



Střední zdravotnická škola
Ruská 2200/91, Praha 10



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne: 19.10.2022

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
- IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (jazyková škola, Domovy mládeže)
- V. Aktivity právnické osoby
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledky kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020
- VIII. Další informace

PŘÍLOHY

1. Školní vzdělávací programy všech oborů

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola Ruská 2200/91 Praha 10 za školní rok 2021/2022

(údaje podle stavu k 31. 8. 2022)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Střední zdravotnická škola

Sídlo organizace: Ruská 91/2200, Praha 10, 100 00

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ředitelka školy:

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D. tel.: 246090804, e-mail: kohoutova@szsvinohrady.cz

Statutární zástupce ředitele:

RNDr. Eva Chundelová tel.: 246 090 822, e-mail: chundelova@szsvinohrady.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.szsvinohrady.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola, Ruská 91	cílová kapacita	700 žáků
Školní jídelna	cílová kapacita	350 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, denní	50	dobíhající obor
SZŠ Ruská	5341M01	Zdravotnický asistent, večerní	30	dobíhající obor
SZŠ Ruská	5341M03	Praktická sestra, denní	50	nový obor 2019/2020
SZŠ Ruská	5341M03	Praktická sestra, večerní	0	dobíhající obor
SZŠ Ruská	7842M04	Zdravotnické lyceum, denní	50	
SZŠ Ruská	5344M01	Ortoticko-protetický technik, denní	15	
SZŠ Ruská	7541M01	Sociální činnost, denní	20	
SZŠ Ruská	6842M01	Bezpečnostně právní činnost, denní	25	
SZŠ Ruská	5341H01	Ošetřovatel/ka, denní	24	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Střední zdravotnická škola, Ruská 91/2200, Praha 10
(Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, Praha 1, 110 00)

- b) smluvní zařízení realizace odborné praxe pro obor:

Obor praktická sestra denní a večerní a obor ošetřovatel:

- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, 100 31 Praha 10
- Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
- Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha, U Vojenské nemocnice Praha 6, 16200
- Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, 147 00, Praha 4 - Podolí

Obor sociální činnost:

- Centrum sociální a ošetřovatelské pomoci, U vršovického nádraží 1547, 101 00, Praha 10
- Středisko služeb pro děti a rodiče, Jakutská 4, 100 00, Praha 10
- SeneCura Senior Centrum, Klamovka s. r. o., Jinonická Care, s. r. o., Jinonická 1317/1, 150 07, Praha 5

- Palata, Domov pro zrakově postižené, Na Hřebenkách 737/5, 150 00, Praha 5

Obor bezpečnostně právní činnost:

- Střelnice Květnice, Do Průhonu 50
- PČR IV, U Plynárny 972/2, 145 04, Praha 4

Obor ortoticko-protetický technik:

- Ortotika s.r.o. se sídlem U Pekařky 1, 180 00, Praha 8, pracoviště: V Úvalu 84, 150 06 Praha 5, Motol, PAVILON F
- PSP Protetika, Pod novým lesem 56, 162 00, Praha 6
- Ortopedická Protetika, s. r. o., Generála Svobody 93/24, 460 00, Liberec XIII – Nové Pavlovice
- Protetika, s. r. o., Papírenská 1, 160 00, Praha 6

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Objekt školy je bezprostředně napojen na areál FNKV, což je z hlediska praktického i teoretického vyučování ideální. Budova je umístěna v zahradě, která je oddělena od vozovky zdí, zahrada je velmi často využívána k výuce (první pomoci, psychologie, jazyků atp.). V budově je umístěna školní jídelna s výdejnou stravou. Prostorové podmínky vyhovují částečně cílové kapacitě školy, skladba odborných učeben odpovídá nárokům vzdělávání, je neustále vybavována novými pomůckami, které se snaží kopírovat novinky napříč obory. Odborné učebny pro výuku odborů praktická sestra, ošetřovatel, sociální činnost a ortoticko – protetický technik kopírují prostředí, které je reálné pro poskytování zdravotnických nebo sociálních služeb. Škola se snaží neustále měnit odborné učebny pro výuku zdravotnických odborů, tak aby naši absolventi byli konkurenceschopní a ihned po absolvování oboru byli schopni pracovat podle nejnovějších poznatků a ovládat nejmodernější techniku. Ve školním roce 2019/2020 byla odborná učebna B vybavena lůžkem, které simuluje prostředí na jednotce intenzivní péče, lůžko je vybaveno přípojkou na oxygenoterapii, funkčním monitorem základních životních funkcí a funkčním 12. svodovým EKG. Ve školním roce 2021/2022 škola zakoupila gerontooblek, který simuluje projevy stáří a každý žák si může tento oblek během výuky vyzkoušet.

Pro všeobecné vzdělávací předměty je k dispozici učebna pro český jazyk, dějepis a estetickou výchovu vybavená moderní audiovizuální technikou. V loňském školním roce byla vybavena učebna pro výuku cizích jazyků kompletní technikou a každý žák má svou pracovní stanici kompatibilní s vyučujícím a připojenou do internetové sítě. Stejně tak je tato nová technika v odborné učebně, aby bylo možno během výuky využívat nejmodernější vyučovací metody a kompletně využívat multimediální techniku. Škola disponuje dvěma učebnami výpočetní techniky, dvěma odbornými učebnami cizích jazyků, učebnami s interaktivní tabulí, tělocvičnou, posilovnou, prostorem pro výuku

tělesné výchovy, speciální tělesné výchovy a sebeobrany v podkroví školy. Pro výuku přírodovědných předmětů je k dispozici laboratoř s přípravnou. Nově byla zřízena ve školním roce 2021/2022 učebna pro výuku biologie s kompletním zázemím. Ve spolupráci s vyučujícími biologie se podařilo vybavit učebnu preparáty z PedFUK. Naše škola nakoupila ke zkvalitnění výuky biologie binokulární lupy, nástavce na mikroskopy k dokumentaci pro smartphone a dalších 6 mikroskopů.

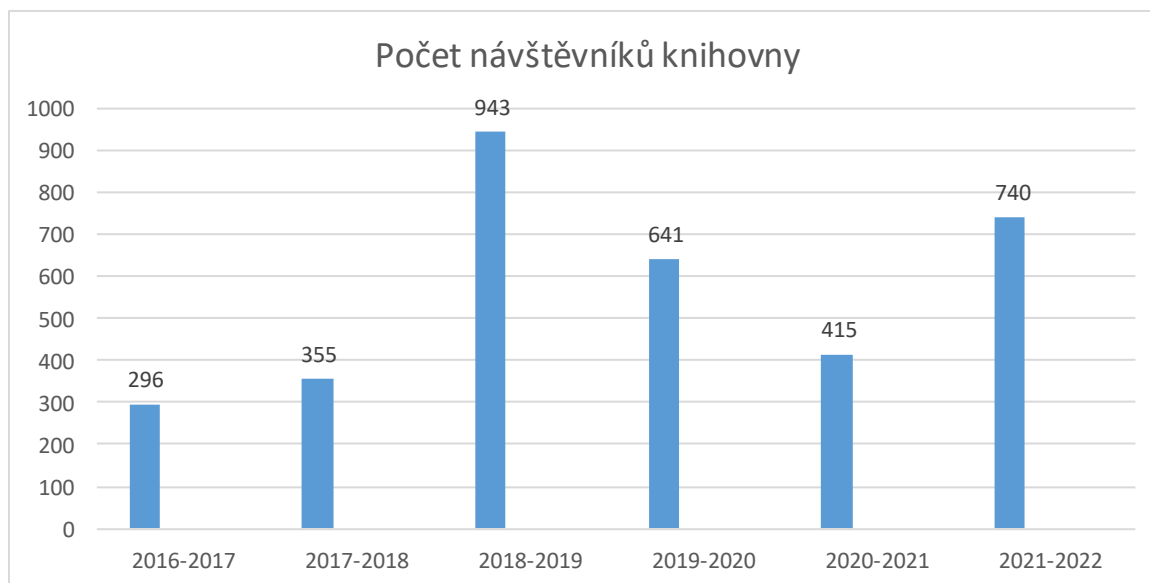
Odborná výuka je zajištěna v učebnách psychologie, somatologie a ve 3 učebnách zaměřených na ošetrovatelství a pečovatelství, 2 učebny jsou odborně zaměřeny na výuku první pomoci. Dále je k dispozici učebna pro obor bezpečnostně právní činnost s možností provádění základních činností, které jsou náplní tohoto oboru (daktyloskopie, manipulace se zbraní, odhalování návykových látek). V průběhu školního roku 2018/2019 došlo k dokončení odborné učebny pro obor ortoticko-protetický technik financované z dotací EU (vybavení potřebnými nástroji a pomůckami). Učebna je v současné době zcela vybavena pro odborná cvičení žáků, dále došlo k nákupu 3 D tiskárny a k ní softwarového vybavení a proškolení vyučujících, aby bylo možno již kompletně tuto technologii využívat. Žáci během výuky využívají 3 D tisk protetických pomůcek, výrobu odlitků ze sádry, možnost tvrzení v peci a zároveň programy ke kreslení na PC.

Standardem je využívání interaktivních tabulí, všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, PC stanicí s připojením k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny WEB kamerami a mikrofony, tak aby v případě přechodu na distanční výuku bylo možno vše realizovat z každé učebny.

V době koronavirové pandemie škola zakoupila techniku v takovém množství, aby byla dostupná pro žáky, kteří nemohou využívat techniku vlastní. Všichni vyučující jsou vybaveni technikou, která jim umožňuje realizovat distanční výuku i mimo pracoviště.

Vybavená knihovna s šestnácti pracovními místy u počítačů vytváří žákům dobré podmínky pro samostudium. Všechny tituly v naší knihovně mají anotaci. V knihovně pracuje vyučující českého jazyka, který vede i elektronickou evidenci výpůjček. Právě změna obsazení knihovny učitelem českého jazyka se dlouhodobě velmi osvědčila a stále vede ke zvýšení motivace žáků především k četbě maturitní literatury.

V letošním školním roce jsme opět zaznamenali nárůst zájemců o zápůjčku knih. Nově registrovaných čtenářů bylo ve školním roce 2021/2022 87. Celkem v tomto školním roce bylo vypůjčeno 740 knih.



Učebny jsou vybaveny posuvnými tmavými nebo bílými magnetickými tabulemi a stahovacími velkoplošnými plátny, která jsou ovládána automaticky. Ve třídách jsou počítače nebo zabudované notebooky a dataprojektory, dále jsou k dispozici notebooky a přenosné dataprojektory, které lze využít např. na akcích školy. Posilovna v suterénu školy je zařízena dostatkem posilovacích strojů a je hojně využívána v hodinách tělesné výchovy i mimo ni, cíleně jsou zakoupeny cvičební pomůcky, které podporují přípravu na výuku sebeobrany. Snahou je i u zdravotnických oborů v posilovně nacvičit manipulaci s pacientem tak, aby nedošlo k poškození muskulo-skeletárního systému zdravotníka. Ve školním roce 2021/2022 byly dokoupeny pomůcky pro výuku sebeobrany pro obor bezpečnostně právní činnost (makety zbraní – pepřový sprej, nože) a obranné štíty. V současné době škola disponuje se třemi místy, kde je možná výuka tělesné výchovy a příbuzných předmětů (např. léčebná tělesná výchova, základy kineziologie, sebeobrana), což podstatně zefektivnilo tvorbu školního rozvrhu. Velkou výhodou je, že prostory po výuce mohou využívat i zaměstnanci školy.

Škola má vybudovanou recepci se vstupními turnikety a stálou službou k zajištění maximální bezpečnosti a ochrany žáků. Dále recepce disponuje dvěma termokamerami pro snímání tělesné teploty. Pokud zařízení vyhodnotí potencionálně rizikového návštěvníka, je upozorněn recepční a dále řešeno s vedením školy podle metodických pokynů. Na chodbách a ve vstupní hale jsou umístěny obrazovky, v přízemí a v 1. patře monitory s rozvrhem, místnostmi a změnami v rozvrhu včetně suplování pro informovanost všech žáků i zaměstnanců školy.

Žáci mají osvojenou elektronickou formu sdělení, která koresponduje s webovými stránkami školy. Třídní knihy jsou vedeny elektronicky, žáci a rodiče mají možnost přes webové stránky školy nahlížet na absenci i klasifikaci.

Ve školním roce 2019/2020 došlo k instalaci kamerového systému u vstupu do školy a ve společných prostorech školy. Kamerový systém je vyveden do prostoru recepce, kde za zajištění všech bezpečnostních předpokladů (GDPR, zákon na ochranu osobních údajů atp.) je monitorován pohyb osob po škole. Díky kamerovému systému školy lze zajistit vyšší bezpečnost žáků a vyučujících, eliminovat pohyb osob po škole a působit preventivně proti poškozování majetku školy.

V letních měsících (v době hlavních prázdnin) proběhly stavební úpravy školy zaměřené na rekonstrukci toalet a malbu učeben ve dvou patrech. Didaktické pomůcky se aktuálně doplňují dle finančních možností.

Exkluzivní travnatá plocha se stromy, keři a květinami před budovou školy je průběžně udržována a využívána i k výuce, lavičky slouží k odpočinku žáků v době přestávek a stejně tak žáci využívají prostoru zasklené terasy. Na chodby školy byly umístěny odpočinkové zóny pro žáky, které umožňují trávit volný čas mimo učebny.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Předseda

PhDr. Patrik Burda, zástupce pedagogických pracovníků – platnost mandátu do 8. 6. 2023 (od 25. 6. 2020 je ve funkci předsedy – zvolen jednohlasně na schůzi rady) burda@szsvinohrady.cz

Členové:

Ing. Jana Komrsková – zástupce zřizovatele jmenována od 1. 10. 2021 – mandát do 1. 10. 2024

Ing. Jan Kosek – zástupce zřizovatele – mandát prodloužen do 31. 8. 2025

Mgr. Ilona Šiklová – pedagogický pracovník, platnost mandátu do 8. 6. 2023

Kolaříková Kristýna – zástupce žáků školy – platnost mandátu do 18.10 2022

Zoubková Karolína Rozálie – zástupce žáků školy – platnost mandátu do 18.10 2022

Školská rada se pravidelně schází, v letošním školním roce 21.6.2021, 6.10.2021, 25.3.2022 a v říjnu 2022.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzhledem k situaci pandemie COVID 19 v rámci setkání předmětových komisí došlo k rozhodnutí, že TP budou reagovat na aktuální situaci. Všichni vyučující analyzovali efektivitu distanční výuky, poskytli žákům dostatečný prostor v rámci adaptačního procesu při návratu do prezenční formy výuky. Jednotliví vyučující identifikovali nedostatky a u klíčových témat zařadili opakování. Hojně bylo při této podpoře, především v maturitních předmětech, využíváno doučování se zaměřením na žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Naše škola se zapojila do podzimního Národního plánu doučování (září–prosinec 2021) a dále do programu doučování realizovaného z Národního plánu obnovy (leden–srpen 2022).

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	70	68,39	10	4,42	80	72,81

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	78	62,4
	nekvalifikovaných	2	1,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	13	24	16	22

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
	1	Myšlenkové mapy	2	Zřetel s.r.o. - DVPP
	1	Specifika a novinky v léčbě chronických ran	8	ECC ACADEMIA s.r.o
	1	Komplexní ošetrovatelská péče o uživatele se stomií	9	ECC ACADEMIA s.r.o
	1	Syndrom vyhoření – jak předcházet a jak o sebe pečovat	1	Zřetel s.r.o. - DVPP
	1	Drogy ve škole	1	Zřetel s.r.o. - DVPP
	1	Projektová výuka využití ve škole	4	Infracz
	1	Formativní hodnocení	14	Infracz
	1	Jak jednat s problémovými zaměstnanci	5	Seminaria s.r.o.
	1	EKG monitorace a telemetrie	10	3 LF UK a FNKV
	1	Péče o invazivní vstupy PICC a MIDLINE	11	3 LF UK a FNKV
	1	Determinanty inkluzivního vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí	41	Agentura Majestic
	1	Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči	41	Agentura Majestic
	1	Projektové vyučování v základním vzdělávání	16	Infracz
	1	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů-„GDPR pro školy“	7	MOORE
	1	Paliativní péče – podpůrný paliativní tým	3	3 LF UK a FNKV
	1	Čtenářské dílny	7	Infracz
	1	Používání tabletu ve výuce	1	Infracz
	1	Metody ve výuce žáků s OMJ	1	META
	1	Financování pedagogické intervence	1	Seminaria s.r.o.
	1	PHMAXy a další finanční výkazy pro rok 2022	1	Seminaria s.r.o.
	1	Financování a rozpočtování nepedagogické práce	1	Seminaria s.r.o.
	1	Genetika jinak	2	Národní pedagogický institut
	1	Klimatická změna – on line kurz pro pedagogy	3	Člověk v tísni
	1	On – line kurz k lepší škole	3	Člověk v tísni
	1	školení k nové maturitě - zadavatel	2	Národní pedagogický institut
	1	COVID – 19 z pohledu biologie	70	SZŠ Vinohrady
	1	OMJ k maturitě v ČJ	2	META
	1	Škola českého jazyka a literatury	3	AV ČR
	1	Záchrana tonoucího	4	SZŠ Vinohrady

	1	Příprava občanů k obraně státu	2	MO ČR
	1	Operátor, výcviková platforma pro zdravotnické operační středisko	10	ČVUT
	1	Cloudové služby	1	Infracz
	1	Francouzština „A la Rentrée“	1	Národní pedagogický institut
	1	Life Vision	1	Oxford University Press
	1	Come and let's talk	1	Tandem
	1	Rizika úrazů a právní odpovědnost na školních výletech, zájezdech a kurzech	1	Seminaria s.r.o.
kurzy				
	1	Bazální stimulace základní modul	1	Ústřední vojenská nemocnice
	1	Záchrana na tekoucí vodě s krizovými situacemi	3	Vodácká škola záchrany s.r.o.
odborné konference				
	1	Problematika Alzheimerovy choroby	1	2 LF UK a FNM
	1	Syndrom vyhoření – konference o stresu a vyhoření	1	Institut psychologie
	1	Liberecké psychologické dny	1	SZŠ a VOŠ Liberec
rozšiřování a probace				
	1	Biologie – obor konzervace přírodnin a taxidermie	1	ČZU – fakulta lesnická a dřevařská
workshop				
	1	Transexualita	60	SZŠ Vinohrady
	1	Daruj život	12	Český registr dárců kostní dřeně
	1	Poznej náš svět	30	Tyfloservis Jihlava
	2	Domácí násilí	8	ROSA
	3	Antisemitismus – sociální skupiny, sociální patologie	2	Židovské muzeum Praha
	1	„Hanin kuffík“ – národnostní menšiny	2	Židovské muzeum Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	14,39

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Archivace dokumentů	1	Everesta

II. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	32	655

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední zdravotnická škola	3	44

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	21,43	8,57

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední zdravotnická škola	19,33	1,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Střední zdravotnická škola	počet žáků/studentů celkem	7	1	2	3	3	4	3	0	4	1	163	9
	z toho nově přijatí	1									1	2	2		6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední zdravotnická škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	110
	neprospělo	24
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		617
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		89,09 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		95,05
z toho neomluvených		1,44

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední zdravotnická škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0

	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední zdravotnická škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	20	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	14
		neprospěl	1

škola	Střední zdravotnická škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	148	5
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	5
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	6	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	97
		neprospěl	28

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	53 - zdravotnictví Praktická sestra, Ortoticko – protetický technik, Ošetřovatel	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	269
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	169
	z toho v 1. kole	169
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	40
	počet nepřijatých celkem	100
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: praktická sestra	0
	obor: ortoticko – protetický technik	0
	obor: ošetřovatel	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	78 - obecně odborná příprava Zdravotnické lyceum	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	183
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	79
	z toho v 1. kole	79
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	104
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: zdravotnické lyceum	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	75 - pedagogika, učitelství a sociální péče Sociální činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	33
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33
	z toho v 1. kole	33
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: sociální činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	68 - Právo, právní a veřejno-správní činnost, Bezpečnostně právní činnost	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	38
	z toho v 1. kole	39
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	39
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Bezpečnostně právní činnost	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/202		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	Moldavská republika	Běloruská republika	Mongolsko	Lotyšsko	Kanada	Bulharská republika	Afgánská islámská republika	Syrská arabská republika	Ruská federace	Slovenská republika	Ukrajina	Vietnamská socialistická republika	Čínská lidová republika	Maďarsko	CELKEM
Počet žáků	2	1	1	1	1	1	1	1	6	6	27	2	1	1	CELKEM

Od 1. 9. 2016 se uskutečňuje začleňování a vzdělávání žáků – cizinců ve středních školách podle uvedené legislativy:

- podle § 20 č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a
- podle § 16 školského zákona, který se týká vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci – cizinci a jejich vzdělávání právě do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náleží, proto se jim věnuje i školní výchovný poradce – viz jeho zpráva.

Zkušenosti se začleňováním žáků – cizinců jsou rozmanité, nedají se vztáhnout na všechny žáky – cizince. Někteří mají v některých předmětech problémy s prospěchem zapříčiněné odlišným mateřským jazykem (ty řešíme podle § 16 školského zákona), jiní mají problémy s prospěchem ze stejných důvodů jako žáci s mateřským jazykem českým, řešíme je tedy obdobně. Byly zjištěny a opět se potvrdily i ostatní vlivy ovlivňující studijní výsledky těchto žáků, nemalou roli zde hrají vliv rodinného prostředí, zájem o studium, motivace, schopnosti a dovednosti.

V rámci možností se podařilo žáky s odlišným mateřským jazykem do třídních kolektivů integrovat, ale ve třídách, kde je žáků – cizinců se společným cizím jazykem více, dochází k vytváření vlastní skupiny, která s kolektivem třídy spolupracuje, není z něj vyčleněná. Naopak tito žáci – cizinci si navzájem pomáhají, zdatnější pomáhají slabším.

Pracujeme s kolektivy tříd, v nichž jsou žáci – cizinci začleněni (multikulturní výchova, sociometrická šetření metodičkou prevence rizikového chování, individuální konzultace, spolupráce školy s rodiči...).

Zásadní podporou pro žáky s OMJ je možnost bezplatně se účastnit všech vzdělávacích aktivit, které pomáhají s integrací a pomáhají eliminovat ohrožení studijním neúspěchem. Naše škola je zapojena do projektu „Podpora dětí s OMJ-SZŠ Praha“ – CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001973, který je přímo nastaven na podporu žáků s OMJ a jejich rodin. V letošním školním roce realizujeme následující okruhy, které nám pomáhají v práci s cizinci:

- Interkulturní, globální a rozvojové vzdělávání pedagogických pracovníků
- Model kompetencí pro demokratickou kulturu a zavádění tohoto modelu do prostředí škol
- Průřezové téma multikulturní výchova a zavádění tohoto tématu do výuky
- Specifika vzdělávání žáků s OMJ
- Práce s dětským kolektivem, kde jsou zařazení žáci s OMJ
- Příprava, vedení a hodnocení projektové výuky v oblasti rozvoje osobnostních a soc. kompetencí žáků
- Prevence xenofobie, rasismu a homofobie
- Rozvíjení osobnostních, sociálních a občanských kompetencí dětí

Ve školním roce v rámci výše uvedeného projektu bylo realizováno 27 doučování pro děti s OMJ, dále bylo realizováno 142 seminářů se zaměřením na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, proběhlo 5 zahraničních stáží pro pedagogické pracovníky, zaměřených na školy, kde mají velké zkušenosti se začleňováním žáků s OMJ.

Dále jsme ve školním roce 2021/2022 prováděli podporu žáků formou doučování a čtenářských klubů v rámci projektu „Šablony II“.

Především žáci s OMJ také využívali individuální i skupinové konzultace, které byly realizovány za podpory Národního plánu doučování (období září–prosinec 2021)

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	62
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	7

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V případě zdravotního postižení (tělesného, mentálního nebo kombinovaného) žáků naší školy se jedná převážně o lehčí zdravotní omezení z důvodu nezbytného lékařského potvrzení o způsobilosti ke studiu na přihlášce ke vzdělání. Poměrně pozitivní máme i zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy většina dostuduje zvolený obor. Ojediněle v opačném případě spolupracujeme s výchovnou poradkyní, se školní metodičkou prevence sociálně-patologických jevů, odborem sociální péče a pedagogicko-psychologickou poradnou apod. Máme zároveň žáky s fyzickými omezeními, kde klademe hlavní důraz nejen na vytvoření vlastních podmínek ke studiu, ale především na bezproblémové začlenění žáků do třídních kolektivů prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů. Škola má nastavený systém, kdy v případě potřeby jsme schopni zajistit bezbariérový přístup do školy a do učeben. V případě potřeby má škola k dispozici toaletu pro vozíčkáře a k ní umyvadlo.

V případě, že žák pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí, jedná ředitelka školy se žákem, případně zákonnými zástupci a příslušnými organizacemi. Snaží se individuálně žáku pomoci a najít řešení, aby mohl zvolený obor dokončit.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Naše škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu podmínky, aby docházelo k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti. To platí také pro žáky, které jsou mimořádně nadaní. Ve spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími a třídním učitelem je snaha v maximální možné míře podporovat mimořádné nadání a snaha ho uplatnit a rozvíjet. Pokud žáci prakticky zaměřených oborů (Praktická sestra, Ošetřovatel, Sociální činnost, Ortoticko-protetický technik a Bezpečnostně právní činnost) vykazují mimořádné nadání, je tento fakt zohledněn i během praktické výuky, kdy se odborní vyučující snaží podpořit potenciál žáků a nadání dále rozvíjet.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků jsme zatím ve škole řešili v souvislosti s provozováním vrcholového sportu, kdy jsme v těchto případech povolili žákům individuální vzdělávací plán. V současné době máme ve škole žáky, kteří dlouhodobě mají nadprůměrné výsledky. Účastní se olympiád (např. biologické). Tito ambiciózní žáci dále využívají bezplatné konzultační hodiny vyučujících a individuální konzultace (především při přípravě na vysokou školu).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Základním, nejčastějším a nejběžnějším způsobem zjišťování výsledků vzdělávání bylo průběžné, pravidelné a promyšleně rozvržené ověřování znalostí a dovedností, ať již formou testů, ústním zkoušením, pozorováním či jiným způsobem dle povahy a obsahu jednotlivých předmětů.

Již od září 2021 byla zohledněna specifika distanční výuky a i tvorba tematických plánů na tuto situaci reagovala. Vyučující věnovali nemalou část své výuky na ověření znalostí z distanční výuky a na podporu a opakování probírané látky v tomto období. Dominantní bylo nezatěžovat žáky zbytečnými informacemi, ale klást důraz na látku nezbytnou pro daný studijní obor.

Vyučující na naší škole postupovali při vzdělávání žáků v době po pandemii podle doporučení ze strany MŠMT. Opakovaně v rámci setkání předmětových komisí a na poradách vedení ředitelka školy informovala o důrazu na podporu při adaptaci na prezenční způsob výuky.

Závěrečným, celkovým a nejprokazatelnějším způsobem ověřování vědomostí studentů maturitních oborů naší školy byly výsledky maturitní zkoušky, s kterými v rámci autoevaluace jednotlivé předmětové komisemi dále pracovaly, a tak se snažily ovlivňovat výsledky vzdělávání studentů následujících ročníků. Letos byly výsledky ovlivněny zásadním způsobem situací kolem koronavirové pandemie a způsobem výuky v tomto období.

S těmito daty, výsledky a grafy jsou seznamováni vyučující na poradách, podle oborů jsou předávány předmětovým komisím. Předmětové komise v závěru školního roku velmi pečlivě rozpracovaly a zároveň navrhly další vyučovací metody a možnosti, kterými bychom chtěli úspěšnost u maturitních zkoušek zlepšit.

Na základě analýzy dat společnosti Cermat plánují jednotlivé předmětové komise způsoby ověřování výsledků vzdělávání, jejich četnost, oblasti vzdělávání, kterým je ve školním roce zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost. Toto ověřování vycházející z analýzy dat bylo skloubeno s cíli a obsahem RVP a ŠVP, s Katalogem cílových požadavků k maturitním zkouškám jednotlivých předmětů.

Vzhledem k podobě maturitní zkoušky je potřeba, aby ověřování výsledků vzdělávání mělo podobu ústního i písemného zkoušení, zahrnovalo různé metody a formy práce – práci s textem, rozhovor, samostatnou tvůrčí práci – sestavování textů s co nejpřesněji zadanou funkcí, testové úlohy a další.

Pro tyto činnosti využívali vyučující v průběhu celého studia žáků např.:

- Odbornou literaturu zaměřenou na ověřování znalostí žáků – sbírky úloh z matematiky, sbírky didaktických testů z českého jazyka i cizích jazyků
- aplikace, které škola zakoupila pro možnost práce v elektronické podobě (výuka biologie, matematiky a českého jazyka)
- Cvičných, pro ověřování znalostí vytvořených pracovních listů

- Testů Cermatu zveřejněných na stránkách www.novamaturita.cz (testy předchozích termínů maturitních zkoušek a ilustrační testy, které je možné díky zveřejněnému řešení, využívat i k domácí přípravě)

Smyslem tohoto ověřování byla zpětná vazba sloužící žákům jako informace, jaké jsou jejich znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, na co se při studiu zaměřit, ale zejména jednotlivým vyučujícím a předmětovým komisím opět k analýze výsledků vzdělávání a autoevaluaci. V neposlední řadě umožnily tyto výsledky ověřování znalostí žáků srovnání výsledků jednotlivých ročníků, oborů, tříd, předávání zkušeností jednotlivých vyučujících, jakými metodami bylo výsledků vzdělávání dosaženo, a využití těchto závěrů k přípravě plánu předmětových komisí pro další školní rok.

V souvislosti se zvyšováním kvality přípravy k maturitním zkouškám jsme umožnili doučování žáků ve všech maturitních předmětech za využití finančních prostředků z projektů, které jsou uvedeny v kapitole 7.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 všichni učitelé pracovali s platnými ŠVP jednotlivých oborů a ročníků.

Všechna ŠVP, kromě ŠVP 53-41-M/03 Praktická sestra, se inovovala v průběhu školního roku 2021/2022.

Inovace ŠVP u oborů:

Kód	Zkratka	Název oboru
68-42-M/01	BPČ	Bezpečnostně právní činnost
53-41-H/01	OS	Ošetřovatel
75-41-M/01	SČ	Sociální činnost
78-42-M/04	ZL	Zdravotnické lyceum
53-44-M/01	ORT	Ortoticko – protetický technik

na základě Opatření ministra školství:

č.j.: MSMT-31622/2020-1- platnost od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem na základě revidovaných RVP uvedených oborů.

Pro všechny střední školy to znamená, že mají povinnost zahájit výuku podle aktualizovaných, revidovaných RVP a ŠVP nejpozději od 1. září 2022, počínaje prvním ročníkem.

Inovování ŠVP na základě revidovaných RVP na naší škole realizoval tým zkušených učitelů, takže máme pro školní rok 2022/2023 vše připraveno.

Všichni učitelé vědí, že dle platných ŠVP jednotlivých oborů je cílem středního odborného vzdělávání připravit co nejlépe absolventa na osobní, občanský i profesní život.

Současně připravujeme v průběhu studia absolventa, také co nejlépe, pro celoživotní učení a jeho dlouhodobou uplatnitelnost na trhu práce.

V průběhu vzdělávání klademe důraz na to, aby byl absolvent vybaven v co největší míře klíčovými i odbornými kompetencemi a aby byl jeho přechod snadný, nejen do zaměstnání po úspěšném ukončení studia, ale také aby byl snadný jeho přechod do vyššího odborného vzdělávání, či vysokoškolského vzdělávání.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je výuka jazyků poměrně konstantní, převažuje výuka anglického jazyku, druhým nejčastějším jazykem je jazyk německý. Již při přijímacích pohovorech na obor Bezpečnostně právní činnost zjišťujeme zájem o jazyky. Stoupá zájem o výuku ruského jazyka, jazyk je nabízen i ve večerním studiu. V oboru zdravotnické lyceum je nabízen a vyučován vedle výše uvedených jazyků i španělský jazyk. Z důvodu pandemie nebylo možno realizovat jazykové pobyty v zahraničí (Anglie, Irsko), které mají u nás na škole dlouhou tradici.

V oborech Zdravotnické lyceum a Bezpečnostně právní činnost se vyučují dva cizí jazyky, v ostatních oborech jeden. Jazyk, který si žáci zvolí jako maturitní, má zvýšenou hodinovou dotaci na 3 hodiny týdně a je v posledním ročníku studia doplněn konverzací v tomto cizím jazyce s dvouhodinovou dotací. Každý vyučující jazyků se snaží motivovat žáky ke studiu jazyků svým aktivním přístupem k výuce a k žákům samotným. Část výuky je realizována mimo prostor školy (projektová výuka zaměřená na aktivní konverzaci). Vyučující využívá školu vybavenou multimediální technikou a část výuky probíhá s doplněním nových on-line technologií. Snaží se rozvinout a obohatit vnitřní motivaci žáků zájmem o probíraná témata a o předmět samotný a vnější motivaci rozvojem dovedností a vědomostí, které žáci mohou využít v průběhu svého života. Velmi přínosným je působení učitele – rodilého mluvčího ruského jazyka. Žáky se snažíme motivovat i využíváním moderních vyučovacích metod, samostudiem, používáním moderní technologie, pomůcek a učebnic a také již uvedeným doučováním. Zajímavým výstupem z naší výuky je i to, že žáci při praktické výuce ve zdravotnických a

sociálních službách dokáží komunikovat s pacienty nebo klienty s odlišným jazykem, dokonce se někdy do určité míry stávají tlumočnickem mezi nelékařským personálem a klientem. I na základě doporučení ČŠI, která prováděla hospitační činnost u nás na škole, učitelé cizích jazyků pravidelně dávají žákům dostatečný prostor pro možnost realizace.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Z období distanční výuky, kdy bylo zřízeno školní poradenské pracoviště na platformě MS TEAMS, jsme tento způsob konzultací nechali aktivní a stal se vhodným nástrojem k doplnění práce výchovné poradkyně v období prezenční výuky.

V průběhu celého školního roku, podobně jako v minulých letech, poskytovala výchovná poradkyně našim žákům individuální konzultace, zaměřené především na pomoc při řešení školní neúspěšnosti a kázeňských problémů. V některých případech se na ni obraceli studenti i se svými osobními problémy. Studenty čtvrtých ročníků informovala individuálně o možnostech studia na vyšších odborných i vysokých školách. Také pomáhala studentům, kteří prospěchově na naší škole neobstáli, s nalezením další formy jejich vzdělávání.

V souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. věnovala VP zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, zejména žákům s odlišným mateřským jazykem. Spolu s TU a učiteli jazyků vyhodnocovala účinnost realizovaných podpůrných opatření pro tyto žáky. V tomto školním roce bylo doučováno 12 žáků s OMJ, pedagogickou intervencí na základě sociálního znevýhodnění jsme poskytovali 4 žákům. Na začátku školního roku se VP s psycholožkou Mgr. Kovářovou zabývala všemi žáky z 1. ročníků se SPU, po vyhodnocení jim psycholožka prodloužila nastavená PO, případně je upravila.

Výchovná poradkyně spolupracovala s vedením školy a kolegy na realizaci doporučených podpůrných opatření. Vždy ke konci pololetí vyhodnocovala účinnost podpůrných opatření s vyučujícími, ke konci školního roku i psycholožkou PPP. V březnu navštívili školu zástupci ČŠI, kteří vysoce hodnotili péči o tyto žáky, jakož i práci celého Školního poradenského pracoviště. S třídními učiteli pravidelně konzultovala výchovné a prospěchové problémy žáků. Nejtěsnější spolupráce byla s TU 1. a 2. ročníků, převážně v oboru „Praktická sestra“ a „Ošetřovatel“. Ve třídách 3.BP, 2.A a 1.O provedla VP v průběhu školního roku dotazníkovou šetření, na jehož základě monitorovala možné narušené vzájemné vztahy mezi žáky. U třídy 2. A se tato skutečnost nepotvrdila, u dalších dvou ano. Problémy

v 1. O se týkaly však žákyně, která těsně po šetření opustila školu, takže nebylo zapotřebí vykonání pedagogické intervence. Ve třídě 3. BP předala výsledky dotazníkového šetření vedení školy, které na jejich základě přistoupilo k nezbytným opatřením. Navíc provedla intervenci tak, aby se negativní vlivy v budoucnu eliminovaly.

Z pověření vedení školy zadala VP rovněž dotazníky, ve kterých se monitorovala výuka matematiky a fyziky jednoho vyučujícího. (Bylo provedeno na základě výsledku schůzky vedení školy s žákovským parlamentem.) S výsledky tohoto šetření bylo vedení školy obeznámeno. Na jejich základě proběhla intervence vedení směrem k danému pedagogovi. Dále se výchovná poradkyně sešla s vyučujícími jazyků, aby provedla kontrolu, zda jsou realizována doporučení pedagogicko – psychologické poradny u studentů se SPU. Nebyly zjištěny žádné závady. Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala výchovných komisí, o kterých prováděla zápisy. Na základě výsledků jednání si některé žáky zařazovala do své evidence a dále s nimi pracovala. Co se týká spolupráce s rodiči, VP se zúčastnila třídních schůzek prvních ročníků, na kterých rodiče informovala o nabídce poradenských služeb na škole. Tyto informace rovněž poskytovala na schůzce rodičů budoucích prvních ročníků. Na žádost TU se zúčastňovala i individuálních pohovorů s rodiči. Po celý školní rok výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala se školní psychologkou Mgr. Darjou Kovářovou. Organizačně zajišťovala pro zájemce psychologické vyšetření v PPP a následnou schůzku, na které se žáci dozvěděli výsledky.

Dále vypracovala pro 23 žáků třetích ročníků maturitních oborů (včetně 4.V) se SPU „Dotazníky k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky“ a organizačně zajistila jejich skupinové vyšetření. Pečovala o nástěnku výchovného poradenství ve 3. patře, kterou pravidelně aktualizovala. V tomto školním roce VP požádala MHMP úspěšně o finanční podporu pro žáky naší školy na dva zahraniční projekty, které se budou realizovat na začátku příštího školního roku. První projekt s názvem „Zdokonalení odborných kompetencí žáků SZŠ“ bude šestidenní a bude se realizovat v Rumunsku. Druhý, sedmidenní, s názvem „Zdokonalení jazykových kompetencí žáků střední zdravotnické školy“ se bude konat v anglickém městě Weymouth. Důležitým aspektem těchto dvou akcí je skutečnost, že díky finanční podpoře si tyto výjezdy budou moci dovolit i žáci ze sociálně slabších skupin. VP byla rovněž úspěšná při podání žádosti u nadačního fondu Cesta ke vzdělání, u kterého naše škola získala grant pro 4 vyučující odborných předmětů. Realizace proběhne na začátku příštího školního roku.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V letošním školním roce se výuka odvíjela na základě výsledků loňského roku, covidového roku s distanční výukou. Žáci se museli opět zapojit do každodenního vyučovacího procesu. Pro některé žáky to bylo náročné. Maximálně důležité v této době bylo, a i nadále je mluvit se třídou v třídním kolektivu v rámci třídnických hodin. Několik témat v distanční výuce proběhlo on-line, ale bylo potřeba apelovat znovu v třídnických hodinách. V některých třídách museli třídní učitelé v třídnických hodinách opět zapojit svůj pedagogický um, aby nastavili příjemné klima a podmínky pro spolupráci.

Zvýšil se i počet zameškaných hodin na žáka. Třídní učitelé museli více spolupracovat s Poradenským pracovištěm – metodikem prevence. Rodiče museli více komunikovat, častěji navštěvovat školu. Pokud nedošlo ke spolupráci se školou a nebyly řádně omluveny zameškané hodiny, byla zaslána oznámení na OSPOD. OSPOD se účastnil i několika výchovných komisí. Byli kontaktováni i vychovatelé domovů pro mládež nebo ubytoven a žádáni o spolupráci se školou. Odlišné kulturní prostředí mělo v době počínajícího konfliktu vliv na psychosociální nepohodu mnoha žáků napříč ročníky či obory. Proškolením učitelů – jak zvládat nežádoucí chování, jsme předešli mnohým problémům ve třídách, utvořili pozitivní klima ve třídě, hovořili s žáky, hodnotili dopady ve vzorcích chování, sociální vzorce. Situaci se povedlo zvládnout a ve škole se nevyskytl žádný konflikt z kategorie odlišného prostředí. Sociometrie byla provedena v prvních ročnících a se závěry byli seznámeni třídní učitelé. Na podkladě zprávy pracovali se třídou v třídnických hodinách.

Výchovné komise řešily potřeby žáků a pedagogů průběžně během roku – nevhodné chování, záškoláctví, neúspěch ve studiu.

V preventivních programech jsme proškolili velké množství žáků. Adaptační kurz (1. ročník), Dentální hygiena (1. ročníky), Židovské muzeum – multikulturní program (1.a 2. ročník), Nábory nových dárců krvetvorných buněk (3. a 4. ročník), Rosa – násilí v domácnostech i na pracovišti sester (3. a 4. ročník), Sběrka zdravotnického materiálu pro Ukrajinu (celá škola), Sběrka a spolupráce IZS a PET a SZŠ s Útulky pro psy a kočky v Praze (obor BPČ).

Koncem března prověřovala ČŠI práci pedagogů ve škole i práci Školního poradenského pracoviště. Hodnocení ČŠI bylo pozitivní – poskytujeme nadstandardní služby.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální a ekologická výchova se na naší škole prolíná přírodovědnými a společenskovedními předměty, v nichž utváříme názory žáků na problémy týkající se koexistence mezi lidskou společností a přírodou. V rámci daného oboru se v letošním školním roce učitelé PK BI zúčastnili školení Klimatická změna – online kurz pro pedagogy od organizace Člověk v tísni.

V letošním školním roce proběhla testovací fáze programu pro celoškolské třídění odpadu – zaměření se zatíženost školy v rámci recyklovatelného odpadu, sestavení plánu třídění odpadu, zapojení jednotlivých studijních oborů, edukace, propagace. Jako v předešlých letech se vybrané ročníky zúčastnily environmentální akce čištění přírody. Jako v předešlých letech škola nadále pokračuje v účasti na projektu Enersol. Velký důraz je kladen na naší škole na třídění odpadů a umístění vhodných nádob na odpad. Více než v předchozích letech jsme využívali projektové vyučování předmětů v přírodě, kdy se vytvářel vztah žáků k přírodě, obnovitelným zdrojům. Velká snaha vyučujících byla i o omezení jednorázových obalů, v přízemí školy byly umístěny mikrovlnné trouby na ohřev donesené stravy, kterou si žáci mohou přinášet v „krabičkách“, což zásadním způsobem na naší škole snížilo spotřebu jednorázových obalů. V automatu na kávu je možno si nápoje připravit i do vlastních hrníčků, což je hojně využíváno. Na WC jsme se snažili snížit množství papírových ručníků a nahradit je sušáky na ruce.

4. Multikulturní výchova

Aktuální začlenění multikulturní výchovy na naší škole probíhá v rámci předmětu ošetřovatelství pod názvem multikulturní ošetřovatelství. Taktéž při praktické výuce jsou žáci konfrontováni s příslušníky menšin při poskytování ošetřovatelské péče. Multikulturní problematika je součástí předmětů občanská nauka a psychologie. U studijního oboru bezpečnostně právního je multikulturní výchova samostatným předmětem vyučovaným v prvním a druhém ročníku. Vzhledem k poměrně různorodému národnostnímu složení žáků se snažíme celkem úspěšně vytvářet tolerantní a pozitivní klima ve škole. Usilujeme o pozitivní integraci cizinců a vzájemnou komunikaci o specifikách této problematiky. Motivujeme žáky k aktivním jazykovým znalostem. Máme pozitivní zkušenosti se žáky – cizinci, kteří ochotně vytvářejí prezentace o rodných zemích a se zaujetím o nich vypráví, proto každoročně zařazujeme multikulturní tematiku z pohledu různých vyučovacích předmětů. Prostřednictvím všech těchto akcí usilujeme o optimální způsob integrace žáků – cizinců do školního a třídních kolektivů. Ačkoli covidová krize způsobila obecně mnoho komplikací, výuku multikulturní výchovy nenarušila. Žáci se již v prvních dnech válečného konfliktu na Ukrajině v březnu 2022 zapojili do charitativní sbírky pro Český červený kříž.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Naše škola pracuje kontinuálně a systematicky na různých aktivitách důležitých pro rozvoj ekologické výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Žáci jsou vedeni v rámci výuky biologie a ekologie k ochraně přírody a podpory prostředí, ve kterém žijí. Jako velmi důležité vnímáme i výchovu k udržitelnému rozvoji při praktickém vyučování, kdy jsou žáci zdravotnických a sociálních oborů vedeni v maximální možné míře k ochraně přírody tím, že systematicky třídí odpady, pracují s biologickým materiálem dle zásad ochrany okolí. Dále jsou žáci vedeni k úsporám materiálů a jednorázových pomůcek. Pro následující školní rok je v plánu realizace projektu SZŠ Ruská „Škola recyklující“, ve kterém se žáci vybraných oborů budou společně s vyučujícími PK BI podílet na efektivní recyklaci odpadu, edukaci a propagaci dané problematiky. V následujícím školním roce se budou vybrané obory v návaznosti na TP nově účastnit programů „Uklid'me Česko“ – celorepublikové dobrovolnické úklidové akce.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V září byl uspořádán pro všechny první ročníky adaptační kurz v Křižanově na Vysočině, pro žáky oboru bezpečnostně právní činnost byl ve stejném termínu uspořádán kurz týdenní. Obsahem adaptačního kurzu bylo vedení žáků k týmové práci, kreativitě a vzájemné pomoci, k sociálním dovednostem a poznávání se navzájem. Kurz pro obor bezpečnostně právní činnost byl fyzicky náročnější a byl doplněn o nadstandardní aktivity (jízda na raftech, střelba, bojové hry atp.). Zpětná vazba ze strany třídních učitelů i žáků byla velmi pozitivní a kurz je hodnocen jako důležitý článek v budování kolektivu třídy.

Pro třídu 3. BP byl v říjnu 2022 realizován cyklovodácký kurz, který je součástí ŠVP zvoleného oboru. Naše škola realizovala ve školním roce 2021/2022 dva lyžařské výchovně vzdělávací kurzy v Lienzu v Rakousku. Pro obor bezpečnostně právní činnost byly realizovány dva sportovní kurzy ve Slovinsku, které byly zaměřeny na environmentální výchovu a přežití v přírodě.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci oboru ortoticko-protetický technik s vyučujícími účastnili veletrhu OT World v Lipsku. Třídy zdravotnického lycea navštívily Veletrh vědy pořádaný AV ČR, kde navázaly blízkou spoluprací, která žáky motivuje při dalším studiu na VŠ. V červnu 2022 za podpory ředitelky školy naše škola organizovala velké množství poznávacích zájezdů, které kladly důraz jak na společenskou, tak i odbornou složku a byly zajímavým a atraktivním doplněním výuky. Každá třída měla aktivitu v souladu s ŠVP daného oboru. Jako příklad uvádíme: třída 1. S navštívila historická místa ve Vídni, třída 2. LB cvičila s odbornými vyučujícími v Rumunsku v Karpatech modelové situace první pomoci v nepřístupném terénu. Třída 3. BPČ v rámci odborné souvislé praxe absolvovala s odbornými vyučujícími (příslušníky PČR) kurz přežití na Berounsku (bez mobilních telefonů, s orientací v terénu pomocí bodů v krajině).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola účastnila velkého množství aktivit, které vycházely ze zaměření jednotlivých oborů, ze ŠVP a doplňovaly výuku, ale především měly velký význam při formování osobnosti našich žáků, vytváření a upevňování sociálních vazeb. Vyučující biologie navázali spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK s Ústavem experimentální botaniky AV ČR a žáci se zúčastnili dne fascinace rostlinami a tajemného světa rostlinného prostředí.

V říjnu 2021 byla ředitelka školy oslovena s nabídkou účasti na akci Zdravá desítka, kde naši žáci učili laickou veřejnost první pomoci a realizovali primární prevenci před vznikem chorob. Žáci oboru bezpečnostně právní činnost se účastnili akce – Staň se jedním z nás v Muzeu Policie ČR, kde si vyzkoušeli činnosti policisty. Koncem listopadu navštívila naši školu starostka MČ Praha 10 a s ředitelkou školy jednaly o navázání ještě intenzivnější spolupráce v péči o zdraví občanů Prahy 10 a v dalších aktivitách.

Naše škola je i velmi úspěšná v charitativních činnostech, kdy se již řadu let účastníme různých aktivit, které pomáhají potřebným. Školní rok 2021/2022 byl pro nás velmi úspěšný a pomohli jsme řadě institucí a vybrané částky byly vysoké. V říjnu 2021 se nám podařilo s firmou PET center zajistit velké množství stravy a doplňků pro útulek v Libni, kterému jej naši žáci předali. Dlouholetá spolupráce s Českou ligou proti rakovině letos přinesla 29. 9. 2021 zisk 81 829,- Kč a 11. 5. 2021 zisk 23 065,- Kč, což jsou rekordní částky. Žáci oboru sociální činnost zpestřili Vánoce v roce 2021 tím, že v rámci akce Dotkni se Vánoc předali dárky ve speciální ZŠ Starostrašnická. Vzhledem k válečnému konfliktu ihned po jeho vypuknutí provedla naše škola pod záštitou paní ředitelky charitativní sbírku zdravotnického materiálu a pomůcek, které byly předány zástupcům Českého červeného kříže. Další akcí, která byla realizována ve školním roce 2021/2022 přímo u nás ve škole, byla akce Daruj život. Akce je na podporu pacientů se zhoubným onemocněním krve, z naší školy se během přednášky přihlásilo do registru dárců 17 žáků a učitelů. Další aktivitou, které se naši žáci účastnili, jsou Srdíčkové dny, kdy naši žáci vybrali 40 014,- Kč. Z ostatních charitativních akcí lze zmínit Bílou pastelku, Brýle pro Nepál, Adopce sovy pálené, sbírka pro útulky atp.

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků napříč obory je možno i ve školním roce 2021/2022 zaznamenat v různých soutěžích, za všechny uvádíme: recitační soutěž Čtvrtlístek, kdy naše škola v celorepublikovém kole skončila na 3. místě. V letošním školním roce proběhl 17. ročník Psychologické olympiády na téma Setkání s radostí, naši žáci v rámci celorepublikového kola obsadili 3., 4. a 7. místo. Opět jako v předchozích letech naše škola pod záštitou paní ředitelky realizuje celorepublikovou soutěž

v ošetřovatelství, letošní téma bylo Fyziologické funkce a jejich sledování. V rámci celé republiky se této akce zúčastnilo 12 škol, naše škola se umístila na 2. místě. V soutěži Grand Prix ve střelbě v Jihlavě se naše škola stala absolutním vítězem, když jsme obsadili první místo v družstvech a naše žákyně si odnesla ocenění absolutní vítěz. Dalším velkým úspěchem je soutěž družstev Military Cross ve Šluknově, kdy byli naši žáci opět nejlepší v republice a získali první místo.

V rámci předmětové komise tělesné výchovy se soutěže v letošním školním roce staly nedílnou součástí výuky, vedly naše žáky ke zdravé soutěžní náladě a překonávání překážek, ze soutěží vybíráme:

Období	Soutěž	Umístění
září 2021	Atletika	chlapci (8. místo), dívky (5. místo)
září 2021	Florbal	chlapci (3. místo)
říjen 2021	Přespolní běh	chlapci (19. místo), dívky (6. místo)
listopad 2021	Florbal	chlapci (6. místo, skupina), dívky (4. místo, Krajské finále)
listopad 2021	Basketbal	dívky (3. místo, skupina)
leden 2022	Plavání	dívky (1. místo)
březen 2022	Šplh	chlapci (2. místo), dívky (3. místo)
březen 2022	Badminton	mix (3. místo, skupina)
duben 2022	Juniorský maraton - mix	mix (19. místo z 58 účastníků)
duben 2022	Házená	dívky (3. místo)
červen 2022	Beachvolejbal	dívky (3. místo skupina)
červen 2022	Nohejbal	chlapci (3. místo)
červen 2022	Dračí lodě	mix (4. místo)

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Naše škola úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními, kdy se žáci našich oborů (sociální činnost, ošetřovatel, zdravotnický asistent a zdravotnické lyceum) pravidelně setkávají s odborníky z praxe. Tato setkání probíhají při odborných stážích v těchto zařízeních, případně při odborných exkurzích. Žáci oboru ortoticko-protetický technik pravidelně s našimi odbornými vyučujícími navštěvují mimo svou odbornou praxi i další pracoviště, kde se seznamují s novinkami v oboru. Úzká

spolupráce je nastavena i s Policií České republiky, Městskou policií a Hasičským záchranným sborem, žáci oboru bezpečnostně právní činnost pravidelně navštěvují jednotlivá pracoviště a setkávají se s odborníky z praxe. Ve školním roce 2021/2022 obor bezpečnostně právní činnost mohl realizovat praxi částečně pod vedením odborných vyučujících mimo školu (kurz sebeobranu, střelecký kurz, kurz přežití, návštěva podzemní nemocnice atp.) a částečně přímo na pracovištích Policie České republiky. Zpětná vazba ze strany policie byla velmi kladná a naši žáci byli chváleni za přístup, zodpovědnost a lidské postoje. Souvislá praxe oboru ortoticko-protetický technik byla realizována na smluvních pracovištích, kdy žáci 3. ročníku již standardně pracovali na výrobě protetických pomůcek pod vedením zkušených odborníků z oboru.

Největší množství našich žáků účastnících se odborné souvislé praxe v květnu a červnu 2022 bylo z oboru praktická sestra, ošetřovatel a sociální činnost. Záměrně byla volena pracoviště tak, aby žáci získali velké množství odborných poznatků a praktických dovedností, naučili se efektivní komunikaci při poskytování zdravotnických a sociálních služeb. Střídání žáků během souvislé praxe jim umožnilo navštívit více pracovišť. Ředitelka školy obdržela zpětnou vazbu z některých zařízení, která naše žáky chválila, a pracovníci vnímali spolupráci jako velmi přínosnou. Ředitelka školy oslovila všechny kompetentní osoby s dopisem a poděkováním za spolupráci.

Velmi blízká je spolupráce se zdravotnickými zařízeními, pro jejichž zaměstnance bylo realizováno několik běhů kurzu sanitář, které jsme vyučovali přímo v našich prostorech, s praktickou výukou na smluvních pracovištích. Celkem jsme ve školním roce vzdělali 175 sanitářů. V této době se jednalo o počín, který zásadním způsobem pomáhá řešit personální krizi ve zdravotnictví.

Od školního roku 2021/2022 začala naše škola intenzivněji spolupracovat s FNKV a 3. LF UK v oblasti vzdělávání v novinkách v oboru ošetřovatelství, psychologie a komunikace. Naši odborní vyučující společně se žáky navštěvují semináře a workshopy přímo ve zdravotnickém zařízení.

Další velmi úspěšnou spoluprací je spolupráce s patologickým ústavem 3. LF UK, kdy se naši žáci 4. ročníků oboru zdravotnické lyceum účastní demonstrativních pitev, které slouží k doplnění výuky Somatologie a Patologie v rámci jednotlivých seminářů.

Vzhledem k zaměření naší školy spolupracujeme jak se zdravotnickými a sociálními zařízeními, tak i s institucemi, které jsou součástí integrovaného záchranného systému. Pro ilustraci zde uvádíme spolupráci s Policií České republiky (Kriminalistický ústav Praha, Útvar pro odhalování organizovaného zločinu, Muzeum Policie ČR, OŘ IV Policie ČR, Národní protidrogová centrála atp.). Pro žáky zdravotnických a sociálních oborů jsme zintenzivnili spolupráci, která je přínosná jak pro naše žáky, tak přímo pro samostatné instituce (Anatomický ústav 1. LF UK, VFN – kardiovaskulární chirurgie, transfuzní oddělení, hyperbarická komora, FNM – hemodialýza, oddělení krevní banky, oddělení klinické hematologie, Ústav chemie a klinické biochemie 2. LF UK, FNKV – následná

intenzivní péče, oddělení farmakologie, podpůrný paliativní tým, centrální laboratoře, rehabilitační klinika).

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Sanitář	175	ano	MZ ČR
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

11. Další aktivity, prezentace

V listopadu 2021 jsme se účastnili Scholy Pragensis, která byla realizována on-line formou, ředitelka školy oslovila organizátory a bylo provedeno živé vysílání přímo z budovy naší školy. Z důvodu pandemické situace i v letošním školním roce proběhl den otevřených dveří on-line formou, kdy jsme vytvořili pro jednotlivé obory videa a vedení školy i jednotlivá pracoviště vytvořila nejen informační videa, ale také bylo možno s nimi komunikovat na jednotlivých platformách on-line. V dubnu proběhla již tradičně školní akademie v kině Aero, kdy si žáci jednotlivých oborů připravili vystoupení pro své spolužáky. A také v dubnu 2022 proběhl odložený maturitní a imatrikulační ples v pražské Lucerně.

I z důvodu omezení možnosti se setkávat ve škole a při společných akcích naše škola začala v hojné míře využívat jiné zdroje, které by informovaly o životě ve škole a o našich činnostech v době pandemie. Kromě oficiálních zdrojů (MS TEAMS, Bakalář, školní email a webové stránky) jsme dále velmi aktivně informovali přes platformu Facebook. Informace jsme prezentovali s respektováním zásad GDPR a zákona na ochranu osobních údajů. Velký dosah facebooku a velký počet sledujících se jistě podílel na zásadní propagaci školy (což se odrazilo i v ohromném zájmu o naši školu a počtu přihlášek do prvního ročníku). V letošním školním roce jsme také zavedli pravidelnou rubriku, kde představujeme jednotlivé vyučující a také bývalé žáky formou medailonků. Zvolili jsme formu takovou, aby byla sledujícím blízká (video medailonky, rozhovory). Také v letošním roce jsme ještě více zpopularizovali školní instagram, který se stal komunikační platformou i mezi žáky. Instagramový profil spravuje vyučující naší školy a vkládá na něj veškeré informace ze života školy. Zásadním způsobem se osvědčil instagramový profil z pohledu komunikace mezi žáky (při burze učebnic jsme zprostředkovali cca 100 inzerátů výměny mezi jednotlivými žáky). Také jsme vkládali videa ze života školy, informační videa a propagační videa na youtube kanál. Aktualizujeme a dále rozšiřujeme virtuální prohlídku školy o popisky a odkazy. Úspěšné bylo i zapojení do velkého projektu Praha

tvýma očima – Praha Evropská, kdy naši žáci a učitelé natočili krátký spot o toleranci, setkávání a mezigeneračním soužití. V červnu 2022 bylo za účasti ředitelky školy předáno naší vyučující ocenění Pražský učitel z rukou radního pro školství MHMP.

Úspěšným i ve školním roce 2021/2022 bylo i fungování Klubu mladého diváka po roční covidové přestávce. 46 jeho členů z řad studentů naší školy mohlo navštívit tři inscenace na pražských scénách za 350 Kč, přičemž si žáci mohli na daný měsíc vybrat ze tří možných divadelních her uvedených v různých typech divadel. Autoři a díla byla volena jednak s ohledem na maturitní klasiku (Král Oidipus, Višňový sad, Nora, Utrpení mladého Werthera), zároveň se podařilo zajistit lístky i na žádané oddechové tituly (Oddací list v divadle Rokoko, Revizor, Sňatky z rozumu), nebo mohli naši žáci okusit silný umělecký zážitek náročného diváka (jedinečná adaptace Spalovače mrtvol v Divadle D21 nebo zdařilé provedení Českého románu o Karlu Čapkovi v Divadle na Vinohradech). Zajímavý nádech získala skvělá adaptace protiválečného románu Vojna a mír v Divadle Komédie, tu totiž naši žáci navštívili večer před začátkem válečného konfliktu. Členství v KMD přináší i možnost poznat různé typy divadelních scén, od klasických velkých kamenných divadel (Národní divadlo, Divadlo na Vinohradech), přes zavedené menší scény (Rokoko, Divadlo Na Palmovce, Divadlo v Dlouhé), až po alternativní dramatické formy (Divadlo v Celetné, Divadlo D21). Situaci v sezóně 2021–2022 poněkud ztěžoval COVID, protože žáci, ale i herci, odcházeli do nařízených karantén někdy i dvě hodiny před začátkem daného představení. Naštěstí se v naprosté většině případů podařilo zajistit náhradní lístky.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
Nevykonává se.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo na naší škole ze strany ČŠI hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Termín inspekční činnosti:

23. 3. – 24. 3. 2022 a 28. 3. – 29. 3. 2022

Výsledky inspekční činnosti:

Vývoj školy

- škola kontinuálně rozvíjí nastavenou koncepci kvalitního odborného vzdělávání
- průběžně doplňuje obsah vzdělávání o nové poznatky a trendy ve vyučovaných oborech
- významně se zvýšila kvalifikovanost pedagogického sboru
- vedení školy průběžně zlepšuje materiálně technické podmínky pro vzdělávání
- udržuje a rozvíjí partnerské vztahy účinně podporující odborné kompetence žáků
- aktivně se zapojuje do četných projektů na podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků

Silné stránky

- efektivní řízení založené na koncepční práci ve všech oblastech činnosti školy 2021/2022
- rozvíjení kvalitních materiálních podmínek pro realizaci vzdělávání ve všech poskytovaných oborech vzdělávání
- systémová podpora rozvoje odborných a jazykových kompetencí žáků
- cílené zapojování žáků do širokého spektra školních i mimoškolních aktivit, které přispívají k osobnostnímu a profesnímu rozvoji žáků
- systematický rozvoj kompetencí učitelů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s pozitivním dopadem na výchovně vzdělávací proces
- dlouhodobá účinná spolupráce se sociálními partnery, která přispívá k užšímu sepětí výuky a praxe s následným velmi dobrým uplatněním absolventů

- příkladné zapojení žáků a učitelů při poskytování zdravotních a sociálních služeb v době pandemie i jejich další aktivní účast v dobrovolnických a charitativních činnostech

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nižší míra aktivizace žáků a jejich zapojení do výchovně vzdělávacího procesu i evaluačních aktivit v části výuky
- menší prostor pro souvislejší vyjádření žáků v některých předmětech

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- ve větší míře využívat aktivizující metody a cíleně zapojovat žáky do evaluačního procesu
- cíleně vytvářet prostor pro souvislejší vyjádření žáků v části výuky
- zvyšovat efektivitu vzdělávání častějším využitím časově či obsahově diferencovaných úkolů vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků
- cíleně podporovat rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků
- lépe dodržovat strukturu vyučovací hodiny a její efektivní časové a organizační rozvržení

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 8. 2. 2022 proběhla ve škole kontrola Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy zaměřená na dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně. Podle protokolu o kontrole ze dne 8. 3. 2022 nebyly ve škole zjištěny žádné zjevné nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hospodaření za období od 01/2021 do 12/2021:

1. příjmy

a. celkové příjmy, z toho	79.810.542,57 Kč
- přijaté dotace	76.535.356,79 Kč
- poplatky od žáků a rodičů	447.846,00 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	1.914.057,57 Kč
- čerpání fondů na provoz	210.356,28 Kč
- ostatní příjmy	702.925,93 Kč

2. výdaje

a. investiční výdaje celkem	1.796.678,05 Kč
b. neinvestiční výdaje celkem, z toho	78.025.138,68 Kč
- náklady na platy	43.698.760,00 Kč
- ostatní osobní náklady	1.934.065,00 Kč
- zákonné odvody ZP a SP	14.944.288,00 Kč
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	222.273,13 Kč
- stipendia	20.280,00 Kč
- ostatní provozní náklady	17.205.472,55 Kč

VIII. Další informace

Škola se i ve školním roce všemi možnými prostředky snažila působit preventivně před šířením pandemie COVID 19. Celkově byly nastaveny vysoké standardy na technické zajištění v případě nutnosti přestupu na distanční výuku. Spolupráce mezi jednotlivými pedagogy byla na vysoké úrovni. Komunikace probíhala nejen mezi jednotlivými vyučujícími, mezi třídními učiteli a žáky a rodiči. Ale také byla nadstandardní komunikace mezi vedením školy a zbytkem zaměstnancům. Možnost účastnit se mezinárodních projektů, seminářů a konferencí ještě více upevnilo sociální vazby ve škole, a navíc zásadním způsobem podpořilo možnost odborného růstu. V reakci na aktuální situaci – válku na Ukrajině se naše škola připravila na příliv uprchlíků, kteří budou u nás případně

vzdělávání. V rámci projektu doučování a podpora žáků s OMJ jsme realizovali celou řadu školení a setkání pedagogů, které mají vytvořit i prostor pro integraci žáků z Ukrajiny.

V letošním školním roce se ještě více rozvinula charitativní činnost našich žáků a učitelů, za kterou jsme byli oceněni jak ze strany MHMP, tak i z jednotlivých organizací a odborných pracovišť. Díky ukončení distanční výuky se v naší škole naplno mohly realizovat jednotlivé soutěže, olympiády a další aktivity, ve kterých byli naši žáci velmi úspěšní.

Ředitelka školy podporovala a motivovala úspěšné žáky odměnami za prospěch. Podporovala účast školy na jednotlivých akcích, nad některými i převzala záštitu. Ve školním roce 2021/2022 došlo i k zásadnímu nárůstu počtu seminářů a kurzů určených pro učitele. Vysoká odbornost vyučujících napříč obory, využívání moderních vyučovacích metod a podpora příjemného prostředí se odrazila na celkovém klimu školy. Škola v roce 2021/2022 naplňovala svou vizi a strategii a dále si drží vysokou úroveň absolventů, výuky i prostředí.

První ročník 2021/2022**BPČ – první ročník – 2021/2022 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost**

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)

Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

OS – první ročník 2021/2022 - Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)

Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (4)	5 (3)	5	16 (7)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	31	33	32	96

PS – první ročník 2021/2022 - Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)

Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	34	32	31	31	128

Učební plán – Praktická sestra – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

SČ – první ročník 2021/2022 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6(6)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

ZL – první ročník 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura *	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*/**	3	2	3	3	11
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)

Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	31	33	33	128

Druhý ročník 2021/2022

BPČ – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3 (1)	12 (4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka		1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika */**	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informatika a technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	2	1	-	3

Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	4	4	4	3	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	2	4
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

ORT – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Ortoticko – protetický technik

Učební plán – Ortoticko-protetický technik – denní studium Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3	3	3	3 (1)	12(1)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)

Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Základy psychologie	-	-	1	1	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	3(3)	-	-	-	3(3)
Základy biomechaniky	-	1	-	-	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**	2(2)	2(2)	3	3	10 (4)
Materiály a technologie**	3(3)	3(3)	3	3	12(6)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)**	-	3(3)	8(8)	8(8)	19 (19)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	1	1	1	3
Vybrané klinické obory	-	2	2	2	6
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	1	1	2
Seminář (stavba ortoticko - protetických pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	34	32	31	31	128

OS – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1

Matematika	2	2	1	5
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (4)	5 (3)	5	16 (7)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	31	33	32	96

PS – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Praktická sestra

Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika **	4	3	-	-	7

Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	1	5 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	1	-	3
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	10(8)	7	7	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12(12)	12(12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	34	32	31	31	128

PS – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán - Praktická sestra – večerní studium

Učební plán – Praktická sestra – večerní studium

Učební plán – Praktická sestra – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin					
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetřovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetřování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

SČ – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	3(3)	3	3	3(1)	12(4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6(6)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	5 (5)	2	2	13 (9)
Péče o seniory a ostatní občany	-	1	2	2	5
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6

Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2
Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

ZL – druhý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3(3)	3	3	4(1)	13(4)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	2	8
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*	3	2	3	3	11
Fyzika**	3	2	2	2	9
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3

Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	2	3	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)
Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	31	31	33	33	128

Třetí ročník 2021/2022

BPČ – třetí ročník – 2021/2022 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	1	7
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	1	2	2 (1)	5 (1)
Matematika *	3	3	2	2	10
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3

Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	3 (3)	2(2)	11 (11)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2
První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	4	4	4	15
Bezpečnostní činnost**	-	-	2	3	5
Dopravní činnost**	-	-	3	-	3
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	3	4	7
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	31	30	34	33	128

OS – třetí ročník – 2021/2022 - Učební plán – Ošetřovatel

Učební plán – Ošetřovatel – denní studium	Počet vyučovacích hodin za týden			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	2	3	3	8
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, RJ)	2	3	3	8
Občanská nauka	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5

Fyzika	1	-	-	1
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
Tělesná výchova	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (3)
Ekonomika	1	1	1	3
Psychologie a komunikace	2	1	1	4
Sociální aktivizace klientů	-	1 (1)	-	1 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	2
Somatologie	4	-	-	4
Ošetrovatelská péče*	6 (4)	5 (5)	5	16 (9)
Odborný výcvik*	-	12 (12)	16 (16)	28 (28)
Počet hodin celkem	31	33	32	96

PS – třetí ročník – 2021/2022 - Učební plán – Praktická sestra

Učební plán – Praktická sestra – denní studium

Učební plán – Praktická sestra – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	3	3	3(1)	11 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	4	3	-	-	7

Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	1	2	1	4
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetrovatelství **	6 (4)	10 (8)	7	7	30 (12)
Ošetrování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	32	30	33	33	128

SČ – třetí ročník – 2021/2022 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk */**(AJ, NJ, RJ)	2	3	3	3	11
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	4	4	-	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	1 (1)	2(2)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
Ekonomika	-	2	1	-	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	2	2	2	6
Zdravotní nauka**	2	2	2	-	6
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	4 (4)	4 (4)	2	2	12 (8)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	2	-	6
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Organizace volného času	2	1	1	-	4
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	33	32	33	30	128

ZL – třetí ročník – 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3(3)	4	4	4(2)	15(5)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ)*/**	2	2	2	1	7
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	1	-	3
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*	3	2	3	3	11
Fyzika**	3	2	1	2	8
Chemie**	3	2	2	1	8
Biologie**	3	1	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	2	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	1	-	1
První pomoc**	-	4 (4)	-	-	4 (4)
Klinická propedeutika	-	-	3	-	3
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5
Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	2(1)	2(1)

Seminář somatologie	-	-	-	2	2
Seminář biologie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář chemie a člověk	-	-	-	2	2
Seminář fyzika a člověk	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	29	34	33	32	128

Čtvrtý ročník 2021/2022

BPČ – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Bezpečnostně právní činnost

Učební plán – Bezpečnostně právní činnost- denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura*/**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ)*/**	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ)*/**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie, komunikace a pedagogika**	-	3	1 (1)	1 (1)	5 (2)
Matematika *	3	3	4	3	13
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	1	-	-	3
Základy topografie a geografie	2	-	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova**	3 (3)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	10 (10)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Multikulturní výchova	1	1	-	-	2

První pomoc a IZS	2 (2)	2	-	-	4 (2)
Právo**	3	3	4	4	14
Bezpečnostní činnost**	-	-	1	2	3
Dopravní činnost**	-	-	2	-	2
Střelecká příprava	-	-	-	2 (2)	2 (2)
Kontrola kriminality**	-	-	2	3	5
Sebeobrana**	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Technika administrativy	-	-	2 (2)	1 (1)	3 (3)
Odborná praxe	-	-	4 týdny	-	-
Konverzace v cizím jazyce I (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	31	32	33	128

ORT – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Ortoticko – protetický technik

Učební plán – Ortoticko-protetický technik	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)

Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Základy psychologie (-1)	-	-	2	0	2
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Odborné kreslení	4 (4)	-	-	-	4 (4)
Základy biomechaniky	-	-	0	1	1
Stavba ortoticko-protetických pomůcek**(-2)	-	4 (4)	2	2	8 (4)
Materiály a technologie**	4 (4)	4 (4)	3	2	13 (8)
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek (praktické vyučování)** (+4(4))	-	-	8(8)	8(8)	16 (16)
Somatologie a patologie**	5	-	-	-	5
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Vybrané klinické obory	-	3	2	2	7
Základy fyzioterapie	-	2	-	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	1 (1)	1(1)	2 (2)
Seminář (stavba ort.- prot. pomůcek, materiály a technologie)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	35	33	31	29	128

ZA – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium

Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium

Učební plán – Zdravotnický asistent – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Vyučovací předmět					

Český jazyk a literatura */**	3	3	3	4	13
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3(1)	3	12 (4)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika */**	3	2	2	-	7
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	1	1	-	2
Psychologie a komunikace **	1	2 (1)	1	2	6 (1)
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	1	1	-	-	2
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie a patologie **	5	-	-	-	5
Ošetřovatelství **	6 (4)	11 (8)	7	6	30 (12)
Ošetřování nemocných **	-	-	12 (12)	12 (12)	24 (24)
Konverzace v cizím jazyce (AJ, NJ, RJ)	-	-	-	1 (1)	1 (1)
Seminář (psychologie)	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

**ZA – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnický asistent
– večerní studium**

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium

Učební plán – Zdravotnický asistent – večerní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin
--	--

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	2	1	1	2	2	8
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	2 (2)	1	1	2	2	8 (2)
Občanská nauka	-	-	1	1	-	2
Dějepis	1	-	-	-	-	1
Matematika */**	-	1	1	1	-	3
Fyzika	-	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	1 (1)	1 (1)	-	-	-	2 (2)
Ekonomika	-	-	-	-	1	1
Psychologie a komunikace **	-	1	1	1	-	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	1	-	-	-	1
První pomoc	-	1 (1)	-	-	-	1 (1)
Klinická propedeutika **	1	1	-	-	-	2
Somatologie a patologie **	3	-	-	-	-	3
Ošetrovatelství **	1 (1)	3 (3)	3	2	3	12 (4)
Ošetrování nemocných **	-	-	3 (3)	5 (5)	5 (5)	13 (13)
Seminář (psychologie)	-	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	13	12	11	14	14	64

SČ – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Sociální činnost

Učební plán – Sociální činnost – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	celkem

	ročník	ročník	ročník	ročník	
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk */** (AJ, NJ, RJ)	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Právo	-	-	2	1	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Matematika *	3	3	2	-	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	1	1	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Zdravotní tělesná výchova	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Sociální politika **	2	-	-	-	2
Sociální péče**	-	3	2	1	6
Zdravotní nauka**	2	2	-	-	4
První pomoc	2 (2)	-	-	-	2 (2)
Pečovatelství	2 (2)	2 (1)	1	2	7 (3)
Péče o seniory a ostatní občany	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika**	-	-	3	3	6
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	-	-	2 (2)
Hudební výchova	1	1	-	-	2
Organizace volného času	-	-	2	-	2
Psychologie**	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)
Sociální zabezpečení**	-	-	-	2	2

Odborná praxe v sociální péči**	-	-	6 (6)	6 (6)	12 (12)
Konverzace v ciz. jazyce (AJ, NJ, RJ)			1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (soc. péče, politika a zabezpečení)	-	-	-	2	2
Počet hodin celkem	32	29	33	34	128

ZL – čtvrtý ročník – 2021/2022 - Učební plán – Zdravotnické lyceum

Učební plán – Zdravotnické lyceum – denní studium	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura */**	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I (AJ, NJ, RJ) */**	3 (3)	3	3	3	12 (3)
Cizí jazyk II (AJ, NJ, RJ, ŠJ, FJ) */**	2 (2)	2	2	-	6 (2)
Občanská nauka**	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	1	-	4
Psychologie**	1	1	2 (1)	-	4 (1)
Matematika*	4	3	4	3	14
Fyzika**	3	2	2	1	8
Chemie**	2	2	2	2	8
Biologie**	2	1	3	2	8
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Ekonomika	-	-	2	1	3
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	-	-	-	2	2
První pomoc**	-	2 (2)	-	-	2 (2)
Klinická propedeutika	-	-	2	-	2
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Somatologie**	-	5	-	-	5
Základy klinických oborů**	-	1	2	2	5

Seminář z klinických oborů a první pomoci**	-	-	-	3 (3)	3 (3)
Konverzace v cizím jazyce (AJ I, NJ I, RJ I)	-	-	1 (1)	2 (2)	3 (3)
Seminář (biologie, chemie, fyzika a člověk/somatologie)	-	-	-	3,3	6
Počet hodin celkem	29	31	34	34	128