



Střední zdravotnická škola  
Ruská 2200/91, Praha 10



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026

PhDr. et Mgr.  
Ivanka  
Kohoutová,  
Ph.D.

Digitálně podepsal  
PhDr. et Mgr. Ivanka  
Kohoutová, Ph.D.  
Datum: 2026.10.06  
13:36:38 +02'00'

Schváleno školskou radou dne: 29. 9. 2026  
č.j.: 653/2026

## OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (jazyková škola, Domovy mládeže)
- V. Aktivity právnické osoby
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025
- VIII. Další informace

## PŘÍLOHY

- 1. Školní vzdělávací programy všech oborů

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **Střední zdravotnická škola Ruská 2200/91 Praha 10 za školní rok 2025/2026**

### *I. Základní údaje o škole, školském zařízení*

#### **1. Přesný název právnické osoby**

**Střední zdravotnická škola**  
**Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00**

#### **2. Ředitel a statutární zástupce ředitele**

*Ředitelka školy:*

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D., MBA tel.: 246090804, e-mail:  
[kohoutova@szsvinohrady.cz](mailto:kohoutova@szsvinohrady.cz)

*Statutární zástupce ředitele:*

**RNDr. Eva Chundelová** tel.: 246 090 822, e-mail: [chundelova@szsvinohrady.cz](mailto:chundelova@szsvinohrady.cz)

#### **3. Webové stránky právnické osoby**

[www.szsvinohrady.cz](http://www.szsvinohrady.cz)

#### **4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

|                                      |                 |                 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Střední zdravotnická škola, Ruská 91 | cílová kapacita | <b>770 žáků</b> |
| Školní jídelna - výdejna             | cílová kapacita | <b>350 žáků</b> |

**5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

| škola     | kód        | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|-----------|------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| SZŠ Ruská | 53-41-M/03 | Praktická sestra, denní             | 208                              |                                                                  |
| SZŠ Ruská | 53-41-M/03 | Praktická sestra, večerní           | 30                               | dobíhající obor                                                  |
| SZŠ Ruská | 78-42-M/04 | Zdravotnické lyceum, denní          | 208                              |                                                                  |
| SZŠ Ruská | 53-44-M/01 | Ortoticko-protetický technik, denní | 30                               |                                                                  |
| SZŠ Ruská | 75-41-M/01 | Sociální činnost, denní             | 108                              |                                                                  |
| SZŠ Ruská | 68-42-M/01 | Bezpečnostně právní činnost, denní  | 108                              |                                                                  |
| SZŠ Ruská | 53-41-H/01 | Ošetřovatel/ka, denní               | 75                               |                                                                  |

**6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů (oproti školnímu roku 2024/2025):**

a) nové obory / programy – 0) zrušené obory / programy - 0

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10 (Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1, 110 00)

b) smluvní zařízení realizace odborné praxe pro jednotlivé obory

Obor praktická sestra denní a večerní a obor ošetřovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice Praha 6, 16200
- Rehabilitační klinika MALVAZINKY, U Malvazinky 177, 150 00 Praha 5
- Fakultní nemocnice Bulovka, Budínova 67/2, 180 81 Praha 8
- Gerontologické centrum Praha 8, Benáková 1100

#### Obor sociální činnost:

- Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci, U vršovického nádraží 1547, 101 00, Praha 10
- Středisko služeb pro děti a rodiče, Jakutská 4, 100 00, Praha 10
- Senevida Klamovka, s.r.o., Jinonická 1317/1, 150 07, Praha 5
- Palata, Domov pro zrakově postižené, Na Hřebenkách 737/5, 150 00, Praha 5
- Domov pro seniory Kobylisy, Mirovická 1027/19, 182 00 Praha 8
- Gerontologické centrum Praha 8 – denní stacionář, Šimůnkova 1600

#### Obor bezpečnostně právní činnost:

- Střelnice Květnice, Do Průhonu 50
- PČR IV, U Plynárny 972/2, 145 04, Praha 4

#### Obor ortoticko-protetický technik:

- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00, Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, Pavilon F
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00, Praha 6
- Protetika, s.r. o., Papírenská 1, 160 00, Praha 6
- PROTEOR CZ s.r.o. se sídlem: U Parku 2720/2, 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava,

Pracoviště : Papírenská 1, 160 00 Praha 6 a Vinohradská 76, 130 00 Praha 3

### **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola se nachází v centru Prahy s dobrou dostupností MHD, objekt je přístupný také z areálu Fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Budova školy je umístěna v rozsáhlé zahradě, která je od komunikace oddělena zdí, a poskytuje tak vhodné podmínky pro realizaci vzdělávacích aktivit i ve venkovním prostředí (např. výuku první pomoci, biologie či cizích jazyků). V příštím školním roce plánujeme dále rozšířit možnosti využití školní zahrady vybudováním externí učebny ve formě altánu, která bude sloužit k výuce a dalším vzdělávacím aktivitám pod širým nebem.

V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Žáci mají možnost ohřát si donesené jídlo a trávit volný čas v prostorách přízemí budovy, zimní zahrady nebo na školní zahradě.

Škola nadále využívá moderní učebny vybudované v rámci půdní vestavby v 5. patře budovy, které poskytují kvalitní podmínky pro vzdělávání. Součástí materiálně-technického zázemí školy je také venkovní sportovní hřiště o rozloze přibližně 140 m<sup>2</sup>, situované v blízkosti školní budovy. Hřiště je pravidelně využíváno zejména při výuce tělesné výchovy, pro volejbal a další míčové hry, ale také při sportovních a volnočasových aktivitách žáků.

Odborné učebny svým vybavením a uspořádáním odpovídají současným požadavkům odborného vzdělávání. Škola průběžně obnovuje a doplňuje jejich vybavení tak, aby žáci získávali znalosti a dovednosti odpovídající aktuálním potřebám praxe a byli po absolvování studia připraveni na výkon svého budoucího povolání. Odborné učebny určené pro výuku oborů Praktická sestra, Ošetřovatel, Sociální činnost a Ortoticko-protetický technik svým charakterem a vybavením simulují reálné prostředí zdravotnických a sociálních zařízení, což umožňuje efektivní propojení teoretické výuky s praktickou přípravou.

V průběhu školního roku škola pořídila elektricky polohovatelná lůžka a simulační figuríny pro nácvik ošetřovatelské péče, které významně rozšířily možnosti praktické výuky a odborného výcviku žáků.

Součástí průběžné modernizace materiálně-technického zázemí školy je rovněž obnova ICT vybavení. Podle potřeb výuky jsou postupně obnovovány a doplňovány počítače, notebooky a tablety využívané žáky i pedagogy.

Elektrická nemocniční lůžka + simulační figuríny





Model VR Rescue pro výuku první pomoci



## Virtuální realita - Program Kaleido EDU



### **9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady**

V letošním školním roce se školská rada sešla ve dnech 30.9.2025 a 23.6.2026. Zápisy ze setkání jsou umístěny jak na webových stránkách školy, tak jsou také odeslány zřizovateli.

27.4.2026 proběhly volby do Školské rady za zástupce pedagogických pracovníků.

Zvolena byla Mgr. Michaela Kráčmarová, platnost jejího mandátu je do 18.5.2029

| Jméno                    | Člen školské rady                      | Platnost mandátu |
|--------------------------|----------------------------------------|------------------|
| JUDr. Červová Ivana      | Předseda školské rady                  | 8.10.2026        |
| Ing. Jana Komrsková      | Zástupce zřizovatele,<br>zástupce žáků | 1.10.2027        |
| Ing. Jan Kosek           | Zástupce zřizovatele                   | 31.8.2028        |
| Mgr. Michaela Kráčmarová | Zástupce pedagogických<br>pracovníků   | 18.5.2029        |
| Mgr. Jitka Stejskalová   | Zástupce žáků školy                    | 18.5.2029        |
| Antonín Marc             | Zástupce žáků školy                    | 8.10.2026        |

Školská rada i v uplynulém školním roce plnila své zákonem stanovené funkce a aktivně se podílela na projednávání důležitých dokumentů a koncepčních záměrů školy.

Členové školské rady projednali výroční zprávu o činnosti školy, školní vzdělávací programy, změny školního řádu a další dokumenty a materiály předkládané vedením školy. Školská rada poskytovala zpětnou vazbu k aktuálním tématům a podporovala otevřenou komunikaci mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků a zřizovatelem.

Na jednáních školské rady SZŠ Praha 10 byly projednávány zejména následující oblasti:

- hodnocení činnosti školy a dosažených výsledků,
- monitoring a evaluace kvality vzdělávání,
- hospodaření školy a efektivní využívání finančních prostředků,
- spolupráce při tvorbě a aktualizaci školního řádu a dalších důležitých dokumentů,
- podílení se na projednávání zásadních změn týkajících se činnosti a rozvoje školy.

#### **10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Vzdělávací proces ve školním roce 2025/2026 naplňoval stanovené cíle školních vzdělávacích programů. Výuka byla zaměřena na rozvoj odborných, klíčových a digitálních kompetencí žáků a podporovala efektivní propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. Žáci byli vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti uplatňovat získané znalosti a dovednosti v dalším studiu i profesním životě.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je hodnoceno pozitivně. Kvalitu vzdělávacího procesu podpořilo také účelné využití dotačních prostředků, které přispěly ke zkvalitnění výuky, modernizaci vzdělávacích podmínek a podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny žáky.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

| škola                             | ředitel a zástupce ředitele<br>fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele<br>přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé<br>fyzické osoby celkem | interní učitelé<br>přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé<br>fyzické osoby celkem | externí učitelé<br>přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci<br>fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci<br>přepočtení na plně zaměstnané |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Střední zdravotnická škola</b> | 4                                                   | 4                                                            | 85                                      | 75,23                                            | 7                                       | 1,45                                             | 96                                             | 80,68                                                   |

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|       | kvalifikovaných                | 96 | 100 %                                               |
|       | nekvalifikovaných              | 0  | 0                                                   |

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                                                  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
|                                                  | 0                              | 6           | 20          | 25          | 24          | 21            |

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                             | počet | zaměření                                           | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>semináře / workshopy</b> | 1     | Peer podpora                                       | 1               | SPIS                 |
|                             | 1     | Závěrečná zkouška podle jednotného zadání ve škole | 1               | MZČR                 |
|                             | 1     | Péče o pacienty se stomií                          | 5               | FNM                  |

|  |   |                                                                   |   |                                             |
|--|---|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
|  | 1 | Novinky KPR zásadní změny Guidelines 2025 a urgentní stavy        | 1 | P-meduca                                    |
|  | 1 | ŠPP: organizace + povinná dokumentace                             | 1 | Otidea                                      |
|  | 1 | Využití umělé inteligence ve výuce práva                          | 1 | Eduko                                       |
|  | 1 | Jak nezabít hodinu mluvnice                                       | 2 | Taktik                                      |
|  | 1 | Organizace MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP                              | 1 | CERMAT                                      |
|  | 1 | Konzultační seminář pro předsedy MK                               | 3 | CERMAT                                      |
|  | 1 | Školní řád, náležitosti po novele školského zákona                | 1 | Seminária                                   |
|  | 1 | Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně                            | 1 | Taktik                                      |
|  | 1 | Jak zpestřit výuku literatury na SŠ                               | 1 | Taktik                                      |
|  | 1 | Finanční výkaznictví ve školách                                   | 1 | SEMINARIA                                   |
|  | 1 | Myšlenkové mapy ve výuce – praktická opora pro žáky (nejen) s OMJ | 1 | NPI ČR                                      |
|  | 1 | Výpočty ve výkazech                                               | 1 | FORUM MEDIA                                 |
|  | 1 | Výkaz R 44-99                                                     | 1 | DELEGO                                      |
|  | 1 | Nástroje umělé inteligence v Excelu                               | 2 | SEMINARIA                                   |
|  | 1 | Tvorba plakátů, prezentací a výukových materiálů                  | 1 | CANVA                                       |
|  | 1 | Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách                | 2 | Národní pedagogický institut ČR, Policie ČR |
|  | 1 | I. M. Z. učitelů sebeobrany                                       | 2 | BPA Brno                                    |
|  | 1 | Liberecké psychologické dny, Kouzlo hranic vyučující              | 1 | SZŠ a VOŠ Liberec                           |
|  | 1 | Výcvik krizové intervence ve školním prostředí splněno 125 hodin  | 1 | Audendo, z.s., Praha 8                      |
|  | 1 | Historie Anglie                                                   | 1 | The Bear Theatre                            |

|                   |   |                                                                                  |         |                                                                        |
|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|
|                   | 1 | Poskytování PP v rámci jazyka                                                    | 1       | SZŠ, Ruská                                                             |
|                   | 1 | GDPR                                                                             | všichni | Moore CZ Praha                                                         |
| <b>kurzy</b>      | 1 | Letní škola pro středoškolské učitele                                            | 1       | VŠCHT                                                                  |
|                   | 1 | Novinky v chemii ve škole                                                        | 1       | Eduardo.online (vzdělávací agentura)                                   |
|                   | 1 | Školení chemické látky ve škole                                                  | 1       | SPŠ chemická Pardubice                                                 |
|                   | 1 | Školení řidičů (e-learning)                                                      | 1       | BOZP-system                                                            |
|                   | 1 | Kurz CRR                                                                         | 1       | CRR                                                                    |
|                   | 1 | Škola českého jazyka a literatury (16 hodin)                                     | 2       | Akademie věd ČR                                                        |
| <b>konference</b> | 1 | Jarní konference sester ve znamení rovnováhy balanc v profesi a duševní hygieně  | 1       | 3.LF UK ve spolupráci s FNKV a FN Bulovka                              |
|                   | 1 | Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů                                | 1       | INFRA, s.r.o.                                                          |
|                   | 1 | Léky a ošetřování ve škole                                                       | 1       | Bakalář                                                                |
|                   | 1 | Cesta k modernímu ošetřovatelství                                                | 1       | FNM Motol                                                              |
|                   | 1 | Biografická péče o seniory                                                       | 1       | VVÚ BP                                                                 |
|                   | 1 | Co dokáže medicína                                                               | 5       | FNM                                                                    |
|                   | 1 | Mezinárodní konference Kamishibai s podnázvem „Velká inspirace z malého jeviště“ | 2       | Pasparta, Don Bosco, Česko-německý fond budoucnosti<br>Goethe-Institut |
|                   | 1 | Konference ŠMP                                                                   | 1       | VFN Klinika adiktologie                                                |
|                   | 1 | Jak zajistit bezpečí LGBT+ studujících                                           | 1       | Prague Pride, z. s.                                                    |
|                   | 1 | „Road pro školy – AI jako kopilot pedagoga“                                      | 2       | Microsoft                                                              |
|                   | 1 | Jarní ROADSHOW pro školy 2026                                                    | 2       | Microsoft                                                              |
|                   | 1 | Letní škola Paměti národa, Broumov                                               | 1       | Post Bellum, z. ú.                                                     |
|                   | 1 | Budoucnost následné rehabilitace osob se ZPM v ČR hendikepy                      | 1       | ErgoAktiv                                                              |
|                   | 1 | Biografická péče o seniory a mapování kvality BIO péče                           | 1       | VVÚ BP, MHMP, Praha 1                                                  |

|                                               |   |                                                           |   |                                 |
|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>odborné stáže/odborné exkurze</b>          | 1 | Seznámení se s inovativním vzdělávacím Programem Gulag XR | 1 | Gulag.cz                        |
|                                               | 1 | Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách        | 1 | Národní pedagogický institut ČR |
| <b>Rozšiřování aprobace / jiné vzdělávání</b> | 1 | Letní škola Paměti národa, Broumov                        | 1 | Post Bellum, z. ú.              |

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |                                                   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 16                     |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 1                      |

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 13                   | 11,79                         |

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření                                                 | počet účastníků | vzdělávací instituce                             |
|-------------------|-------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| <b>školení</b>    | 1     | Elektronická podatelna, archivace a skartace             | 2               | Hlavní město Praha                               |
|                   | 1     | SPISOVÁ SLUŽBA PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ              | 1               | SCIENS s.r.o.                                    |
|                   | 1     | Datové schránky pro školy: nová pravidla v roce 2026     | 2               | Nakladatelství Forum, s.r.o.                     |
|                   | 1     | Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách  | 1               | Asociace školních jídelen České republiky, z. s. |
|                   | 2     | Školení DEPO                                             | 2               | AHMP Praha                                       |
| <b>seminář</b>    | 1     | Zákon č.106/1999 Sb.                                     | 1               | Aliaves & Co.                                    |
|                   | 1     | Jak si poradit se stresem                                | 1               | ANAG, s.r.o.                                     |
|                   | 1     | Spisová služba pro školy a školská zařízení              | 2               | MHMP Praha                                       |
| <b>Konference</b> | 1     | Role zaměstnavatelů v péči o zdraví zaměstnanců 2026     | 1               | EEZY Events & Education, s.r.o.                  |
|                   | 1     | Reflexe změny financování nepedagogické práce ve školách | 1               | MŠMT                                             |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání

| škola                      | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Střední zdravotnická škola | 30                  | 737                   |

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 23
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 vzdali se práva na vzdělání v SZŠ

##### b) vzdělávání při zaměstnání

| škola                      | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Střední zdravotnická škola | 1                   | 10                    |

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

| škola                      | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Střední zdravotnická škola | 24,57                                             | 9,13                                      |

### b) vzdělávání při zaměstnání

| škola                      | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Střední zdravotnická škola | 10                                                | 1,43                                      |

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj                       | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|       | počet žáků/studentů celkem | 5         | 1            | 1           | 2        | 1               | 1         | 2               | 0         | 5          | 3        | 234         | 6       | 0       | 261    |
|       | z toho nově přijatí        | 0         | 0            | 0           | 1        | 0               | 1         | 0               | 0         | 0          | 0        | 61          | 5       | 0       | 68     |

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

### a) denní vzdělávání

| škola                                                   | Střední zdravotnická škola |     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním    | 139 |
|                                                         | neprospělo                 | 15  |
|                                                         | opakovalo ročník           | 3   |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                            | 703 |

|                                                     |         |
|-----------------------------------------------------|---------|
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů               | 95,39 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | 71,51   |
| z toho neomluvených                                 | 0,17    |

#### b) vzdělávání při zaměstnání

|                                                         |                            |       |  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--|
| škola                                                   | Střední zdravotnická škola |       |  |
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním    | 0     |  |
|                                                         | neprospělo                 | 1     |  |
|                                                         | opakovalo ročník           | 0     |  |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                            | 9     |  |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                            | 90 %  |  |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                            | 56,80 |  |
| z toho neomluvených                                     |                            | 5,9   |  |

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

| škola                                                                               |                        | ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                     |                        | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                    |                        | 22                | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                     |                        | 0                 | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        | 0                 | 0                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni                                                    | prospěl s vyznamenáním | 3                 | 0                         |
|                                                                                     | prospěl                | 19                | 0                         |
|                                                                                     | neprospěl              | 0                 | 0                         |

| škola                            |  | MATURITNÍ ZKOUŠKY   |                              |
|----------------------------------|--|---------------------|------------------------------|
|                                  |  | denní<br>vzdělávání | vzdělávání<br>při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku |  | 148                 | 22                           |
| z toho konali zkoušku opakovaně  |  | 3                   | 5                            |

|                                                                                     |                           |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----|
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                           | 6   | 1  |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni                                                    | prospěl<br>s vyznamenáním | 29  | 7  |
|                                                                                     | prospěl                   | 114 | 11 |
|                                                                                     | neprospěl                 | 10  | 1  |

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

| skupina oborů<br>vzdělání,<br>kód, název                                            |                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| Přijímací řízení<br>(denní vzdělávání)                                              | počet přihlášek celkem                                     | 863 |
|                                                                                     | počet kol přijímacího řízení celkem                        | 1   |
|                                                                                     | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru    | 211 |
|                                                                                     | z toho v 1. kole                                           | 211 |
|                                                                                     | z toho ve 2. kole                                          | 0   |
|                                                                                     | z toho v dalších kolech                                    | 0   |
|                                                                                     | z toho na odvolání                                         | 1   |
|                                                                                     | počet nepřijatých celkem                                   | 652 |
|                                                                                     | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) |     |
|                                                                                     | obor: x                                                    | 0   |
|                                                                                     | obor: x                                                    | 0   |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026 |                                                            | 0   |

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2025/2026 dle zahajovacího výkazu na naši školu nastoupili tito cizinci:

| <b>Země dle zahajovacího výkazu</b> | <b>Počet</b> |
|-------------------------------------|--------------|
| Slovenská republika                 | 4            |
| Moldavská republika                 | 1            |
| Ukrajina                            | 44           |
| Vietnamská socialistická republika  | 2            |
| Běloruská republika                 | 1            |
| Bulharská republika                 | 1            |
| Čínská lidová republika             | 1            |
| Chorvatská republika                | 1            |
| Rumunsko                            | 1            |
| Ruská federace                      | 2            |
| Turkmenistán                        | 1            |

Ve školním roce 2025/2026 naše škola, stejně jako v předchozích letech, vytvářela podmínky pro úspěšnou adaptaci žáků cizinců na nové školní prostředí a český jazyk. Individuální jazyková podpora byla poskytována čtyřem žákům, další žáci cizinci byli dle svých potřeb zapojeni do systému doučování společně s ostatními žáky školy.

Podpora byla zaměřena zejména na rozvoj kompetencí v českém jazyce, matematice a osvojování odborné terminologie. V průběhu školního roku byla výuka odborné terminologie integrována do výuky českého jazyka a literatury. Žáci cizinci mohli při výuce využívat překladové nástroje, které jim usnadňovaly porozumění učivu a komunikaci.

Součástí vzdělávání byla také podpora multikulturního soužití a respektu ke kulturní rozmanitosti. V rámci výuky i školních akcí byli žáci vedeni k toleranci, vzájemnému porozumění a respektu k odlišným kulturám. K sociální integraci žáků cizinců přispívaly zejména adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy a další týmově zaměřené aktivity.

V případě potřeby byla žákům cizincům poskytována také podpora školního psychologa, který napomáhal jejich začlenění do nového prostředí a řešení případných adaptačních obtíží.

## **8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Ve školním roce 2025/2026 škola věnovala systematickou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními zajišťovala realizaci doporučených podpůrných opatření a průběžně sledovala jejich účinnost.

Podpůrná opatření byla poskytována celkem 96 žákům.

Podpůrná opatření ve školním roce 2025/2026:

| <b>Podpůrná opatření</b> | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------------|-------------------|
| PO 1                     | 3                 |
| PO 2                     | 82                |
| PO 3                     | 11                |

Pro 13 žáků byl vypracován individuální vzdělávací plán. V průběhu školního roku absolvovalo 58 žáků vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Na základě doporučení školských poradenských zařízení bylo 19 žákům uzpůsobeno konání maturitní zkoušky.

Žákům se specifickými poruchami učení věnovala výchovná poradkyně zvýšenou pozornost a ve spolupráci s vyučujícími průběžně vyhodnocovala účinnost poskytovaných podpůrných opatření. Podpora žáků byla zaměřena především na vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání, respektování individuálních potřeb a využívání odpovídajících forem práce a hodnocení.

Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků, včetně žáků se sociálním znevýhodněním. K podpoře jejich vzdělávání přispívá možnost zapůjčení informační techniky, učebnic a odborné literatury, případně další materiální podpora poskytovaná školou a Sdružením rodičů a přátel školy. Cílem školy je zajistit rovný přístup ke vzdělávání a podporovat maximální rozvoj vzdělávacího potenciálu každého žáka.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných**

Škola vytváří podmínky k co nejefektivnějšímu rozvoji potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti, zájmy a nadání. Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků je realizována ve spolupráci výchovné poradkyně, třídních učitelů, vyučujících a vedení školy.

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena zejména na identifikaci talentovaných žáků, podporu jejich individuálního rozvoje a metodickou podporu pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala několik žáků s mimořádným studijním, uměleckým nebo sportovním nadáním. Na základě doporučení byl pro některé z nich vypracován a realizován individuální vzdělávací plán. Dalším žákům byly vytvářeny podmínky umožňující sladění studijních povinností s rozvojem jejich talentu prostřednictvím individuálního přístupu, konzultací a vhodné organizace výuky.

Pokud žáci vykazují mimořádné nadání v odborných předmětech nebo praktické výuce, je jejich potenciál cíleně podporován a dále rozvíjen prostřednictvím individuálně zadávaných úkolů, diferencované výuky, využívání digitálních technologií a zapojováním do odborných aktivit školy.

Nadaní žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád, odborných, vědomostních a uměleckých soutěží. Účastnili se například matematické, chemické a dějepisné olympiády, Logické olympiády pořádané organizací Mensa ČR a dalších soutěží podle svého zaměření. K rozvoji jejich schopností přispívaly rovněž individuální konzultace s vyučujícími a podpora při přípravě na další studium.

Ve školním roce 2025/2026 dosáhli žáci školy řady velmi dobrých studijních výsledků. Vysoký počet žáků prospívajících s vyznamenáním dokládá jejich studijní motivaci, zodpovědný přístup ke vzdělávání i účinnost podpory poskytované školou.

Přehled počtu vyznamenání ve školním roce 2025/2026:

| Ročník              | Počet vyznamenání |
|---------------------|-------------------|
| 1.–3. ročník        | 124               |
| 4. ročník           | 15                |
| U maturitní zkoušky | 29                |

Škola považuje podporu nadaných žáků za důležitou součást vzdělávacího procesu a usiluje o vytváření podmínek, které umožňují rozvoj jejich schopností, talentu a motivace k dosahování co nejlepších studijních i osobních výsledků.

#### **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ověřování výsledků vzdělávání bylo ve školním roce 2025/2026 nedílnou součástí pedagogické práce a sloužilo ke sledování naplňování očekávaných výstupů stanovených v rámci školních a rámcových vzdělávacích programů. Současně poskytovalo důležité informace o úrovni dosažených znalostí, dovedností a kompetencí žáků.

V průběhu školního roku využívali vyučující široké spektrum hodnoticích nástrojů. Vedle průběžného ústního a písemného ověřování znalostí byly zařazovány také tematické testy, samostatné práce, projektové úkoly, laboratorní cvičení a další prakticky orientované činnosti. Součástí hodnocení bylo rovněž sebehodnocení a vrstevnické hodnocení, které vedlo žáky k větší odpovědnosti za vlastní vzdělávací proces.

Získané výsledky byly průběžně vyhodnocovány jednotlivými vyučujícími i předmětovými komisemi. Analýza výsledků umožňovala identifikovat silné stránky vzdělávacího procesu i oblasti, které vyžadovaly zvýšenou pozornost. Na základě těchto poznatků byla přijímána konkrétní opatření vedoucí ke zkvalitňování výuky a podpoře studijních výsledků žáků.

Významným zdrojem informací pro hodnocení úrovně vzdělávání byly výsledky maturitních zkoušek. Ty představují objektivní zpětnou vazbu o připravenosti absolventů a poskytují školám možnost dlouhodobého sledování trendů ve výsledcích vzdělávání. S

výsledky byli seznamováni pedagogičtí pracovníci na poradách a následně se jimi podrobně zabývaly jednotlivé předmětové komise. Ty navrhovaly opatření směřující ke zvýšení úspěšnosti žáků v dalších zkušebních obdobích.

Obdobným způsobem byly vyhodnocovány také výsledky závěrečných zkoušek oboru Ošetřovatel. Získaná data sloužila jako podklad pro hodnocení kvality odborného vzdělávání a plánování dalších kroků vedoucích k rozvoji odborných kompetencí žáků.

Při plánování a realizaci ověřování výsledků vzdělávání využívaly předmětové komise mimo jiné analytické výstupy společnosti CERMAT. Na základě jejich vyhodnocení byly stanovovány priority pro jednotlivé vzdělávací oblasti a upravovány postupy vedoucí k efektivnější přípravě žáků na maturitní i závěrečné zkoušky.

Vzhledem k požadavkům maturitních zkoušek byla pozornost věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, schopnosti práce s odborným textem, argumentace, samostatného písemného projevu i řešení testových úloh. Ověřování znalostí proto probíhalo různými formami, které umožňovaly komplexní posouzení úrovně vědomostí a dovedností žáků.

K těmto účelům byly využívány zejména:

- odborné publikace a sbírky úloh určené k procvičování a ověřování znalostí,
- didaktické materiály a testové soubory z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků,
- digitální vzdělávací aplikace využívané ve výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů,
- pracovní listy a ověřovací materiály vytvářené vyučujícími,
- testy a ilustrační zadání zveřejňované společností CERMAT.

Výsledky ověřování poskytovaly cennou zpětnou vazbu žákům, pedagogům i vedení školy. Současně umožňovaly porovnávání výsledků mezi třídami, obory i jednotlivými ročníky, sdílení příkladů dobré praxe mezi vyučujícími a efektivní plánování činnosti předmětových komisí v následujícím školním roce.

Důležitým doplňkem ověřování výsledků vzdělávání bylo také zapojování žáků do odborných soutěží, olympiád a dalších vědomostních aktivit. Úspěchy dosažené v těchto

akcích potvrzují kvalitní práci žáků i pedagogů a současně představují další možnost objektivního ověření získaných znalostí a dovedností.

## **11. Školní vzdělávací programy**

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech oborech vzdělání podle platných školních vzdělávacích programů (ŠVP), které jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

| Kód oboru  | Zkratka | Název oboru                                             |
|------------|---------|---------------------------------------------------------|
| 68-42-M/01 | BPC     | Bezpečnostně právní činnost                             |
| 53-44-M/01 | ORT     | Ortoticko-protetický technik (denní a zkrácené studium) |
| 53-41-H/01 | OS      | Ošetrovatel                                             |
| 53-41-M/03 | PS      | Praktická sestra (denní a večerní studium)              |
| 75-41-M/01 | SČ      | Sociální činnost                                        |
| 78-42-M/04 | ZL      | Zdravotnické lyceum                                     |

### **Ověřování a stav přípravy školních vzdělávacích programů**

V průběhu školního roku byly školní vzdělávací programy průběžně vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby odpovídaly aktuálním legislativním požadavkům, potřebám praxe i současným trendům ve vzdělávání. Škola nadále věnovala pozornost propojování teoretického vyučování s odbornou praxí a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Zvýšená pozornost byla zaměřena především na oblast informatického vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí. Cílem bylo vést žáky k efektivnímu, bezpečnému a kritickému využívání digitálních technologií při studiu, v profesním životě i v běžné každodenní praxi.

V rámci modernizace výuky škola efektivně využívala finanční prostředky z Národního plánu obnovy, které byly určeny na pořízení digitálních učebních pomůcek a vybavení. Tyto prostředky přispěly nejen ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, ale také k podpoře žáků ohrožených digitální propastí a k vytváření rovných podmínek pro vzdělávání všech žáků.

Škola rovněž podporovala profesní rozvoj pedagogických pracovníků a pokračovala v přípravě na další implementaci změn vyplývajících z aktualizací rámcových vzdělávacích programů, s důrazem na rozvoj digitálních, občanských a profesních kompetencí žáků.

## **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na škole převažuje výuka anglického jazyka, druhým nejčastěji vyučovaným cizím jazykem je jazyk španělský. V oborech Zdravotnické lyceum a Bezpečnostně právní činnost se vyučují dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, jako druhý si mohou žáci zvolit německý, španělský, francouzský nebo ruský jazyk.

V ostatních oborech, tj. Praktická sestra, Sociální činnost, Ortoticko-protetický technik a Ošetrovatel, si žáci vybírají jeden cizí jazyk. První cizí jazyk, který žáci nejčastěji volí také jako maturitní předmět, je vyučován v rozsahu tří hodin týdně. Druhý cizí jazyk má časovou dotaci dvě hodiny týdně.

Specifikem oboru Zdravotnické lyceum je výuka latinského jazyka v 1. ročníku. Získané znalosti usnadňují žákům osvojování latinské odborné terminologie využívané zejména v odborných předmětech, především v somatologii a patologii.

Výuka cizích jazyků je realizována v odborných učebnách vybavených moderní multimediální technikou. Součástí vzdělávání je také využívání digitálních a on-line nástrojů, které podporují rozvoj jazykových kompetencí žáků a umožňují zpestření výuky prostřednictvím interaktivních metod a autentických studijních materiálů.

## ***V. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti***

### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Výchovné a kariérové poradenství bylo ve školním roce realizováno v souladu s platnou legislativou a zaměřovalo se zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení výchovných a studijních obtíží, prevenci školní neúspěšnosti a kariérní podporu žáků.

Ve škole působila výchovná poradkyně a školní psychologka, která školu navštěvovala pravidelně jedenkrát měsíčně a v případě potřeby poskytovala také individuální konzultace. V průběhu školního roku probíhala úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, zákonnými zástupci, třídními učiteli i dalšími odbornými pracovišti.

Na začátku školního roku byla věnována zvýšená pozornost nově nastupujícím žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně koordinovala poskytování podpůrných opatření, vedla jejich evidenci a průběžně vyhodnocovala jejich účinnost ve spolupráci s třídními učiteli a školskými poradenskými zařízeními. Současně se podílela na přípravě a aktualizaci potřebné dokumentace.

Významnou součástí práce bylo také sledování studijních výsledků a docházky žáků. Nejčastěji byly řešeny problémy související s absencí a školní neúspěšností, především u žáků 1. a 2. ročníků. V průběhu školního roku proběhlo 28 jednání se zákonnými zástupci žáků zaměřených na řešení individuálních výchovných a vzdělávacích obtíží.

V prvních ročnících byly realizovány sociometrické průzkumy třídních kolektivů, jejichž cílem bylo včasné zachycení problémových vztahů mezi žáky a podpora pozitivního sociálního klimatu ve třídách. Na základě zjištěných potřeb byly třídním učitelům průběžně doporučovány preventivní a intervenční programy ve spolupráci s externími organizacemi.

Součástí činnosti bylo rovněž vyhledávání a podpora talentovaných a nadaných žáků, kterým byly vytvářeny podmínky pro další rozvoj jejich schopností.

V oblasti kariérového poradenství byla pozornost zaměřena na přípravu žáků pro další studium i budoucí profesní uplatnění. Žáci získávali informace o možnostech studia na vyšších odborných a vysokých školách a byli seznamováni s aktuálními nabídkami pracovních příležitostí ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociálních služeb i dalších organizacích. Kariérové poradenství přispívalo k posilování profesní orientace žáků, rozvoji jejich kompetencí pro vstup na trh práce a podpoře jejich dalšího vzdělávání.

Cílem výchovného a kariérového poradenství bylo napomáhat žákům v jejich osobnostním rozvoji, předcházet studijnímu neúspěchu a podporovat jejich úspěšný přechod do profesního života nebo dalšího vzdělávání.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Preventivní aktivity školy byly realizovány v souladu s Minimálním preventivním programem a byly zaměřeny na podporu bezpečného školního prostředí, rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky a předcházení projevům rizikového chování.

Školní metodik prevence se v úvodu školního roku pravidelně účastnil třídnických hodin prvních ročníků, kde žáky seznamoval s náplní své činnosti a možnostmi využití poradenských služeb školy. Současně intenzivně spolupracoval s třídními učiteli při nastavování pravidel vzájemné komunikace a vytváření příznivého klimatu ve třídách. V adaptačním období byly pro nově nastupující žáky realizovány adaptační kurzy a adaptační dny, které přispěly k začlenění žáků do nových kolektivů.

V průběhu školního roku byla pozornost věnována zejména problémům souvisejícím s docházkou, mezilidskými vztahy a komunikací mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogickými pracovníky. K řešení jednotlivých případů byly využívány individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci i výchovné komise. Díky aktivní spolupráci rodin se školou byla potřeba zapojení externích institucí minimální. Pouze ve výjimečných případech probíhala komunikace s orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky nebo pracovníky domovů mládeže a ubytovacích zařízení.

Škola se zaměřovala také na podporu pozitivního sociálního klimatu v souvislosti s kulturní a sociální rozmanitostí žáků. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně informováni o možnostech předcházení konfliktním situacím a o vhodných postupech při práci s různorodými třídními kolektivy. Díky preventivním opatřením a otevřené komunikaci se ve škole nevyskytly závažné konflikty související s odlišným kulturním nebo sociálním prostředím.

V prvních ročnících byly realizovány sociometrické průzkumy zaměřené na mapování vztahů ve třídních kolektivech. Výsledky byly projednány s třídními učiteli a následně využity při práci se třídami během třídnických hodin.

Významná pozornost byla věnována také podpoře duševního zdraví žáků. Metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní poskytoval pedagogům metodickou podporu při práci se žáky se zdravotními či psychickými obtížemi a napomáhal vytváření podmínek pro jejich úspěšné vzdělávání. V třídnických hodinách byli žáci seznamováni s

možnostmi péče o duševní zdraví, dostupnými formami pomoci i kontakty na odborné organizace. Tyto informace byly průběžně zveřejňovány také prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště a webových stránek školy.

Součástí preventivních aktivit bylo rovněž zajištění bezpečnosti školy. Nově nastupující pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na postupy při mimořádných událostech a krizových situacích, včetně ochrany žáků a zaměstnanců v případě ohrožení zvenčí.

V průběhu školního roku se žáci všech ročníků zúčastnili řady preventivních programů, besed a vzdělávacích akcí zaměřených na podporu zdravého životního stylu, bezpečného chování, prevenci závislostí a rozvoj sociálních kompetencí.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova probíhají především při hodinách biologie v odborné učebně, která je vybavena kvalitními mikroskopy, stereomikroskopy a dalšími potřebami pro pozorování biologických objektů. Pro názornou výuku škola disponuje živými zástupci vybraných skupin živočichů a rostlin. Výuka je obohacována exkurzemi do muzeí, zoologické a botanické zahrady, ale i do přírody. V rámci environmentální výchovy se klade důraz na praktické aspekty, použitelné v běžném životě.

### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Jejím cílem je připravovat žáky na život a profesní uplatnění v kulturně a sociálně rozmanité společnosti, rozvíjet jejich schopnost respektovat odlišnosti a podporovat vzájemné porozumění mezi lidmi různých národností, kultur, náboženství a životních stylů.

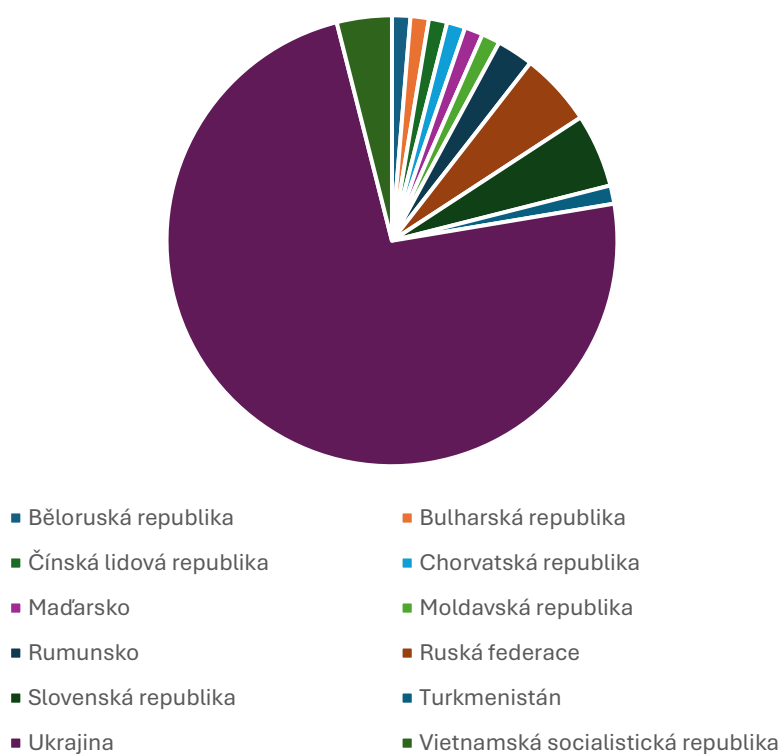
Ve výuce je kladen důraz na prevenci předsudků, diskriminace a stereotypního vnímání odlišností. Žáci jsou vedeni k toleranci, solidaritě, odpovědnému občanskému postoji a schopnosti efektivně komunikovat v multikulturním prostředí. Současně jsou podporovány jejich sociální a personální kompetence, empatie, otevřenost a kritické myšlení.

Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro úspěšné začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků pocházejících z jiného kulturního prostředí. Také ve školním roce 2025/2026 byla věnována zvýšená pozornost integraci žáků z Ukrajiny a vytváření podpůrného prostředí pro jejich vzdělávání i budoucí profesní uplatnění. K posilování vzájemného porozumění přispívají také prezentace žáků-cizinců o jejich rodných zemích, tradicích a kulturních zvyklostech, které jsou spolužáky dlouhodobě velmi pozitivně přijímány.

Problematika multikulturního soužití je začleněna do několika vzdělávacích oblastí. Ve studijním oboru Bezpečnostně právní činnost je vyučována jako samostatný předmět. U zdravotnických oborů je součástí odborné výuky v předmětu Ošetrovatelství pod názvem Multikulturní ošetrovatelství. Současně jsou témata multikulturní výchovy zařazována také do výuky občanské nauky, psychologie a dalších společenskovedních předmětů.

Významnou roli má multikulturní výchova rovněž v odborné praxi zdravotnických oborů, kde se žáci připravují na poskytování péče klientům a pacientům z různých kulturních a sociálních prostředí. Získávají tak znalosti a dovednosti potřebné pro profesionální a citlivý přístup k osobám s odlišnými kulturními zvyklostmi a hodnotami.

Přehled zastoupení cizinců na naší škole ve školním roce 2025/2026



## **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Škola dlouhodobě podporuje vzdělávání žáků v oblasti udržitelného rozvoje a vede je k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí, společnosti i vlastnímu jednání. Témata související s ochranou životního prostředí, sociální odpovědností, lidskými právy a odpovědností vůči budoucím generacím jsou přirozeně začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Důraz je kladen také na rozvoj kritického myšlení a uvědomování si dopadů každodenního chování jednotlivce na jeho okolí.

V praktické rovině jsou žáci vedeni zejména k šetrnému nakládání se zdroji, třídění odpadu, úsporám energie a omezování zbytečné spotřeby materiálů. Ve škole jsou na jednotlivých patrech k dispozici barevně označené nádoby na tříděný odpad. Ke snižování spotřeby papíru přispívá také využívání elektronické komunikace a elektronických materiálů ve výuce.

Principy udržitelného a hospodárního přístupu jsou uplatňovány rovněž v odborné výuce. Při praktických cvičeních v ošetrovatelství je věnována pozornost účelnému využívání jednorázových pomůcek a omezení vzniku zbytečného odpadu. Při nácviku vybraných odborných činností jsou například využívány ampule naplněné fyziologickým roztokem namísto ampulí obsahujících léčivou látku, čímž dochází k omezení množství nebezpečného odpadu.

## **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

V září 2025 se uskutečnil adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, kterého se zúčastnilo celkem 160 žáků. Stejně jako v předchozích letech probíhal v Křižanově na Vysočině. Pro žáky oboru Bezpečnostně právní činnost byl připraven pětidenní program, zatímco pro ostatní obory byl kurz třídní. Hlavním cílem adaptačního pobytu bylo usnadnit žákům vstup do středoškolského studia, podpořit rozvoj týmové spolupráce, komunikačních dovedností a vytvořit podmínky pro vzájemné poznání nových kolektivů. Součástí programu oboru Bezpečnostně právní činnost byly navíc fyzicky náročnější aktivity zaměřené na rozvoj kondice, odolnosti a spolupráce ve skupině.

V červnu 2026 se uskutečnil tematicko-poznávací a sportovní zájezd do Chorvatska, kterého se zúčastnilo 100 žáků v doprovodu 8 pedagogických pracovníků. Program zájezdu byl zaměřen na poznávání kulturních a historických památek, sportovní aktivity a podporu zdravého životního stylu. Významnou součástí pobytu bylo také posilování vztahů v třídních kolektivech a rozvoj sociálních kompetencí žáků.

V červnu 2026 byl pro žáky 2. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost realizován sportovně-poznávací kurz ve slovinském městě Bovec. Kurzu se zúčastnilo 36 žáků. Program byl zaměřen na pohybové aktivity v horském prostředí, rozvoj fyzické zdatnosti a prohlubování spolupráce mezi účastníky.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil také cyklo-vodácký kurz v Týnci nad Sázavou, kterého se zúčastnilo 34 žáků. Kurz spojoval cyklistické a vodácké aktivity a přispěl k rozvoji sportovních dovedností i schopnosti spolupracovat při skupinových činnostech.

V únoru 2026 škola zorganizovala kurz běžeckého lyžování v Bedřichově, kterého se zúčastnilo 40 žáků. Zaměřen byl na osvojení a zdokonalení techniky běžeckého lyžování a podporu aktivního trávení volného času.

V březnu 2026 se uskutečnil lyžařský kurz v rakouském Lienzu, kterého se zúčastnilo 69 žáků. Náplní kurzu bylo získání a zdokonalení lyžařských dovedností, zvýšení samostatnosti žáků a podpora bezpečného pohybu v horském prostředí.

#### Slovinsko





Chorvatsko



## Rakousko



### **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Ve školním roce 2025/2026 byla pro žáky připravena řada mimoškolních aktivit, které přispívaly k rozvoji jejich občanských, sociálních i odborných kompetencí a doplňovaly vzdělávací činnost školy.

Škola pokračovala ve spolupráci s registrem dárců kostní dřeně, jehož zástupci navštívili školu a představili žákům 3. a 4. ročníků možnosti zapojení do dárcovského programu. Žáci 1. ročníků se zúčastnili programu zaměřeného na dentální hygienu, který již tradičně probíhá ve spolupráci se studenty 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy.

Pro žáky oboru Ortoticko-protetický technik byla uspořádána odborně zaměřená ukázka využití protézy u psa po amputaci končetiny, která rozšířila jejich poznatky o praktickém využití protetických pomůcek.

Součástí mimoškolních aktivit byly také besedy a přednášky zaměřené na prevenci rizikového chování, bezpečné využívání digitálních technologií a další aktuální společenská témata.

Také v tomto školním roce měli žáci možnost zapojit se do Klubu mladého diváka a navštěvovat vybraná představení pražských divadel. Členství využilo 77 žáků, kteří během roku navštívili téměř 100 divadelních představení.

V listopadu 2025 proběhla v Kulturním domě Vzlet slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníků za účasti jejich rodinných příslušníků. V lednu 2026 se v Paláci Lucerna uskutečnil tradiční maturitní ples. Příprava na slavnostní společenskou událost byla podpořena tanečními kurzy organizovanými školou ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy.

Tradiční součástí života školy byla také školní akademie, která se konala na konci dubna v kině Aero. Žáci zde představili kulturní, hudební a další vystoupení připravená samostatně nebo pod vedením pedagogických pracovníků.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo v Sále zastupitelů Magistrátu hlavního města Prahy. Absolventům učebního oboru Ošetrovatel byly výuční listy slavnostně předány ve Vršovickém zámku.

## **8. Soutěže**

Ve školním roce 2025/2026 se naši studenti zúčastnili řady sportovních a odborných soutěží, ve kterých dosáhli významných umístění. 1. místo získali ve Streetfootballu Praha a v soutěži Military Cross ve Šluknově. 2. místo obsadili ve volejbalu dívek a v pražském finále minifotbalu chlapců v rámci soutěží Poprask středních škol. 3. místo získaly studentky v závodech ve šplhu, pořádaných rovněž v rámci soutěží Poprask středních škol.

Úspěšně školu reprezentovali žáci také v regionálním kole Psychologické olympiády, kde obsadili 2. a 4. místo.

Významného úspěchu bylo dosaženo také v odborné oblasti, kde studentka školy obsadila 3. místo v celostátní soutěži Ošetrovatelství.

## **9. Další aktivity, prezentace**

Ve školním roce 2025/2026 se studenti několika tříd zúčastnili soudních líčení u Obvodního soudu pro Prahu 10 a navštívili také Poslaneckou sněmovnu Parlamentu

České republiky. Tyto aktivity vhodně doplnily výuku a umožnily studentům seznámit se s fungováním významných veřejných institucí v praxi.

V závěru školního roku uspořádali studenti společně s vyučujícími cizích jazyků na zahradě školy food festival. V rámci akce připravili občerstvení typické pro jednotlivé země, jejichž jazyky se na škole vyučují.

Pokračovala rovněž spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy. Studenti pedagogických oborů absolvovali na naší škole odbornou praxi, během níž měli možnost uplatnit své teoretické znalosti v reálném školním prostředí.

Škola pokračovala také ve vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu Sanitář, jehož absolventi nacházejí uplatnění ve zdravotnických a sociálních službách. Ve školním roce 2025/2026 kurz absolvovalo celkem 157 účastníků.

Vedení školy se účastnilo odborných konferencí a dalších akcí zaměřených na problematiku zdravotnictví a vzdělávání zdravotnických pracovníků.

Střední zdravotnická škola se ve školním roce 2025/2026 opět zapojila do řady charitativních akcí. V rámci Srdíčkových dnů studenti vybrali celkem 27 010 Kč, při akci Český den proti rakovině částku 280 860 Kč a v rámci sbírky Bílá pastelka celkem 62 027 Kč. Uskutečnila se také vánoční sbírka pro Dětský domov Radost Dolní Měcholupy.

V listopadu 2025 se škola zúčastnila přehlídky středních škol Schola Pragensis, která probíhala prezenčně i online formou. Na prezentaci školy se podílelo 20 pedagogů a 71 studentů. Návštěvníkům byly poskytovány informace o škole a nabízených oborech vzdělání. Při prezentaci byl využíván také QR kód odkazující na webové stránky školy, který nahradil dříve používané tištěné informační materiály.

Také v tomto školním roce proběhly dva dny otevřených dveří, které zaznamenaly velmi vysokou návštěvnost. Vzhledem k velkému zájmu návštěvníků vedení školy opakovaně prezentovalo školu a jednotlivé studijní obory v prostorách školní jídelny.

Studenti oboru Ortoticko-protetický technik se zúčastnili mezinárodního veletrhu OTWorld v Lipsku, zaměřeného na oblast ortopedické techniky a souvisejících oborů.

Škola nadále aktivně využívala sociální sítě a další komunikační kanály k informování o školním dění a prezentaci svých aktivit. Vedle oficiálních komunikačních prostředků, kterými jsou Microsoft Teams, Bakaláři, školní e-mail a webové stránky, byly pravidelně využívány také platformy Facebook, Instagram a YouTube. Průběžně byla aktualizována a rozšiřována rovněž virtuální prohlídka školy. Informace byly zveřejňovány s důrazem na dodržování pravidel ochrany osobních údajů. Aktivní prezentace školy prostřednictvím online komunikačních kanálů přispívala k informovanosti veřejnosti a podpoře zájmu uchazečů o studium.

### Schola Pragensis



## Vánoční sbírka pro Dětský domov Radost



### ***VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol***

#### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Českou školní inspekcí nebyla ve školním roce 2025/2026 na naší škole provedena žádná inspekční činnost.

#### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Dne 2. 10. 2025 bylo na základě pověření odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy provedeno mimořádné šetření zaměřené na oblast veřejných zakázek a registru smluv. V oblasti zadávání veřejných zakázek byly zjištěny dílčí

nedostatky, k jejichž odstranění byla škola stanovena lhůta do 15. 12. 2025. Kontrolou registru smluv nebylo zjištěno pochybení.

Na základě výsledků šetření škola přijala nápravná opatření, zejména aktualizovala vnitřní směrnici pro zadávání veřejných zakázek. O přijatých opatřeních následně ve stanovené lhůtě informovala kontrolní orgán.

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025**

**Hospodaření za období od 01/2025 do 12/2025:**

### **1. příjmy**

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| a. celkové příjmy, z toho       | 94 874 252,84 Kč |
| - přijaté dotace                | 89 060 680,95 Kč |
| - poplatky od žáků a rodičů     | 3 110 588,00 Kč  |
| - příjmy z hospodářské činnosti | 2 311 913,00 Kč  |
| - čerpání fondů na provoz       | 336 423,50 Kč    |
| - ostatní příjmy                | 54 647,39 Kč     |

### **2. výdaje**

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| a. investiční výdaje celkem           | 7 867 478,37 Kč  |
| b. neinvestiční výdaje celkem, z toho | 91 569 078,31 Kč |
| - náklady na platy                    | 53 869 709,00 Kč |
| - ostatní osobní náklady              | 1 793 617,00 Kč  |
| - zákonné odvody ZP a SP              | 18 170 572,00 Kč |
| - výdaje na učebnice a učební pomůcky | 139 667,28 Kč    |
| - stipendia                           | 28 730,00 Kč     |
| - ostatní provozní náklady            | 17 566 783,03 Kč |

## **VIII. Další informace**

Ve školním roce 2025/2026 nenastaly žádné další významné skutečnosti, které by bylo nutné nad rámec výše uvedených údajů ve výroční zprávě samostatně uvádět.

**Příloha č. 1:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**První ročník 2025/2026**

**Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok – 2025/2026,  
třídy – 1.A, 1.B**

| <b>Učební plán – Praktická sestra –<br/>denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                      |                      |                      |                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                  | <b>1.<br/>ročník</b>                     | <b>2.<br/>ročník</b> | <b>3.<br/>ročník</b> | <b>4.<br/>ročník</b> | <b>celke<br/>m</b> |
| Český jazyk a literatura */**                             | 4                                        | 3                    | 3                    | 4                    | 14                 |
| Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)                              | 3(3)                                     | 3                    | 3                    | 3(1)                 | 12(4)              |
| Občanská nauka                                            | -                                        | 1                    | 1                    | 1                    | 3                  |
| Dějepis                                                   | -                                        | 1                    | 1                    | -                    | 2                  |
| Matematika */**                                           | 4                                        | 3                    | -                    | -                    | 7                  |
| Fyzika                                                    | 1                                        | -                    | -                    | -                    | 1                  |
| Chemie                                                    | -                                        | -                    | 1                    | -                    | 1                  |
| Biologie a ekologie                                       | -                                        | 1                    | -                    | -                    | 1                  |
| Informační a komunikační technologie                      | 2 (2)                                    | 2 (2)                | -                    | -                    | 4 (4)              |
| Tělesná výchova                                           | 2 (2)                                    | 2 (2)                | 2 (2)                | 2 (2)                | 8 (8)              |
| Ekonomika                                                 | -                                        | 1                    | 1                    | -                    | 2                  |
| Psychologie a komunikace **                               | 1                                        | 2 (1)                | 1                    | 1                    | 5 (1)              |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                 | 1                                        | 1                    | -                    | -                    | 2                  |
| První pomoc                                               | 2 (2)                                    | -                    | -                    | -                    | 2 (2)              |
| Klinická propedeutika                                     | 1                                        | 2                    | -                    | -                    | 3                  |
| Somatologie a patologie **                                | 3                                        | 2                    | -                    | -                    | 5                  |
| Ošetrovatelství **                                        | 8 (6)                                    | 8(8)                 | 7                    | 7                    | 30 (12)            |
| Ošetřování nemocných **                                   | -                                        | -                    | 12(12)               | 12(12)               | 24 (24)            |
| Seminář (psychologie)                                     | -                                        | -                    | -                    | 1                    | 1                  |
| Seminář z biologie a chemie                               | -                                        | -                    | -                    | 1                    | 1                  |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                 | <b>32</b>                                | <b>32</b>            | <b>32</b>            | <b>32</b>            | <b>128</b>         |

**Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – školní rok – 2025/2026, třída 1.BP**

| <b>Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                         | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura*/**                                     | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**                                    | 3 (3)                                    | 3                | 3                | 3 (1)            | 12 (4)        |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**                           | 2                                        | 2                | 2                | 2                | 8             |
| Občanská nauka                                                   | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                                          | 2                                        | 1                | 1                | -                | 4             |
| Psychologie, komunikace a pedagogika**                           | -                                        | 1                | 2                | 2 (1)            | 5 (1)         |
| Matematika *                                                     | 3                                        | 3                | 2                | 2                | 10            |
| Fyzika                                                           | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Chemie                                                           | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Biologie a ekologie                                              | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                        | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Základy topografie a geografie                                   | 2                                        | -                | -                | -                | 2             |
| Informatika a technologie                                        | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova**                                                | 3 (3)                                    | 3 (3)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 10 (10)       |
| Ekonomika                                                        | -                                        | 2                | 1                | -                | 3             |
| Multikulturní výchova                                            | -                                        | 1                | 1                | -                | 2             |
| První pomoc a IZS                                                | 2 (2)                                    | 2                | -                | -                | 4 (2)         |
| Právo**                                                          | 4                                        | 3                | 4                | 4                | 15            |
| Bezpečnostní činnost**                                           | -                                        | -                | 2                | 2                | 4             |
| Dopravní činnost**                                               | -                                        | 1                | 2                | -                | 3             |
| Střelecká příprava                                               | -                                        | -                | -                | 2 (2)            | 2 (2)         |
| Kontrola kriminality**                                           | 1                                        | 2                | 2                | 2                | <b>7</b>      |
| Sebeobrana**                                                     | -                                        | -                | 1 (1)            | 2 (2)            | 3 (3)         |
| Technika administrativy                                          | -                                        | -                | 2 (2)            | 1 (1)            | 3 (3)         |

|                                                                         |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Odborná praxe                                                           | -         | -         | 4 týdny   | -         | -          |
| Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                               | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok – 2025/2026, třídy  
– 1LA, 1.LB**

| <b>Učební plán – Zdravotnické lyceum<br/>– denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                      |                      |                      |                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                     | <b>1.<br/>ročník</b>                     | <b>2.<br/>ročník</b> | <b>3.<br/>ročník</b> | <b>4.<br/>ročník</b> | <b>celke<br/>m</b> |
| Český jazyk a literatura *                                   | 4                                        | 3                    | 3                    | 4                    | 14                 |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*                                   | 3(3)                                     | 3                    | 3                    | 4(1)                 | 13(4)              |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*                          | 2                                        | 2                    | 2                    | 2                    | 8                  |
| Občanská nauka**                                             | -                                        | 1                    | 1                    | 1                    | 3                  |
| Dějepis                                                      | 1                                        | 1                    | 1                    | -                    | 3                  |
| Psychologie**                                                | 1                                        | 1                    | 2 (1)                | -                    | 4 (1)              |
| Matematika*/**                                               | 3                                        | 2                    | 3                    | 2                    | 10                 |
| Fyzika**                                                     | 3                                        | 2                    | 2                    | 2                    | 9                  |
| Chemie**                                                     | 3                                        | 2                    | 2                    | 2                    | 9                  |
| Biologie**                                                   | 3                                        | 1                    | 2                    | 2                    | 8                  |
| Informační a komunikační technologie                         | 2 (2)                                    | 1 (1)                | 2(2)                 | -                    | 5 (5)              |
| Tělesná výchova                                              | 2 (2)                                    | 2 (2)                | 2 (2)                | 2 (2)                | 8 (8)              |
| Ekonomika                                                    | -                                        | 1                    | 2                    | -                    | 3                  |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                    | -                                        | -                    | 1                    | -                    | 1                  |
| První pomoc**                                                | -                                        | 4 (4)                | -                    | -                    | 4 (4)              |
| Klinická propedeutika                                        | -                                        | 2                    | 2                    | -                    | 4                  |
| Latinský jazyk                                               | 2                                        | -                    | -                    | -                    | 2                  |
| Somatologie**                                                | 2                                        | 3                    | -                    | -                    | 5                  |
| Základy klinických oborů**                                   | -                                        | 1                    | 2                    | 3                    | 6                  |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>Povinné semináře</i>                     |           |           |           |           |            |
| Seminář z klinických oborů a první pomoci** | -         | -         | 1         | 2(1)      | 3(1)       |
| Seminář chemie a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Seminář fyzika a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <i>Povinně volitelné semináře</i>           |           |           |           |           |            |
| Seminář somatologie                         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| anebo                                       |           |           |           |           |            |
| Seminář biologie a člověk                   | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

### **Učební plán – Ošetřovatel – školní rok – 2025/2026, třída – 1.O**

| <b>Učební plán – Ošetřovatel – denní studium</b> | <b>Počet vyučovacích hodin za týden</b> |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                         | <b>1. ročník</b>                        | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura                         | 3                                       | 3                | 3                | 9             |
| Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)   | 2                                       | 3                | 3                | 8             |
| Občanská nauka                                   | 1                                       | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                          | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Matematika                                       | 2                                       | 1                | 1                | 4             |
| Fyzika                                           | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Chemie                                           | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                              | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Informační a komunikační technologie             | 2 (2)                                   | 1 (1)            | -                | 3 (3)         |
| Tělesná výchova                                  | 1 (1)                                   | 1 (1)            | 1 (1)            | 3 (3)         |
| Ekonomika                                        | 1                                       | 0                | 1                | 2             |
| Psychologie a komunikace                         | 2                                       | 1                | 1                | 4             |
| Sociální aktivizace klientů                      | -                                       | 2 (2)            | -                | 2 (2)         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví        | 2                                       | -                | -                | 2             |
| První pomoc                                      | 2 (2)                                   | -                | -                | 2 (2)         |
| Klinická propedeutika                            | -                                       | 3                | -                | 3             |

|                           |           |           |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Somatologie               | 4         | -         | -         | 4         |
| Ošetrovateľská péče*      | 5 (4)     | 5 (5)     | 5         | 15 (9)    |
| Odborný výcvik*           | -         | 12 (12)   | 16 (16)   | 28 (28)   |
| <b>Počet hodín celkom</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>96</b> |

### Učebný plán – Sociálna činnosť – školský rok – 2025/2026, trieda – 1.S

| Učebný plán – Sociálna činnosť – denné štúdium | Počet týždenných vyučovacích hodín |           |           |           |        |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Vyučovacie predmety                            | 1. ročník                          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkom |
| Český jazyk a literatúra **/**                 | 4                                  | 3         | 3         | 4         | 14     |
| Cudzí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                 | 3(3)                               | 3         | 3         | 3(1)      | 12(4)  |
| Občianska veda                                 | -                                  | 1         | 1         | 1         | 3      |
| Dějepis                                        | 1                                  | 1         | -         | -         | 2      |
| Matematika *                                   | 4                                  | 4         | -         | -         | 8      |
| Fyzika                                         | 1                                  | -         | -         | -         | 1      |
| Chemie                                         | 1                                  | -         | -         | -         | 1      |
| Biologie a ekológia                            | 1                                  | 1         | -         | -         | 2      |
| Informačné a komunikačné technológie           | 2 (2)                              | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)  |
| Tělesná výchova                                | 2 (2)                              | 2 (2)     | 1 (1)     | 1 (1)     | 6(6)   |
| Zdravotná tělesná výchova                      | -                                  | -         | 1 (1)     | 1(1)      | 2 (2)  |
| Veřejné zdravotníctví a výchova ke zdraví      | -                                  | -         | 2         | -         | 2      |
| Ekonomika                                      | -                                  | 2         | 1         | -         | 3      |
| Sociálna politika **                           | 2                                  | -         | -         | -         | 2      |
| Sociálna péče**                                | -                                  | 2         | 2         | 2         | 6      |
| Zdravotná veda**                               | 2                                  | 2         | 2         | -         | 6      |
| První pomoc                                    | 2 (2)                              | -         | -         | -         | 2 (2)  |
| Pečovateľstvo                                  | 4 (4)                              | 5 (5)     | 2         | 2         | 13 (9) |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Péče o seniory a ostatní občany             | -         | 1         | 2         | 2         | 5          |
| Speciální pedagogika**                      | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
| Organizace volného času                     | 2         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Psychologie**                               | 2         | 2         | 2 (1)     | 2 (1)     | 8 (2)      |
| Sociální zabezpečení**                      | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Odborná praxe v sociální péči**             | -         | -         | 6 (6)     | 6 (6)     | 12 (12)    |
| Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

## Druhý ročník 2025/2026

**Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok – 2025/2026, třídy – 2.A, 2.B**

| <b>Učební plán – Praktická sestra – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                              | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura */**                         | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)                          | 3(3)                                     | 3                | 3                | 3(1)             | 12(4)         |
| Občanská nauka                                        | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                               | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Matematika */**                                       | 4                                        | 3                | -                | -                | 7             |
| Fyzika                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Chemie                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                                   | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Informační a komunikační technologie                  | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova                                       | 2 (2)                                    | 2 (2)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 8 (8)         |
| Ekonomika                                             | -                                        | 1                | 1                | -                | 2             |
| Psychologie a komunikace **                           | 1                                        | 2 (1)            | 1                | 1                | 5 (1)         |

|                                           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| První pomoc                               | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Klinická propedeutika                     | 1         | 1         | 1         | -         | 3          |
| Somatologie a patologie **                | 3         | 2         | -         | -         | 5          |
| Ošetrovatelství **                        | 6 (4)     | 10(8)     | 7         | 7         | 30 (12)    |
| Ošetrování nemocných **                   | -         | -         | 12(12)    | 12(12)    | 24 (24)    |
| Seminář (psychologie)                     | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                 | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

#### Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – školní rok – 2025/2026, třída 2.BP

| Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – denní studium | Počet týdenních vyučovacích hodin |           |           |           |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Vyučovací předmět                                         | 1. ročník                         | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem  |
| Český jazyk a literatura*/**                              | 4                                 | 3         | 3         | 4         | 14      |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**                             | 3 (3)                             | 3         | 3         | 3 (1)     | 12 (4)  |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**                    | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 8       |
| Občanská nauka                                            | -                                 | 1         | 1         | 1         | 3       |
| Dějepis                                                   | 2                                 | 1         | 1         | -         | 4       |
| Psychologie, komunikace a pedagogika**                    | -                                 | 1         | 2         | 2 (1)     | 5 (1)   |
| Matematika *                                              | 3                                 | 3         | 2         | 2         | 10      |
| Fyzika                                                    | 1                                 | 1         | -         | -         | 2       |
| Chemie                                                    | 1                                 | 1         | -         | -         | 2       |
| Biologie a ekologie                                       | 1                                 | 1         | -         | -         | 2       |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                 | 1                                 | 1         | -         | -         | 2       |
| Základy topografie a geografie                            | 2                                 | -         | -         | -         | 2       |
| Informatika a technologie                                 | 2 (2)                             | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)   |
| Tělesná výchova**                                         | 3 (3)                             | 3 (3)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 10 (10) |

|                                                                         |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ekonomika                                                               | -         | 2         | 1         | -         | 3          |
| Multikulturní výchova                                                   | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| První pomoc a IZS                                                       | 2 (2)     | 2         | -         | -         | 4 (2)      |
| Právo**                                                                 | 4         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Bezpečnostní činnost**                                                  | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Dopravní činnost**                                                      | -         | -         | 3         | -         | 3          |
| Střelecká příprava                                                      | -         | -         | -         | 2 (2)     | 2 (2)      |
| Kontrola kriminality**                                                  | -         | -         | 3         | 4         | 7          |
| Sebeobrana**                                                            | -         | -         | 1 (1)     | 2 (2)     | 3 (3)      |
| Technika administrativy                                                 | -         | -         | 2 (2)     | 1 (1)     | 3 (3)      |
| Odborná praxe                                                           | -         | -         | 4 týdny   | -         | -          |
| Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                               | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok – 2025/2026, třídy – 2.LA,2.LB**

| <b>Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                 | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura *                               | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*                               | 3(3)                                     | 3                | 3                | 4(1)             | 13(4)         |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*                      | 2                                        | 2                | 2                | 2                | 8             |
| Občanská nauka**                                         | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                                  | 1                                        | 1                | 1                | -                | 3             |
| Psychologie**                                            | 1                                        | 1                | 2 (1)            | -                | 4 (1)         |
| Matematika*/**                                           | 3                                        | 2                | 3                | 2                | 10            |
| Fyzika**                                                 | 3                                        | 2                | 2                | 2                | 9             |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Chemie**                                    | 3         | 2         | 2         | 2         | 9          |
| Biologie**                                  | 3         | 1         | 2         | 2         | 8          |
| Informační a komunikační technologie        | 2 (2)     | 1 (1)     | 2(2)      | -         | 5 (5)      |
| Tělesná výchova                             | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 8 (8)      |
| Ekonomika                                   | -         | 1         | 2         | -         | 3          |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví   | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| První pomoc**                               | -         | 4 (4)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Klinická propedeutika                       | -         | 2         | 2         | -         | 4          |
| Latinský jazyk                              | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Somatologie**                               | 2         | 3         | -         | -         | 5          |
| Základy klinických oborů**                  | -         | 1         | 2         | 3         | 6          |
| <i>Povinné semináře</i>                     |           |           |           |           |            |
| Seminář z klinických oborů a první pomoci** | -         | -         | 1         | 2(1)      | 3(1)       |
| Seminář chemie a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Seminář fyzika a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <i>Povinně volitelné semináře</i>           |           |           |           |           |            |
| Seminář somatologie                         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| anebo                                       |           |           |           |           |            |
| Seminář biologie a člověk                   | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

#### **Učební plán – Ošetřovatel – školní rok – 2025/2026, třída – 2.O**

| <b>Učební plán – Ošetřovatel – denní studium</b> | <b>Počet vyučovacích hodin za týden</b> |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                         | <b>1. ročník</b>                        | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura                         | 2                                       | 3                | 3                | 8             |
| Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)   | 2                                       | 3                | 3                | 8             |
| Občanská nauka                                   | 1                                       | 1                | 1                | 3             |

|                                           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dějepis                                   | 1         | -         | -         | 1         |
| Matematika                                | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Fyzika                                    | 1         | -         | -         | 1         |
| Chemie                                    | 1         | -         | -         | 1         |
| Biologie a ekologie                       | 1         | -         | -         | 1         |
| Informační a komunikační technologie      | 2 (2)     | 1 (1)     | -         | 3 (3)     |
| Tělesná výchova                           | 1 (1)     | 1 (1)     | 1 (1)     | 3 (3)     |
| Ekonomika                                 | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Psychologie a komunikace                  | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Sociální aktivizace klientů               | -         | 2 (2)     | -         | 2 (2)     |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 2         | -         | -         | 2         |
| První pomoc                               | 2 (2)     | -         | -         | 2 (2)     |
| Klinická propedeutika                     | -         | 3         | -         | 3         |
| Somatologie                               | 4         | -         | -         | 4         |
| Ošetrovatelská péče*                      | 5 (4)     | 5 (5)     | 5         | 15 (9)    |
| Odborný výcvik*                           | -         | 12 (12)   | 16 (16)   | 28 (28)   |
| <b>Počet hodin celkem</b>                 | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>96</b> |

#### Učební plán – Sociální činnost – školní rok – 2025/2026, třída – 2.S

| Učební plán – Sociální činnost – denní studium | Počet týdenních vyučovacích hodin |           |           |           |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Vyučovací předmět                              | 1. ročník                         | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
| Český jazyk a literatura **/**                 | 4                                 | 3         | 3         | 4         | 14     |
| Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                  | 3(3)                              | 3         | 3         | 3(1)      | 12(4)  |
| Občanská nauka                                 | -                                 | 1         | 1         | 1         | 3      |
| Dějepis                                        | 1                                 | 1         | -         | -         | 2      |
| Matematika *                                   | 4                                 | 4         | -         | -         | 8      |
| Fyzika                                         | 1                                 | -         | -         | -         | 1      |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Chemie                                      | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Biologie a ekologie                         | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Informační a komunikační technologie        | 2 (2)     | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Tělesná výchova                             | 2 (2)     | 2 (2)     | 1 (1)     | 1 (1)     | 6(6)       |
| Zdravotní tělesná výchova                   | -         | -         | 1 (1)     | 1(1)      | 2 (2)      |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví   | -         | -         | 2         | -         | 2          |
| Ekonomika                                   | -         | 2         | 1         | -         | 3          |
| Sociální politika **                        | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Sociální péče**                             | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Zdravotní nauka**                           | 2         | 2         | 2         | -         | 6          |
| První pomoc                                 | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Pečovatelství                               | 4 (4)     | 5 (5)     | 2         | 2         | 13 (9)     |
| Péče o seniory a ostatní občany             | -         | 1         | 2         | 2         | 5          |
| Speciální pedagogika**                      | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
| Organizace volného času                     | 2         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Psychologie**                               | 2         | 2         | 2 (1)     | 2 (1)     | 8 (2)      |
| Sociální zabezpečení**                      | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Odborná praxe v sociální péči**             | -         | -         | 6 (6)     | 6 (6)     | 12 (12)    |
| Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Ortoticko–protetický technik – denní studium**  
**– školní rok – 2025/2026, třída – 2.T**

| <b>Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                          | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura **/**                                    | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                                     | 3                                        | 3                | 3                | 3 (1)            | 12(1)         |
| Občanská nauka                                                    | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |

|                                                                          |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Dějepis                                                                  | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Matematika */**                                                          | 4         | 3         | -         | -         | 7          |
| Fyzika                                                                   | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Chemie                                                                   | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Biologie a ekologie                                                      | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Informační a komunikační technologie                                     | 2 (2)     | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Tělesná výchova                                                          | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 8 (8)      |
| Ekonomika                                                                | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Základy psychologie                                                      | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                                | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| První pomoc                                                              | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Odborné kreslení                                                         | 3(3)      | -         | -         | -         | 3(3)       |
| Základy biomechaniky                                                     | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| Stavba ortoticko-protetických pomůcek**                                  | 2(2)      | 2(2)      | 3         | 3         | 10 (4)     |
| Materiály a technologie**                                                | 3(3)      | 3(3)      | 3         | 3         | 12(6)      |
| Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)** | -         | 3(3)      | 8(8)      | 8(8)      | 19 (19)    |
| Somatologie a patologie**                                                | 5         | -         | -         | -         | 5          |
| Základy kineziologie                                                     | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Vybrané klinické obory                                                   | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Základy fyzioterapie                                                     | -         | 2         | -         | -         | 2          |
| Klinická propedeutika                                                    | -         | -         | 3         | 1         | 4          |
| Seminář (stavba ortoticko-protetických pomůcek, materiály a technologie) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                                | <b>34</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium zkrácené**  
**– školní rok – 2025/2026, třída – 2.TT**

|                                                                                                                     |                  |                  |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Učební plán</b><br><b>Ortoticko–protetický technik</b><br><b>– zkrácená forma studia: dvouleté denní studium</b> |                  |                  |               |
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                            | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Základy psychologie                                                                                                 | 2                | -                | 2             |

|                                                                          |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                                | -         | 1         | 1         |
| První pomoc                                                              | 1(1)      | 1(1)      | 2 (2)     |
| Odborné kreslení                                                         | 1(1)      | 1(1)      | 2(2)      |
| Základy biomechaniky                                                     | 1         | -         | 1         |
| Stavba ortoticko-protetických pomůcek**                                  | 6(2)      | 6(2)      | 12(4)     |
| Materiály a technologie**                                                | 5(3)      | 5(3)      | 10(6)     |
| Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)** | 9(9)      | 9(9)      | 18 (18)   |
| Somatologie a patologie**                                                | 5         | -         | 5         |
| Základy kineziologie                                                     | 2         | 1         | 3         |
| Vybrané klinické obory                                                   | 3         | 2         | 5         |
| Základy fyzioterapie                                                     | -         | 2         | 2         |
| Klinická propedeutika                                                    | -         | 3         | 3         |
| Seminář (stavba ortoticko-protetických pomůcek, materiály a technologie) | -         | 2         | 2         |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                                | <b>35</b> | <b>33</b> | <b>68</b> |

### Třetí ročník 2025/2026

**Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok – 2025/2026,  
třídy – 3.A, 3.B**

| Učební plán – Praktická sestra –<br>denní studium | Počet týdenních vyučovacích hodin |              |              |              |            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|                                                   | 1.<br>ročník                      | 2.<br>ročník | 3.<br>ročník | 4.<br>ročník | celke<br>m |
| Český jazyk a literatura */**                     | 4                                 | 3            | 3            | 4            | 14         |
| Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)                      | 3(3)                              | 3            | 3            | 3(1)         | 12(4)      |
| Občanská nauka                                    | -                                 | 1            | 1            | 1            | 3          |
| Dějepis                                           | 1                                 | 1            | -            | -            | 2          |

|                                           |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Matematika */**                           | 4         | 3         | -         | -         | 7          |
| Fyzika                                    | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Chemie                                    | 1         | -         | -         | -         | 1          |
| Biologie a ekologie                       | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Informační a komunikační technologie      | 2 (2)     | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Tělesná výchova                           | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 8 (8)      |
| Ekonomika                                 | -         | 1         | 1         | -         | 2          |
| Psychologie a komunikace **               | 1         | 2 (1)     | 1         | 1         | 5 (1)      |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| První pomoc                               | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Klinická propedeutika                     | -         | 2         | 1         | -         | 3          |
| Somatologie a patologie **                | 5         | -         | -         | -         | 5          |
| Ošetrovatelství **                        | 6 (4)     | 10(8)     | 7         | 7         | 30 (12)    |
| Ošetrování nemocných **                   | -         | -         | 12(12)    | 12(12)    | 24 (24)    |
| Seminář (psychologie)                     | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                 | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

#### Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – školní rok – 2025/2026, třída 3.BP

| Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – denní studium | Počet týdenních vyučovacích hodin |           |           |           |        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Vyučovací předmět                                         | 1. ročník                         | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | celkem |
| Český jazyk a literatura*/**                              | 4                                 | 3         | 3         | 4         | 14     |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**                             | 3 (3)                             | 3         | 3         | 3 (1)     | 12 (4) |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**                    | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 8      |
| Občanská nauka                                            | -                                 | 1         | 1         | 1         | 3      |
| Dějepis                                                   | 2                                 | 1         | 1         | -         | 4      |
| Psychologie, komunikace a pedagogika**                    | -                                 | 1         | 2         | 2 (1)     | 5 (1)  |
| Matematika *                                              | 3                                 | 3         | 2         | 2         | 10     |

|                                                                         |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Fyzika                                                                  | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Chemie                                                                  | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Biologie a ekologie                                                     | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                               | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Základy topografie a geografie                                          | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Informatika a technologie                                               | 2 (2)     | 2 (2)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Tělesná výchova**                                                       | 3 (3)     | 3 (3)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 10 (10)    |
| Ekonomika                                                               | -         | 2         | 1         | -         | 3          |
| Multikulturní výchova                                                   | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| První pomoc a IZS                                                       | 2 (2)     | 2         | -         | -         | 4 (2)      |
| Právo**                                                                 | 4         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Bezpečnostní činnost**                                                  | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Dopravní činnost**                                                      | -         | -         | 3         | -         | 3          |
| Střelecká příprava                                                      | -         | -         | -         | 2 (2)     | 2 (2)      |
| Kontrola kriminality**                                                  | -         | -         | 3         | 4         | 7          |
| Sebeobrana**                                                            | -         | -         | 1 (1)     | 2 (2)     | 3 (3)      |
| Technika administrativy                                                 | -         | -         | 2 (2)     | 1 (1)     | 3 (3)      |
| Odborná praxe                                                           | -         | -         | 4 týdny   | -         | -          |
| Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                               | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok – 2025/2026,  
třídy – 3.LA,3.LB**

| <b>Učební plán – Zdravotnické lyceum<br/>– denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                      |                      |                      |               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                     | <b>1.<br/>ročník</b>                     | <b>2.<br/>ročník</b> | <b>3.<br/>ročník</b> | <b>4.<br/>ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura *                                   | 4                                        | 3                    | 3                    | 4                    | 14            |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*                                   | 3(3)                                     | 3                    | 3                    | 4(1)                 | 13(4)         |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Občanská nauka**                            | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Dějepis                                     | 1         | 1         | 1         | -         | 3          |
| Psychologie**                               | 1         | 1         | 2 (1)     | -         | 4 (1)      |
| Matematika*/**                              | 3         | 2         | 3         | 2         | 10         |
| Fyzika**                                    | 3         | 2         | 2         | 2         | 9          |
| Chemie**                                    | 3         | 2         | 2         | 2         | 9          |
| Biologie**                                  | 3         | 1         | 2         | 2         | 8          |
| Informační a komunikační technologie        | 2 (2)     | 1 (1)     | 2(2)      | -         | 5 (5)      |
| Tělesná výchova                             | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 2 (2)     | 8 (8)      |
| Ekonomika                                   | -         | 1         | 2         | -         | 3          |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví   | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| První pomoc**                               | -         | 4 (4)     | -         | -         | 4 (4)      |
| Klinická propedeutika                       | -         | 2         | 2         | -         | 4          |
| Latinský jazyk                              | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Somatologie**                               | 2         | 3         | -         | -         | 5          |
| Základy klinických oborů**                  | -         | 1         | 2         | 3         | 6          |
| <i>Povinné semináře</i>                     |           |           |           |           |            |
| Seminář z klinických oborů a první pomoci** | -         | -         | 1         | 2(1)      | 3(1)       |
| Seminář chemie a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Seminář fyzika a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <i>Povinně volitelné semináře</i>           |           |           |           |           |            |
| Seminář somatologie                         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| anebo                                       |           |           |           |           |            |
| Seminář biologie a člověk                   | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Ošetřovatel – školní rok – 2025/2026, třída – 3.O**

| <b>Učební plán – Ošetřovatel – denní studium</b> | <b>Počet vyučovacích hodin za týden</b> |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                  | <b>1. ročník</b>                        | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura                         | 2                                       | 3                | 3                | 8             |
| Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)   | 2                                       | 3                | 3                | 8             |
| Občanská nauka                                   | 1                                       | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                          | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Matematika                                       | 2                                       | 1                | 1                | 4             |
| Fyzika                                           | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Chemie                                           | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                              | 1                                       | -                | -                | 1             |
| Informační a komunikační technologie             | 2 (2)                                   | 1 (1)            | -                | 3 (3)         |
| Tělesná výchova                                  | 1 (1)                                   | 1 (1)            | 1 (1)            | 3 (3)         |
| Ekonomika                                        | 1                                       | 1                | 1                | 3             |
| Psychologie a komunikace                         | 2                                       | 1                | 1                | 4             |
| Sociální aktivizace klientů                      | -                                       | 2 (2)            | -                | 2 (2)         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví        | 2                                       | -                | -                | 2             |
| První pomoc                                      | 2 (2)                                   | -                | -                | 2 (2)         |
| Klinická propedeutika                            | -                                       | 3                | -                | 3             |
| Somatologie                                      | 4                                       | -                | -                | 4             |
| Ošetřovatelská péče*                             | 5 (4)                                   | 5 (5)            | 5                | 15 (9)        |
| Odborný výcvik*                                  | -                                       | 12 (12)          | 16 (16)          | 28 (28)       |
| <b>Počet hodin celkem</b>                        | <b>30</b>                               | <b>34</b>        | <b>32</b>        | <b>96</b>     |

**Učební plán – Sociální činnost – školní rok – 2025/2026, třída – 3.S**

| <b>Učební plán – Sociální činnost –<br/>denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                      |                      |                      |               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
|                                                           | <b>1.<br/>ročník</b>                     | <b>2.<br/>ročník</b> | <b>3.<br/>ročník</b> | <b>4.<br/>ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura **/**                            | 4                                        | 3                    | 3                    | 4                    | 14            |
| Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                             | 3(3)                                     | 3                    | 3                    | 3(1)                 | 12(4)         |
| Občanská nauka                                            | -                                        | 1                    | 1                    | 1                    | 3             |
| Dějepis                                                   | 1                                        | 1                    | -                    | -                    | 2             |
| Matematika *                                              | 4                                        | 4                    | -                    | -                    | 8             |
| Fyzika                                                    | 1                                        | -                    | -                    | -                    | 1             |
| Chemie                                                    | 1                                        | -                    | -                    | -                    | 1             |
| Biologie a ekologie                                       | 1                                        | 1                    | -                    | -                    | 2             |
| Informační a komunikační technologie                      | 2 (2)                                    | 2 (2)                | -                    | -                    | 4 (4)         |
| Tělesná výchova                                           | 2 (2)                                    | 2 (2)                | 1 (1)                | 1 (1)                | 6(6)          |
| Zdravotní tělesná výchova                                 | -                                        | -                    | 1 (1)                | 1(1)                 | 2 (2)         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                 | -                                        | -                    | 2                    | -                    | 2             |
| Ekonomika                                                 | -                                        | 2                    | 1                    | -                    | 3             |
| Sociální politika **                                      | 2                                        | -                    | -                    | -                    | 2             |
| Sociální péče**                                           | -                                        | 2                    | 2                    | 2                    | 6             |
| Zdravotní nauka**                                         | 2                                        | 2                    | 2                    | -                    | 6             |
| První pomoc                                               | 2 (2)                                    | -                    | -                    | -                    | 2 (2)         |
| Pečovatelství                                             | 4 (4)                                    | 5 (5)                | 2                    | 2                    | 13 (9)        |
| Péče o seniory a ostatní občany                           | -                                        | 1                    | 2                    | 2                    | 5             |
| Speciální pedagogika**                                    | -                                        | -                    | 3                    | 3                    | 6             |
| Organizace volného času                                   | 2                                        | 1                    | 1                    | -                    | 4             |
| Psychologie**                                             | 2                                        | 2                    | 2 (1)                | 2 (1)                | 8 (2)         |
| Sociální zabezpečení**                                    | -                                        | -                    | -                    | 2                    | 2             |
| Odborná praxe v sociální péči**                           | -                                        | -                    | 6 (6)                | 6 (6)                | 12 (12)       |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

## Čtvrtý ročník 2025/2026

**Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok – 2025/2026, třídy**

**– 4.A, 4.B**

| <b>Učební plán – Praktická sestra – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                              | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura */**                         | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)                          | 3(3)                                     | 3                | 3                | 3(1)             | 12(4)         |
| Občanská nauka                                        | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                               | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Matematika */**                                       | 4                                        | 3                | -                | -                | 7             |
| Fyzika                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Chemie                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                                   | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Informační a komunikační technologie                  | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova                                       | 2 (2)                                    | 2 (2)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 8 (8)         |
| Ekonomika                                             | -                                        | 1                | 1                | -                | 2             |
| Psychologie a komunikace **                           | 1                                        | 2 (1)            | 1                | 1                | 5 (1)         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví             | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| První pomoc                                           | 2 (2)                                    | -                | -                | -                | 2 (2)         |
| Klinická propedeutika                                 | -                                        | 2                | 1                | -                | 3             |
| Somatologie a patologie **                            | 5                                        | -                | -                | -                | 5             |
| Ošetřovatelství **                                    | 6 (4)                                    | 10(8)            | 7                | 7                | 30 (12)       |
| Ošetřování nemocných **                               | -                                        | -                | 12(12)           | 12(12)           | 24 (24)       |

|                           |           |           |           |           |            |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Seminář (psychologie)     | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| <b>Počet hodin celkem</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – školní rok – 2025/2026, třída – 4.BP**

| <b>Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                         | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura*/**                                     | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**                                    | 3 (3)                                    | 3                | 3                | 3 (1)            | 12 (4)        |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**                           | 2                                        | 2                | 2                | 2                | 8             |
| Občanská nauka                                                   | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                                          | 2                                        | 1                | 1                | -                | 4             |
| Psychologie, komunikace a pedagogika**                           | -                                        | 1                | 2                | 2 (1)            | 5 (1)         |
| Matematika *                                                     | 3                                        | 3                | 2                | 2                | 10            |
| Fyzika                                                           | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Chemie                                                           | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Biologie a ekologie                                              | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                        | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Základy topografie a geografie                                   | 2                                        | -                | -                | -                | 2             |
| Informatika a technologie                                        | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova**                                                | 3 (3)                                    | 3 (3)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 10 (10)       |
| Ekonomika                                                        | -                                        | 2                | 1                | -                | 3             |
| Multikulturní výchova                                            | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| První pomoc a IZS                                                | 2 (2)                                    | 2                | -                | -                | 4 (2)         |
| Právo**                                                          | 4                                        | 4                | 4                | 3                | 15            |
| Bezpečnostní činnost**                                           | -                                        | -                | 2                | 2                | 4             |
| Dopravní činnost**                                               | -                                        | -                | 3                | -                | 3             |
| Střelecká příprava                                               | -                                        | -                | -                | 2 (2)            | 2 (2)         |

|                                                                         |           |           |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Kontrola kriminality**                                                  | -         | -         | 3         | 4         | 7          |
| Sebeobrana**                                                            | -         | -         | 1 (1)     | 2 (2)     | 3 (3)      |
| Technika administrativy                                                 | -         | -         | 2 (2)     | 1 (1)     | 3 (3)      |
| Odborná praxe                                                           | -         | -         | 4 týdny   | -         | -          |
| Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                               | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok - 2025/2026,**  
**třídy - 4.LA, 4.LB**

| <b>Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                 | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura *                               | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*                               | 3(3)                                     | 3                | 3                | 4(1)             | 13(4)         |
| Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*                      | 2                                        | 2                | 2                | 2                | 8             |
| Občanská nauka**                                         | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                                  | 1                                        | 1                | 1                | -                | 3             |
| Psychologie**                                            | 1                                        | 1                | 2 (1)            | -                | 4 (1)         |
| Matematika*/**                                           | 3                                        | 2                | 3                | 2                | 10            |
| Fyzika**                                                 | 3                                        | 2                | 2                | 2                | 9             |
| Chemie**                                                 | 3                                        | 2                | 2                | 2                | 9             |
| Biologie**                                               | 3                                        | 1                | 2                | 2                | 8             |
| Informační a komunikační technologie                     | 2 (2)                                    | 1 (1)            | 2(2)             | -                | 5 (5)         |
| Tělesná výchova                                          | 2 (2)                                    | 2 (2)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 8 (8)         |
| Ekonomika                                                | -                                        | 1                | 2                | -                | 3             |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                | -                                        | -                | 1                | -                | 1             |
| První pomoc**                                            | -                                        | 4 (4)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Klinická propedeutika                                    | -                                        | 2                | 2                | -                | 4             |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Latinský jazyk                              | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Somatologie**                               | 2         | 3         | -         | -         | 5          |
| Základy klinických oborů**                  | -         | 1         | 2         | 3         | 6          |
| <i>Povinné semináře</i>                     |           |           |           |           |            |
| Seminář z klinických oborů a první pomoci** | -         | -         | 1         | 2(1)      | 3(1)       |
| Seminář chemie a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Seminář fyzika a člověk                     | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <i>Povinně volitelné semináře</i>           |           |           |           |           |            |
| Seminář somatologie                         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| anebo                                       |           |           |           |           |            |
| Seminář biologie a člověk                   | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

#### **Učební plán – Sociální činnost – školní rok – 2025/2026, třída – 4.S**

| <b>Učební plán – Sociální činnost – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                              | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura **/**                        | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                         | 3(3)                                     | 3                | 3                | 3(1)             | 12(4)         |
| Občanská nauka                                        | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                               | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Matematika *                                          | 4                                        | 4                | -                | -                | 8             |
| Fyzika                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Chemie                                                | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                                   | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Informační a komunikační technologie                  | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova                                       | 2 (2)                                    | 2 (2)            | 1 (1)            | 1 (1)            | 6(6)          |
| Zdravotní tělesná výchova                             | -                                        | -                | 1 (1)            | 1(1)             | 2 (2)         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví             | -                                        | -                | 2                | -                | 2             |

|                                             |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ekonomika                                   | -         | 2         | 1         | -         | 3          |
| Sociální politika **                        | 2         | -         | -         | -         | 2          |
| Sociální péče**                             | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Zdravotní nauka**                           | 2         | 2         | 2         | -         | 6          |
| První pomoc                                 | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Pečovatelsví                                | 4 (4)     | 5 (5)     | 2         | 2         | 13 (9)     |
| Péče o seniory a ostatní občany             | -         | 1         | 2         | 2         | 5          |
| Speciální pedagogika**                      | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
| Organizace volného času                     | 2         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Psychologie**                               | 2         | 2         | 2 (1)     | 2 (1)     | 8 (2)      |
| Sociální zabezpečení**                      | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| Odborná praxe v sociální péči**             | -         | -         | 6 (6)     | 6 (6)     | 12 (12)    |
| Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                   | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

**Učební plán – Ortoticko–protetický technik – denní studium**  
**– školní rok – 2025/2026, třída – 4.T**

| <b>Učební plán – Ortoticko–protetický technik – denní studium</b> | <b>Počet týdenních vyučovacích hodin</b> |                  |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                          | <b>1. ročník</b>                         | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>celkem</b> |
| Český jazyk a literatura **/**                                    | 4                                        | 3                | 3                | 4                | 14            |
| Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)                                     | 3                                        | 3                | 3                | 3 (1)            | 12(1)         |
| Občanská nauka                                                    | -                                        | 1                | 1                | 1                | 3             |
| Dějepis                                                           | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Matematika */**                                                   | 4                                        | 3                | -                | -                | 7             |
| Fyzika                                                            | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Chemie                                                            | 1                                        | -                | -                | -                | 1             |
| Biologie a ekologie                                               | 1                                        | 1                | -                | -                | 2             |
| Informační a komunikační technologie                              | 2 (2)                                    | 2 (2)            | -                | -                | 4 (4)         |
| Tělesná výchova                                                   | 2 (2)                                    | 2 (2)            | 2 (2)            | 2 (2)            | 8 (8)         |
| Ekonomika                                                         | -                                        | 1                | 1                | -                | 2             |

|                                                                          |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Základy psychologie                                                      | -         | -         | 1         | 1         | 2          |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví                                | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| První pomoc                                                              | 2 (2)     | -         | -         | -         | 2 (2)      |
| Odborné kreslení                                                         | 3(3)      | -         | -         | -         | 3(3)       |
| Základy biomechaniky                                                     | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| Stavba ortoticko-protetických pomůcek**                                  | 2(2)      | 2(2)      | 3         | 3         | 10 (4)     |
| Materiály a technologie**                                                | 3(3)      | 3(3)      | 3         | 3         | 12(6)      |
| Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)** | -         | 3(3)      | 8(8)      | 8(8)      | 19 (19)    |
| Somatologie a patologie**                                                | 5         | -         | -         | -         | 5          |
| Základy kineziologie                                                     | -         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Vybrané klinické obory                                                   | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Základy fyzioterapie                                                     | -         | 2         | -         | -         | 2          |
| Klinická propedeutika                                                    | -         | -         | 3         | 1         | 4          |
| Seminář (stavba ortoticko-protetických pomůcek, materiály a technologie) | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| <b>Počet hodin celkem</b>                                                | <b>34</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

## Pátý ročník 2025/2026

### Učební plán – Praktická sestra – večerní studium – školní rok 2025/2026 – třída 5.V

| Učební plán – Praktická sestra – večerní studium | Počet týdenních vyučovacích hodin |           |           |           |           |        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Vyučovací předmět                                | 1. ročník                         | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | celkem |
| Český jazyk a literatura */**                    | 2                                 | 1         | 1         | 2         | 2         | 8      |
| Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)                     | 2 (2)                             | 1         | 1         | 2         | 2         | 8 (2)  |
| Občanská nauka                                   | -                                 | -         | 1         | 1         | -         | 2      |
| Dějepis                                          | 1                                 | -         | -         | -         | -         | 1      |
| Matematika */**                                  | -                                 | 1         | 1         | 1         | -         | 3      |
| Fyzika                                           | -                                 | 1         | -         | -         | -         | 1      |
| Chemie                                           | 1                                 | -         | -         | -         | -         | 1      |
| Biologie a ekologie                              | 1                                 | -         | -         | -         | -         | 1      |

|                                           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Informační a komunikační technologie      | 1 (1)     | 1 (1)     | -         | -         | -         | 2 (2)     |
| Ekonomika                                 | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Psychologie a komunikace **               | -         | 1         | 1         | 1         | -         | 3         |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | -         | 1         | -         | -         | -         | 1         |
| První pomoc                               | -         | 1 (1)     | -         | -         | -         | 1 (1)     |
| Klinická propedeutika **                  | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2         |
| Somatologie a patologie **                | 3         | -         | -         | -         | -         | 3         |
| Ošetrovatelství **                        | 1 (1)     | 3 (3)     | 3         | 2         | 3         | 12 (4)    |
| Ošetrování nemocných **                   | -         | -         | 3 (3)     | 5 (5)     | 5 (5)     | 13 (13)   |
| Seminář (psychologie)                     | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| <b>Počet hodin celkem</b>                 | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>64</b> |