu týmu. Celá akce proběhla v pozitivní atmosféře.

Na školní kolo Psychologické olympiády navazovalo regionální kolo, které proběhlo 22. března 2017 na naší škole.

Olympiádu zahajovala a všechny přítomné přivítala ředitelka školy PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD. Celkem se zúčastnilo 9 studentů za tří pražských škol. Eliška Lovčí z 1. LA obsadila hezké 5. místo. Celou porotou byla velice chválena pro netradiční pojetí tématu.



Na 6. místě se umístila Klára Novotná z 2. LB. První místo zaslouženě obsadila studentka Soňa Nezbedová ze CSZŠ a VOŠ Ječná. Její práce byla na vysoké úrovni, doplněná krátkými videi a velmi osobní výpovědí celé rodiny. Tato studentka vyhrála i celostátní kolo ve Vsetíně. Studentka Kateřina Smutná z 2. ročníku obor zdravotnické lyceum obsadila krásné druhé místo. Za vítězkou byla se ztrátou pouhého jednoho bodu. Pomyslnou třetí příčku zaujala Lucie Tomsová (SZŠ a VOŠ 5. květen).



Do poroty zasedla naše studentka Adéla Slezáková ze 4. LB, která se v roce 2015 umístila na 2. místě v regionální kole. Velká pochvala patří moderátorské dvojici Melanii Majerové ze 4. LB a Láďovi Antošovi z 2. A. Pohotově a kultivovaně provázeli jak soutěžící, tak všechny přítomné celým dnem.

V závěru celé akce předala ředitelka školy PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD., diplomy a dárky soutěžícím i porotě. Pronesla krátkou řeč a poděkovala soutěžícím i organizačnímu týmu. Děkuji soutěžícím, porotě a organizačnímu týmu!

Mgr. Horáková Jana



## Ošetrovatelská súťaž 2017

### Téma súťaže: Podávaní a aplikace léků

Školní kolo ošetrovatelské súťaže se konalo ve čtvrtek 23. 2. 2017, súťažilo celkem 7 žáků z 3. a 4. ročníků oboru zdravotnický asistent.

Soutěž v 9 hodin zahájila PhDr. Ivanka Kohoutová, ředitelka školy, súťažící byli hodnoceni komisemi složenými z odborných vyučujících.

### Komise:

Učebna 104: PhDr. Zuzana Pohlová

Mgr. Jana Mašková

Mgr. Jitka Janíková

Moderátor: Mgr. Patrik Burda

Učebna A: Mgr. Taťána Janíková

Mgr. Taťána Janošová

Mgr. Hana Ulíková

Učebna B: Mgr. Lenka Šolcová

Mgr. Radka Líbalová

Mgr. Martina Paclíková

(Pomocníci: určení žáci ze třídy 3. B, v učebnách A, B - příprava modelových situací pod vedením Mgr. Marty Liškové)

### Průběh súťaže:

V učebně 104 súťažící prezentovali své teoretické práce na jedno ze zvolených témat:

1. Podávaní a aplikace léků – per os
2. Podávaní a aplikace léků – do dýchacího systému, inhalace kyslíku
3. Podávaní a aplikace léků – do konečníku



4. Podávání a aplikace léků – na kůži
5. Podávání a aplikace léků – do oka, ucha, nosu
6. Podávání a aplikace léků – s.c. injekce
7. Podávání a aplikace léků – i.m. injekce
8. Podávání a aplikace léků u dětského pacienta

Po ukončení teoretické části se soutěžící odebrali do odborného kabinetu A nebo B, kde si vylosovali praktický úkol k danému tématu (forma kazuistiky) a provedli ošetrovatelské činnosti zaměřené též na podávání a aplikaci léků. Každá z částí soutěže byla bodově ohodnocena, body se sčítaly.

Soutěž ukončila a ceny předala PhDr. Zuzana Pohlová, statutární zástupkyně školy.

#### **Celkové umístění žáků:**

1. místo: Tereza Sedlmayerová (4. A)
  2. místo: Roksolana Katerynychuk (3. B)
  3. místo: Jiřina Šteigerová (4. B)
- ostatní žáci bez uvedení pořadí:

Zbyněk Nenutil (3. A)  
 Michaela Štolbová (3. B)  
 Eliška Svobodová (4. B)  
 Kateřina Múčková (4. A)

Žákyně Tereza Sedlmayerová, jež se umístila na 1. místě, potom reprezentovala naši školu v navazujícím republikovém kole ošetrovatelské soutěže, které se konalo ve čtvrtek 30. 3. 2017 též na naší škole.

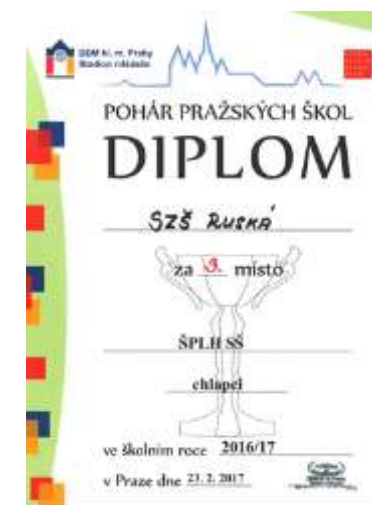


Vítězka školního kola ošetrovatelské soutěže Tereza Sedlmayerová ze 4. A.

Mgr. Dana Ramešová

#### **Závody ve šplhu**

Ve čtvrtek 23. února 2017 se dívčí a chlapecké družstvo žáků oboru bezpečnostně právní činnosti zúčastnilo závodů ve šplhu. **Dívky získaly 1. místo** a postupují do republikového finále.



## Recitační soutěž – Memoriál Rostislava Čtvrtlíka

Čtvrtlístek je vzpomínkou na předčasně zesnulého herce a dabéra Rostislava Čtvrtlíka, který svůj hlas propůjčil například postavě Chandlera z kultovního seriálu Přátelé a který ztvárnil velké množství rolí zejména v Divadle Pod Palmovkou.

Tato přehlídka mladých recitátorů se koná každoročně a je určena pro studenty středních škol a gymnázií. Ti nejlepší ze školních kol postupují do regionálního kola. Celorepublikové finále se pak obvykle koná na jaře v Děčíně.

Studenti mohou soutěžit ve dvou kategoriích: poezie nebo próza a dramatizace divadelního textu. Se svým výběrem poté předstoupí před porotu. Ta se ve vyšších kolech obvykle skládá ze známých osobností politického nebo kulturního života daného regionu.

Na naší škole se Memoriál stal už milou tradicí. Každý rok se účastní zájemci z řad našich studentů a nejinak tomu bylo i letos. Dne 22. února 2017 se vybraní žáci účastnili školního kola, kterému předchází výběr těch nejlepších recitátorů z jednotlivých tříd, a to pod dohledem vyučujících českého jazyka. Ve školním kole jsme tedy mohli slyšet velké množství známých i méně známých textů z pera českých i zahraničních klasiků. Porota tak mohla posuzovat recitaci dojemných veršů Nezvala, Seiferta nebo Máchy, které poté vystřídala například vtipná dramatizace textu Divadla Jára Cimrmana.

Rozhodování poroty nebylo jednoduché, ale přesto se nakonec shodla na dvou postupujících. Na první příčce se umístila Kristýna Jonášová ze třídy 2. LB se svou procítěnou recitací Nezvalovy básně Sbohem a šáteček. Do regionálního kola ji doprovodila Karina Svatošová ze třídy 1. LB. Ta porotu zaujala svým naivně roztomilým podáním textu Střela od Jiřího Suchého.



Studentka **Kristýna Jonášová** (2. LB, regionální kolo) recituje Vítězslava Nezvala  
(zdroj fotografie <http://www.ctvrtlistek.cz/>)



Studentka **Karina Svatošová** (1. LB, regionální kolo) recituje Jiřího Suchého. (zdroj fotografie: <http://www.ctvrtlistek.cz/>)

Regionální kolo se uskutečnilo 27. února v Divadle Horní Počernice. Organizace se tradičně ujala Mgr. Janeta Benešová a naše škola se podílela na spoluorganizaci. V praxi to pro vybrané žáky znamenalo například

zajištění prezence všech účastníků, rozdávání propagačních předmětů, pomoc s výzdobou a dalšími technickými detaily. Zároveň na studenty 3. ročníku Elišku Navrátilovou a Jakuba Abraháma připadla důležitá a těžká úloha moderování. Zhostili se jí na výbornou a předvedli dobře připravený a profesionální výkon.

Samotná soutěž probíhala v přátelské atmosféře, kde se všichni soutěžící vzájemně podporovali. První část, kde soutěžící recitovali poezii, přinesla opět klasická díla v čele s dopisem Taťány Evženu Oněginovi. Kromě Puškina zde zazněly úryvky z mnoha dalších děl. Ve druhé části si soutěžící velmi dobře poradili s různými dramatickými texty autorů klasických i moderních.

Ačkoli se naše studentky neumístily na stupních vítězů, lze podle ohlasů říci, že to pro všechny byl zajímavý den s literárními díly, kdy studenti objevili jim neznámé autory a našli také nové přátele z řad svých vrstevníků. V neposlední řadě si odnesli cennou zkušenost do dalšího života.

Uvidíme, jaké zážitky nám přinese další ročník.

Mgr. Karel Čumpelík

### **Kurz běžeckého lyžování**

Kurz běžeckého lyžování proběhl v termínu 27. 2. - 3. 3. 2017 v Janově nad Nisou v Jizerských horách. Výhodou bylo umístění penzionu, který se nacházel poblíž běžecké magistrály. Podmínky byly pro nácvik technik běžeckého lyžování ideální. Přesto, že se kurz uskutečnil ke konci března, sněhu jsme měli stále dost a i počasí nám přálo. Všichni, převážně začátečníci udělali velké pokroky a jejich dovednosti jsme otestovali v závěrečném modifikovaném biatlonu. Kurz považuji za zdařený.

Mgr. Hraško Petr, Mgr. Miroslav Svoboda



### **Březen**

#### **Ekologický projekt ENERSOL 2017**

Stejně jako v minulých letech se i v tomto školním roce 2016/17 žáci naší školy zúčastnili ekologického projektu a soutěže Enersol, který byl letos zaměřen na šetření vodou a energiemi.

Skupina žáků z 1. LA porovnávala spotřebu vody v jedné domácnosti v posledních dvou letech, k čemuž využila informace a poznatky z dřívější doby. Žák 1. LB Arsen Karpinets se zaměřil ve své práci na srovnání nákladů na teplou vodu v domácnosti, ve které je voda dodávána z dálkového rozvodu, s bytem, v němž je ohřev vody zajišťován boilerem. Se svou prací se probojoval až do finále soutěže, které proběhlo 1. března 2017 ve Střední škole COPTH v Praze 9. Z 37 prací ve stejné kategorii se Arsen umístil v první desítce, na hezkém 8. místě.

O úspěšné reprezentaci školy se pochvalně vyjádřila i ředitelka PhDr. I. Kohoutová, PhD. Pevně věřím, že se i v dalších letech budou žáci SZŠ Ruská se zájmem zúčastňovat tohoto zajímavého projektu.

Mgr. Jan Reiter



### Nehodou to začíná

Studenti naší školy se zúčastní programu "Nehodou to začíná" od společnosti DEKRA CZ a.s.

Jedná se o schválený preventivní a vzdělávací projekt pro mladé a začínající řidiče, který přispívá ke zvyšování bezpečnosti silničního provozu. Představení trvá 1,5 hodiny a vystupují v něm odborníci na drogovou problematiku, poskytování první pomoci a analýzu dopravních nehod.

Více informací a fotky z akcí naleznete na: [www.nehodoutozacina.cz](http://www.nehodoutozacina.cz)



### Přijímací zkoušky nanečisto



Ve čtvrtek 9. března 2017 pořádala naše škola pro zájemce přijímací zkoušky Nanečisto. Zájem byl dost velký.





## Spolupráce našich žáků s Rescue Help

Studenti naší školy zahájili spolupráci s Rescue Help, z.s. zdravotnická služba.



**Z PRAXE ZÁCHRANÁŘŮ**  
významná odborná činnost a tedy zprávnou věcností

01. 02. 2017  
Lokal: Sušice, Školní ústředí  
Místnost: 1  
Vydání: 1

**RESCUE HELP, z. s.**  
Zdravotnická služba

**Projekt PRVNÍ POMOČ A DEFIBRILACE V PRAVÝ ČAS**

RESCUE HELP, z. s. Zdravotnická služba se v období 17. 2. – 19. 2. 2017 účastnila odborné zdravotnické konference. Při konferenci s námi spolupracovali studenti SZŠ v Ruské ulici v Praze, ústředí Zdravotnické ligy, kteří u nás vykonávali odbornou práci při zaplňování odborné první pomoci a leženi v první pomoci. Studenty jsme jako první přivítali k projektu **První pomoc a defibrilace v pravý čas**, který jsem realizovali na začátku tohoto roku.

Hlavním cílem tohoto projektu je odborné a průvodné poskytnutí šaržování o první pomoci za využití výukových materiálů a dovedit tak každého z účastníků první pomoci před přijetím zdravotnické zdravotnické služby.

Studenti na tak stali představenými prostřednictvím v nové v oblasti praxe. Teoretické znalosti a praktické první pomoci, ve kterých se studenti vyznačují ve školní, jsou doplněny o nejrůznější dostupné postupy v resuscitaci, ale především České resuscitační rady a zprávy zdravotníků. Klíčové znalosti však nepřehlédli část šaržování praktická ukázkou domnělého záchranáře. Studenti měli možnost vykonávat si nejrůznější úkoly z oblasti techniky, například lze - vakuumé dýchání, použití glukometru, přístroje k měření fyziologických hodnot, vzájemně se se zvláštním formou a prakticky se vykonávají resuscitaci na modelu Ambu CPR.

Těm a velmi podrobně řídit pak byly modelové situace s využitím AED. V modelových situacích nám poskytl transdermální AED zrušit Pípek AED naprogramovaný formou **Klíčová zdravotnická lež: dle SZŠ.**

Studenti byli zprávně rozrušeni a šarž se AED transdermální douchet, ale všichni rychle zjistili, že použití je skutečně jednoduché a bez větších problémů lze zvládnout každého. Postupem první pomoci a resuscitace jsme opakovali do té doby než se jim byli všichni naprogramováni. Zájem a nadšení studentů nás velice potěšilo.

**Názory studentů SZŠ na používání AED**

1) Čím dříve se na nás dostane, tím dříve se nám dostane. Myslím, že jsme se dozvěděli hodně věcí, které výukové materiály a praktické ukázkou. Myslím, že jsme se dozvěděli hodně věcí, které výukové materiály a praktické ukázkou. Myslím, že jsme se dozvěděli hodně věcí, které výukové materiály a praktické ukázkou.

2) Jáce mi záleží na tom, aby mě někdo vždy držel rukama nad ušima, aby první pomoc byla v pořádku. Práce s AED znamená velmi důležitou a zvláštní úlohu každého.

3) Při využití AED je důležité mít, měřičemli poměrky, které nám dává naprogramovat. Jáce jsme si mohli prakticky vykonávat na modelu Ambu CPR, ale jen na začátku projektu. AED je opravdu velmi užitečný a rychlý, že může se velmi rychle.

4) Výuka se mi líbila, už jsem byl, že jsem si mohl vykonávat věci, na které bych si jistě tak nikdy nešel. Celý program prošel odbornou formou a dovedl jsem se rychle dozvědět informace, které u nás dříve nebyly. AED znamená velmi důležitou a zvláštní úlohu každého. Myslím, že jsme se dozvěděli hodně věcí, které výukové materiály a praktické ukázkou.

## Silový 4boj pro žáky oboru bezpečnostně právní činnost

V pátek 10. března 2017 se vybraní žáci účastnili soutěže v silovém 4boji.

Video ze soutěže

<https://www.youtube.com/watch?v=ABCEk64MSiI>

## Psychologická olympiáda - regionální kolo



Ve středu 22. března 2017 proběhlo regionální kolo Psychologické olympiády. Soutěže se zúčastnilo 9 soutěžících ze tří zdravotnických škol (SZŠ Ruská, SZŠ Ječná, SZŠ 5. květen). Tři naše soutěžící předvedly kvalitní prezentace s osobní invencí. Umístění na nevyšších příčkách bylo velice těsné (rozdíl jednoho bodu). Všem soutěžícím děkujeme a gratulujeme. Do celostátního kola postupuje účastník z prvního místa za region Praha.

### Umístění v regionálním kole:

1. místo - Soňa Nezbedová, 2. ZA - SZŠ Ječná
2. místo - Smutná Kateřina, 2. LB - SZŠ Ruská
3. místo - Lucie Tomsová, 2. LA - SZŠ 5. květen

Mgr. Jana Horáková



## Soutěž v ošetrovatelství 2017 - republikové kolo

**Téma soutěže:** Podávání a aplikace léků

Republikové kolo ošetrovatelské soutěže se konalo ve čtvrtek 30. března 2017, soutěžilo celkem 13 žáků oboru zdravotnický asistent ze 13 zdravotnických škol z celé republiky. Soutěž v 10 hodin zahájila PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD, ředitelka školy.

Hodnotící komise a další vyučující a žáci:

**Učebna 104** – teoretická část soutěže:

Komise: PhDr. Zuzana Pohlová, Mgr. Jana Mašková, Mgr. Marie Vlachová (odborník z praxe – FNM)  
Průvodce soutěží – Mgr. Patrik Burda

**Kabinet A** – praktická část soutěže:

Komise: Mgr. Taťána Janíková, Mgr. Taťána Janošová, Mgr. Pavla Ottová (odborník z praxe - FNKV)

**Kabinet B** – praktická část soutěže:

Komise: Mgr. Radka Líbalová, Mgr. Lenka Šolcová, st.s. Alena Hrdličková (odborník z praxe - FNKV)

**Příprava modelových situací:** Mgr. Martina Lišková a žákyně 3. B.

Občerstvení: Mgr. Hana Ulíková a žákyně 3. B.

Průvodci soutěžících: žáci ze třídy 3. B.

**Průběh soutěže:**

Soutěžící nejprve prezentovali své teoretické práce na jedno ze zvolených témat:

1. Podávání a aplikace léků – per os

2. Podávání a aplikace léků – do dýchacího systému, inhalace kyslíku
3. Podávání a aplikace léků – do konečníku
4. Podávání a aplikace léků – na kůži
5. Podávání a aplikace léků – do oka, ucha, nosu
6. Podávání a aplikace léků – s.c. injekce
7. Podávání a aplikace léků – i.m. injekce
8. Podávání a aplikace léků u dětského pacienta

Po ukončení teoretické části se soutěžící odebrali do odborného kabinetu A nebo B, kde si vylosovali praktický úkol k danému tématu (forma kazuistiky). Nejprve zhodnotili ošetrovatelské problémy daného pacienta, stanovili odpovídající ošetrovatelské intervence a provedli určené činnosti zaměřené na podávání a aplikaci léků. Obě části soutěže byly bodově hodnoceny, body se sčítaly.

Soutěž ukončila a ceny předala ředitelka školy PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD.

**Celkové umístění:**

1. Tereza Sedlmayerová – SZŠ Ruská, Praha 10
2. Eliška Holubníčková – SZŠ Kroměříž
3. Kristýna Rottová – SZŠ Beroun

Další soutěžící (bez pořadí):

Nicole Häuslerová – SZŠ Frýdek Místek  
Martina Kalinová – Gymn.a SOŠZd a ekonomická Vyškov  
Vendula Křikalová – SZŠ a VOSZ Ostrava  
Tereza Žličařová – OA, SZŠ a SOŠS Jihlava  
Eva Chalupníková – SZŠ Brno  
Iva Součková – OA a SZDŠ Blansko

Jiří Holub – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most  
 Hana Sýkorová – SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou  
 Ladislava Urválková – SZŠ a VOŠZ Kolín  
 Simona Řehová – VOŠ, OA a SZŠ Domažlice



*Vítězka soutěže Tereza Sedlmayerová z naší školy*



Mgr. Dana Ramešová

### Výtvarná soutěž

U příležitosti 300. výročí narození české královny Marie Terezie se žáci naší školy pod vedením Mgr. Jany Beranové účastní výtvarné soutěže

nazvané „Za časů české královny Marie Terezie“. Práce – kresby a malby, zaměřené na život panovnice a její dobu, byly vybrány ze třídy 2. S.

Slavnostní vyhlášení proběhne v Národním pedagogickém muzeu J. A. Komenského ve druhé polovině května 2017 za účasti ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Oceněné práce budou vystaveny v rámci výstavy „Hurá do školy s Marií Terezií“.



### Závody ve šplhu dívek - republikové finále



Ve dnech 23. -24. března 2017 se uskutečnilo republikové finále ve šplhu v Holešově. Naši školu reprezentovali Barbora Miltrová, Michaela Sakařová, Andrea Krasanovská, Gabriela Zelenková. Naše škola se umístila na 10 místě. Pro děvčata to byla dobrá

zkušenost. Dívkám děkuji za vzornou reprezentaci školy na republikovém finále a bezproblémový průběh akce.

Mgr. Miroslav Svoboda

## Duben 2017

### **III. ročník celostátní soutěže v první pomoci pro obor Bezpečnostně právní činnost.**

Dne 6. dubna 2017 se naši škole konal třetí ročník soutěž v první pomoci pro žáky oboru Bezpečnostně právní činnost. Cílem soutěže bylo prověřit znalosti, praktické dovednosti a schopnosti při poskytování první pomoci v situacích ohrožujících život.

Letos se do soutěže přihlásilo 14 družstev z 10 škol celé České republiky. Vzhledem k počtu účastníků jsem i letos zvolili dvě trasy červenou a modrou. Na trasách soutěžící řešili úrazy mladých lidí a seniorů, sportovní úrazy, náhle vzniklé stavy ve škole, úrazy vzniklé v městském terénu a mimořádné katastrofy – hromadná neštěstí. Každá modelová situací měla ještě dvě varianty. Touto koncepcí jsme chtěli rozšířit soutěž o více variant náhlých života ohrožujících stavů.

Soutěž zahájila paní ředitelka PhDr. Ivanka Kohoutová Ph.D., která soutěžícím popřála hodně úspěchů a příjemné prožití soutěžního dne na půdě naší školy. Po oficiálním zahájení si velitelé družstva vylosovali pořadí a trasu, kterou jejich družstvo ve stanovený čas absolvovalo.



Tříčlenná komise, kterou tvořili společně s učiteli ještě žáci čtvrtého ročníku BPC hodnotila praktické dovednosti, znalosti schopnost se orientovat v situacích vyžadujících laickou první pomoc.

V závěrečném hodnocení každého družstva se kromě správného postupu hodnotila i pozice velitele družstva jeho schopnost koordinovat zásah, vést družstvo k správnému zajištění postižených s cílem předejít rozvoji komplikací vzniklých úrazem. Samozřejmostí celého postupu a následného hodnocení byla efektivita zásahu a správný kontakt na ZZS či ostatní složky IZS. Výsledky byly vyhlášeny u všech soutěžících družstev. První tři místa jsme ocenili diplomy a věcnými dary. Všichni žáci obdrželi certifikát o účasti v soutěži.

Pořadí soutěže bylo následující:

1. místo - Daniel Kváča, Tomáš Berg, Tomáš Tauchman (Trivis - SŠV a VOŠ PK a KŘ Praha s.r.o.),
2. místo - Tomáš Strouhal, Milan Lysák, Nikola Paďourová (Trivis SŠV Ústí nad Labem)
3. místo - Peter Zeler, Tereza Vondrková, Jakub Laušman (Střední učiliště nábytkářské, střední odborná škola Liberec).

Celá soutěž proběhla ve velmi příjemné odborné, pracovní a soutěžní atmosféře. Všichni považují upevňování znalostí, dovedností a opakování algoritmů první pomoci za velice důležité. Soutěžící ocenili variabilitu modelových situací, jejich náročnost. Kladně bylo hodnoceno příjemné prostředí



naší školy a její materiálně-technické vybavení.

Mgr. Jana Mašková vedoucí oboru Bezpečnostně právní činnost  
Mgr. Taťána Janíková vedoucí PK LO a První pomoci



### Soutěž v němčině - Goldenes Prag

V polovině dubna se již tradičně konala školní soutěž Goldenes Prag, jež je určena pro žáky 2. ročníků, kteří mají němčinu jako druhý cizí jazyk. Soutěž probíhá v německém jazyce, a jak název napovídá je zaměřena na pražské historické památky a tzv. Královskou cestu. Žáci soutěží ve dvojicích v "terénu Prahy". K dispozici mají plánek města a cestou plní rozličné úkoly: v pracovních listech odpovídají na soutěžní otázky, které si mohou rovnou v terénu ověřit spolehlivěji než "googlením". Nedílnou součástí úspěšného absolvování soutěže je pořizování důkazních selfie: např. s Bruncvíkem, Sv. Jiřím či německy mluvícím turistou. S posledně jmenovaným mají žáci též natočit krátké interview na téma Wie gefällt Ihnen in Prag? Při hodnocení se bere v úvahu nejen správnost odpovědí - faktická i jazyková, ale též rychlost splnění a kvalita pořizovaných fotek a záznamů :-).

**Z postřehů účastníků:** "Dvojice vybíhaly s časovým rozestupem, aby nedošlo k poradám a soutěž byla spravedlivá. Naším cílem bylo splnit úkoly a odpovědět na otázky, které jsme dostali před cestou společně s mapou naší trasy. To vše v němčině. Trasa byla dlouhá asi 6km a vedla kolem známých památek. Jedním z nejzajímavějších a zároveň i jedním z nejobtížnějších úkolů bylo vyfotit se s německým turistou, což jsme myslím skoro všichni zvládli, i když najít ho mezi davy lidí bylo docela oříšek. Dále mezi úkoly patřilo i vybrat z jídelního lístku nejdražší předkrm, zjišťovat různé informace o konkrétních stavbách, pořizovat jejich fotografie a samozřejmě dojít do cíle jako první. Naše cesta končila v gotickém domě U Kamenného zvonu na Staroměstském náměstí, kam jsme všichni po necelých 2 hodinách zdárně trefili a tím i ukončili celou akci... "

Žáci se i letos zhostili většiny úkolů "ausgezeichnet" a výherci si odnesli věcné ceny včetně legendární čokoládové rakouské pochoutky :-).



**Letošní vítězná dvojice:** Kateřina Fišarová, Anička Jelínková (vpravo) s německým turistou.

Kateřina Fišarová, 2. LA, PaedDr. R. Křoková, vyučující Nj

## ŠKOLNÍ AKADEMIE 20170



V pátek 22. dubna proběhla v kině AERO již čtvrtá školní AKADEMIE.

Režii akademie měli tentokrát v rukou Mgr. Jana Beranová a Mgr. Rudolf Rondzik. V průběhu akademie jsme mohli shlédnout videa z maturitního plesu, dalších akcí tříd a celou řadu krásných vystoupení žáků naší školy.



## Den Země

Dne 28.4.2017 se zúčastnili vybraní žáci ze tříd 3.LA, 3.LB, 2.LA a 2.LB akce Den Země, kterou pořádala Základní škola v Kralupech nad Vltavou.

V rámci této akce naši studenti předvedli praktické postupy v poskytování laické první pomoci. Děti z prvního stupně si mohly vyzkoušet základy první pomoci a získaly informace o jejím významu, vyzkoušely si volání na tísňové linky, obvazovou techniku, polohování raněných a neodkladnou resuscitaci u dětí a dospělých.



Mgr. Gabriela Anisová



## Květinový den

Dne 10. května 2017 se zúčastnili vybraní žáci a žákyně ze tříd 3. A a 3. B akce Květinový den Ligy proti rakovině. Letošní ročník byl zaměřen na nádory hlavy a krku. Žáci nabízeli na svých pražských stanovištích tradiční látkové květy měsíčku lékařského a podařilo se jim prodat více než 1400 kytiček, v průměru za 23 Kč. Nejúspěšnější dvojice obdržela za kytičku v průměru 28 Kč. Celková vybraná částka se vyšplhala k 32 000 Kč.

## Barvám neutečeš 2017

Exkurze na dispečinku ZZS SČK Kladno a v Barokomoře.

Další akce za účasti našich studentů ve spolupráci s RESCUE HELP, z. s.

[http://rescuehelp.rajce.idnes.cz/Barvam\\_neuteces\\_2017%2C\\_Praha/](http://rescuehelp.rajce.idnes.cz/Barvam_neuteces_2017%2C_Praha/)



## Řekni sportu ano

V pondělí 5. 6. 2017 proběhlo oficiální finálové vyhlášení soutěže „Řekni sportu ano“, které se zúčastnila i naše škola. Tuto soutěž vyhlásilo Ministerstvo obrany v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu.

V prostorách Ministerstva obrany v Praze na Valech se v salóncu Praha sešli hned čtyři finalisté, kteří byli oceněni pamětním diplomem a spoustou dárků. Vybraní studenti naší školy, kteří se na natáčení videa podíleli, převzali ocenění z rukou zástupců MO. Jmenovitě například ředitele odboru pro válečné veterány plukovníka Eduarda Stehlíka, Jana Kufa, který je český reprezentant v moderním pětiboji, a člena klubu ASC Dukla Mgr. Jana Pejška, ředitele odboru komunikace MO.

Následovala velice zajímavá prohlídka prostor MO s doprovodem nejpovolanějším, Eduardem Stehlíkem. Studenti se dostali do prostor, do kterých se mnohdy nepodívali ani zaměstnanci budovy.

Následovalo velice bohaté občerstvení. Poté jsme všichni odjeli na stadión Juliska, kde se právě v tu dobu konal atletický Memoriál Josefa Odložila.



Veliké poděkování patří všem, kteří se podíleli na natáčení videa a především pak Mgr. Rudolfu Rondzikovi.



[Ano sportu2.mp4](#)

### Soutěž z předmětu Ekonomika: Můj podnikatelský záměr



V průběhu měsíce dubna a května proběhla soutěž v Ekonomice, které se zúčastnili žáci druhého ročníku oboru Zdravotnický asistent, Ortoticko - protetický technik a žákyně třetího ročníku oboru Sociální činnost.

Žáci výše uvedených oborů zpracovávali ve skupinkách svůj podnikatelský záměr, ve kterém řešili předem zadané úkoly. Jejich cílem bylo připravit prezentaci své fiktivní firmy, kde měli rozvést následující oblasti:

- předmět podnikání
- obchodní jméno a logo firmy

- organizační strukturu firmy
- výběr dodavatele, vypracování smlouvy s dodavatelem
- personální záležitosti
- propagaci svých výrobků a služeb atd.

Žáci své projekty odprezentovali v jednotlivých třídách a sami je i hodnotili. Výsledek hodnocení:

1. místo Veganská restaurace – 2.B/T
2. místo Veselá farma – 2.B/T
3. místo Prodejna obuvi – 2. A

Nejllepší projekt se zabýval provozem veganské restaurace, kde kromě veganských jídel byla v nabídce jídelního lístku i strava vegetariánská. Podnikatelský záměr vycházel z rostoucí poptávky po alternativních formách stravování.

Žáci, kteří se soutěže účastnili, tak měli možnost propojit své poznatky z teorie učiva s praktickým zadáním. Ti, co se umístili na prvních třech místech, obdrželi diplom.

Ukázka z vítězné prezentace:







### **NABÍDKA:**

<i>Vegetariánský burger s cuketou a tofu</i>	135,-
<i>Veganský burger s červenou čočkou a fazolemi</i>	135,-
<i>Grilovaný tempeh, salát z oliv, rajských jablek a ledového salátu</i>	96,-
<i>Fazolový salát, kornspitz</i>	80,-
<i>Sójové nudličky ala Čína, rýže</i>	75,-
<i>Guláš z hlívy ústřední, vařený brambor</i>	80,-
<i>Tofufleky s kysaným zelím</i>	69,-
<i>Raw sýr z kešu a slunečnicových semínek, zelenina</i>	65,-
<i>Grilované robi maso s grilovanou zeleninou a tofunézou</i>	99,-
<i>Sójová polévka s cibulí</i>	50,-
<i>Tuňákový salát</i>	50,-

www.veggieveggie.com

## **Květen 2017**

### **Akce školy k ekologické a environmentální výchově**

V květnu tohoto školního roku se žáci 1. ročníků a vybraných 2. ročníků zúčastnili zajímavých akcí v rámci výuky ekologické a environmentální výchovy.

V Národním zemědělském muzeu se konala výstava „Od věku sloužím člověku“. Expozice se týkala významu obalů, jejich likvidací a recyklací. Vždyť obaly jsou všude kolem nás a bez nich bychom si těžko dokázali představit normální život. Obaly chrání potraviny před zkažením, umožňují snadnější transport, chrání obsah výrobku před nežádoucími škůdci. Cílem bylo zábavnou a interaktivní formou představit a také propagovat téma třídění a recyklace obalů.

Výstava byla rozdělena do osmi tematických částí, k nimž žáci dostali pracovní listy a hledali správné odpovědi. Zajímavostí byla znázorněná časová osa vývoje recyklace od doby bronzové do současnosti. Tak jako se vyvíjí vše kolem nás, tak se vyvíjí i způsoby likvidace odpadů.

Neméně zajímavá byla i více jak dvouhodinová exkurze do čistírny odpadních vod v Praze – Bubenci doplněná odborným výkladem místních průvodců. Žáci se podrobně seznámili s procesem čištění odpadní vody z celé Prahy, viděli jednotlivé fáze a vyslechli si zajímavé údaje, podle nichž byli všichni schopni vyplnit i kontrolní „testík“ zadaný učitelem chemie.

Mgr. Jan Reiter



### Studentky SZŠ Ruská pomáhaly na 3. sjezdu Rady seniorů ČR

Dne 12. května 2017 se několik studentek školy zúčastnilo 3. sjezdu Rady seniorů ČR, kde velkou měrou pomohly s organizací a zajištěním případné první pomoci. Předsednictvo rady vyjádřilo dívkám své poděkování.


**Rada seniorů České republiky, z. s. s.**  
 nám. W. Churchilla 2, 130 00 Praha 3  
 Telefon: +420 234 462 074-7 Web adresa: [www.rscz.cz](http://www.rscz.cz) E-mail: [rscz@rscz.cz](mailto:rscz@rscz.cz)

Vážená paní,  
 PhDr. Ivanka Kobouťová, Ph.D.  
 ředitelka Střední zdravotní školy  
 Ruská 91/2200, 100 00 Praha 10

Váš dopis zn./ze dne Naše značka (uveďte v odpovědi) Vytisknutí v Praze dne 22. června 2017

### PODĚKOVÁNÍ

Vážená paní ředitelko,

Je pro mne velkou ctí Vám oznámit, že včerejší zasedání předsednictva Rady seniorů ČR vyhodnotilo průběh a výsledky 3. sjezdu RS ČR ze dne 12. května 2017. V této souvislosti bylo konstatováno, že sjezd měl vysokou společenskou prestiž a svoje historické poslání splnil. Na bezproblémové organizaci sjezdu měly významný podíl studentky a zdravotní služba Střední zdravotní školy - Ruská, Praha 10.

Předsednictvo Rady seniorů České republiky si dovoluje Střední zdravotní škole, zúčastněným studentkám a jejich doprovodu za významnou organizační pomoc na 3. sjezdu Rady seniorů ČR poděkovat.

S úctou

  
 Dr. Zdeněk Parnes  
 předseda  
 RS ČR

Rada seniorů České republiky  
 nám. W. Churchilla 2  
 130 00 Praha 3

## Poděkování našemu studentovi

Náš student Jakub Abrahám pomáhal při zdravotnickém zajištění mistrovství světa Speedwax Grand Prix.



## AKCE MŮJ ERASMUS - 18. května 2017

Program Erasmus+ je určen pro školní vzdělávání, odborné vzdělávání a přípravu, vysokoškolské vzdělávání, vzdělávání dospělých a pro mládež a sport. V rámci prvních dvou klíčových akcí jsou podporovány aktivity, jako jsou vzdělávací mobility



jednotlivců (projekty mobility osob) a projekty spolupráce, a to v pěti vzdělávacích oblastech: ve školním vzdělávání, odborném vzdělávání, vysokoškolském vzdělávání, vzdělávání dospělých a v oblasti mládeže. V rámci třetí klíčové akce jsou podporovány reformy a centralizované aktivity. Program Erasmus+ je dále doplňován doprovodnými aktivitami, mezi které spadá například eTwinning, ECVET, Eurodesk, Euroguidance, Eurydice či Evropská jazyková cena Label.

Naše škola se akcí podporovaných Domem zahraniční spolupráce pravidelně účastní. V letošním školním roce se nám podařilo získat celkem 3 granty na projekty schválené v programu Erasmus plus. V oblasti K1 mobility jednotlivců máme schváleny 2 granty a v oblasti K2 projekty spolupráce (odborné vzdělávání) má naše škola schválen 1 grant. V rámci projektu s názvem Srovnání bariérové ošetrovatelské péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních v ČR, Slovinsku a Turecku, se pět našich studentů a dva pedagogické doprovody měli možnost sejít na půdě slovinské střední zdravotnické školy s tamějšími studenty a pedagogy a porovnat zde bariérovou ošetrovatelskou péči u nás a ve Slovinsku.

V červnu tohoto roku se sešly všechny tři pracovní skupiny v Praze a došlo k předání potřebných informací ke splnění cílů projektu.

V letošním roce slaví Dům zahraniční spolupráce (DZS) 30. výročí vzniku programu Erasmus. Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy uspořádal 18. května 2017 Můj Erasmus, která se uskutečnila v parku Kampa na Praze 1. Celý program byl určen učitelům a žákům základních a středních škol, vysokoškolským studentům i široké veřejnosti a jejím smyslem byla propagace současného programu Erasmus+. Obsahoval jarmark řemesel, workshop odborných škol a učilišť, módní přehlídku, výtvarné dílny, barmanskou show, ukázkou výcviku policejních psů, divadlo, hudební vystoupení bubeníků, taneční vystoupení nebo science show.



Návštěvníkům se představily ve svých stáncích obory středních odborných škol a učilišť, které pravidelně vysílají své žáky na zahraniční praktické stáže v rámci programu Erasmus+ a naše škola patří mezi ně. Zástupci naší školy byli žáci z oboru Bezpečnostně právní činnost,

Zdravotnický asistent, Ošetřovatel a Ortoticko-protetický technik. O náš stánek byl velký zájem. Navštívila ho i ministryně MŠMT paní Kateřina Valachová. Zájemci si mohli vyzkoušet speciální simulační brýle, nechat si změřit krevní tlak, prohlédnout a vyzkoušet pomůcky pro slabozraké a nevidomé nebo procvičit základy první pomoci na figurínách.

Součástí programu byla i soutěž ve znalostech programu ERASMUS+ o dukáty, které žáci a studenti mohli směnit za drobné odměny. V odpolední části představili zahraniční vysokoškolští studenti z Německa, Lotyšska, Rakouska nebo z Nizozemí, kteří jsou v ČR na Erasmu+ svá

národní jídla. Díky slunečnému počasí zde všichni přítomní strávili příjemný den i neformálním piknikem, který byl doprovázen hudebním programem.

Mgr. Radka Líbalová, Mgr. Martina Paclíková



### Návštěva Olšanských hřbitovů

V rámci výuky dějepisu jsem, 30. května se třídou 1. LA a 22. června 2017 se třídou 1. LB, navštívil významné části Olšanských hřbitovů - Nový židovský hřbitov. Se třídou 1. LB jsme ještě navštívili vojenská i civilní pohřebiště z obou světových válek.

Žáky zaujaly odlišné pohřební rituály židovské komunity (pokládání kamenů na náhrobky, vytesané symboly žehnajících rukou apod.), rozsáhlost pohřebiště i ojedinělý urnový háj. Zjistili, proč většina Židů musela koncem 18. století přijmout německá příjmení, probrali jsme zajímavosti týkající se hebrejské abecedy. Uvědomili si, jak početná byla pražská komunita Židů a jak hrůzný konec většiny z nich připravili nacističtí okupanti.



Navštívili jsme hroby Franze Kafky, který dodnes zůstává pro cizince nejznámějším českým spisovatelem, Oty Pavla, básníka Jiřího Ortena, ale také majestátné hroby bohaté a vlivné rodiny Petschků, jejichž zkonfiskovaný palác využívalo za 2. světové války gestapo. Následně jsme zhlédli pohřebiště legionářů, obětí pražského povstání i vojáků Commonwealthu a Rudé armády.

Ačkoli se Olšanské hřbitovy nacházejí jen necelý kilometr od sídla naší školy, drtivá většina žáků je ještě nenavštívila. Z jejich četných zvědavých dotazů usuzuji, že je exkurze zaujala a obohatila o nové poznatky z nedávné minulosti i občanského života naší společnosti.

Mgr. Karel Markvart

## **Červen 2017**

### **Pracovní setkání všech tří partnerských organizací projektu s názvem Srovnání bariérové ošetrovatelské péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních v České republice, Slovinsku a Turecku**



Ve dnech 5. – 9. 6. 2017 proběhlo v Praze na naší škole pracovní setkání všech tří pracovních skupin projektových partnerů projektu s názvem Srovnání bariérové ošetrovatelské péče ve zdravotnických a sociálních zařízeních v České republice, Slovinsku a Turecku.

Projekt je financován EU v rámci programu Erasmus plus v klíčové kompetenci K2 projekty spolupráce (odborné vzdělávání). V Projektovém období od října 2016 do února 2017 byly naplánovány tři pracovní setkání a to ve Slovinsku, Turecku a České republice. Vzhledem k tomu, že slovinská skupina, z bezpečnostních důvodů odmítla výjezd do Turecka,

muselo proběhnout pracovní setkání všech tří pracovních skupin v Praze na naší škole.

Setkání začalo v pondělí 5. června přivítáním a prohlídkou naší školy a upřesněním programu. Došlo k seznámení všech tří partnerských pracovních skupin.

Během setkání měli přítomní studenti možnost navštívit několik náslechoových hodin ošetrovatelství, ošetrovatelské péče, anglického jazyka. V hodinách shlédli přípravu sterilního stolku, převazy ran, úpravu lůžka, obvazovou techniku – bandáže dolních končetin. Měli možnost vyplnit znalostní test a porovnat si své výsledky s ostatními studenty. Měli možnost porovnat práci studentů v ČR a jejich zemích.

V průběhu týdne proběhly exkurze na oddělení hemodialýzy, centrální sterilizace a oddělení mikrobiologie v nemocnici na Bulovce. Měli možnost vidět oddělení neurochirurgie a nově zrekonstruované oddělení anesteziologickoresuscitační. Partneri měli možnost navštívit i Domov pro lidi se zdravotním postižením Sulická. Na všech odděleních se nám jejich vedoucí pracovníci plně věnovali. Všechny exkurze byly zaměřeny na téma projektu.

Během pracovního týdne byl vyhrazen čas na společný meeting slovinské a turecké skupiny, při kterém došlo k předání potřebných informací k zajištění splnění cílů projektu. Turecká



skupina přednesla své prezentace skupině slovinské a naopak.



Dvě odpoledne byla věnována kulturnímu programu, a to procházce po Praze se studenty z naší školy, kteří se v listopadu minulého roku zúčastnili pracovního setkání ve slovinské Lublani. Skupina navštívila pražský

Vyšehrad a Petřín.

Poslední den proběhla evalvace se zahraničními hosty. Byly předány europassy mobility. Byly rozdány dotazníky, ve kterých jsme zjišťovali přínos projektu pro zahraniční studenty. Celý program byl postaven tak, aby vyhovoval získání potřebných informací a vedl ke splnění cílů projektu. Doufáme, že se na naší škole všem zahraničním hostům líbilo a nabyté poznatky uplatní ve svých zemích jak v oblasti teoretické tak i praktické výuky.

**Mgr. Martina Paclíková, Ing. Petr Hořejš**



## **Too much Blood...Too much modern Shakespeare?**

Divadlo Na zábradlí, které v současné době hostuje na prknech divadla Komédie, připravilo letos na jaře pro své příznivce shakespearovskou variaci MACBETHA. **Studenti Střední zdravotnické školy navštívili toto představení** ve čtvrtek 16. června 2017.

Autorský režisér **David Jařab** převedl klasického Macbetha do moderní doby, do prostředí gangsterského klanu, kde jde ovšem stále a vždy o to samé. O moc, o často krvavé převzetí moci, o peníze, o vliv, o postavení. Lady Macbeth v podání Anežky Kubátové touží po normálním rodinném životě, po dětech, po spokojené rodině, ale dostává se jí jen bohatství, moci ale také příliš mnoho krve, což nakonec vede k neštěstí a k sebevraždě. Tragický konec stihne samozřejmě i Macbetha (Miloslav König), protože na každého dříve či později dojde. Nadarmo opakuje:“ I...I...I...don't want to die. Not yet.“

Místo čarodějnic, které v klasickém Macbethovi vyřknou osudové proroctví, vystupují ve hře dva „chlápkové“ (Petr Jeništa a Petr Čtvrtníček), kteří svým projevem navozují komickou atmosféru představení. Když se například Macbeth zoufale ptá, co ho čeká, jak bude zabit, odpovídají two guys : „ Murder?...or something like that“ a dodávají “Blood can start to flow up, itself .... All things could start to fly. Fly like birds...”

Představení je provázeno zajímavou hudbou a efekty, přičemž hlavní písní, která zazní zahrána na bendžo, je známý a chytlavý americký song I´am a just a poor **wayfaring stranger**.

Jazykově je tato inscenace Macbetha mimořádně zajímavá v tom, že se celá odehraje v anglickém jazyce. Je to ovšem angličtina velice jednoduchá až primitivní, často s přehnaně nepřirozenou výslovností, dialogy jsou tedy v tomto ohledu jednoduché. Ale to je právě to, co vyvolává smích a kompenzuje tragické napětí této hry. Možná, že leckterý milovník Shakespearova mimořádně bohatého jazyka, se mohl cítit tímto

představením uražen a podveden. Ve hře ovšem také na okamžik zazní skutečný Shakespearův text, snad jako projev úcty k Shakespearovu jazyku...“What man dare, I dare (Approach thou like the rugged Russian bear...”)

Záměr režiséra odehrát celé představení v angličtině, vysvětlil sám David Jařab v rozhovoru, který je otištěn v programu. Cituji: “Jak jsem si tak ale celou věc pořád přehrával v hlavě, uvědomil jsem si, že k Shakespearovi ta angličtina prostě patří, takže původní text sice zmizel, ale angličtina nakonec zůstala. Angličtina jednoduchá a primitivní, v ledasčem současná, prostě jazyk, ve kterém věci “zní” a který je dneska univerzálním dorozumívacím kódem po celém světě...”

Scéna byla výtvarně pojednána jednoduchým, ale efektním způsobem. Kožené prvky na oblečení postav připomínaly původní skotskou stori, světelné efekty a papírové konfety symbolizovaly too much Blood.

Nejednoznačnost a složitost představení vystihne závěrečná scéna, kdy na jevišti leží osm mrtvol... mezi nimi prochází k publiku Macduff, zastaví se, pohlédne do hlediště, nadechne se...a už to skoro vypadá, že pronese závěrečnou vše vysvětlující řeč ...ale jako vedlejší postava pronese jen: “What to say?... a..“

Několik děkovaček svědčilo o tom, že představení mělo úspěch. Diváci odcházeli zamyšleni a v uších jim znělo:“**What to say...?**“

**A co naši studenti?** Jak na ně možná příliš moderní Shakespeare zapůsobil, co je na představení zaujalo, jaký to pro ně byl večer? What to say...? Zde jsou některé jejich názory:

**Třída 2.B/T** se shodla na následujícím:“ Byli jsme překvapeni moderním zpracováním Shakespearovy divadelní hry. Byla to hra o moci, sexualitě, manželství, vraždách a neshodách. Šokovala nás scéna, kdy Lady Macbeth po návratu svého muže domů po něm požaduje manželské povinnosti se slovy: „Fuck me or kill him “. Macbeth, který se nevyzná ve své sexuální

orientaci, se raději rozhodne zavraždit a zradit svého bosse Duncana. Zaujali nás zvukové a světelné efekty, které provázely celé představení. Jediná nepříjemnost tohoto večera bylo neúnosné vedro a nedýchatelný vzduch v divadle.“

Pro nás všechny to byla příjemná a zajímavá zkušenost, která se vryla do naší paměti **and in our hearts. Thank you Mr. Shakespeare!!!**

Mgr. Ivan Krejčí



### **Výstava s názvem První křik, první pláč**

Dne 14. 6. 2017 se žáci oboru Zdravotnické lyceum zúčastnili v Muzeu hlavního města Prahy výstavy s názvem „První křik, první pláč“.

Tato výstava byla zaměřená na historii asistence při porodech od individuální asistenční péče až do vzniku zdravotnických porodnických institucí na pražském území. Na výstavě jsme shlédli doklady o babickém řemesle a porodnictví, pomůcky a nástroje porodních bab, učební

pomůcky, lékařské nástroje a další předměty týkající se porodů, rodiček a jejich dětí. Výstava byla položena do období 2. poloviny 18. století – 1. poloviny 19. století, kdy se zásadním způsobem změnil přístup k poskytování pomoci ženám při porodech. Změny souvisely nejen se vznikem specializovaných lékařů - porodníků, ale i s proměnou vzdělávání porodních bab. Od počátku 19. století musely absolvovat teoretický i praktický kurz porodnictví na univerzitě, založený na tehdejších nejnovějších lékařských znalostech a objevech.

Jednou z nejdůležitějších postav a také průvodkyní výstavou je konkrétní „bába“ Ludmila Kapalínová ze Sobína (1780–1860). Jako jedenáctinásobná matka odešla v zimním semestru 1824/25 studovat kurz porodního babictví do Prahy na univerzitu. Tady se stala žákyní jednoho ze zakladatelů moderního porodnictví Antonína Jungmanna. Ludmila pak provozovala své babické řemeslo celých osmnáct let. Působila na panství Tachlovice ve vesnicích, které náležely zejména k hostivické a libocké farnosti a nacházely se na samé západní hranici dnešní Prahy, ale v 19. století byly poměrně daleko za pražskou hradbou.

Výstava nám nabídla různorodé doklady babického řemesla a porodnictví, od pomůcek a nástrojů porodních bab přes učební pomůcky a lékařské nástroje, dokumenty a ilustrace až po předměty týkající se přímo porodů, rodiček a jejich dětí. Výstava byla obohacena také publikací, jejímž prostřednictvím jsme se dozvěděli, o životním příběhu báby Ludmily s počátky historie systematického vzdělávání porodních bab na pražské univerzitě. Po celou dobu žáci zodpovědně vyplňovali pracovní listy, které dostali v úvodu od lektorky Barbory Zdrálkové, která nás výstavou provázela. A proto považuji za důležité zmínit, že tato výstava byla pro žáky velmi přínosná do předmětu První pomoc.

Mgr. Daniela Kadlecová

### **Exkurze – Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, Fakultní nemocnice v Motole**

Na konci školního roku (27. 6.) třída 3. LA navštívila v rámci předmětu Klinická propedeutika oddělení KARIM. Je to největší pracoviště nejen v rámci FNM, ale i v rámci celé České republiky.

Naše návštěva byla zaměřena na lůžkové oddělení pro dospělé pacienty v kritickém stavu. Kapacita tohoto oddělení je 22 lůžek, ročně ošetří zdravotnický personál okolo 1000 pacientů. Pracoviště je vybaveno nejmodernějšími přístroji a technologiemi. KARIM má úzkou spolupráci s urgentním příjmem pro dospělé a urgentním příjmem pro děti. Zajišťuje anesteziologickou péči pro dětské i dospělé pacienty z Kardiocentra, lékaři zajišťují provoz na pooperačním oddělení Kardiocentra pro dospělé.

Ojedinelá je i intenzivní spolupráce na celonárodním programu transplantace plic u dospělých pacientů. Využívají moderní technologie CRRT, podpory oběhu a podpory selhávajících orgánů, včetně POCT monitorování hemokoagulace TEG a RoTEM. Při prohlídce nás seznámila školící sestra Mgr. Sedláčková s organizací péče o pacienty na lůžkovém oddělení, základní přístrojovou technikou, s elektronickou zdravotnickou dokumentací, dále se základní farmakologií a uložením léčiv. Bylo možné si prohlédnout plně vybavené boxy, které jsou určeny pro hospitalizované pacienty. Pro tento obor je obzvláště důležitý kvalitní, kvalifikovaný a erudovaný tým.





Žáci pochopili, jak důležité je další vzdělávání v tomto zajímavém, ale i náročném oboru.

Mgr. Gabriela Anisová, 3. LA

### **Exkurze – Urologická klinika JIP, Fakultní nemocnice v Motole**

Ve středu 28. června třída 3. LB v rámci předmětu Klinická propedeutika navštívila Urologickou kliniku – JIP.

Klinika je zaměřena na léčbu nemocných s urologickými nádory a tento trend bude pokračovat. Cílem je vybudovat centrum poskytující komplexní péči o urologické malignity včetně těch nejnáročnějších radikálních operací nebo moderních diagnostických i mini-invazivních operačních metod. Mezi nejčastější operace patří nádory prostaty, močového měchýře, varlat, nádory horních močových cest a nádory penisu. Dále jsou přijímáni pacienti s urosepsí a poúrazovými stavy, zejména pokud se u nich objeví hematúrie.

Urologická klinika jako jedna z mála pracovišť v republice zajišťuje kompletní chirurgickou konverzi pohlaví u transsexuálů, včetně následných plastických operací (MtF -Male tu Female). Transsexualismus je definován jako vrozená porucha sexuální identifikace, při které si jedinec přeje žít a být akceptován jako příslušník opačného pohlaví. Ve spolupráci s IVF centrem andrologická ambulance zajišťuje odběr spermií pro asistovanou reprodukci. Staniční sestra nás ochotně provázela po jednotce intenzivní péče s maximální kapacitou 6 lůžek.

Žáci byli seznámeni se základní péčí o pacienty po náročných urologických operacích. Měli možnost nahlédnout do problematiky farmakologie, zejména skladování opiátů a jiných farmak. Všichni žáci si uvědomili, jak je důležitá odpovědnost při podávání léčivých přípravků.

Mgr. Gabriela Anisová, 3. LB



### **Výstava s názvem Slovanská epopej**

Žáci oboru Sociální činnost měli možnost shlédnout jedinečný zážitek v podobě výstavy obrazů od Alfonse Muchy s názvem Slovanská epopej, která se konala ve Veletržním Paláci v Praze.

Toto dílo vznikalo v letech 1912–1926 v ateliéru na zámku Zbiroh. Alfons Mucha (1860–1939) byl světově nejproslulejší český moderní umělec, získal mezinárodní slávu v Paříži na přelomu 19. a 20. století díky své originální secesní dekorativní tvorbě. Výstava nám nabídla dvacet velkoformátových obrazů, znázorňující dějiny Slovanů, na nichž umělec pracoval od roku 1910 celkem tedy 18 let a poprvé představil pražské veřejnosti na podzim roku 1928 u příležitosti oslav deseti let samostatnosti československého státu. Mezi těmito úžasnými díly, žáky nejvíce oslovily následující obrazy s názvem „Kázání Mistra Jana Husa v kapli Betlémské“ pojednávalo o tom, jak Mistr Jan káže v Betlémské kapli v Praze roku 1412. Kázání poslouchají jeho studenti, kteří si dělají poznámky. Mezi další bezesporu patřil obraz s názvem „Jan Ámos“

Komenský, učitel národů“. Mucha zde vymaloval poslední okamžiky Jana Ámose Komenského na tomto světě. Učitel sedí zhroucený v křesle na břehu moře v nizozemském Naardenu. V popředí jsou jeho následovníci, kteří bědují nad jeho smrtí. Osamění a izolace Komenského je podtržena v barvách šedi. A další významné dílo, které nás fascinovalo, byl obraz pojmenovaný „Slované v pravlasti.“ První obraz celé série zobrazuje Adama a Evu, kteří se skrývají před nájezdníky. Jejich bílá roucha symbolizují čistotu a nevinnost. Jak jsme se dočetli z písemných brožur, které jsme měli během výstavy k dispozici, tento obraz sděluje, že v budoucnu musí Slované bojovat za svou svobodu. Tyto jmenované obrazy spolu s dalšími 17- ti vlastní město Praha, které mu je Mucha daroval. Ale jeho podmínkou bylo, aby město vystavilo na své náklady vhodnou budovu.

Je také důležité zmínit, že je Epopej od roku 2010 zařazena na seznam kulturních památek a bezesporu patří mezi největší kulturní klenoty České republiky.

Mgr. Daniela Kadlecová

### **POZNÁVACÍ VÝLET DO KUTNÉ HORY**

Třída 3. B v doprovodu Mgr. T. Janíkové a Mgr. Markvarta navštívila dne 27. června 2017 Kutnou Horu. Poznávací výlet pro ně byl i jistou odměnou za úspěšné zvládnutí odborných praxí.

Po výstupu z linkového autobusu jsme naši pouť začali u chrámu sv. Barbory, který je chráněný UNESCOm pro svoji specifickou kombinaci síťové žebrové a kroužené klenby, ale také vyobrazení erbů cechů, obřích dřevěných soch a neogotické špičaté věže.

Následně jsme pokračovali vyhlídkovou promenádou kolem jezuitské koleje a Českého muzea stříbra k Vlašskému dvoru, bývalé centrální mincovně Českého království, kde se začal razit tzv. pražský groš.

Po krátkém odpočinku vedla naše cesta kolem toku říčky Vrchlice a dovedla nás až před další místo naší prohlídky-nově zrekonstruovaný Kostel Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele, který se pyšní výjimečnými dřevěnými krovky a netradičně umístěnými varhany - v boční lodi. Kostel je součástí bývalého cisterciánského kláštera, který dnes, bohužel, okupuje tabáková společnost Philip Morris.

Historicky pojatou exkurzi jsme zakončili v kostele Všech svatých, kde se nachází proslulá kostnice s ostatky 40 000 lidí, kteří zemřeli v průběhu 14. a 15. století během morových ran a válek. Studenti zde uplatnili i své poznatky z hodin anatomie člověka.

Nakonec jsme se přesunuli na asi kilometr vzdálené vlakové nádraží a odjeli zpátky do Prahy. Studentům se zdařilý výlet moc líbil a hned spřádali plány na zorganizování dalších.

Mgr. Karel Markvart

### **Školní kolo v soutěži První pomoci**

Dne 22. června 2017 se konalo celoškolské kolo v první pomoci pro žáky všech oborů. Cílem soutěže bylo prověřit znalosti, praktické dovednosti a schopnosti při poskytování první pomoci. Soutěž zahájila paní ředitelka



PhDr. Ivanka Kohoutová Ph.D., která soutěžícím popřála hodně úspěchů a příjemné prožití soutěžního dne. Po zahájení soutěže si velitelé družstva vylosovali modelovou situaci. Modelové situace byly připraveny tak, že odpovídaly skutečným případům a žáci tak řešili stavy ohrožující život u všech věkových kategorií.

Tříčlenná komise hodnotila praktické dovednosti, znalosti a schopnost se orientovat v situacích vyžadujících laickou první pomoc s cílem předejít rozvoji dalších komplikací. Samozřejmostí celého postupu a následného hodnocení byla efektivita zásahu a správný kontakt na ZZS či ostatní složky IZS. První tři místa jsme ocenili diplomy a věcnými dary. Všichni žáci obdrželi certifikát o účasti v soutěži.

**Pořadí soutěže** bylo následující:

1. místo - třída 2. A

Antoš Ladislav, Drábek Filip, Luňáková Kateřina a Dvořáková Kristýna

2. místo - třída 2. LA

Fenclová Veronika Novotná Klára, Štěpánková Martina, Janošová Petra

3. místo - třída 1. S

Kraftová Veronika, Wodere Barbora, Jonáková Kristýna, Nikola Žižková

Za PKLO Mgr. Taťána Janíková



## **Výlet třídy 2. LA (26. – 28. června 2017)**

### **Máchovo jezero**

Na konci školního roku je ten pravý čas si odpočinout na školním výletě. :-) A tak naše třída 2. LA, v doprovodu třídní profesorky PaedDr. R. Krokové a Ing. L. Liškové, absolvovala třídní výlet do kraje Karla Hynka Máchy, načerpat trochu přírodní romantiky...

Po ubytování jsme se šli podívat k Máchovu jezeru, kde se někteří z nás vykoupli, po dlouhé cestě to bylo velmi příjemné ochlazení, ačkoli jezero nepřesahovalo teplotu 20 stupňů. Večer jsme hráli "Aktivity", do kterých se všichni aktivně zapojili, včetně našich profesorek, které si vyzkoušely například pantomimu nebo kreslení, jejich výkony byly úžasné a všichni jsme se moc bavili.

V úterý jsme absolvovali 20 km výlet s jasným cílem – výstup na hrad Bezděz, při němž nám počasí docela přálo, i když chvíli mrholilo. Vše ale vynahradil výhled z věže, který byl skvělý.

Poslední den, ve středu, jsme si po snídani zahráli turnaj v minigolfu, který se náramně vydařil. Vítězky turnaje Veronika Maříková a Veronika Hejduková a byly odměněny zlatou medailí :-). Celý výlet se vydařil tak, že se nám vůbec nechtělo odjet, a proto jsme se šli rozloučit s Máchovým

jezerem závěrečným koupáním, neboť sluníčko nám krásně svítilo. Nevydrželo však dlouho a o "romantickou bouřku" jsme také nepřišly.

Všichni jsme si to moc užili a za to děkujeme našim profesorkám a těšíme se zas někdy do kraje, " kde borový zaváněl háj...."

2. LA a dr. Radka Křoková



### První křik, první pláč

Dne 28. 6. 2017 jsme navštívili se třídami 3. A a 3. S výstavu První křik, první pláč v Muzeu hlavního města Prahy, která je věnována historii babictví - porodnictví, zejména v období 2. poloviny 18. století – 1. poloviny 19. století, kdy se začal měnit přístup a vzdělávání porodních bab – babiček. Studentky, ale i studenti se sešli v hojném počtu a netrpělivě čekali na začátek akce. Přivítala nás průvodkyně Mgr. Pavla Státníková autorka výstavy. V první místnosti jsme shlédly krátké video porodu a poutavý výklad o prvopočátku babictví a přístupu k rodičkám.

Babictví patří mezi nejstarší zdravotnické činnosti, kdy ženy tradičně pomáhaly rodícím ženám, ale chybělo jim vzdělání a ve své praxi čerpaly pouze ze svých a předaných zkušeností.

Výstava je rozdělena na dvě části. Jedna část pojednává o babickém řemesle, pomůckách, nástrojích a prvních učebnicích. Druhou část tvoří historický příběh porodní báby Ludmily Kapalínové. V úvodu výstavy nás uvítá „Zbožné vzdychání ženy ku porodu pracující“ neboli poděkování za šťastný porod z roku 1778, historická dřevěná kolébka, ale i dětské rakve. Vždyť tehdejší narození dítěte bylo spojeno s velkou úmrtností. V období osvícenství se začalo více pozornosti věnovat vzdělávání babiček i vzhledem k některým tragickým okolnostem porodů.

Na výstavě bylo zmíněno např. drastické vybavení „císařským řezem“ dítěte železným hákem, které skončilo úmrtím matky i dítěte.

Vzdělávání porodních babiček se začali věnovat významní lékaři. Jedním z prvních byl český lékař Antonín Jungmann (1775-1854), který se zasloužil o vzdělávání babiček a napsal i českou učebnici Úvod k babení (1814). Podle Jungmanna měla porodní bába být moudrá, klidná žena a rozhodně ne klevetivá. Vzdělávání porodních bab dokladují učebnice, výukové modely rodičky a plodu z 19. století., diplomy opatřené pečeti a odznaky, které obdržely babičky po absolvování kurzu.

Těhotnou i rodící ženu provázela řada magických předmětů a amuletů, které měly zajistit zdárný průběh těhotenství a porodu. Řadu z nich používaly i porodní báby např. kamenec k zástavě krvácení.

V další části expozice jsme se seznámili s tzv. koutem, který byl od zbytku světnice oddělen plachtou koutnicí. Zde trávila šestinedělí matka s dítětem. Prostor zajišťoval mamince nejen klid, ale také magickou ochranu před zlými silami v podobě nejrůznějších ochranných a svěcených předmětů. Podle lidové víry byla šestinedělka velmi zranitelná a poutala na sebe pozornost nepřátelských duchovních sil. Za závěsem stál koutní hrnec – koutňák, do kterého nosily ženy šestinedělce vydatnou polévku.

Nahlédli jsme i do počátků lékařského porodnictví. Vystavené porodnické kleště a nástroje k vybavení mrtvého plodu byly považované



za atribut mužského porodnictví. Porodní báby je nesměly používat. V jedné z prvních porodnic u Apolináře probíhala výuka porodních bab i lékařů, kteří měli mnohem méně praktických zkušeností než porodní báby. V tehdejší porodnici rodily zejména ženy svobodné, nemajetné, ale i ženy z bohatších vrstev, které čekaly nemanželské dítě a rodily utajeně. Součástí porodnice byl i nalezinec.

Významnou historickou postavou expozice je porodní bába Ludmila Kapalínová (1780-1860) ze Sobína (dnešní Zličín). Její rodina zde vlastnila statek. Shodou okolností v sousedství žila porodní bába a ta si vybrala Ludmilu za svou nástupkyni. Coby desetinasobná matka, navíc znovu těhotná, odchází ve svých 44 letech v zimním semestru 1824/25 studovat kurz porodního babictví na univerzitu do Prahy. Tady se stává žákyní jednoho ze zakladatelů moderního porodnictví Antonína Jungmanna. Po absolvování kurzu provozovala Ludmila své babické řemeslo celých osmnáct let. Působila na panství Tachlovice ve vesnicích náležejících zejména k hostivické a libocké farnosti. Jako každá porodní bába si s sebou Ludmila brala porodní kufřík, který obsahoval kovovou stříkačku na klystýr, pomůcky na výplach pochvy, kovovou a gumovou cévku, nůžky na přestřížení pupečnicku a tkanice na podvazání pupečnicku, vazelínu, Hoffmanské kapky, kartáček na ruce a babickou příručku.

Na trakaři si vezla porodní bába stolic, jejíž replika je součástí výstavy. Pokud hrozilo, že se dítě nenarodí živé nebo zemře brzy po porodu, povinností Ludmily bylo dítě pokřtít. V případě potřeby použila stříkačku s otvory k pokřtění plodu v děloze.



### Přísaha porodní báby

*„Já N.N. přísahám Bohu všemohoucímu, jeho důstojné a bez prvotního hříchu počaté matce Marii panně i všem svatým, že se ve svém úřadu babském chci zachováti tímto způsobem:*

- 1. Panu děkanu a pánům doktorům v tomto svém úřadu povinnost, poslušnost a čest prokázati.*
- 2. Jejich nadání, ustanovení a nařízení, které by se mého úřadu týkaly a staly nebo ještě státi mohly, poslušně a pilně zachovávat. Nikoliv však:*
- 3. Žádné osobě ani v době její měsíční čas vynucovati nebo děti předčasně vyháněti, ani jim k tomu nějaké léky raditi, tím méně užívati dáti.*

4. Ani rodícím ženám bolest působiti nebo pro vypuzení léky podávati leč by to panem děkanem a doktorem bylo uznáno za dobré.

5. Mdlé děti, které by před příchodem nebo z nedostatku kněze musily zemřít, nejinak z nouze křtíti než přírodní vodou slovy: "Já tě křtím ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého." Kdyby takové dítě bylo živo a k řádnému křtu přineseno, pak se ve všem tímto od její c.k. Milosti nedávno vydaným naučením bedlivě řídit.

#### **Zdravotní generální řád z r. 1753 se zabýval postavením porodních bab:**

- 1) Porodní báby musely nosit na prsou znak svého řemesla.
- 2) Nesměly si k porodu přizvat cizí osoby, které nevykonaly zkoušku z porodnictví - jinak jim hrozila pokuta.
- 3) Báby se musely chovat počestně, křesťansky a střízlivě, neboť měly na starosti dva lidské životy.
- 4) Báby měly mít mezi sebou dobré vztahy.
- 5) Nesměly používat při svém povolání pověry.
- 6) Měly povinnost přichystat k porodu všechny pomůcky.
- 7) Zemřel-li plod a matka žila, ihned musely povolát lékaře.
- 8) Dostatečnou pozornost měly věnovat porodu lůžka, a pokud by nevyšlo celé, netajit to před lékařem.
- 9) Nesměly vyvolat umělý potrat.
- 10) Nesměly podat šestinedělkám léky kromě klyzmatu a obkladů.
- 11) Směly křtít z důvodu prodlení.

Dopoledne strávené v Muzeu hlavního města Prahy s babictvím bylo velice příjemné. Studenti i my vyučující jsme získaly cenné informace v oboru porodnictví a nahlédly do profese porodních bab.

Mgr. Hana Ulíková, Mgr. Jana Horáková

#### **Výuka angličtiny trošku netradičně.**

Kolik řečí umíš, tolikrát jsi člověkem.

Toto staré přísloví platí jistě i v současnosti. Určitě budete všichni souhlasit, že komunikovat v angličtině by měl umět každý mladý člověk, který opustí střední školu. Na mnoha pracovních pozicích se s tím více méně počítá.

Na nás učitelích je, připravit naše žáky tak, aby obstáli v konkurenčním prostředí na pracovním trhu i při přijímacích zkouškách na vysokou školu.

Ve vyučovacím procesu se snažíme žáky nejen naučit gramatiku a připravit je na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky (což se nám mimochodem vsutku daří), ale podle mého názoru nejdůležitějším faktorem je odstranění psychické bariéry při komunikaci v cizím jazyce. Tomuto se nejlépe naučí, když jsou vystavováni přirozenému cizojazyčnému prostředí přímo ve výuce. Jak to ale zařídit ve škole?

K tradičním již na naší škole patří pravidelné výjezdy na Britské ostrovy, kde jsou žáci ubytováni v hostitelských rodinách a chodí na výuku angličtiny přímo na místě. Z bydlení v rodinách si odnesou mnohé poznatky, týkající se životního stylu a každodenního života Britů. V hostitelských rodinách taky plní projektové úkoly, které jim zadávají doprovázející učitelé, se kterými po návratu seznamují spolužáky ve třídě. V britské škole samozřejmě konverzují s vyučujícími anglicky, ale přece jenom, je to přirozené prostředí?

V loňském školním roce jsem se rozhodla zapojovat maximálně do výuky angličtiny stážistky, které k nám přijely na odborný pobyt z Norska (podzim 2016 na 1 měsíc) a z Finska (jaro 2017 na 6 týdnů). Zahraniční stážistky se zapojovaly aktivně do vyučovacích procesů, pracovaly ve skupinách se studenty a diskutovaly s nimi o mnoha zajímavých tématech.

Při probírání tematického celku Česká republika studenti srovnávali naši zemi s Norskem či Finskem podle mnoha kritérií, která určila vyučující, např. školství a zdravotnictví.

Po tomto tematickém celku následovala Praha jako její hlavní město. Zde se žáci rozdělili do skupin a samostatně si připravili hodinovou komentovanou procházku Prahou tak, aby se trasy nepřekrývaly. Vše pak realizovali v terénu samostatně se stážistkami. Vyučující pak získala zpětnou vazbu jak od zahraničních, tak našich studentů.

Můžu říct, že se žáci naučili aktivně spoustu zajímavostí, které předali stážistkám, a to ochotně a nenásilně. Navíc se tyto informace v dané skupince učili od sebe navzájem.

Studenti si tento způsob výuky pochvalovali, hlavně skutečnost, že mohli uplatnit v praxi poznatky, které se naučili a že mohli konverzovat anglicky ve zcela přirozené situaci při procházce Prahou.

V minulém školním roce jsem také zapojila do výuky jednoho belgického a dva finské studenty učitelství, kteří vykonávali stáž na PedFUK, a to u tématu Stravování.

Po úvodním představení byli žáci rozděleni do tří skupin. Po krátké domluvě uvnitř skupiny měli pantomimicky vyjádřit typickou večeři v dané zemi (ČR, Finsko, Belgie). Studenti zbylých dvou skupin měli informovat, co vidí, případně daný zvyk stolování komentovat.

Pak se rozeběhla řízená diskuse opět ve skupinkách o typických jídlech, stravovacích zvycích i například o štedrovečerní večeři. Žáci zjišťovali, v čem jsme si podobní a v čem jsme odlišní. Na závěr hodiny jsme poznatky jednotlivých skupin srovnávali. Tehdy jsme se všichni divili, že zvoní tak brzy...

Při probírání tématu Stravování byli žáci zapojeni i do další netradiční aktivity. Měli si ve dvojicích vybrat restaurační zařízení, které se

specializuje na nabídku typických jídel a nápojů některé anglicky mluvící země.

Toto zařízení navštívili, objednali si něco k jídlu a pití, což následně ve svých prezentacích zhodnotili. Žáci zjišťovali historii zařízení, nejprodávanější jídlo a podle svého názoru podnik ve svých prezentacích zhodnotili a odpovídali na dotazy svých spolužáků, příp. vyučující.

Po zhlédnutí všech prezentací jsme společně zhodnotili britskou, americkou a českou kuchyni, hledali shody a rozdíly.

Žáci se do tohoto projektu zapojili s velkou chutí, někteří využili příležitosti a v restauračním zařízení si objednávali jídlo anglicky.

Kačka Kleinerová a Diana Gembická z 3. LB vytvořily o svém pobytu v restauraci prezentaci.

#### **Co říci závěrem?**

Učení se jazykům je běh na dlouhou trať a vyžaduje od žáků hodně úsilí, než sebevědomě začnou cizím jazykem hovořit.

Úkolem nás pedagogů je jim tento proces usnadnit a zpříjemnit tak, aby nabývání vědomostí pociťovali rovněž jako zábavu.

A myslím si, že zapojování zahraničních studentů do vyučovacího procesu přímo na půdě školy a realizace netradičních projektů je jednou z cest, jak tohoto cíle dosáhnout.

RNDr. Dagmar Kenkušová

#### **Návštěva ŽIDOVSKÉHO MUZEA**

V letošním školním roce jsme byli opět pozváni na program, který již dobře známe - prohlídku židovského města a následně také na interaktivní workshop, který stejně jako minulý rok probíhal jak v prostorách židovského muzea, tak také v naší škole. V letošním roce jsme mohli vybírat z několika programů. Naše volba padla na inovovaný program, který více vyhovoval potřebám cílové skupiny (druhé ročníky asi 120 žáků).

Workshop zaměřený prevenci antisemitismu, rasismu a rizikového chování - Dobrodruhy proti své vůli. První část probíhala formou prohlídky druhé nejstarší dochované synagogy v Praze. Pinkasovu synagogu nechal roku 1535 postavit v pozdně gotickém slohu jeden z významných členů pražské židovské obce Aron Mešulam Horovic. Podle jeho vnuka, rabína Pinkase Horovice, pak patrně získala své jméno – Pinkasova škola. Stavba sloužila jako soukromá rodinná modlitebna a v její blízkosti byla zřízena rituální lázeň (mikve). Do své původní podoby byla synagoga obnovena v letech 1950-54. Žáci jednotlivé části prošli v doprovodu průvodce, který velmi podrobně a přitom poutavě doplňoval historické skutečnosti a souvislosti.

Workshop – druhá část programu - byl založen na dopisech československých židovských emigrantů z doby druhé světové války, které našla v pozůstalosti svého otce, Oswalda Holzera, Joanie Holzer Schirm. Po smrti svých rodičů autorka objevila více než čtyři sta dopisů z Velké Británie, Francie, Palestiny, Švédska, Argentiny, Ekvádoru, Číny a Spojených států amerických, v nichž rodiče, příbuzní a přátelé popisovali své osudy v průběhu válečné doby. Začala rozkrývat minulost své rodiny a pečlivě shromažďovala informace o ztraceném světě židovské kultury v meziválečném Československu, aby jej mohla ve svém díle věrohodně zobrazit. Výsledkem jejího úsilí je jedinečný, pravdivý příběh o vůli přežít, útěku před jistou smrtí a hrůzách nacistické okupace Čech a Moravy, který v roce 2013 získal ocenění Global Ebook Award v kategorii Životopis.

Účastníci programu se seznámili s kontextem doby a s důvody, proč museli jeho aktéři uprchnout z protektorátního území. Na základě četby dopisů se zamýšleli nad nejrůznějšími aspekty uprchlictví, do kterých patří i uprchlická politika tehdejších i současných států. Cílem programu byla na příkladu židovských uprchlíků přinést kritický pohled na dnes tolik diskutované téma migrace.



dopisy v čínské lakované krabičce - knihu napsala J. H. Schirmová, vyšla v angličtině i v češtině.

2 x FOTO: Milan Malíček, Právo

### Zpráva z festivalu Šrámkova Sobotka 2017

Ve dnech 1. – 8. 7. 2017 se konal festival českého jazyka a literatury „Šrámkova Sobotka.“ Jednalo se již o 61. ročník. Tento festival je určen učitelům českého jazyka a na programu jsou jazykové dílny s lektory – nácviik mluveného projevu, uměleckého přednesu a jevištní řeči, dílny tvůrčího psaní, divadelní kritika. Dále se konají přednášky a kulturní představení, která se zabývají českým jazykem a literaturou. Festival má mnohaletou tradici spojenou s osobností spisovatele Fráni Šrámka, který se v městečku Sobotka narodil. Letošní ročník měl název Kritika, výpověď, umění. Nesl se tedy v duchu literární kritiky, program byl tomuto uzpůsoben. Samozřejmě ale nechyběly další akce, jakými jsou práce s textem, interpretace textu, divadelní představení, jazykovědné přednášky, autorská čtení, diskuse... Bylo možné se přihlásit na celotýdenní tvůrčí dílnu a tam pracovat s daným tématem. Já si vybrala Divadelní kritiku, kterou vedl významný teatrolog docent Petr Christov. Bylo zajímavé zjistit, jak lze pohlížet na divadlo, interpretaci divadla



a divadelní kritiku ve společnosti takové uznávané divadelní kapacity a dalších frekventantů dílny. Také jsme si zkoušeli divadelní kritiku sami napsat a porovnávat, jak jsme sobotecká divadelní představení viděli.

Festivalu se účastním již od dob studií na vysoké škole, je příjemné, že svou kvalitu neztrácí, vždy má tvořivou atmosféru a nabízí nové podněty nejen do výuky českého jazyka a literatury.

PhDr. Martina Jurčková

### **Letní škola Identita evropských Romů ve 20. století.**

Ve dnech 20. - 22. srpna 2017 se v Brně v Muzeu romské kultury konala letní škola s názvem Identita evropských Romů ve 20. století. Program organizovaný Institutem Tereziánské iniciativy a Muzeem romské kultury byl velmi pestrý, zahrnoval nejenom seminář, ale také pietní shromáždění v Hodoníně u Kunštátu, kde seminář začínal. Na místě bývalého tzv. cikánského tábora byly soustředovány romské osoby, před deportací do Osvětimi. V táboře zemřelo přes 200 mužů, žen a dětí. Jedná se o tragické místo, podobným jsou i Lety u Písku. Mezi účastníky pietní akce byl i předseda vlády Bohuslav Sobotka, dále mnozí zástupci romských organizací, školství a státní správy. Nechyběli ani příbuzní obětí. Pietní akt byl velmi důstojný, ale zároveň dojemný, přispěly k tomu i projevy jednotlivých účastníků. Po návratu z pietního aktu pokračovalo naše školení v areálu Muzea romské kultury v Brně. Program byl pestrý, střídaly se aktivity ve formě přednášek, workshopů, zajímavá byla prohlídka muzea. Nejsilnější ale byl rozhovor s pamětníci. Velmi poutavě vyprávěla o svých osudech, o své rodině, ale i o tom, co by bylo možné zlepšit v komunikaci minority a majority. K silným momentům semináře byla také část, kdy si učitelé vyměňovali názory a pedagogické zkušenosti na téma

Jak pracovat s kontroverzními tématy ve výuce. Bylo zajímavé hovořit s kolegy, kteří se sjeli do Brna z celé České republiky. Dalším bodem programu byly workshopy, na výběr byla romská literatura, rozprava nad zákonem o potulných cikánech a menšinová škola nebo škola pro menšiny. Já jsem si vybrala téma romská literatura, kde se pracovalo i s texty, zároveň jsem se dozvěděla mnoho tipů do výuky. Na školeních pořádaných Institutem Tereziánské iniciativy jsem byla již několikrát, program bývá vždy velmi kvalitní a zajímavý. Věřím, že znalosti z tohoto semináře využiju při výuce dějepisu, literatury a v neposlední řadě i v občanské nauce.

PhDr. Martina Jurčková

### **Letní škola památkové edukace**

#### **Arcibiskupský zámek a zahrady v Kroměříži**

Ve dnech 23. – 26. 8. 2017 jsem se zúčastnila Letní školy památkové edukace v Kroměříži. Tato letní škola je vícedenní setkání učitelů, lektorů Pedagogické fakulty v Praze a zaměstnanců Národního památkového ústavu. Dále se zúčastnili lektoři vzdělávacích programů v historickém prostředí (průvodci, kasteláni, dobrovolníci, volnočasoví pedagogové), galerijní a muzejní pedagogové.

Toto setkání se konalo v Arcibiskupském zámku a zahradách v Kroměříži, tyto památky jsou zařazeny do seznamu UNESCO.

Interpretovat umělecké památky, zařadit do uměleckého směru, umět poznat styl – to jsou dovednosti, které se hodí studentům nejen v hodinách dějepisu, ale také lze znalosti využít v hodinách literatury a také u maturity z českého jazyka. Je potřeba tedy umět předat studentům znalosti v co nejširším měřítku, ale zároveň přehledně. Je tedy

pro učitele nutné se vzdělávat i v tomto oboru, v prostředí konkrétního památkového objektu to jde vždy nejlépe. Proto jsme v programu měli různé aktivity od běžné prohlídky památky s průvodcem až po prohlídku s počítačovými tablety a úkoly, které jsme plnili během prohlídky Arcibiskupského zámku. Také jsme si zkoušeli pod dohledem výtvarníků různé aktivity, které zvládli i výtvarní neumětelové. Jednalo se o interpretaci významného Tizianova obrazu Apollo a Marsyas, který najdeme v arcibiskupských sbírkách. Dále jsme pomocí hudby rozeznávali prostor zámecké prostory Sala Terreny. Dalším programem byly literární interpretace knižních pokladů Staré zámecké knihovny. V dalších dnech byl program v Květné zahradě, kde jsme si vyzkoušeli natočit krátký film na téma Ovidiových Proměn, téma řeckých bájí nás provázelo po celou dobu pobytu v Kroměříži. Velký strach z práce s technikou byl překonán a výsledky jsme další den prezentovali a společně interpretovali v programu s názvem Teatrum metamorphosis. Poslední den v sobotu byl program ukončen výletem do nedalekých Zdislavic, kde se nachází zámek a hrobka významné rakouské spisovatelky Marie Ebner Eschenbach.

Program sestavili pracovníci Národního památkového ústavu, odbor edukace a dalšího vzdělávání při GŘ v Praze a Pedagogická fakulta Karlovy univerzity ve spolupráci s Metodickým centrem zahradní kultury v Kroměříži, AZZ a MUO. Programově se navázalo na loňské setkání v Kuksu a věřím, že další letní školy budou pokračovat i v dalších letech.

PhDr. Martina Jurčková



# Absolventi – školní rok 2017 / 2018

## Třída: 3. OA

třídní učitel: Mgr. Patrik Burda

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 Bařková Valéria     | 11 Nováková Veronika    |
| 2 Běbrová Belinda     | 12 Oravcová Eliška      |
| 3 Falegová Anna       | 13 Procházková Denisa   |
| 4 Hendrychová Natálie | 14 Svobodová Veronika   |
| 5 Hrdlička Tomáš      | 15 Šafrová Anna         |
| 6 Jungrová Michaela   | 16 Šikýřová Lucie       |
| 7 Kolářová Sára       | 17 Švábová Karolína     |
| 8 Kozová Petra        | 18 Trebiřovská Kristína |
| 9 Kučerová Lenka      | 19 Turková Karolína     |
| 10 Marková Martina    | 20 Zvonariov Robert     |

## Třída: 4. A

třídní učitel: Mgr. Tařána Janošová

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1 Altmannová Marie    | 12 Nová Denisa         |
| 2 Bártová Kristýna    | 13 Pánková Johana      |
| 3 Bendová Karolína    | 14 Peřková Dominika    |
| 4 Hanelová Eliška     | 15 Prousová Tereza     |
| 5 Hrdličková Gabriela | 16 Sedlmayerová Tereza |
| 6 Jílková Nikola      | 17 Sitnikova Anastasie |
| 7 Jindřichovský Jan   | 18 Ševčíková Eliška    |
| 8 Kopasová Anna       | 19 Topič Lukáš         |
| 9 Kovářová Martina    | 20 Viktorinová Denisa  |
| 10 Hypeřová Kristýna  | 21 Vorlová Jenifer     |
| 11 Múčková Kateřina   | 22 Zlochová Andrea     |

## Třída: 4. B

třídní učitel: Mgr. Martina Paclíková

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1 Bednářová Petra      | 11 Peřimovská Barbora  |
| 2 Ebrlová Dominika     | 12 Písařiková Hana     |
| 3 Hofman Pavel         | 13 Procházková Valerie |
| 4 Chaloupková Karolína | 14 Roučková Denisa     |
| 5 Janošková Kamila     | 15 Svobodová Eliška    |
| 6 Kenkuřová Lucie      | 16 Šteigerová Jiřina   |
| 7 Korolchuk Artur      | 17 Šubrtová Iveta      |
| 8 Langerová Noemi      | 18 Vohanka David       |
| 9 Mosquera Jana        | 19 Zanyuková Yulia     |
| 10 Obluková Veronika   |                        |

## Třída: 4. BP

třídní učitel: Mgr. Pavla Dvořáková

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 Bajerová Kristina   | 6 Palek David        |
| 2 Jindřiřková Šarlota | 7 Popovyčová Tetřana |
| 3 Kalová Eva          | 8 Sárkózi David      |
| 4 Maršák Rudolf       | 9 Šačenok Nikolaj    |
| 5 Miltrová Barbora    | 10 Šnajdrová Linda   |

## Třída: 4. LA

třídní učitel: Mgr. Pavla Dvořáková

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 Bakalová Eliška  | 4 Oswaldová Anna  |
| 2 Kazdová Karolína | 5 Tesařová Tereza |
| 3 Nguyen Hai Long  |                   |

## Třída: 4. T

třídní učitel: Mgr. Pavla Dvořáková

- |                       |
|-----------------------|
| 1 Fenclová Anna Marie |
| 2 Stejskal Roman      |
| 3 Sýkora Josef        |

## Třída: 4. LB

třídní učitel: Mgr. Irena Salavcová

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1 Blažková Lucie       | 11 LE MINH Tu        |
| 2 Bobrová Alina        | 12 Majerová Melanie  |
| 3 Brunátová Kristýna   | 13 Metelková Soňa    |
| 4 Gorgolová Nikol      | 14 Míčková Kateřina  |
| 5 Horáková Kateřina    | 15 Mráčková Josefína |
| 6 Junová Simona        | 16 Rytířová Anna     |
| 7 Kochmannová Kateřina | 17 Řápková Veronika  |
| 8 Křivková Adéla       | 18 Slezáková Adéla   |
| 9 Kuchynková Sára      | 19 Vávrová Sabina    |
| 10 Kurik Nikol         | 20 Žemličková Anna   |

## Třída: 4. S

třídní učitel: Mgr. Marek Goldman

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1 Grúndlerová Dominika | 8 Silovská Lucie     |
| 2 Hofmanová Tereza     | 9 Strnádková Barbora |
| 3 Kotrčová Nikol       | 10 Šipošová Běla     |
| 4 Krucká Vendula       | 11 Tomková Sára      |
| 5 Kubíčková Adéla      | 12 Veselková Vendula |
| 6 Maršáková Karolína   | 13 Vojtíšková Klára  |
| 7 Poláčková Dominika   | 14 Weinlich Daniel   |



© Střední zdravotnická škola  
Ruská 2200/91  
Praha 10 100 00

Pořadí výtisku: 1. vydání  
Měsíc a rok vydání: říjen 2017  
Druh vazby: elektronická  
Cena: bez prodejní ceny  
Vydal kolektiv autorů

Redakční rada Ročenky:  
PhDr. I. Kohoutová, Ph.D., RNDr. E. Chundelová,

Publikace nebyla jazykově a graficky upravena  
Za správnost obsahu zodpovídají autoři kapitol  
ISBN 978-80-906683-2-4