



Střední zdravotnická škola
Ruská 2200/91, Praha 10



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2024/2025

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne: 30.9.2025

č.j.: 738/2025

PhDr. I. Kohoutová Ph.D.
Střední zdravotnická škola
100 00 Praha 10, Ruská 2200/91
IČO 00638765

①

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola Ruská 2200/91 Praha 10 za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Střední zdravotnická škola

Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D. tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szsvinohrady.cz

Statutární zástupce ředitele:

RNDr. Eva Chundelová tel.: 246 090 822, e-mail: chundelova@szsvinohrady.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.szsvinohrady.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91	cílová kapacita	700 žáků
--------------------------------------	-----------------	-----------------

Školní jídelna - výdejna	cílová kapacita	350 žáků
--------------------------	-----------------	-----------------

- Domov pro seniory Kobylisy, Mirovická 1027/19, 182 00 Praha 8

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Střelnice Květnice, Do Průhonu 50
- PČR IV, U Plynárny 972/2, 145 04, Praha 4

Obor ortoticko-protetický technik:

- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00, Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, Pavilon F
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00, Praha 6
- Protetika, s. r. o., Papírenská 1, 160 00, Praha 6
- PROTEOR CZ s.r.o. se sídlem: U Parku 2720/2, 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava, Pracoviště : Papírenská 1, 160 00 Praha 6 a Vinohradská 76, 130 00 Praha 3

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se nachází v centru Prahy v dostupnosti MHD, objekt je přístupný i z areálu fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Budova školy je umístěna v rozsáhlé zahradě, která je od silnice oddělena zdí, a tím je zajištěna možnost realizovat výuku i v tomto prostředí (např. první pomoc, biologie atp.) V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravy. Žáci mají možnost si ohřát donesené jídlo a trávit volný čas v přízemí budovy, v zimní zahradě nebo na zahradě školy.

V březnu letošního roku byla zkolaudována 2. etapa půdní vestavby s dalšími třemi moderně vybavenými učebnami a sociálním zařízením. V srpnu bylo zkolaudováno venkovní sportovní hřiště o rozloze přibližně 140 m². Hřiště je situováno v blízkosti školní budovy a bude sloužit především pro volejbal a další míčové hry. Přestože hřiště nemá zastřešení, rozšíří možnosti školy v oblasti pohybových aktivit a volnočasových činností žáků. Vybudováním nových učeben a venkovního hřiště se výrazně zlepšily prostorové podmínky školy.

Odborné učebny odpovídají nárokům vzdělávání, průběžně jsou vybavovány novými pomůckami tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní a ihned po absolvování oboru byli způsobilí pracovat podle nejnovějších poznatků a ovládat nejmodernější techniku. Odborné učebny pro výuku oborů Praktická sestra, Ošetřovatel, Sociální činnost a Ortoticko – protetický technik kopírují prostředí, které je reálné pro poskytování zdravotnických nebo sociálních služeb.

Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

V letošním školním roce se školská rada sešla ve dnech 16.10.2024 a 18.6.2025. Zápisy ze setkání jsou umístěny jak na webových stránkách školy, také jsou odeslány zřizovateli. Předsedou školské rady byla dne 23.5.2025 zvolena JUDr. Ivana Červová.

Jméno	Člen školské rady	Platnost mandátu
JUDr. Červová Ivana	Předseda školské rady, zástupce nezletilých žáků	8.10.2026
Ing. Jana Komrsková	Zástupce zřizovatele	1.10.2026
Ing. Jan Kosek	Zástupce zřizovatele	31.8.2025
Mgr. Ilona Šíková	Zástupce pedagogických pracovníků	18.5.2026
Mgr. Jitka Stejskalová	Zástupce pedagogických pracovníků Zástupce žáků školy	18.5.2026
Antonín Marc	Zástupce žáků školy	8.10.2026

Počátkem školního roku 2024/2025 ředitelka školy vyhlásila volby do školské rady z řad zákonných zástupců neproletých žáků, popř. z řad proletých žáků (důvodem bylo ukončení studia členů školské rady). Při setkání školské rady SZŠ Praha 10 se především jednalo v následujících oblastech:

- Hodnocení činnosti školy a dosažených výsledků
- Monitoring a evaluace kvality vzdělávání
- Kontrola hospodaření školy a správného využívání finančních prostředků
- Spolupráce při tvorbě školního řádu a dalších důležitých dokumentů
- Podílení se na rozhodování o zásadních změnách ve škole.

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala Střední zdravotnická škola Vinohrady v realizaci vzdělávacích programů, které jsou dlouhodobě zaměřeny na přípravu kvalifikovaných odborníků v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb. Kromě tradičních zdravotnických oborů nabízíme také obor

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře / workshopy	1	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet, work-life balance	60	Agentura Zřetel
	1	První psychická pomoc	56	Agentura Krizí s vizí
	1	Duševní zdraví pedagogů	1	SOFA s.r.o.
	1	Duševní zdraví středoškoláků	1	SOFA s.r.o.
	1	Podpora well-beingu ve škole	1	SOFA s.r.o.
	1	Rozvoj kreativního myšlení pedagoga	1	Zřetel, s.r.o.
		Obtížné situace a konflikty ve školách a jejich zvládání	2	Zřetel, s.r.o.
		Panické ataky a stavy úzkosti u žáků	3	Zřetel, s.r.o.
		Sebepoškozování	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Efektivní komunikace s agresivním rodiče	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Duševní zdraví středoškoláků	2	Society for all, z.s.
	1	Jak nechybovat ve finanční gramotnosti	1	Institut ekonomického vzdělávání
	1	MS Excel pro učitele SŠ	3	Descartes
	1	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	2	NPI ČR
	1	DIGI roadshow: zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	2	NPI
		Konfliktní situace ve škole	1	Agentura Majestic
		Kreativní techniky pro učitele	1	Agentura Majestic
		Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge	2	LETEC, MŠMT
kurzy	3	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	1	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
	1	Školní metodik prevence	1	INFRA
	1	Kurz hojená ran	2	Aspiromix, KCI, POUZP
	1	Certifikovaný kurz intermitentní katetrizace močového měchýře muže a edukce v autokatetrizaci močového měchýře	1	FN Motol
	1	Komplexní ošetrovatelská péče o cévní vstupy	2	FN Motol
	1	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	5	SZŠ Vinohrady ve spolupráci s Úřadem práce, Calderon
	1	Geriatrický pacient na urgentním příjmu	5	IPVZ

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	14,17

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Elektronická podatelna, archivace a skartace	2	Hlavní město Praha
seminář	1	Změny Zákoníku práce	1	ANAG, spol. s r.o.
seminář	1	PAM Vema	1	Vema Seyfor, Solitea, a. s
seminář	1	Flexinovela Zákoníku 2025	1	VOX s.r.o.
seminář	1	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet, work-life balance	10	Agentura Zřetel
seminář	1	První psychická pomoc	9	Agentura Krizí s vizí
školení	1	Cestovní náhrady	1	ANAG, s.r.o.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	6	3	1	3	-	-	2	-	6	2	67	2	-	92
	z toho nově přijatí	1	2	1	1	-	-	2	-	3	2	14	1	-	27

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	124	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			691
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99,42 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			65,19
z toho neomluvených			0,36

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední zdravotnická škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			16
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			96,53
z toho neomluvených			0

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	798
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 dle zahajovacího výkazu na naši školu nastoupili tito cizinci:

Země dle zahajovacího výkazu	Počet
Slovenská republika	1
Moldavská republika	1
Ukrajina	16
Vietnamská socialistická republika	1

Ve školním roce 2024/2025 naše škola stejně jako v minulých letech vytvářela prostor pro adaptaci cizinců na nové prostředí a jazyk. Zajištěno bylo individuální doučování dvou žáků, doučovaných žáků-cizinců bylo 24 a jejich doučování probíhalo v šesti skupinách. Doučování byli nejen v českém jazyce, ale i v matematice a odborné terminologii. Žáci – cizinci mají možnost používat při výuce překladače. Žáci školy v rámci výuky multikulturní problematiky posilují povědomí o kulturní rozmanitosti a učí se respektovat různé kultury. Škola pořádá akce, které zapojují i cizince a snaží se přiblížit jejich kulturu ostatním žákům (adaptační kurzy, lyžařské kurzy, sportovní kurzy), týmové aktivity pomáhaly usnadnit sociální integraci cizinců. V případě potřeby napomáhá cizincům s přechodem do nového prostředí školní psycholog.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2024/2025 byla poskytnuta pedagogická intervence 73 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální studijní plán má 1 žák.

I v letošním školním roce byli ve spolupráci se SRP žáci motivováni a jejich snaha oceňována formou finančních poukázek v hodnotě 500,- nebo 1.000,- Kč. Poukázky obdrželi žáci z rukou ředitelky za mimořádné studijní výsledky. Takto oceněných žáků bylo za školní rok 115, celková hodnota poukázek byla 74.500,- Kč. 46 žáků bylo odměněno za vzornou reprezentaci školy na různých akcích, celková hodnota těchto poukázek byla 24.000,- Kč.

Přehled počtu vyznamenání ve školním roce 2024/2025:

ročníky	počet vyznamenání
1. – 3.	107
4.	19
maturitní zkoušky	40

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo na naší škole hodnocení, do jaké míry žáci dosáhli vzdělávacích cílů stanovených pro jednotlivé předměty. Pedagogové využívali konkrétní metody a nástroje stejně jako v předchozích letech. Jednalo se především o testy a zkoušky (standardizované testy, ústní zkoušky). Dále o praktické úlohy (jednotlivé činnosti při praktické výuce, projekty, laboratorní cvičení). Dále jsme využívali sebehodnocení a vzájemné hodnocení, kdy naši studenti sami hodnotili svůj pokrok nebo hodnotili práci svých spolužáků. Výsledky z ověřování sloužily nejen jako zpětná vazba pro učitele, ale byly také diskutovány na setkání jednotlivých předmětových komisí.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, se kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komise dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků.

S výsledky maturitních zkoušek i s prospěchem v jednotlivých předmětech jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další pedagogické intervence, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost a oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2024/2025 všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s platnými ŠVP pro jednotlivé obory.

Kód	Zkratka	Název oboru
68-42-M/01	BPČ	Bezpečnostně právní činnost
53-44-M/01	ORT	Ortoticko – protetický technik
53-41-H/01	OS	Ošetřovatel
53-41-M/03	PS	Praktická sestra – denní studium, večerní studium
75-41-M/01	SČ	Sociální činnost
78-42-M/04	ZL	Zdravotnické lyceum

Školní rok 2024/2025 přinesl naší střední odborné škole řadu významných událostí i změn v oblasti vzdělávacích programů. S dlouhodobou strategií naší školy jsme i v tomto školním roce v souladu s modernizací výuky, posilováním odborných kompetencí a rozvojem nových forem výuky žáků, které odpovídají aktuálnímu trhu práce a potřebám žáků.

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci stávajících školních vzdělávacích programů a zároveň jsme inovovali Školní vzdělávací program oboru BPČ (Bezpečnostně právní činnost). Ostatní školní vzdělávací programy, tj. vzdělávací programy jiných oborů průběžně aktualizujeme tak, aby odpovídaly novým trendům v daných oborech.

Zvláštní pozornost jsme věnovali propojování teoretického vyučování s praxí, posilování digitálních kompetencí a zvyšování kvality odborné přípravy prostřednictvím spolupráce s partnery z praxe.

Zároveň jsme podporovali profesní rozvoj všech pedagogických pracovníků, inovace v oblasti výuky a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento školní rok byl rovněž ve znamení přípravy na implementaci nových prvků do vzdělávacího procesu v souvislosti se známými změnami rámcových vzdělávacích programů a důrazem na udržitelnost, podnikavost a občanské kompetence.

studia na vyšších odborných školách a vysokých školách a byla pro ně organizována beseda o možnostech studia v zahraničí, které se zúčastnilo 15 žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Metodik prevence počátkem školního roku docházel do třídnických hodin, kde žáky seznamoval se svou prací. Ve zvýšené míře probíhaly i konzultace s třídními učiteli, v některých třídách bylo třeba pracovat na tom, aby bylo nastaveno příjemné klima a podmínky pro spolupráci.

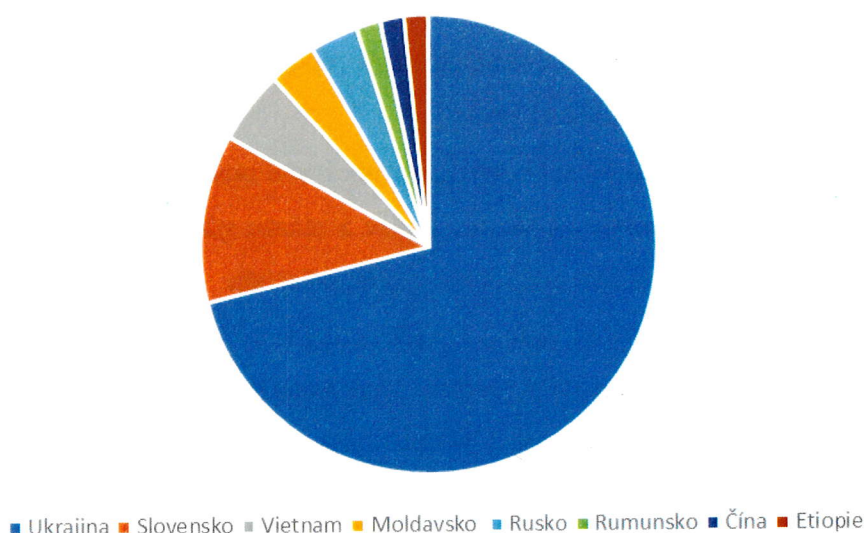
Metodik prevence vedl některé rodiče k častější komunikaci se školou a v některých případech i k opakovaným návštěvám školy. Výchovné komise řešily nevhodnost komunikace žák – učitel, žák – žák. V nižších i vyšších ročnících se objevovalo záškoláctví, z toho důvodu se uskutečnily výchovné komise i individuální pohovory s žáky i rodiči. Pokud nedošlo ke spolupráci se školou a nebyly řádně omluveny zameškané hodiny, byla zaslána oznámení na OSPOD. Byli kontaktováni i vychovatelé domovů pro mládež nebo ubytoven a byli žádáni o spolupráci se školou. Odlišné kulturní prostředí mělo v době počínajícího konfliktu vliv na psychosociální nepohodu mnoha žáků napříč ročníky i obory. Proškolením učitelů na téma „Jak zvládat nežádoucí chování“ se předešlo mnohým problémům ve třídách a utvořilo se tam pozitivní klima. Při rozhovorech s žáky byly hodnoceny dopady vzorců chování a sociální vzorce. Situaci se podařilo zvládnout a ve škole se nevyskytl žádný konflikt z kategorie odlišného prostředí. V prvních ročnících byla provedena sociometrie a se závěry byli seznámeni třídní učitelé, kteří na základě zprávy pracovali se třídou v třídnických hodinách.

Dalším z důležitých úkolů bylo zlepšit podmínky jednotlivců s narušeným duševním zdravím při pobytu ve škole. Po školení na téma „Duševní zdraví“, které absolvovala výchovná poradkyně a metodik prevence, byly stanoveny postupy, které by měly vést jak k pomoci žákům, tak i celé třídě. V třídnických hodinách byli také žáci seznámeni s tím, jak se starat o své duševní zdraví.

Kontakty na organizace, na které by se žáci v případě potřeby mohli obrátit, i postup při péči o duševní zdraví jsou k dispozici na nástěnce školního pedagogického poradce a metodika prevence. Noví učitelé a THP pracovníci byli proškoleni pro případ útoku zvenčí, název tohoto školení byl „Schovej se, uteč, boj“ . Během školení byly zopakovány postupy a hesla, která jsou potřebná k ochraně žáků i zaměstnanců při tomto druhu útoku.

3. Ekologická výchova a enviromentální výchova

Ekologická a enviromentální výchova probíhají především při hodinách biologie v odborné učebně, která je vybavena kvalitními mikroskopy, stereomikroskopy a dalšími potřebami pro pozorování biologických objektů. Pro názornou výuku škola disponuje živými zástupci vybraných skupin živočichů



5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola se snaží o rozvoj vzdělávání v oblastech, které umožňují našim žákům žít odpovědněji vůči životnímu prostředí, společnosti a ekonomice. Ve výuce jsme se cíleně zabývali environmentálními otázkami, sociální spravedlností, lidskými právy a mezigenerační odpovědností. Vyučující vedou žáky k rozvoji kritického myšlení v oblasti dopadu svého chování na přírodu, společnost a budoucí generace.

Žáci si v jednotlivých předmětech prakticky osvojují dovednosti potřebné pro udržitelné chování, například efektivní nakládání s odpady, třídění odpadů a úspora energie. Samozřejmostí je omezení jednorázových obalů na naší škole a třídění odpadů do barevně označených nádob, které jsou umístěny na každém patře. Učitelé se žáky využívají ve větší míře elektronický způsob komunikace a v maximální možné míře se snažíme o úsporu papíru.

V rámci odborné výuky ošetřovatelství byl při cvičeních omezen nebezpečný odpad využíváním ampulí naplněných fyziologickým roztokem namísto ampulí obsahujících léčivou látku. Žáci jsou vedeni i k úsporám jednorázových pomůcek (gumové rukavice, jednorázové podložky atp.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V září 2024 byl pořádán adaptační kurz určený žákům 1.ročníku školy, kterých se zúčastnilo celkem 160. Kurz se tak jako v předchozích letech konal v Křižanově na Vysočině. Pro žáky oboru Bezpečnostně právní činnost byl kurz pětidenní, pro ostatní obory byl třídenní. Obsahem adaptačního kurzu bylo vedení žáků k týmové práci, vzájemné pomoci a k sociálním dovednostem a umožnil žákům se navzájem poznat. Pro obor Bezpečnostně právní činnost byl adaptační kurz fyzicky náročnější a byl doplněn o další aktivity jako jízda na raftech, střelba a bojové hry.

Žáci se opět mohli přihlásit do Klubu mladého diváka a pravidelně se pak účastnit návštěv zajímavých představení pražských divadel. Členství využilo více než 40 žáků, kteří navštívili celkem téměř 100 představení.

V lednu 2024 již tradičně proběhl maturitní a imatrikulační ples v pražské Lucerně. Na tento ples měli žáci možnost se připravit v rámci tanečních hodin, které naše škola ve spolupráci se SRP již několik let organizuje.

Již tradičně se v období před ukončením výuky maturitních ročníků konala školní akademie, kde si žáci pod vedením vyučujících připravili vystoupení pro celou školu.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo i v tomto školním roce, tentokrát v Sále zastupitelů v budově Magistrátu hlavního města Prahy.

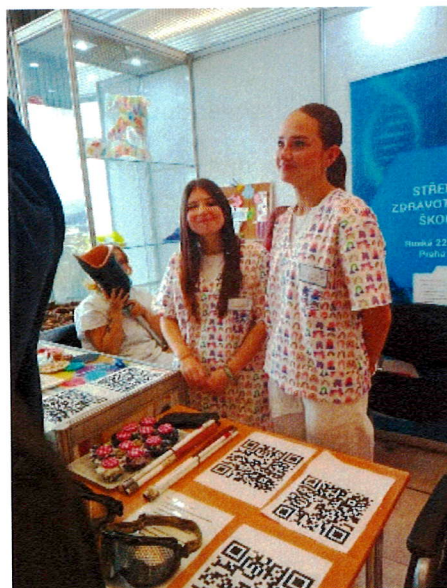
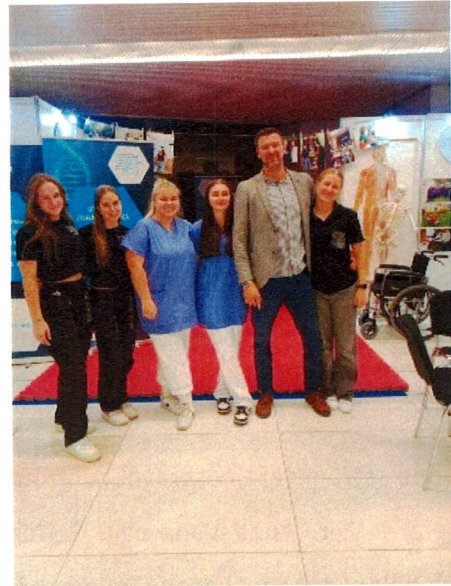
8. Soutěže

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží, v několika z nich dosáhli úspěchu v celostátním měřítku. 1. i 3. místo obsadili žáci a 3.místo žákyně v „Silovém víceboji“, který organizoval Trivis Praha. Na 1. místě se umístilo družstvo našich žáků ve Futsalu, který byl také organizován Trivisem Praha. V Christmas judo cupu obsadili žáci 1. a 3.místo. V soutěži SŠIPSÁK v Českých Budějovicích obsadilo družstvo naší školy 1.místo. V celostátní literární soutěži oboru BPČ jsme obsadili 1.místo. Na 2.místě se umístili naši žáci v soutěži „Silový víceboj“, která se konala v Mostě. 3. místo obsadilo družstvo v soutěži Military Cross ve Šluknově a také dívky v závodech ve Šplhu, který organizoval Poprask střední školy. V Ústeckém Trivis cupu se družstvo naší školy umístilo na 3.místě ve střelbě ze samopalů.

V soutěžích, kterých se naši žáci zúčastnili individuálně, dosáhli další řady úspěchů. Patří k nim především 1. místo na MS v softbalu, 2. místo na ME ve sportovním aerobiku, 1.místo na MR v judu (9.místo na MS), 1. místo na MR v rychlostní kanoistice - ženy, 1.místo v 1. fotbalové lize – ženy, 1.místo v Českém fotbalovém poháru , 2. místo v českém volejbalovém poháru – ženy, 3. místo na MR v atletice a 15.místě na MS v krasobruslení.

9. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2024/2025 dále pokračovala spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, kdy studenti pedagogických oborů na naší škole absolvovali praxi. V rámci praktické výuky uplatňovali své teoretické znalosti v reálném prostředí.



VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Hospodaření za období od 01/2024 do 12/2024:

1. příjmy

a. celkové příjmy, z toho	99.512.882,43 Kč
- přijaté dotace	92.936.101,65 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	3.178.790,79 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	2.374.128,03 Kč
- čerpání fondů na provoz	712.199,48 Kč
- ostatní příjmy	311.662,48 Kč

2. výdaje

a. investiční výdaje celkem	9.370.795,35 Kč
b. neinvestiční výdaje celkem, z toho	87.959.497,83 Kč
- náklady na platy	50.647.405,00 Kč
- ostatní osobní náklady	1.833.428,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	17.180.842,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	144.331,14 Kč
- stipendia	38.610,00 Kč
- ostatní provozní náklady	18.114.881,69 Kč

VIII. Další informace

Díky finančním prostředkům nadace „Cesta ke vzdělání“ a finančním prostředkům z projektu OP JAK, se mohlo uskutečnit několik akcí, které umožnily získat zkušenosti z výuky na středních zdravotnických školách v Holandsku a na Slovensku.

Za finanční podpory nadace „Cesta ke vzdělání“ se v listopadu uskutečnila pětidenní exkurze s názvem „Výměna zkušeností, informací a pedagogických inovačních trendů s využitím cizího jazyka“. Tato Exkurze proběhla v holandské Střední zdravotnické škole ve městě Amersfoort. Kromě

Příloha č. 1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**První ročník 2024/2025****Učební plán – Bezpečnostně právní činnost – školní rok - 2024/2025 , třída 1.BP**

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)

Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	1	1	1	3
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	3	1	4
Seminář (stavba ortoticko - protetických pomůcek, materiálů a technologií)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	34	31	32	31	128

Učební plán – Ortoticko – protetický technik – denní studium zkrácené

– školní rok - 2024/2025 , třída – 1.TT

Učební plán Ortoticko-protetický technik - zkrácená forma studia: - dvouleté denní studium			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	celkem
Základy psychologie	2	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	1
První pomoc	1(1)	1(1)	2 (2)
Odborné kreslení	1(1)	1(1)	2(2)
Základy biomechaniky	1	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	6(2)	6(2)	12(4)
Materiály a technologie**	5(3)	5(3)	10(6)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	9(9)	9(9)	18 (18)
Somatologie a patologie**	5	-	5
Základy kineziologie	2	1	3
Vybrané klinické obory	3	2	5
Základy fyzioterapie	-	2	2
Klinická propedeutika	-	3	3
Seminář (stavba ortoticko - protetických pomůcek,	-	2	2

Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	1	1	1	-	3
Somatologie a patologie **	3	2	-	-	5
Ošetrovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	34	32	31	31	128

Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok - 2024/2025 , třídy – 1LA,1.L B

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	2	10
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	2	9
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	2(2)	-	5 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	2	2	-	4

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

Učební plán – Ošetřovatel – školní rok - 2024/2025 , třída – 2.O

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Fyzika	1	-	-	1

Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	34	32	31	31	128

Učební plán – Sociální činnost – školní rok - 2024/2025 , třída – 2.S

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura **/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)

Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	2	10
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	2	9
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	2(2)	-	5 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	2	2	-	4
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	3	6
<i>Povinné semináře</i>					
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	1	2(1)	3(1)
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
<i>Povinně volitelné semináře</i>					
Seminář somatologie	-	-	-	2	2
anebo					
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	32	33	32	128

Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

Učební plán – Ortoticko – protetický technik – denní studium – školní rok – 2024/2025

– třída – 3.T

Učební plán – Ortoticko- protetický technik – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura **/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk **/** (AJ, NJ, RJ)	3	3	3	3 (1)	12(1)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie	-	-	1	1	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke	-	-	1	-	1
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	3	-	3
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	5 (4)	5 (5)	5	15 (9)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	30	34	32	96

Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok - 2024/2025 , třídy -3.A, 3.B

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)

Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelsví	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium – školní rok - 2024/2025 , třídy -3.LA, 3.LB

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	2	10
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	2	9

Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

Učební plán – Praktická sestra – denní studium – školní rok - 2024/2025 , třída – 4.A, 4.B

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin
---	--

Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

Učební plán – Sociální činnost – školní rok - 2024/2025 , třída – 4.S

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	2	10
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	2	9
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	2(2)	-	5 (5)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	2	2	-	4
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	3	6
Povinné semináře					
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	1	2(1)	3(1)
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
Povinně volitelné semináře					

Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64