



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Projekt „Podpora dětí s OMJ-SZŠ Praha“

ZAHRANIČNÍ STÁŽ PEDAGOGŮ VE SLOVINSKU 15. 3. - 18. 3. 2022

Letošní jarní prázdniny jsme strávily netradičně. Vyrazily jsme za poznáním do slovinské Lublaně. Město nás přivítalo moderním designem, který se snoubil se starobylým a přesto velmi inovativním stylem architekta Jožiho Plečnika. Velmi moderně byla nedaleko centra města postavena také Střední zdravotnická škola, která se pyšní nejen mezinárodní cenou za architekturu, ale byla také oceněna za inovativní styly ve výuce v roce 2021.

Cílem odborné stáže bylo zjistit, jak se ve škole daří integrovat studenty s odlišným mateřským jazykem a v neposlední řadě také to, jak se zde vyučuje.

Ve škole studuje obor zdravotní sestra a asistent zdravotní sestry 900 žáků. Z toho počtu tvoří kolem 200 studentů žáci s odlišným mateřským jazykem. Do školy přicházejí nejčastěji z okolních států, tedy ze Srbska, Makedonie, Bosny a Hercegoviny a Kosova. Podmínkou studia není přijímací zkouška, vzdělávání je zakončeno výučním listem či maturitní zkouškou, která má mezinárodní certifikát Evropské unie. To je pro studenty ze zemí mimo EU obrovským lákadlem. Většina žáků s OMJ studuje tříletý výuční obor Asistent praktické sestry. Studium je jednodušší, pozvolně rozložené. V případě zájmu a adaptace je umožněno pokračovat další dva roky a poté student získá maturitní vzdělání v oboru Praktická sestra.

Všichni studenti přicházející z cizích zemí se v srpnu před zahájením školního roku účastní adaptačního týdne s učitelem slovinštiny, který jim pomáhá s integrací. Jedná se hlavně o pomoc s orientací v novém městě, místních zvycích a dopravě, pomoc se studijním plánem. V průběhu celého týdne probíhá dopolední výuku slovinštiny.

Všichni cizinci jsou podle jazykových znalostí rozděleni do dvou skupin T1 a T2. Během studia je jim poskytována dlouhodobá podpora v oblasti výuky jazyka. Každý týden mají mimo povinný rozvrh 2 hodiny slovinštiny navíc. Účastní se také pravidelných výletů po Slovinsku za poznáním kulturních a přírodních památek. V případě potíží se studiem nebo integrací mají žáci a jejich rodiče k dispozici elektronickou příručku, která velmi jednoduše radí, kam se má student obrátit a koho požádat o pomoc. Nejčastějšími problémy jsou podle studentů potíže s prospěchem a motivací ke studiu. Probíraná látka je pro některé příliš těžká. Nedostatek finančních prostředků je často vede k zanedbávání školních povinností a chození na brigády.

Hůře integrovaní žáci jsou studenti z Kosova. Jejich rodným jazykem je od slovinštiny velmi odlišná albánština. Další překážkou jsou u nich hlavně kulturní a společenské rozdíly. Mají potíže se přizpůsobit životu v nové zemi a školu často opouští pro špatný prospěch. V případě potíží má student možnost poradit se s třídním učitelem či výchovným poradcem, který řeší problémy ve studiu, slouží jako psycholog i preventista rizikového chování.

Při stínování praktických hodin ve škole nás zaujal hlavně velký důraz kladený na samostatnost žáků. Žáci se aktivně zapojují ve výuce. Do praktických hodin ošetřovatelství chystají pravidelně prezentace

pro zopakování již probraného učiva a poté o tématu společně s vyučujícím diskutují. V hodinách pracují se standardy ošetrovatelské péče, které využívají pro hodnocení kvality provedených činností. Převládá zde skupinový styl vyučování a práce s využitím pracovních listů a kazuistik. Vše probíhalo zábavnou formou, kdy aktivním členem byl žák. Pro posílení motivace studenti pravidelně soutěží v ošetrovatelských činnostech a poté se mezi sebou hodnotí. Překvapivá pro nás byla samozřejmost samostatnosti a uvědomělosti práce při úklidu učeben a hygienickým mytí rukou. Učitel na celý proces pouze dohlížel.

Žáci, včetně těch s OMJ na nás působili velmi sebevědomě, nebáli se s námi hovořit a brali nás jako partnery k dialogu.

Po celou dobu našeho působení ve škole jsme se cítili velmi příjemně. Doufáme tedy, že spolupráce mezi našimi školami bude nadále pokračovat a budou se rozvíjet partnerské vztahy.

