

# Koncepce a rámec Střední zdravotnické školy, Ruská 2200/91, Praha 10

## 1. Poslání a legislativní rámec školy

Střední zdravotnická škola poskytuje střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou a jednotnou závěrečnou zkouškou s výučním listem pro obor ošetrovatel. Vzdělávání probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), zejména jeho novelizací. Obsah a organizace vzdělávání vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro všechny naše obory a ze školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání podle § 2 a § 16 školského zákona, podporuje inkluzi, individuální vzdělávací potřeby žáků a rozvoj talentu. Součástí poslání je příprava absolventů na profesní uplatnění i na pokračování ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

### Školní vzdělávací programy pro obory:

| Kód        | Zkratka názvu oboru | Název oboru                    |
|------------|---------------------|--------------------------------|
| 68-42-M/01 | BPČ                 | Bezpečnostně právní činnost    |
| 53-44-M/01 | ORT                 | Ortoticko – protetický technik |
| 53-41-H/01 | OS                  | Ošetrovatel                    |
| 53-41-M/03 | PS                  | Praktická sestra               |
| 75-41-M/01 | SČ                  | Sociální činnost               |
| 78-42-M/04 | ZL                  | Zdravotnické lyceum            |

## 2. Podmínky vzdělávání

### a) Materiální a technické zázemí

- Moderně vybavené odborné učebny (ošetřovatelství a pečovatelské, somatologie, první pomoci, psychologie, odborná učebna pro ortoticko-protetické techniky, fyziky, chemie, biologie, IT).  
Učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami, včetně trenažerů a figurín určených k nácviku praktických dovedností, např. resuscitace dětí i dospělých či provádění různých ošetrovatelských výkonů.
- Ortoticko – protetická dílna je vybavena 3D tiskárnou, frézou a scannerem pro využití CAD/CAM technologií při výrobě ortoticko – protetických pomůcek.
- Dostupnost digitálních technologií a e-learningových platforem (MS Teams, Moodle).
- Knihovna s odbornou literaturou a beletrií vhodnou k MZ.

## **b) Personální zajištění**

- Kvalifikovaný pedagogický sbor v souladu s § 3 a § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, včetně odborníků z praxe.
- Podpora profesního rozvoje učitelů (další vzdělávání pedagogických pracovníků, zahraniční stáže, specializační vzdělávání).
- Školní poradenské pracoviště: výchovný poradce, školní psycholog ve ŠPZ, metodik prevence.

## **c) Organizace školy a klimatu**

- Transparentní řízení školy v souladu s § 164 a § 165 školského zákona.
- Školní řád podporující bezpečné prostředí (§ 30 školského zákona).
- Podpora inkluze a participace žáků (žakovský parlament, projekty, soutěže).

## **3. Průběh vzdělávání**

### **a) Vzdělávací programy a kurikulum**

- ŠVP vycházející z RVP v souladu s § 44 – § 47 školského zákona.
- Propojení všeobecného a odborného vzdělávání.
- Důraz na rozvoj klíčových kompetencí – odborných, komunikačních, digitálních a etických.
- Mezipředmětové vztahy (biologie – somatologie – ošetrovatelství – fyzika – chemie – latinský jazyk, český jazyk – dějepis – občanská nauka atd.)

### **b) Výuka a vyučovací metody**

- Aktivizační metody: případové studie, simulace, projektová výuka, problémové učení.
- Kombinace teorie a praxe: výuka v odborných učebnách, praxe ve zdravotnických zařízeních, odborné exkurze.
- Diferenciace a individualizace výuky podle potřeb žáků.
- Hodnocení žáků v souladu s § 69 školského zákona a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

### **c) Praxe a spolupráce s partnery**

- Povinná odborná praxe dle ŠVP, ve spolupráci s nemocnicemi, domovy pro seniory, protetickými dílnami, Policií ČR a dalšími institucemi.
- Kooperace s vysokými školami, profesními organizacemi (ČAS, ČLK).
- Účast žáků na soutěžích, projektech, dobrovolnických a preventivních programech.
- Naše škola je Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

### **d) Podpora žáků**

- Kariérní poradenství v souladu s § 29 školského zákona.
- Podpora talentovaných žáků i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.)
- Psychologická a metodická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **4. Výsledky vzdělávání**

### **a) Odborné kompetence absolventů**

- Schopnost poskytovat základní i specializovanou ošetrovatelskou péči.
- Orientace v právních a etických normách zdravotnické profese.
- Dovednost vést rozvinutou komunikaci s pacienty, jejich rodinami i zdravotnickým týmem.
- Praktické zvládnutí běžných zdravotnických výkonů.
- Výroba ortotických a protetických pomůcek.
- Orientace v systému bezpečnostních složek, provádění dohledu nad bezpečností a dopravou a znalost zásad prevence kriminality. Efektivní komunikace s různými subjekty (např. s pachatelem, poškozeným či svědkem) a schopnost pracovat v týmu s dalšími složkami IZS.
- Základní orientace v právu, kriminalistice, fyzická zdatnost (příprava na povolání v rámci IZS).

### **b) Úspěšnost absolventů**

- Vysoká úspěšnost u maturitní zkoušky a u závěrečné zkoušky
- Uplatnění absolventů v praxi (praktické sestry, ošetrovatelé, ortoticko – protetičtí technici, příslušníci bezpečnostních sborů, např. Policie ČR, městské policie, bezpečnostních agentur, veřejné správy a dalších organizací, které se zabývají ochranou osob a majetku či krizovým řízením, dále uplatnění v sociálních službách a absolventi zdravotnického lycea většinou pokračují ve studiu na VOŠ nebo VŠ se zdravotnickým zaměřením).
- Možnost pokračovat po maturitní zkoušce ze všech studovaných oborů ve studiu na VOŠ či VŠ.

### **c) Evaluace a zpětná vazba**

- Vnitřní hodnocení školy (§ 12 školského zákona).
- Spolupráce se zaměstnavateli a externí hodnocení.
- Hodnocení žáků.
- Externí evaluace.

## **5. Legislativní rámec**

Střední zdravotnická škola postupuje zejména podle:

- zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů,
- zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 9. 2025,
- rámcových vzdělávacích programů vydaných MŠMT.

**Tento dokument je závazný pro činnost školy a je veřejně přístupný prostřednictvím webových stránek školy. Bude aktualizován podle potřeby a v souladu se změnami právních předpisů.**

V Praze dne 3.10. 2025

PhDr. et Mgr. I. Kohoutová, Ph.D.,  
ředitelka školy