



**Střední zdravotnická škola**  
**Ruská 2200/91, Praha 10**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
za školní rok 2022/2023

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

*ředitelka školy*

Pedagogická rada seznámena dne: 28.08.2023

Schváleno školskou radou dne: 5.10.2023

## OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Aktivity právnické osoby
- V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol
- VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022
- VII. Další informace

## PŘÍLOHY

1. Školní vzdělávací programy všech oborů

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Střední zdravotnická škola Ruská 2200/91 Praha 10 za školní rok 2022/2023

(údaje podle stavu k 31. 8. 2023)

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

**Střední zdravotnická škola**

**Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

*Ředitelka školy:*

**PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.** tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szsvinohrady.cz

*Statutární zástupce ředitele:*

**RNDr. Eva Chundelová** tel.: 246 090 822, e-mail: chundelova@szsvinohrady.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.szsvinohrady.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91	cílová kapacita	<b>700 žáků</b>
--------------------------------------	-----------------	-----------------

Školní jídelna	cílová kapacita	<b>350 žáků</b>
----------------	-----------------	-----------------

**Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, večerní	30	dobíhající obor
SZŠ Ruská	5341M03	Praktická sestra, denní	50	
SZŠ Ruská	5341M03	Praktická sestra, večerní	30	dobíhající obor
SZŠ Ruská	7842M04	Zdravotnické lyceum, denní	50	
SZŠ Ruská	5344M01	Ortoticko-protetický technik, denní	15	
SZŠ Ruská	7541M01	Sociální činnost, denní	20	
SZŠ Ruská	6842M01	Bezpečnostně právní činnost, denní	25	
SZŠ Ruská	5341H01	Ošetřovatel/ka, denní	24	

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10** (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1, 110 00

- b) smluvní zařízení realizace odborné praxe pro obor:

Obor praktická sestra denní a večerní a obor ošetřovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice Praha 6, 16200
- Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, 147 00, Praha 4 – Podolí
- Domov pro seniory Zahradní Město – Sněženková 2973/8, 106 00, Praha 10 – Zahradní Město

Obor sociální činnost:

- Centrum sociální a ošetřovatelské pomoci, U Vršovického nádraží 1547, 101 00, Praha 10
- Středisko služeb pro děti a rodiče, Jasmínová 35, 100 00, Praha 10
- SeneCura Senior Centrum, Klamovka s. r. o., Jinonická Care, s. r. o., Jinonická 1317/1, 150 07, Praha 5

- Palata, Domov pro zrakově postižené, Na Hřebenkách 737/5, 150 00, Praha 5

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Střelnice Květnice, Do Průhonu 50
- PČR IV, U Plynárny 972/2, 145 04, Praha 4

Obor ortoticko-protetický technik:

- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00, Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00, Praha 6
- Protetika, s. r. o., Papírenská 1, 160 00, Praha 6

6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je v bezprostřední dostupnosti zastávky MHD, je napojen na areál FNKV, což je z hlediska praktického i teoretického vyučování ideální. Ve školním roce se zvýšil počet odborných exkurzí právě do FNKV. Budova je umístěna v zahradě, která je oddělena od vozovky zdí, zahrada je velmi často využívána k výuce (první pomoci, psychologie, jazyků atp.) Ve školním roce 2022/2023 došlo na zahradě školy k vybudování tzv. Healing Gardens, kde žáci oboru Sociální činnost, Praktická sestra a Ošetřovatel realizují výuku v rámci aktivizace klientů a organizace volného času. jedná se o vyvýšené záhony, které lze vidět ve zdravotnických a sociálních službách a které pomáhají zlepšit kvalitu péče o pacienty a klienty. Dále ve školním roce 2022/2023 byla vybavena zahrada novými lavičkami, které umožňují skupinovou výuku více tříd. Do budoucna plánujeme vytvořit i altán pro výuku venku. V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Prostorové podmínky vyhovují částečně cílové kapacitě školy, skladba odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávání, je neustále vybavována novými pomůckami, které se snaží kopírovat novinky napříč obory. Odborné učebny pro výuku oborů praktická sestra, ošetřovatel, sociální činnost a ortoticko – protetický technik kopírují prostředí, které je reálně pro poskytování zdravotnických nebo sociálních služeb. V letošním školním roce realizujeme projekt, který nám umožní zavádět do odborné výuky virtuální realitu (výuka somatologie a ošetřovatelství). Škola se snaží neustále měnit odborné učebny pro výuku zdravotnických oborů, tak aby naši absolventi byli konkurenceschopní a ihned po absolvování oboru byli schopni pracovat podle nejnovějších poznatků a ovládat nejmodernější techniku. Ve školním roce 2022/2023 byly odborné učebny vybaveny modely na aplikaci i.m. injekcí, klyzma a cévkování. Učebna B je vybavena lůžkem, které simuluje prostředí na jednotce intenzivní péče, lůžko je vybaveno přípojkou na oxygenoterapii, funkčním monitorem základních životních funkcí a funkčním 12. svodovým EKG. V rámci učebny C pro obor Sociální činnost škola pořídila velké množství pomůcek pro aktivizaci klientů, které učí žáky

provádět ergoterapii a různé metody pomáhající s jemnou motorikou a kognicí klientů. Ve školním roce 2021/2022 škola zakoupila gerontooblek, který simuluje projevy stáří a každý žák si může tento oblek během výuky vyzkoušet. Škola zakoupila simulační brýle, které mají žákům přiblížit, jak vnímají okolí pacienti s různými očními vadami. Škola má pro výuku první pomoci 2 učebny, které jsou vybaveny modely na KPR a zároveň v letošním roce byl zakoupen cvičný funkční defibrilátor a model na odstranění cizího tělesa z dýchacích cest.

Pro všeobecné vzdělávací předměty je k dispozici učebna pro český jazyk, dějepis a cizí jazyky vybavené moderní audiovizuální technikou, každý žák má svou pracovní stanici kompatibilní s vyučujícím a připojenou do internetové sítě. Stejně tak je tato nová technika v odborné učebně, aby bylo možno během výuky využívat nejmodernější vyučovací metody a kompletně využívat multimediální techniku.

Škola disponuje dvěma učebnami výpočetní techniky, dvěma učebnami cizích jazyků, učebnami s interaktivní tabulí, tělocvičnou, posilovnou, prostorem pro výuku tělesné výchovy, speciální tělesné výchovy a sebeobrany v podkroví školy. Pro výuku přírodovědných předmětů je k dispozici laboratoř s přípravnou. Nově byla zřízena ve školním roce učebna pro výuku biologie s kompletním zázemím. Ve spolupráci s vyučujícími biologie se podařilo vybavit učebnu preparáty z PedFUK. Naše škola nakoupila ke zkvalitnění výuky biologie binokulární lupy, nástavce na mikroskopy k dokumentaci pro smartphone a dalších 6 mikroskopů.

Odborná výuka je zajištěna v učebnách psychologie, somatologie a ve 3 učebnách zaměřených na ošetřovatelství a pečovatelské služby, 2 učebny jsou odborně zaměřeny na výuku první pomoci. Dále je k dispozici učebna pro obor bezpečnostně právní činnost s možností provádění základních činností, které jsou náplní tohoto oboru (daktyloskopie, manipulace se zbraní, odhalování návykových látek).

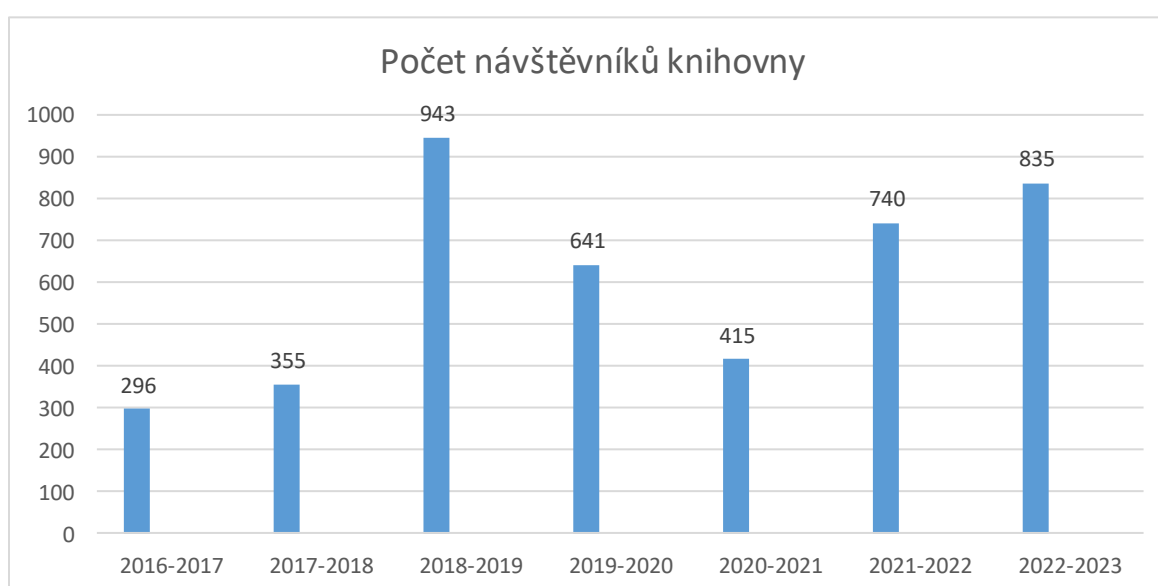
Odborná učebna pro obor ortoticko-protetický technik je mimo jiné financovaná z dotací EU (vybavení potřebnými nástroji a pomůckami). Učebna je v současné době zcela vybavena pro odborná cvičení žáků, dále došlo k nákupu 3 D tiskárny a k ní softwarového vybavení a proškolení vyučujících, aby bylo možno již kompletně tuto technologii využívat. Žáci během výuky využívají 3 D tisk protetických pomůcek, výrobu odlitků ze sádry, možnost tvrzení v peci a zároveň programy ke kreslení na PC. Ve školním roce 2022/2023 škola dále pokračovala v nákupu spotřebního materiálu tak, aby každý žák měl možnost během výuky si vyzkoušet individuálně tvorbu jednotlivých výrobků.

Standardem je využívání interaktivních tabulí, všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, PC stanicí s připojením k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny WEB kamerami a mikrofony tak, aby v případě přechodu na distanční výuku bylo možno vše realizovat z každé učebny. V době koronavirové pandemie škola zakoupila techniku v takovém množství, aby byla dostupná pro žáky,

kteří nemohou využívat techniku vlastní. Všichni vyučující jsou vybaveni technikou, která jim umožňuje realizovat distanční výuku i mimo pracoviště.

Vybavená knihovna s šestnácti pracovními místy u počítačů vytváří žákům dobré podmínky pro samostudium. Všechny tituly v naší knihovně mají anotaci. V knihovně pracuje vyučující českého jazyka, který vede i elektronickou evidenci výpůjček. Právě změna obsazení knihovny učitelem českého jazyka se dlouhodobě velmi osvědčila a stále vede ke zvýšení motivace žáků především k četbě maturitní literatury.

V letošním školním roce jsme opět zaznamenali nárůst zájemců o zápůjčku knih. Nově registrovaných čtenářů bylo ve školním roce 2022/2023 **72**. Celkem bylo v tomto školním roce provedeno **835** výpůjček (data k 29. 5. 2023)



Učebny jsou vybaveny posuvnými tmavými nebo bílými magnetickými tabulemi a stahovacími velkoplošnými plátny, která jsou ovládána automaticky. Ve třídách jsou počítače nebo zabudované notebooky a dataprojektory, dále jsou k dispozici notebooky a přenosné dataprojektory, které lze využít např. na akcích školy. V učebně biologie navíc je k dispozici nabíjecí stanice pro tablety, které mohou využívat žáci a velká dotykově ovladatelná Smart televize pro vyučujícího.

Posilovna v suterénu školy je zařízena dostatkem posilovacích strojů a je hojně využívána v hodinách tělesné výchovy i mimo ni, cíleně jsou zakoupeny cvičební pomůcky, které podporují přípravu na výuku sebeobrany. Snahou je i u zdravotnických oborů v posilovně nacvičit manipulaci s pacientem tak, aby nedošlo k poškození muskulo-skeletárního systému zdravotníka. Ve školním roce 2022/2023 byl zakoupen a v posilovně umístěn posilovací stroj, který je určen pro cílovou skupinu žáků mezi 15. – 18. rokem věku.

Pro výuku sebeobranu v oboru bezpečnostně právní činnost škola disponuje maketami zbraní – pepřový spreji, noži, pistolemi a obrannými štíty.

V současné době škola může vyučovat tělesnou výchovu, sebeobranu a zdravotní tělesnou výchovu na třech místech. Velkou výhodou je, že prostory po výuce mohou využívat i zaměstnanci školy.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků. Dále recepce disponuje dvěma termokamerami pro snímání tělesné teploty. Na chodbách a ve vstupní hale jsou umístěny obrazovky s rozvrhem, místnostmi a změnami v rozvrhu včetně suplování pro informovanost všech žáků i zaměstnanců školy.

Žáci mají osvojenou elektronickou formu sdělení, která koresponduje s webovými stránkami školy. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci i klasifikaci.

Škola má instalován kamerový systém u vstupu do školy a ve společných prostorách školy. Kamerový systém je vyveden do prostoru recepce, kde za zajištění všech bezpečnostních předpokladů (GDPR, zákon na ochranu osobních údajů atp.) je monitorován pohyb osob po škole. Díky kamerovému systému školy lze zajistit vyšší bezpečnost žáků a vyučujících, eliminovat pohyb osob po škole a působit preventivně proti poškozování majetku školy.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy: výměna podlah ve 4. patře, výmalba 4. patra a stavba schodiště a zpevnění trámu jako příprava pro vestavbu v oblasti půdy, kde budou do budoucna zřízeny další učebny. Didaktické pomůcky se aktuálně doplňují dle finančních možností.

Exkluzivní travnatá plocha se stromy, keři a květinami před budovou školy je průběžně udržována a využívána i k výuce, lavičky slouží k odpočinku žáků v době přestávek a stejně tak žáci využívají prostor u zasklené terasy. Na chodby školy byly umístěny odpočinkové zóny pro žáky, které umožňují trávit volný čas mimo učebny. V letošním školním roce byly odpočinkové zóny i terasa vybaveny novými židlemi. Ve spolupráci se žáky s OMJ naši odborní vyučující vytvořili informační odborné banery (do výuky ošetřovatelství a klinické propedeutiky). Banery jsou umístěny ve 2. patře a mají na sobě i QR kódy, které umožňují žákům získávat další informace pomocí mobilního telefonu, a to jak v českém jazyce, tak v ukrajinštině.



### Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Ve školním roce 2022/2023 proběhly dvoje volby do školské rady SZŠ Praha 10. Z řad zástupců neproletých žáků a plnoletých žáků proběhly volby ve dnech 13.9.2022 (volilo 11,75 %) a 17.10.2022 (volilo 9,9 %). Dne 18.10.2022 ředitelka školy jmenovala do školské rady plnoleté žáky Jakuba Tytla a Martina Radu. Dále proběhly dne 18.5.2023 volby členů školské rady z řad pedagogických pracovníků. Do školské rady byli zvoleni PhDr. Patrik Burda a Mgr. Ilona Šiklová.

PhDr. Patrik Burda, zástupce pedagogických pracovníků – platnost mandátu do 18.5.2026 (28.6.2023 je ve funkci předsedy – zvolen jednohlasně na schůzi rady) burda@szsvinohrady.cz

<b>Jméno</b>	<b>Člen školské rady</b>	<b>Platnost mandátu</b>
PhDr. Patrik Burda	Předseda školské rady	18.5.2026
Ing. Jana Komrsková	Zástupce zřizovatele	1.10.2024
Ing. Jan Kosek	Zástupce zřizovatele	31.8.2025
Mgr. Ilona Šiklová	Zástupce pedagogických pracovníků	18.5.2026
Jakub Tytl	Zástupce žáků školy	17.10.2025
Martin Rada	Zástupce žáků školy	17.10.2025

Školská rada se pravidelně schází, v letošním školním roce 25.3.2022, 19.10.2022, 24.3.2023 (per rollam), 28.6.2023.

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Již v přípravném týdnu v srpnu 2022 jednotliví vyučující v rámci svých předmětových komisí provedli zhodnocení rozložení učiva a splnění cílů s ohledem na adaptaci po distanční výuce. Předmětové komise aktualizovaly cíle výuky s ohledem na rozložení jednotlivých témat v rámci školního roku tak, aby byla výuka pro žáky co nejvíce efektivní a nedocházelo k nadměrnému zatěžování žáků. Při naplňování cílů ŠVP vyučující zohledňují především rozvoj klíčových a občanských kompetencí. Ve spolupráci s poradenským pracovištěm jsou při vzdělávání zohledněny individuální vzdělávací potřeby žáků. Aby docházelo k co nejefektivnějšímu naplňování cílů ŠVP, pedagogové ve školním roce 2022/2023 ještě více využívali různé formy výuky (nově např. výuky s mobilní technikou pomocí QR kódů). Dále byly posilovány i mezipředmětové vztahy (např. společné odborné stáže a exkurze s vyučujícími různých předmětů v konkrétní třídě). Realizací velkého množství školních akcí byla posílena i průřezová témata a posilovány sociální kompetence žáků. I ve školním roce 2022/2023 jsme v maximální možné míře využívali prostředky na podporu žáků v doučování. V rámci doučování dětí s OMJ v ZŠ a SŠ jsme realizovali 23 doučování po 16 hodinách v předmětech (matematika, fyzika, chemie, biologie, ošetřovatelství, právo a český jazyk). Z finančních prostředků Národního plánu obnovy bylo doučováno asi 250 žáků školy.

Na efektivitu výuky ukazují i studijní výsledky žáků, ve školním roce 2022/2023 bylo ve 2. pololetí celkem v 1. – 3. ročníku 94 vyznamenání, ve 4. ročníku 14 vyznamenání a na vysvědčení o MZk 18 vyznamenání.

Naplnění cílů ŠVP za školní rok na základě zpětné vazby od žáků, evaluace, hospitační činností a prospěchu hodnotíme pozitivně.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	82	90,1	15	2,81	93	93

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	92	98,925
	nekvalifikovaných	1	1,075

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	4	14	29	23	23

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>SEMINÁŘE</b>	1	Determinanty inkluzivního vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí	32	Agentura Majestic
	1	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolutracujícími rodiči	3	Agentura Majestic
	1	Myšlenkové mapy	9	Zřetel, s.r.o.
	1	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	25	META, o.p.s.
	1	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1	Vzdělávací institut LE TEC Learning and Teaching Centre, s.r.o
	1	Žádná tabu před tabulí	1	Konsent
	1	Determinanty inkluzivního vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí	3	Agentura Majestic
	1	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolutracujícími rodiči	3	Agentura Majestic
	1	Motivace a motivátory ve školním prostředí	23	INFRA
	1	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1	Vzdělávací institut LE TEC Learning and Teaching Centre, s.r.o
	1	Motivace a motivátory ve školním prostředí	7	ZŘE TEL, s.r.o.
	1	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	9	ZŘE TEL, s.r.o.
	1	Kooperativní a párové metody učení	2	INFRA, s.r.o
	1	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu	1	ZŘE TEL, s.r.o.
	1	Formativní hodnocení a role učitele	1	ZŘE TEL, s.r.o.
	1	Evaluace v mé škole	1	Kalibro
	2	Stereotypy	5	Židovské muzeum, Praha 1
	1	Židé, dějiny a kultura	1	Židovské muzeum, Praha 1
	1	Kompresivní terapie	27	FNKV
	5	Seminář ZEN	1	ACADEMIA IREAS, o. p. s.
	2	Novinky v používání inko – pomůcek	10	HARTMANN - RICO a.s
	1	Darování krvetvorných buněk	8	Český registr krvetvorných buněk
	1	Lekce muzikoterapie pro SČ	2	České muzeum hudby
	1	Rozvíjíme matematickou gramotnost – pro SŠ	1	NPI ČR
	1	Jak v matematice rozvíjet dovednost pro život	2	NPI ČR
	1	Kreativně ve školním prostředí	1	Zřetel
	1	PH MAX a finanční výkaznictví ve školách	1	Seminaria

	1	Výkazy a právní předpisy	1	Seminaria
	1	Třída v cloudu	1	Zřetel, s.r.o. Brno
	2	Blázníš? No a! duševní onemocnění – předsudky a obavy	8	Centrum duševního zdraví Fokus Praha
	3	Prohlubování znalostí v ČJL	2	Akademie věd ČR
	1	Vzdělávání cizinců – Tvorba výukových materiálů pro žáky s OMJ	4	META
	1	Vzdělávání cizinců – Začleňování a výuka žáků s OMJ na SŠ	5	META
	1	Vzdělávání cizinců – Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka	2	META
	1	Seminář pro předsedy maturitních komisí	1	Národní pedagogický institut ČR
	1	Čtenářské dílny	5	INFRA, s.r.o.
	1	Výuka francouzštiny jako druhého jazyka po angličtině	1	MŠMT
	1	Udržitelné eTwinning partnerství ve škole budoucnosti	1	Žilinská univerzita, SR
	1	Podpora dětí s OMJ -Raayland College ve Venray Nizozemsko	1	OPPPR
	1	Moderní přístupy ve výuce jazyků	1	Asociace jazykových škol
	1	Sociálně emoční učení	1	Zřetel
<b>KURZY</b>				
	1	Pokroky v biologii – cyklus přednášek a webinářů k biologické olympiádě „Život není fér“ - akreditovaný program ČŽV	1	PřF UK
	1	Cyklus seminářů Dendro Cestopis – jehličnany světa	1	Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu
	1	Webinář „Udržitelné stravování“	1	NESEHNUTÍ, Nezávislé ekologické hnutí
	1	Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách	1	NPI
	1	Dva dny s didaktikou biologie – akreditovaný program ČŽV	1	PedF UK
	1	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých – akreditovaný program ČŽV	1	PřF UK
	1	Pokroky v biologii – cyklus přednášek a webinářů k biologické olympiádě „Život není fér“ - akreditovaný program ČŽV	1	PřF UK
	1	Základy fyzikálního vyšetření pro sestry	9	UVN
	2	Řešení příkladů matematické olympiády	1	MFF UK Praha
	1	SOČ – motivační seminář	1	DPP Praha
	1	Letní škola pro učitele dějepisu	1	Ústav pro studium totalitních režimů
	1	Platforma MS TEAMS	1	SZŠ Ruská
<b>ŠKOLENÍ</b>	1	Přijímačky na nečisto	2	PřF UK

	1	Pro předsedy MK	1	Cermat
	3	eTwinning – Slovanský seminář, Trenčín	1	Dům zahraniční spolupráce
	1	Konzultační seminář pro předsedy ZMK	1	NPI ČR
	1	PZMK	1	CISKOM
	1	Virtuální brýle a programy ve výuce vhodné i do če a fyz		Společnost Samuel Berec
	1	Ukázky virtuální reality		VirtualLab na SZŠ
<b>KONFERENCE</b>	1	Co dokáže medicína	5	IKEM
	1	Co dokáže medicína II.	3	IKEM
	1	Trendy v kardiologické praxi	20	FN Motol
<b>WORKSHOP</b>	3	„Kreativní arteterapie a keramická a tvorba“	2	ERC /Evropské regionální vzdělávací centrum/, z.s.
	1	Veletřh vědy	2	PVA EXPO Praha
	1	Týden vědy – chemie, fyzika	2	Akademie Věd ČR
	1	Den s Policií ČR	2	Policie ČR
	1	Armáda ČR	2	Vojenský historický ústav
	1	Nehodou to začíná	8	česká kancelář pojistitelů
<b>PROJEKTOVÝ DEN</b>	1	Projektový den Jahodovka psychologie v soc. péči	3	VOŠSP Jahodová
	1	Svět deskových her komunikace a komunikační rozvoj osobnosti	2	Svět deskových her Praha
	1	Připomenutí historických událostí	1	SZŠ
	1	Bezpečnostně právní	1	Věznice Pankrác
	3	Občanská společnost	3	Poslanecká sněmovna PČR
<b>Doplňkové pedagogické studium</b>	1	Učitelství odborných předmětů	1	PedFUK
<b>Školský management</b>	1	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	PedFUK

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

1. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	15,8

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pracovní právo	1	EEZY
seminář	1	Pracovní právo	1	Anag
seminář	1	Finanční výkaznictví	1	Seminaria
seminář	1	DEPO – elektronická spisová služba	2	Odbor „archiv hlavního města Prahy„
seminář	1	Datové schránky v praxi škol	2	Agentura vzdělávání dospělých

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	29	647

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	3	24

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0

- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (přerušení)

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	20,2	8,29

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	8	4

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	1	1	4	0	4	0	0	1	2	108	8	0
z toho nově přijatí											5			5	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	107
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		634
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		83
z toho neomluvených		0,55



**b) vzdělávání při zaměstnání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		21
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		87,6
z toho neomluvených		7,74

**5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí**

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		14	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	10	0
	neprospěl	1	0

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		143	6
z toho konali zkoušku opakovaně		27	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		25	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19	0
	prospěl	106	4
	neprospěl	18	2

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název			
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	598	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>360</b>	
	z toho v 1. kole	145	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	145	
	počet nepřijatých celkem	238	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Zdravotnické lyceum	4	
	obor: Bezpečnostně právní činnost	1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Státní občanství	Republika Uzbekistán	Rumunsko	Mongolsko	Maďarsko	Moldavsko	Bulharská republika	Ruská federace	Slovenská republika	Ukrajina	Vietnamská socialistická republika	Čínská lidová republika	CELKEM
Počet žáků	1	1	1	1	1	1	4	6	29	1	3	48

Od 1. 9. 2016 se uskutečňuje začleňování a vzdělávání žáků – cizinců ve středních školách podle uvedené legislativy:

- podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a
- podle § 16 školského zákona, který se týká vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byla naše škola postavena před nové výzvy se začleňováním žáků s OMJ, jejichž znalost českého jazyka je minimální. Aby naše škola celou problematiku s integrací těchto žáků zvládala, pokračovali jsme v realizaci projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_071/0001973 Projekt „Podpora dětí s OMJ SZŠ-Praha“ – od 1.1.2021 – 30. 6. 2023. Pro žáky s OMJ jsme realizovali 32 doučování po 16 hodinách. 20 pedagogických pracovníků vyjelo do hostitelských škol, které mají zkušenosti se začleňováním žáků s OMJ a prací s jejich zákonnými zástupci. Dále na naší škole bylo realizováno v rámci tohoto projektu 320 seminářů s předně předepsanými tematickými okruhy. Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali odborně zaměřená tematická setkávání a iniciovali spolupráci s rodiči žáků s OMJ (především UA), na tato setkání byl pozván i odborník z PPP. Dále jsme ve spolupráci s organizací META, vedením školy a žáky (UA) zorganizovali komunitně osvětové setkání (14.9.2022). V rámci možností se podařilo žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů integrovat. Vyučující umožňují žákům během výuky používat audio techniku – překladače a začlenění podporují i žáci s mateřským českým jazykem. Adaptace těchto žáků je podpořena také velkým množstvím akcí, které se konají i mimo školu (adaptační kurz, sportovní kurz, cyklovodácký kurz atp.). V letošním školním roce využívali žáci s OMJ také doučování, které bylo financováno z fondu EU – Next Generation EU.

Pracujeme s kolektivy tříd, v nichž jsou žáci – cizinci začlenění (multikulturní výchova, sociometrická šetření metodickou prevence rizikového chování, individuální konzultace, spolupráce školy s rodiči...). Podporu začleňování žáků s OMJ a způsoby začleňování do kolektivu nám pomohl zvládnout i výměnný pobyt se spřátelenou školou v Italské Soře, kdy proběhla výměna 25 žáků mezi Prahou a Sorou. Po celou dobu byli studenti během výuky v hostitelské škole a zdokonalovali se v přístupu ke spolužákům s odlišným mateřským jazykem.

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>19</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>73</b>
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	<b>2</b>

#### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/2023 jsme poskytovali pedagogickou intervenci na základě sociálního znevýhodnění 3 žákům. Počátkem školního roku výchovná poradkyně ve spolupráci se školní psychologkou cíleně oslovila žáky 1. ročníků se SPU, kdy společně nastavovaly podpůrná opatření. V případě zdravotního postižení (tělesného, duševního nebo kombinovaného) žáků naší školy se jedná převážně o lehčí zdravotní omezení z důvodu nezbytného lékařského potvrzení o způsobilosti ke studiu na přihlášce ke vzdělání. Poměrně pozitivní máme i zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy většina dostuduje zvolený obor.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami klademe hlavní důraz nejen na vytvoření vlastních podmínek ke studiu, ale především na bezproblémové začlenění žáků do třídních kolektivů prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů. Škola má nastavený systém, kdy v případě potřeby jsme schopni zajistit bezbariérový přístup do školy a do učeben. V případě potřeby má škola k dispozici toaletu pro vozíčkáře a k ní umyvadlo. V případě, že žák pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, jedná ředitelka školy se žákem, případně zákonnými zástupci a příslušnými organizacemi. Snaží se individuálně žáku pomoci a najít řešení, aby mohl zvolený obor dokončit. Ředitelka školy i v těchto případech razí strategii „otevřených dveří“. Škola má nastavený systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jako příklad lze uvést dostatečné množství PC techniky k bezplatnému zapůjčení, možnost bezplatného zapůjčení uniforem a obuvi na praktickou výuku, zapůjčení učebnic a literatury. Tyto žáky pravidelně podporuje i SRP školy.

V roce 2022/2023 jsme všechny učitele, žáky a rodiče seznámili s možností čerpání finančních prostředků z balíčku okamžité pomoci Pražanům, který umožňuje čerpat finanční podporu školám na zmírnění dopadů inflace pro pražské domácnosti. Ředitelka školy vydala v této souvislosti i metodický pokyn k podání žádosti o finanční podporu ve školním roce 2022/2023.

I žáci se speciálními vzdělávacími potřebami využívali možnosti doučování ve škole, které bylo financováno z národního plánu obnovy. V letošním školním roce narostl počet maturantů, kterým byl příznám nějaký stupeň podpůrných opatření využívající tato doučování. Na integraci žáků se znevýhodněného sociálního prostředí se podílí i akce školy, které jsou díky finanční podpoře i pro tyto žáky dostupné. Jako příklad lze uvést projekt s názvem „Zdokonalení odborných kompetencí žáků SZŠ“, který bude šestidenní a bude se realizovat v Rumunsku. Druhý, sedmidenní, s názvem „Zdokonalení jazykových kompetencí žáků střední zdravotnické školy“, se bude konat v anglickém Londýně.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět vytvářely podmínky k tomu, aby co nejvíce docházelo k využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti. Spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli a vedením školy podporovala mimořádně nadané žáky. Jako konkrétní příklad lze uvést postup do 4. ročníku žáka z oboru zdravotnické lyceum po vykonání komisionálních zkoušek. Ředitelka školy podporuje nadané žáky i tím, že umožňuje propustnost mezi jednotlivými obory. V letošním školním roce např. přestup z učebního oboru ošetřovatel do maturitního oboru praktická sestra žákovi v 1. ročníku. Naše škola realizuje i kvalifikační kurz sanitář, kterého využívají nadaní žáci a během studia navíc tento kurz absolvují (především žáci oboru zdravotnické lyceum).

Pokud žáci prakticky zaměřených oborů (Praktická sestra, Ošetřovatel, Sociální činnost, Ortoticko-protetický technik a Bezpečnostně právní činnost) vykazují mimořádné nadání, je tento fakt zohledněn i během praktické výuky, kdy se odborní vyučující snaží podpořit potenciál žáků a nadání dále rozvíjet (odborné stáže, semináře atp.).

Aby došlo k aplikaci zásad podpory žáků, zařadilo vedení školy v rámci DVPP i témata zaměřená na vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Pedagogičtí pracovníci individuálně přistupují k nadaným žákům a individuálně obohacují učivo, dále je možnost i volitelných předmětů.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků jsme zatím ve škole řešili v souvislosti s provozováním vrcholového sportu, kdy jsme v těchto případech povolili žákům individuální vzdělávací plán. V současné době máme ve škole žáky, kteří dlouhodobě mají nadprůměrné výsledky. Účastní se olympiád (např. biologické). Tito ambiciózní žáci dále využívají bezplatné konzultační hodiny vyučujících a individuální konzultace (především při přípravě na vysokou školu).

V letošním školním roce ředitelka školy ve spolupráci se SRP rozhodla dále motivovat žáky a oceňovat jejich snahu formou finančních poukázek.

Poukázky obdrželi žáci z rukou ředitelky za mimořádné výsledky nebo reprezentaci školy na různých akcích, popř. za mimořádné činnosti (poskytnutí první pomoci).

Ve školním roce 2022/2023 ředitelka školy předala celkem žákům poukázky v hodnotě 100.000,- Kč (112 poukázek v hodnotě 500,- Kč a 44 poukázek v hodnotě 1000,- Kč). Nejčastěji žáci byli odměňováni za prospěch (do  $\varnothing$  1,2 – 1000 Kč, do  $\varnothing$  1,5 1000,- Kč). Rekordní počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, nás velmi těšil a byl pro nás určitou zpětnou vazbou:

ročníky	počet vyznamenání
1. – 3.	94
4.	14
maturitní zkoušky	18

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme v naší škole ověřovali výsledky vzdělávání průběžně, pravidelně a promyšleně. Rozvržené ověřování znalostí a dovedností probíhalo formou testů, ústním zkoušením, pozorováním či jiným způsobem dle povahy a obsahu jednotlivých předmětů. Při praktické výuce byly výsledky vzdělávání ověřovány jednotlivými činnostmi, které jsou nutné pro zvládnutí zvoleného oboru.

Vyučující i v letošním školním roce věnovali nemalou část své výuky na ověření znalostí z distanční výuky (3. a 4. ročníky) a na podporu a opakování probírané látky v tomto období. Dominantní bylo nezatěžovat žáky zbytečnými informacemi, ale klást důraz na látku nezbytnou pro daný studijní obor. Vstupní testy, které žáci 1. ročníků realizují téměř u všech všeobecných předmětů, mohou vyučujícím poskytnout zpětnou vazbu o znalostech z předchozího vzdělání. Dále výsledky dokreslují obraz o nutnosti se k některým tématům v rámci výuky vracet.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, s kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komisemi dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků.

S výsledky maturitních zkoušek i s prospěchem v jednotlivých předmětech jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další vyučovací metody a možnosti, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost, oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat

zvýšenou pozornost. Toto ověřování vycházející z analýzy dat, bylo skloubeno s cíli a obsahem RVP a ŠVP a s katalogem cílových požadavků k maturitním zkouškám jednotlivých předmětů.

Vzhledem k podobě maturitní zkoušky je potřeba, aby ověřování výsledků vzdělávání mělo podobu ústního i písemného zkoušení, zahrnovalo různé metody a formy práce – práci s textem, rozhovor, samostatnou tvůrčí práci – sestavování textů s co nejpřesněji zadanou funkcí, testové úlohy a další.

Pro tyto činnosti využívali vyučující v průběhu celého studia žáků např.:

- Odbornou literaturu zaměřenou na ověřování znalostí žáků – sbírky úloh z matematiky, sbírky didaktických testů z českého jazyka i cizích jazyků
- aplikace, které škola zakoupila pro možnost práce v elektronické podobě (výuka biologie, matematiky a českého jazyka)
- cvičných, pro ověřování znalostí vytvořených pracovních listů
- testů Cermatu zveřejněných na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) (testy předchozích termínů maturitních zkoušek a ilustrační testy, které je možné díky zveřejněnému řešení využívat i k domácí přípravě)

Smyslem tohoto ověřování byla zpětná vazba sloužící žákům jako informace, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, na co se při studiu zaměřit, ale zejména jednotlivým vyučujícím a předmětovým komisím opět k analýze výsledků vzdělávání a autoevaluaci. V neposlední řadě umožnily tyto výsledky ověřování znalostí žáků srovnání výsledků jednotlivých ročníků, oborů, tříd, předávání zkušeností jednotlivých vyučujících, jakými metodami bylo výsledků vzdělávání dosaženo, a využití těchto závěrů k přípravě plánu předmětových komisí pro další školní rok.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 všichni učitelé pracovali s platnými ŠVP pro jednotlivé obory. Všechna ŠVP, kromě ŠVP 53-41-M/03 Praktická sestra se inovovala po revizích RVP a do praxe se inovovaná ŠVP jednotlivých oborů uvedla počínaje prvním ročníkem od 01. 09. 2022.

Inovace ŠVP u oborů:

Kód	Zkratka názevu oboru	Název oboru
68-42-M/01	BPČ	Bezpečnostně právní činnost
53-41-H/01	OS	Ošetřovatel
75-41-M/01	SČ	Sociální činnost
78-42-M/04	ZL	Zdravotnické lyceum
53-44-M/01	ORT	Ortoticko – protetický technik

Na základě Opatření ministra školství č.j.: MSMT-31622/2020-1- platnost od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem na základě revidovaných RVP uvedených oborů. Výuka podle aktualizovaných RVP a ŠVP se uskutečnila od 1. září 2022, počínaje prvním ročníkem. Inovování ŠVP na základě revidovaných RVP na naší škole realizoval tým zkušených učitelů, a do praxe se inovovaná ŠVP jednotlivých oborů, kromě praktické sestry zavedla, počínaje prvním ročníkem, od 01. 09. 2022.

Snahou vedení školy během hospitační činnosti a v rámci DVPP bylo, aby školní vzdělávací programy byly naplňovány s ohledem na efektivitu a snížení zátěže žáků. Participací vyučujících na tvorbě ŠVP došlo k formulování vlastních představ o podobě vzdělávání na škole na základě nejnovějších vědeckých poznatků. Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo i odbourat zbytečné duplicity učiva, a ještě lépe spolupracovat při mezioborovém vzdělávání. Toto všechno se odrazilo na posilování týmového ducha pedagogického sboru a kreativitě výuky.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je výuka jazyků poměrně konstantní, převažuje výuka anglického jazyku, druhým nejčastějším jazykem je jazyk německý. Dále si v naší škole žáci mohou vybrat výuku ruského nebo španělského jazyka. V oborech Zdravotnické lyceum a Bezpečnostně právní činnost se vyučují dva cizí jazyky, v ostatních oborech jeden. Jazyk, který si žáci zvolí jako maturitní, má zvýšenou hodinovou dotaci na 3 hodiny týdně a je v posledním ročníku studia doplněn konverzací v tomto cizím jazyce s dvouhodinovou dotací. Specifikem na naší škole je, že žáci oboru zdravotnické lyceum se učí jazyku latinskému, který usnadní výuku latinské odborné terminologie v předmětu somatologie a patologie. Ve školním roce 2022/2023 byla část výuky jazyků realizována mimo prostor školy (projektová výuka



zaměřená na aktivní konverzaci). Vyučující využívá školu vybavenou multimediální technikou a část výuky probíhá s doplněním nových on-line technologií. Snaží se rozvinout a obohatit vnitřní motivaci žáků zájmem o probíraná témata a o předmět samotný a vnější motivaci rozvojem dovedností a vědomostí, které žáci mohou využít v průběhu svého života. Velmi přínosným je působení učitele – rodilého mluvčího ruského jazyka. Žáky se snažíme motivovat i využíváním moderních vyučovacích metod, samostudiem, používáním moderní technologie, pomůcek a učebnic a také již uvedeným doučováním. Zajímavým výstupem z naší výuky je i to, že žáci při praktické výuce ve zdravotnických a sociálních službách dokáží komunikovat s pacienty nebo klienty s odlišným jazykem, dokonce se někdy do určité míry stávají tlumočníkem mezi nelékařským personálem a klientem.

V letošním školním roce se podařilo naší škole zrealizovat dva sedmidenní jazykové pobyty v Anglii za finanční podpory MHMP - „Zdokonalení jazykových kompetencí žáků střední zdravotnické školy“, kdy celkem 50 žáků mohlo zdokonalit své jazykové kompetence. Dále proběhly na naší škole dva výměnné pobyty mezi žáky z Anglie a Itálie. Naši žáci se stali průvodci spolužáků a celá konverzace ve škole i mimoškolní aktivity probíhala v anglickém jazyce. Opakovaně na naši školu jezdili na krátké pobyty žáci z Turecka a účastnili se výuky, ve skupinách pracovali s našimi žáky. V neposlední řadě se nám osvědčily jako efektivní nástroje motivace pro výuku jazyků alternativní metody výuky, které organizují naši vyučující cizích jazyků (např. Halloween, vydávání časopisu v AJ).

#### **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku, podobně jako v minulých letech, poskytovala výchovná poradkyně našim žákům individuální konzultace, zaměřené především na pomoc při řešení školní neúspěšnosti a kázeňských problémů. V některých případech se na ni obraceli studenti i se svými osobními problémy. Studenty čtvrtých ročníků informovala individuálně o možnostech studia na vyšších odborných i vysokých školách. Také pomáhala studentům, kteří prospěchově na naší škole neobstáli, s nalezením další formy jejich vzdělávání. V souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. věnovala VP zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, zejména žákům s odlišným mateřským jazykem. Spolu s TU a učiteli jazyků vyhodnocovala účinnost realizovaných podpůrných opatření pro tyto žáky. V tomto školním roce jsme zajišťovali individuální doučování jazyka českého pro 6 žáků s OMJ, skupinového doučování se zúčastnilo 8 žáků s OMJ. Dále jsme poskytovali pedagogickou intervenci na základě sociálního znevýhodnění 3 žákům. Na začátku školního roku se VP s psycholožkou Mgr. Kubíčkovou zabývala všemi žáky z 1. ročníků s SPU, po vyhodnocení jim psycholožka prodloužila nastavená PO, případně je upravila.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a kolegy na realizaci doporučených podpůrných opatření. Vždy ke konci pololetí vyhodnocovala účinnost podpůrných opatření s vyučujícími, ke konci školního roku i psycholožkou PPP. S třídními učiteli pravidelně konzultovala výchovné a prospěchové problémy žáků. Nejtěsnější spolupráce byla s TU 1. a 2. ročníků, převážně v oboru „Praktická sestra“ a „Ošetřovatel“. Ve třídě 1.BP provedla VP v průběhu školního roku dotazníkové šetření, na jehož základě monitorovala možné narušené vzájemné vztahy mezi žáky. Po vyhodnocení dotazníků se ukázalo, že situace ve třídě je v pořádku, nicméně proběhlo několik intervenčních pohovorů se žáky za přítomnosti TU, a to z preventivních důvodů. Z pověření vedení školy zadala VP rovněž dotazníky, ve kterých se monitorovala výuka anglického jazyka a vztahy učitel – žáci ve dvou třídách. S výsledky tohoto šetření bylo vedení školy obeznámeno. Na jejich základě proběhla intervence vedení směrem k daným pedagogům. Dále se výchovná poradkyně sešla s vyučujícími jazyků, aby provedla kontrolu, zda jsou realizována doporučení pedagogicko – psychologické poradny u studentů se SPU. Nebyly zjištěny žádné závady. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala výchovných komisí, o jejichž výsledcích prováděla zápisy. Na základě výsledků jednání si některé žáky zařazovala do své evidence a dále s nimi pracovala. Co se týká spolupráce s rodiči, VP se zúčastnila třídních schůzek prvních ročníků, na kterých rodiče informovala o nabídce poradenských služeb na škole. Tyto informace rovněž poskytovala na schůzce rodičů budoucích prvních ročníků. Na žádost TU se zúčastňovala i individuálních pohovorů s rodiči. Po celý školní rok výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Pavlou Kubíčkovou. Organizačně zajišťovala pro zájemce psychologické vyšetření v PPP a následnou schůzku, na které se žáci dozvěděli výsledky. Pro žáky 1. ročníků zajistila přednášku psycholožky Mgr. Kubíčkové na téma Styly učení a Jak si poradit se stresem. Dále vypracovala pro 22 žáků třetích ročníků maturitních oborů se SPU „Dotazníky k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ a organizačně zajistila jejich skupinové vyšetření. Aktualizovala nástěnku výchovného poradenství ve 3. patře, kterou pravidelně aktualizovala a informace umísťovala jak na webové stránky školy, tak i na sociální síť. V tomto školním roce VP požádala MHMP úspěšně o finanční podporu pro žáky naší školy na dva zahraniční projekty, které se budou realizovat na začátku příštího školního roku. První projekt s názvem „Zdokonalení odborných kompetencí žáků SZŠ“ bude šestidenní a bude se realizovat v Rumunsku. Druhý, sedmidenní, s názvem „Zdokonalení jazykových kompetencí žáků střední zdravotnické školy“ se bude konat v anglickém Londýně. Důležitým aspektem těchto dvou akcí je skutečnost, že díky finanční podpoře si tyto výjezdy budou moci dovolit i žáci ze sociálně slabších skupin. VP byla rovněž úspěšná při podání žádosti u nadačního fondu Cesta ke vzdělání, u kterého naše škola získala grant pro 4 učitelé odborných předmětů. Realizace proběhne na začátku příštího školního roku.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Díky spolupráci poradenského pracoviště s vedením školy a ostatními pedagogy byl letošní školní rok na škole stabilizovaný a bez velkých výchovných a kázeňských problémů. Žáci se museli opět zapojit do každodenního vyučovacího procesu. Pro některé žáky to bylo náročné, což se projevovalo především v opakovaných pozdních případech. Eliminaci těchto pozdních příchodů se podařilo zvládnout zvýšeným dozorem během první vyučovací hodiny, důsledným zapisováním a následným řešením pozdních příchodů v souvislosti se školním řádem. Maximálně důležité v této době bylo a je nadále komunikovat se třídou v třídním kolektivu v rámci třídnických hodin. Po covidové době stále přetrvávají u některých žáků psychické a sociální problémy. Pro zlepšení a zintenzivnění práce učitelé absolvovali školení – Duševní zdraví, které mělo za cíl dokázat pracovat se žáky s psychickými problémy. V letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst příznaků sebepoškozování žáků, které realizují mimo školní prostředí. se odehrává mimo budovy školy. Snažili jsme se takové žáky pozitivně motivovat a eliminovat tím případy sebepoškozování podpořit jak v oblasti komunikace s okolím, tak i s psychiatrickou pomocí. Třídy, v kterých byl detekován problém, absolvovali přednášku Blázníš no a co, kterou pro naši školu ve 2 běžích organizovala společnost Fokus. Ve školním roce 2022/2023 byla zvýšena práce s jednotlivými žáky, celým kolektivem i s rodiči. V některých třídách museli třídní učitelé v třídnických hodinách opět zapojit svůj pedagogický um, aby nastavili příjemné klima a podmínky pro spolupráci. Třídní učitelé spolupracovali s Poradenským pracovištěm – metodikem prevence. Rodiče více komunikovali, častěji navštěvovali školu. Pokud nebyly řádně omluveny zameškané hodiny, byli rodiče zváni ke konzultacím do školy. Byla i zaslána oznámení na OSPOD. OSPOD se účastnil i několika výchovných komisí. Byla nastavena spolupráce s vychovateli domovů pro mládež nebo ubytoven. Výchovné komise řešily potřeby žáků a pedagogů průběžně během roku – nevhodné chování, záškoláctví, neúspěch ve studiu. Proškolením učitelů – jak zvládat nežádoucí chování, jsme předešli mnohým problémům ve třídách, utvořili pozitivní klima ve třídě, hovořili s žáky, hodnotili dopady ve vzorcích chování. Sociometrie byla provedena v prvních ročnících a se závěry byli seznámeni třídní učitelé. Na podkladě zprávy pracovali se třídou v třídnických hodinách. Sociometrie ve vyšších ročnících (4) byla vytvořena individuálně na základě specifických potřeb jednotlivých třídních učitelů. Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno velké množství akcí, které jsou pro žáky nejen zkušeností, ale také mají působit jako prevence sociálně-patologických jevů preventivně před sociálně – patologickými jevy. Metodik prevence ve spolupráci s pedagogy a organizacemi realizoval:

- Adaptační kurz (1. ročník 160 žáků),
- ve spolupráci s 3 LF UK program na eliminaci zubního kazu (1. ročníky + 2.O 160 žáků)
- Antisemitismus v židovském muzeu (1.a 2. ročník 10 tříd)

- nábor nových dárců krvevorných buněk – Český registr dárců (3. ročník 125 žáků)
- ROSA– prevence násilí v domácnostech a ve zdravotnictví (2. a 3 ročníky 8 tříd)
- Mathilda – sdružení nevidomých, jak pomáhat a nebát se (1-3 ročník 9 tříd)
- Tyfloservis – pomoc lidem s těžkým postižením (2-3 ročník 6 tříd)
- bezpečnost na silnicích – Letná (1–4 ročník celá škola)
- prevence pohlavně přenosných chorob – Dům světla (1-4 ročník 8 tříd)
- přednáška o poruchách identity – transsexualita (1.O, 4.A, 4.B, 1.S, 3.T)

V prosinci proběhla sbírková akce pro děti z DD v Měcholupích, která byla velmi úspěšná. Třídy, učitelé i THP pracovníci darovali dětem kosmetiku, parfém, prostředky pro hygienu, i hračky. Celkem si DD Měcholupy odvezl 7 krabic darovaných věcí.

Na začátku nového školního roku byli učitelé 1. ročníku proškoleni a seznámeni s prací třídních učitelů. V průběhu roku chodili učitelé na konzultace o jednotlivých žácích, realizovali jsme prověřené postupy. Noví učitelé, kteří nastoupili během školního roku, jsem seznámila s možností využití školního poradenského centra. Během něho chybí proběhla kontrola a doplnění na školním úložišti složky třídní učitel, metodické postupy v prevenci a preventivní prezentace pro potřeby učitelů v třídnických hodinách. V rámci konzultačních hodin jsem pracovala s žáky i rodiči. V průběhu celého školního roku docházelo k analýze a vyhodnocování zápisů v třídní knize a pozdních příchoďů, vše bylo individuálně s třídními učiteli a žáky řešeno. Ještě více naše poradenské pracoviště spolupracovalo s OSPODy, PPP Prahy 10, Policií ČR, kdy proběhly návštěvy u nás ve škole dle potřeby.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V letošním školním roce jsme realizovali první část projektu „Škola recyklující“, ve které jsme v učebně biologie (104) v průběhu školního roku sledovali množství a druhy odpadu. Na základě získaných dat jsme sestavili plán třídění – kdy největší pozornost věnujeme plastu, papíru a kovu. Vybraní vyučující PK BI se zapojili do projektu „Tonda Obal pro učitele“, kde se školí v problematice recyklace odpadu a zajišťují další vzdělávání pro třídní kolektivy za účelem prohlubování vědomostí a porozumění problematice recyklace. Do konce školního roku budou ve všech učebnách prvního parta instalovány koše na výše zmíněné druhy tříděného odpadu. V rámci environmentální výchovy se jednotlivé ročníky prostřídají při údržbě recyklačního programu ve škole. V případě úspěšnosti projektu se v příštím školním roce zajistí koše do všech učeben školy včetně kabinetů a celý projekt bude propojen s ŠVP školy v rámci environmentálního vzdělávání. V tomto školním roce se žáci poprvé zúčastnili celorepublikového dobrovolnického programu „Uklidme Česko – v rámci akce ve spolupráci s městskou částí Praha 14 proběhl úklid veřejného prostoru v obci Hostavice. Osvětou v problematice

životního prostředí byl festival CCBC: Nechme se překvapovat – do kterého byly zapojeny první ročníky zdravotnického lycea. Součástí této akce bylo v prostorách Národního muzea připraveno spoustu bloků zaměřujících se na ochranu přírody a udržitelný rozvoj. Velká snaha je o omezení jednorázových obalů, v přízemí školy jsou umístěny mikrovlnné trouby na ohřev donesené stravy, kterou si žáci mohou přinášet v „krabičkách“, což zásadním způsobem na naší škole snížilo spotřebu jednorázových obalů. V automatu na kávu je možno si nápoje připravit i do vlastních hrníčků, což je hojně využíváno. Na WC jsme se snažili snížit množství papírových ručníků a nahradit je sušáky na ruce. V souvislosti s válečným konfliktem jsme i snížili spotřebu energií, snížili jsme teplotu v učebnách, do prostorů byly rozvěšeny teploměry a zpětnou vazbou od žáku byl zjišťován tepelný komfort.

#### 4. Multikulturní výchova

Začlenění multikulturní výchovy na naší škole probíhá v rámci předmětu ošetřovatelství pod názvem multikulturní ošetřovatelství. Taktéž při praktické výuce jsou žáci konfrontováni s příslušníky menšin při poskytování ošetřovatelské péče. Multikulturní problematika je součástí předmětů občanská nauka a psychologie. U studijního oboru bezpečnostně právního je multikulturní výchova samostatným předmětem vyučovaným v prvním a druhém ročníku. Vzhledem k poměrně různorodému národnostnímu složení žáků se snažíme celkem úspěšně vytvářet tolerantní a pozitivní klima ve škole. Usilujeme o pozitivní integraci cizinců a vzájemnou komunikaci o specifikách této problematiky. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině a přílivu uprchlíků naše škola začala ještě intenzivněji podporovat adaptaci v novém na nové prostředí. Především možnostmi doučování a vytvářením sociálních vazeb s českými žáky. Toto se velmi osvědčilo v 1. ročnících, kde jsou žáci cizinci. Abychom nasbírali zkušenosti, tak v rámci projektu „Podpora dětí s OMJ SZŠ – Praha“ navštívilo celkem 20 pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 hostitelské školy, které byly cíleně vybrány pro svou zkušenost se vzděláváním cizinců a žáků z rozdílného kulturního prostředí (např. Itálie, Slovinsko, Holandsko, Německo). V rámci vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků škol bylo realizováno 320 seminářů se zaměřením i na vzdělávání a práci se žáky z rozdílného kulturního prostředí. Opakovaně naše škola napříč 1. a 2. ročníky navštěvovala židovské muzeum, kde probíhal interaktivní program cílený se zaměřením na odstranění předsudků, rasismu a xenofobie.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola pracuje kontinuálně a systematicky na různých aktivitách důležitých pro rozvoj ekologické výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Především v předmětech biologie a ekologie jsou žáci vedeni k ochraně přírody a podpory prostředí, ve kterém žijí. Jako velmi důležité vnímáme i výchovu k udržitelnému rozvoji při praktickém vyučování, kdy jsou žáci zdravotnických a sociálních oborů

vedení v maximální možné míře k ochraně přírody tím, že systematicky třídí odpady, pracují s biologickým materiálem dle zásad ochrany okolí. Dále jsou žáci vedeni k úsporám materiálů a jednorázových pomůcek. Výchova k udržitelnému rozvoji a ekologická problematika je nedílnou součástí všech mimoškolních aktivit (sportovní kurz Slovinsko, lyžařský kurz Rakousko, kurzy pro obory BPČ). Samozřejmostí je omezení jednorázových obalů na naší škole a třídění odpadů. V přízemí budovy je nově umístěna schránka na použité baterie. Učitelé se žáky využívají ve větší míře elektronický způsob komunikace a v maximální možné míře se snažíme o úsporu papíru. Žáci tříd 1.LA a 3.LB se opět účastnili akce „Uklidme Česko – uklidme svět“. Ve spolupráci s pražskou ZOO jsme napříč celou školou realizovali akci s názvem Staň se strážcem pralesa. Cílem této soutěže je sesbírat co nejvíce starých mobilních telefonů a tabletů a přispět tak k ochraně goril a dalších ohrožených druhů zvířat ve střední Africe. Z dalších akcí, které vychovávají k udržitelnému rozvoji, jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali:

- Czech Coalition for Biodiversity Conservation, CCBC – Česká koalice pro ochranu biodiverzity
- určování rostlin v terénu – Botanická zahrada PŘF UK
- programy pro školy v areálu Zoo Praha – Zoo Praha
- ekologie a hygiena Drážďany – Muzeum Hygieny Drážďany
- „Za lišejníky“, Ornitologická exkurze – Národní muzeum
- arachno-entomologická exkurze – Česká společnost entomologická

Abychom v rámci odborné výuky ošetřovatelství omezili při cvičeních nebezpečný odpad, oslovili jsme společnost Zentiva, aby nám vyrobila cvičné ampule pro žáky naplněné fyziologickým roztokem, nikoliv léčivou látkou. Dále jsme oslovili firmu na ekologickou likvidaci odpadu, který v rámci výuky ošetřovatelství vzniká (jehly, ostatní ostrý materiál). Žáci jsou vedeni i k úsporám jednorázových pomůcek (gumové rukavice, jednorázové podložky atp.)

Do budoucna chceme ještě více výchovou k udržitelnému rozvoji rozvíjet všechny oblasti, které jsou považovány za součást celistvé osobnosti – znalosti, dovednosti i postoje. Chceme žákům předávat informace a znalosti z teorie systémů, ekologie a životního prostředí podporovat vědomí sounáležitosti s přírodou, úctu k životu ve všech jeho formách i k přírodě jako celku.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Záměrně hned v prvních dnech školního roku po seznámení s prostředním školy byl zorganizován adaptační kurz napříč ročníky, ve školním roce 2022/2023 se ho zúčastnilo celkem 160 žáků a jejich třídní učitelé. Adaptační kurz byl realizován v Křižanově na Vysočině, pro žáky oboru bezpečnostně právní činnost byl ve stejném termínu uspořádán kurz týdenní. Obsahem adaptačního kurzu bylo

vedení žáků k týmové práci, kreativitě a vzájemné pomoci, k sociálním dovednostem a poznávání se navzájem. Kurz pro obor bezpečnostně právní činnost byl fyzicky náročnější a byl doplněn o nadstandardní aktivity (jízda na raftech, střelba, bojové hry atp.). Zpětná vazba ze strany třídních učitelů i žáků byla velmi pozitivní a kurz je hodnocen jako důležitý článek v budování kolektivu třídy. Zároveň v září 2023 za finanční podpory z MHMP škola zorganizovala s vyučujícími anglického jazyka jazykový kurz v Anglii, letos poprvé se nám podařilo realizovat dva běhy. Ve školním roce 2022/2023 se žáci oboru ortoticko-protetický technik s vyučujícími účastnili veletrhu OT World v Lipsku. Třídy zdravotnického lycea navštívily Veletrh vědy pořádaný AV ČR, kde navázaly blízkou spoluprací, která žáky motivuje při dalším studiu na VŠ. Pro obor BPČ je povinná aktivita ve 3. ročníku cyklovodácký kurz, který i v letošním roce proběhl v Týnci nad Sázavou a účastnilo se ho 26 žáků. V rámci výuky první pomoci u oboru BPČ se žáci 1. ročníku účastní plavání v bazénu Hloubětín, kde se také učí s kvalifikovaným instruktorem záchranu tonoucího. Za přispění SRP se v letošním školním roce mohl uskutečnit lyžařský výchovně vzdělávací kurz v Rakousku – Lienz, kterého se zúčastnilo 52 žáků a na něj navazoval kurz běžeckého lyžování v Jizerských horách pro 28 žáků. Další povinnou aktivitou, která je určena pro žáky BPČ je sportovní kurz ve Slovinsku, kterého se letos zúčastnilo 34 žáků. V červnu 2022 za podpory ředitelky školy naše škola organizovala velké množství poznávacích zájezdů, které kladly důraz jak na společenskou, tak i odbornou složku a byly zajímavým a atraktivním doplněním výuky. Každá třída měla aktivitu v souladu s ŠVP daného oboru.

Vzdělávací zájezdy jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali i pro vyučující, konkrétně v rámci projektu „Podpora dětí s OMJ SZŠ – Praha“ se uskutečnili čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků, konkrétně 9 stáží učitelů do hostitelských škol – Itálie – 3 stáže, Slovinsko – 2 stáže, Slovensko – 2 stáže, Holandsko – 1 stáž, Německo – 1 stáž. Celkem se aktivity zúčastnilo 20 učitelů.

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Školní rok 2022/2023 je charakteristický velkým množstvím aktivit, které přímo nesouvisely s výukou, ale vycházely ze zaměření jednotlivých oborů a doplňovaly výuku, také měly velký význam při formování osobnosti našich žáků, vytváření a upevňování sociálních vazeb. Nejvýznamnější aktivity, které se nám v tomto školním roce uvádíme dále. Dále jsme prohloubili spolupráci s PČR, se kterou spolupracujeme na zajištění praktické výuky pro žáky oboru BPČ, policie pro nás organizuje i po celý rok odborné stáže (den s policií, staň se jedním z nás, návštěva věznice atp.) a přednášky i u nás ve škole (kyberšikana, drogová problematika, bezpečnost ve virtuálním prostředí atp.) V září 2022 byla pro celou školu zorganizována bezpečnostní akce na Letné, kdy si žáci mohli vyzkoušet velkou řadu aktivit, které podporují bezpečnost na silnici. Žáci 2. ročníku oboru BPČ byli velmi úspěšní v projektu „elevátor – nápadem to začíná“, kdy se zabývali bezpečnostní situací okolo školy, provedli výzkumné

šetření a navrhli řešení, které by vedlo ke zvýšení bezpečnosti. Úspěch byl tak velký, že naši žáci byli pozváni do Brna, kde je osobně přijal veřejný ochránce práv. Ředitelka školy navštívila náměstkyni pro ošetřovatelskou péči FNKV a jednala o prohloubení spolupráce školy s fakultní nemocnicí, na základě tohoto jednání probíhají kontinuálně nadstandardně semináře pro žáky a vyučující. Dále ředitelka školy jednala o možnostech odborných stáží na jednotlivých pracovištích pro žáky oborů, kteří nemají praktické vyučování. Dalším významným krokem naší školy bylo setkání ředitelky s prezidentkou České asociace sester a přizvání naší školy na jednání při změnách v oblasti vzdělávání sester, popř. při změnách v oblasti legislativy ve zdravotnických službách. Dále naše škola navázala spolupráci s Ústavem patologie 3 LF UK a FNKV, kam žáci 4. ročníku ZL docházejí na demonstrativní pitvu, která doplňuje výuku somatologie a patologie. Ve školním roce 2022/2023 jsme začali intenzivně spolupracovat s ředitelkou pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 10, která pravidelně začala poskytovat poradní služby jak pro žáky, tak pro učitele. Paní ředitelka pravidelně navštěvovala naši školu a realizovala pro žáky semináře se zaměřením na zvládnutí stresu zaměřením, jak zvládnout stres a zvládat učení. Další velkou akcí pro naši školu bylo zajištění zdravotnického dozoru při pražském maratonu 2023, naši žáci napříč ročníky a obry, pod dohledem vyučujícího tělesné výchovy, poskytovaly první pomoc účastníkům. Zvláštní ocenění převzali žáci z rukou ředitelky školy za poskytnutí první pomoci ve svém volném čase po maratonu.

Již tradičně se 27.4.2023 konala školní akademie, kde si žáci pod vedením vyučujících připravili vystoupení pro celou školu. V rámci letošní školní akademie jednotliví třídní učitelé 4. ročníků předali maturitní vysvědčení.

V divadelní sezóně 2022-2023 opět mohli studenti naší školy navštívit každý 4 představení podle vlastní volby v Klubu mladého diváka (dále jen KMD). Počet členů se opět navýšil, možnost kulturních zážitků využilo 68 žáků. Na začátku měsíce zasílají pražské divadelní scény přehled představení za velmi příznivou cenu. Mnohdy jsme se stihli přihlásit i na atraktivní tituly, které se v běžném předprodeji velmi obtížně shánějí. Koordinátorkou KMD pro naši školu je PhDr. Jarmila Veselá, jež vždy na každý měsíc předvybere z několika desítek nabídek 4 možnosti, z nichž si pak každý jednotlivý student vybere pro něj nejzajímavější divadelní inscenaci. Snahou je poznat různé typy divadel, od alternativních scén až po klasická kamenná divadla, zmapovat různé dramatické žánry a zásadní autory české i světové. Samozřejmě bereme v potaz i “praktické využití” členství v KMD a poptáváme i dramata ze seznamu maturitní četby. Maturitní byla inscenace Hamlet v ABC a ve Švandově divadle, Revizor v ABC a v Divadle na Vinohradech, Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé, Orwellovo 1984 ve Švandově divadle, Život je sen v Celetné, přepis nadčasového románu Vojna a mír v ABC, neobvyklá a překvapivá adaptace románu Válka s mloky v D 21. Nadšení a hluboký emocionální zážitek vzbudilo převedení klasického eposu Illiada do divadelní formy příběhu o válce, cti, hněvu a



smíření v Divadle Bez zábradlí, čistý jevištní poetický obraz si odnesli žáci z představení 100 nejkrásnějších básní v Divadle Komédie, v němž známé verše českých básníků doplnila výrazně barevná a dynamická scénická choreografie. Oddechovými tituly v nabídce byl klasický Cyrano z Bergeracu ve Švandově divadle a adaptace magického Mistra a Markétky v Divadle v Dlouhé. Informace o geniálním dramatikovi a velké osobnosti českého prostoru doplnila hra Český román o Karlu Čapkovi v Divadle na Vinohradech. V nadcházejícím školním roce 2023-2024 se členství v KMD rozšiřuje na 2 varianty podle počtu představení, 6 návštěv divadla za 750 Kč a 3 hry za 420 Kč. Informace, přihlášky a podmínky fungování Vám budou poskytnuty v kabinetě ČJL ve třetím patře u PhDr. Jarmily Veselé. Přihlásit se zájemci mohou do konce září, nabídka titulů na jednotlivé měsíce a základní popis hry je následně zasílán přes tým v Teamsech a mailovou formou. Studenti navštěvují večerní představení většinou v pracovní dny mimo prázdniny samostatně. Daří se nám většinou i zajistit náhradní termín či náhradu v případě onemocnění, možná je výměna lístků mezi členy, pokud z osobních důvodů v daný den do divadla nemohou.

## 8. Soutěže

Úspěchy našich žáků napříč obory je možno i ve školním roce 2022/2023 zaznamenat v různých soutěžích, které byly jak na regionální, tak celostátní úrovni. Letos proběhl již 7. ročník školního a celorepublikového kola soutěže ošetřovatelství na téma: Odběr biologického materiálu. Celkem se letos přihlásilo 16 škol napříč celou republikou. Tato soutěž je zaměřená nejen na prezentaci teoretických znalostí, ale také na realizaci praktických dovedností a tím se stává jedinou akcí tohoto zaměření v ČR. Letos jsme v naší škole organizovali i soutěž v aktivizacích pro obor Sociální činnost a Ošetřovatel na téma: Aktivizační činnosti s klienty všech věkových kategorií. 10. listopadu 2022 žáci oboru BPČ zvítězili v turnaji bezpečáků v judu SŠT Most. Naše škola je organizátorem celorepublikových závodů v plavání pro obor BPČ, v letošním školním roce se naši žáci umístili na 2. místě. 20. prosince se konala ve Dvoře Králové silová dovednostní soutěž Dvorský pětiboj 2022, kde naši žáci v celorepublikovém kole obsadili 1. místo. 30. března 2023 naši žáci obsadili 2. místo v celorepublikovém branném víceboji – Military Cross ve Šluknově. A jako nejlepší v celé ČR jsou naši žáci oboru BPČ v extrémním překážkovém závodu SŠIPSÁK v Českých Budějovicích, který se konal 30.5.2023. Stejně jako v předchozích letech se naše škola účastnila i psychologické olympiády, letos na téma „Jak jsem překonal sám sebe“. Naše žákyně obsadila v regionálním kole 1. místo a v celorepublikovém kole 2. místo. Recitační soutěž Memoriál Rosti Čtvrtníka byl další úspěšnou akcí pro naši školu, kdy žákyně jak v regionálním, tak v celostátním kole obsadila 3. místo. Tradičně je naše škola organizátorem celostátní soutěže středních škol v první pomoci, která se letos uskutečnila 25. dubna 2023. Naši žáci obsadili 3. místo.

V rámci předmětové komise tělesné výchovy se soutěže v letošním školním roce staly nedílnou součástí výuky, vedly naše žáky ke zdravé soutěžní náladě a překonávání překážek.

Soutěže v rámci PK TV ve školním roce 2022/2023

Období	Soutěž	Umístění
září 2022	Atletika	chlapci 4. místo, dívky 6. místo
září 2022	Florbal	chlapci 6. místo
září 2022	Volejbal	dívky 6. místo
říjen 2022	Přespolní běh	chlapci 25. místo, dívky 13. místo
listopad 2022	Florbal	chlapci 6. místo, dívky 1. místo
listopad 2022	Basketbal	chlapci 6. místo
listopad 2022	Házená	dívky 4. místo
prosinec 2022	Překážkový běh	chlapci 1. místo
leden 2023	Plavání	dívky 2. místo
březen 2023	Šplh	chlapci 2 místo, dívky 6. místo
březen 2023	Military Cross	mix 2. místo
březen 2023	Badminton	mix 3. místo
duben 2023	Juniorský maraton	mix 14. místo
květen 2023	Sšipsák ČB	chlapci 1. místo
květen 2023	Streetfotbal	mix 2 místo
červen 2023	Baechvolejbal	dívky 3. místo
červen 2023	Dračí loď	mix 6. místo

#### 9. Další aktivity, prezentace

Také v letošním školním roce se naše škola podílela na vzdělávání určenému veřejnosti, opět jsme vzdělávali v akreditovaném kurzu sanitář. Tato profese je zásadní pro udržení chodu ve zdravotnických a sociálních službách.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Sanitář	172	ano	MZ ČR

Střední zdravotnická škola již ze své podstaty podporuje žáky i zaměstnance v charitativních akcích a v pomoci potřebným. Ve školním roce 2022/2023 naši vyučující se žáky organizovali velké množství akcí na podporu a pomoc potřebným, jako příklad lze uvést:

- Workshop s českým registrem dárců krvetvorných buněk s názvem „obuj se do toho a staň se dárce kostní dřeně“. tato akce byla určena pro žáky 3. a 4. ročníků a pro pedagogy, letos se podařilo získat nové 4 žáky do registru
- srdíčkové dny, kdy bylo vybráno našimi žáky 9001,-Kč, 8126 Kč a 17.059 Kč
- den proti rakovině 10.5.2023, naši žáci vybrali rekordních 108.194 Kč
- sbírka pro dětský domov Radost Dolní Měcholupy
- sběr telefonů na záchranu goril
- běh pro Paraple 27.5.2023 Malešický park
- žáci 3.ročníku oboru sociální činnost v rámci třídního projektu „Pomoz mi poznat tvůj svět“ akci na téma: Jarní hrátky se zvířátky. Akce se konala na Základní škole speciální Starostrašnická

V listopadu 2022 jsme se účastnili Scholy Pragensis, která byla realizována prezenčně i on-line formou, ředitelka školy oslovila organizátory a byl vytvořen medailonek naší školy, který byl umístěn na všech sociálních sítích. I v letošním školním roce proběhly dva dny otevřených dveří, jejichž návštěvnost byla enormní a vedení školy bylo nuceno opakovaně v jídelně školy prezentovat školu. V lednu 2023 ve spolupráci se SRP proběhl maturitní a imatrikulační ples v pražské Lucerně. Naše škola začala v hojně míře využívat zdroje, které by informovaly o životě ve škole a o našich činnostech, kromě oficiálních zdrojů (MS TEAMS, Bakalář, školní email a webové stránky) jsme dále velmi aktivně informovali přes platformu Facebook a Instagram a Youtube. Informace jsme prezentovali s respektováním zásad GDPR a zákona na ochranu osobních údajů. Velký dosah facebooku a velký počet sledujících se jistě podílel na zásadní propagaci školy (což se odrazilo i v ohromném zájmu o naši školu a počtu přihlášek do prvního ročníku). V letošním školním roce jsme také zavedli pravidelnou rubriku, kde představujeme jednotlivé vyučující a také bývalé žáky formou medailonků. Zvolili jsme formu takovou, aby byla sledujícím blízká (video medailonky, rozhovory). Také v letošním roce jsme ještě více zpopularizovali školní instagram, který se stal komunikační platformou i mezi žáky. Instagramový profil spravuje vyučující naší školy a vkládá na něj veškeré informace ze života školy. Zásadním způsobem se osvědčil instagramový profil z pohledu komunikace mezi žáky (při burze učebnic jsme zprostředkovali cca 100 inzerátů výměny mezi jednotlivými žáky). Také jsme vkládali videa ze života školy, informační videa a propagační videa na youtube kanál. Aktualizujeme a dále rozšiřujeme virtuální prohlídku školy o popisky a odkazy.



## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Byla realizována ve školním roce 2021/2022.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

#### **Kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy**

Kontrolu provedly dne 7.3.2023 Ing. Magda Čermáková a Daniela Vondráková.

Kontrolou bylo zjištěno, že dle zapsaného nejvyššího počtu studentů v denním studiu, chybí ve škole pro dívky 10 WC kabin, 20 umyvadel a 6 hygienických kabin a pro chlapce 5 umyvadel. Hygienické stanici byla zaslána žádost o udělení výjimky z celkového počtu hygienických zařízení, a to v souvislosti s ukončením platnosti smlouvy o pronájmu 1/3 budovy školy v roce 2029. Žádosti bylo vyhověno Rozhodnutím ze dne 22.3.2023, kterým byla udělena výjimka z počtu hygienických zařízení, a to do 1.9.2030.

#### **Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro hlavní město Prahu**

Kontrolu provedla Ing. Olga Vaňková dne 18.1.2023

Kontrolou bylo zjištěny nedostatky v provozování plynového zařízení (jedná se o jednu 10 kg lahev PB)

Vzhledem k finanční nákladům na nutné revize a kontroly bylo rozhodnuto, že pro výuku není provozování tohoto zařízení nezbytné a od 16.3.2023 se v budově školy žádné plynové zařízení již nenachází.

#### **Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy**

Kontrolu provedly kpt. Ing. Iva Míčková – vedoucí kontrolní skupiny a nrap. Dana Tyšerová – člen kontrolní skupiny, a to dne 7.3.2023.

Dle protokolu o kontrole ze 4.4.2023 byly kontrolou zjištěny nedostatky v trvalé průchodnosti únikových cest a nezajištění volné průchodnosti dveří na únikové cestě. Proti výsledku kontroly byla podána námitka vycházející z povinnosti školy zajistit bezpečnost žáků. Námitka byla zamítnuta a termín pro odstranění zjištěných nedostatků byl stanoven na 30.6.2023. Dne 23.6. byla odeslána na odbor školství a mládeže žádost o stanovisko ke zjištěným nedostatkům, respektive doporučení, jak v dané věci postupovat.

### **Veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci**

Kontrolu provedla Ing. Michaela Štádlerová, Ph.D. a Ing. Nikola Laurincová dne 25.5.2023.

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se zaměřením na veřejné zakázky malého rozsahu, pokladnu, došlé faktury, evidence smluv a registr smluv.

Dle protokolu nebyly namátkovou kontrolou shora uvedených oblastí kontrolní skupinou zjištěny nedostatky, škola postupovala v souladu s platnou legislativou.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Hospodaření za období od 01/2022 do 12/2022:

### 1. příjmy

a. celkové příjmy, z toho	84.620.444,83 Kč
- přijaté dotace	79.424.704,09 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	1.852.608,00 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	1.905.419,73 Kč
- čerpání fondů na provoz	947.777,44 Kč
- ostatní příjmy	489.935,57 Kč

### 2. výdaje

a. investiční výdaje celkem	1.272.469,40 Kč
b. neinvestiční výdaje celkem, z toho	84.319.665,01 Kč
- náklady na platy	48.186.139,00 Kč
- ostatní osobní náklady	2.102.550,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	16.379.916,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	73.363,04 Kč
- stipendia	31.460,00 Kč
- ostatní provozní náklady	17.546.236,97 Kč

**Příloha č.1:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

První ročník 2022/2023

**BPČ – první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost**

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)



Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

### ORT – první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Ortoticko – protetický technik

Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3	3	3	3 (1)	12(1)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	1	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	3(3)	-	-	-	3(3)

Základy biomechaniky	-	1	-	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	2(2)	2(2)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	3(3)	3(3)	3	3	12(6)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	3(3)	8(8)	8(8)	19 (19)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	1	1	1	3
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	3	1	4
Seminář (stavba ortoticko - protetických pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### OS – první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Vyučovací předmět				
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)

Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	2 (2)	-	2 (2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	3	-	3
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	5 (4)	5 (5)	5	15 (9)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## PS – první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Praktická sestra

### Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)

Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### SČ– první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6(6)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2

Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelsví	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### ZL – první ročník – 2022/2023 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	2	10
Fyzika**	3	2	2	2	9

Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	2(2)	-	5 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika +1	-	+2	2	-	4
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci** +1	-	-	+1	2(1)	3(1)
Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Druhý ročník 2022/2023

### BPČ – druhý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8

Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

### OS – druhý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden
---	----------------------------------

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (4)	5 (3)	5	16 (7)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

**PS – druhý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Praktická sestra – denní studium**

**Učební plán – Praktická sestra – denní studium**



Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

**PS – druhý ročník -- 2022/2023 - Učební plán - Praktická sestra – večerní studium**

Učební plán – Praktická sestra – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>

**SČ – druhý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Sociální činnost**

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6(6)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### ZL – druhý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	3	11
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)

Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

### Třetí ročník 2022/2023

#### BPC – třetí ročník – 2022/2023 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika */**	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2

První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

### ORT – třetí ročník – 2022/2023 - Učební plán – Ortoticko – protetický technik

Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3	3	3	3 (1)	12(1)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)

Ekonomika	-	2	1	-	3
Základy psychologie	-	-	1	1	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	3(3)	-	-	-	3(3)
Základy biomechaniky	-	1	-	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	2(2)	2(2)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	3(3)	3(3)	3	3	12(6)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	3(3)	8(8)	8(8)	19 (19)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	1	1	1	3
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	1	1	2
Seminář (stavba ortoticko - protetických pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### OS – třetí ročník – 2022/2023 – Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Vyučovací předmět				
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5

Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (4)	5 (3)	5	16 (7)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

### PS – třetí ročník – 2022/2023 – Učební plán – Praktická sestra

#### Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika **	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1



Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

#### Učební plán – Praktická sestra – večerní studium

Učební plán – Praktická sestra – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Vyučovací předmět						
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1

Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>

### SČ – třetí ročník – 2022/2023 – Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6(6)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

### ZL – třetí ročník – 2022/2023 – Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*	3	2	3	3	11

Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)
Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

#### Čtvrtý ročník 2022/2023

#### BPČ – čtvrtý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin
---	-----------------------------------

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	1	7
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2(2)	11 (11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	4	4	4	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	3	5
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost	-	-	-	1	1

a kontrola kriminality)					
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

## PS – čtvrtý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Praktická sestra

### Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	3	3	3(1)	11 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	1	2	1	4
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	6 (4)	10 (8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)

Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

### SČ – čtvrtý ročník – 2022/2023 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	2	3	3	3	11
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1 (1)	2(2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	4 (4)	2	2	12 (8)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	2	-	6
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6

Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>128</b>

### ZL – čtvrtý ročník – 2022/2023 – Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3(3)	4	4	4(2)	15(5)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	1	7
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*	3	2	3	3	11
Fyzika**	3	2	1	2	8
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3
Latinský jazyk	2	-	-	-	2



Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)
Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

### Pátý ročník 2022/2023

#### 5. V - Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>