

Hodnocení ústních a písemných profilových a praktických maturitních zkoušek

č. j. 427/2024

V Praze dne 3.4.2024

PhDr. I. Kohoutová Ph.D.

PhDr. et Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.

Střední zdravotnická škola
100 00 Praha 10, Ruská 2200/91
IČ: 00638765
®

Předseda MK.....třídy.....

Členové maturitní komise:

Ústní maturitní zkouška z profilových předmětů

Obory:

Praktická sestra

Zdravotnický asistent

Zdravotnické lyceum

Bezpečnostně právní činnost

Sociální činnost

Ortoticko-protetický technik

Předměty:

Český jazyk

Cizí jazyk

Ošetrovatelství

Psychologie

Ošetrování nemocných

Biologie

Somatologie

Chemie, fyzika a člověk

První pomoc a klinické obory

Právo

Bezpečnostní činnost, dopravní činnost a kontrola kriminality

Sebeobrana

Sociální péče, politika a zabezpečení

Psychologie

Odborná praxe v sociální péči

Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek

Materiály a technologie

Stavba ortoticko-protetických pomůcek

Kritéria hodnocení:

Kritéria hodnocení odpovídají zásadám stanoveným Školním řádem SZŠ, článek 7, str. 18.

Ústní zkoušky (mimo zkoušku z ČJL a CJ)

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá potřebné znalosti, pojmy, definice, zákonitosti a důležitá fakta a chápe jejich souvztažnost. Samostatně a tvořivě uplatňuje získané znalosti a dovednosti při řešení úkolů. Přesně a výstižně se vyjadřuje. Výsledky jeho vzdělávání mohou mít pouze menší nedostatky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá potřebné znalosti, pojmy, definice, zákonitosti a důležitá fakta a chápe v podstatě přesně jejich souvztažnost. Samostatně uplatňuje získané znalosti a dovednosti při řešení úkolů. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho vzdělávání jsou bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

V potřebných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák mezery. Vyžaduje pomoc při řešení úkolů a dopouští se chyb. K výkonu potřebuje pomoc učitele. Je méně samostatný, V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 - dostatečný

V potřebných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák závažné mezery. Osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami. Jedině s pomocí učitele je schopen se vyjadřovat. Jeho ústní projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti.

Stupeň 5 - nedostatečný

V potřebných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery. Znalosti a dovednosti nedokáže uplatňovat, případně se při jejich aplikaci vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele

Praktické maturitní zkoušky:

Pro jednotlivé obory jsou vytvořeny tabulky k hodnocení praktické maturitní zkoušky se stanovením hodnocených oblastí a maxima bodů v jednotlivých oblastech včetně stupnice převodu na známku.

Praktická maturitní zkouška pro obory Praktická sestra, Sociální činnost, Ortoticko-protetický technik

Kritéria hodnocení

Praktická část maturitní zkoušky je hodnocena podle následujících pěti hledisek:

1. Organizace práce – dodržování BOZ, celková pracovní aktivita.
2. Praktické činnosti – volba správných pracovních postupů, správná volba a příprava pomůcek k výkonům, manuální zručnost, používání odborné terminologie.
3. Spolupráce a komunikace – s rodinou, nemocným, klientem, zdravotnickým pracovníkem, sociálním pracovníkem, komunikační dovednosti - s nemocným a týmem pracovníků, navázání kontaktu s pacientem, klientem, rodinou, schopnost empatie.
4. Dodržování BOZ
5. Práce s dokumentací – stanovení problémů, realizace plánu práce, pozorovací schopnost, schopnost reagovat, vést záznamy a dokumentaci

Pokud se žák při praktické části dopustí hrubé chyby, která by vedla k poškození pacienta-klienta, je zkouška ukončena (s prospěchem nedostatečným).

Praktická maturitní zkouška pro obor bezpečnostně právní činnost

Praktická část maturitní zkoušky je hodnocena podle následujících pěti hledisek:

1. Odborný postup
2. Možnosti využití postupu
3. Koncentrace a bojový duch
4. Profesní přístup
5. Technika provedení

Stupeň 1 - výborný

Striktní provedení techniky, žák bezpečně ovládá veškeré techniky i učivo a umí je aplikovat v praxi. Samostatně a tvořivě uplatňuje získané znalosti a dovednosti při řešení úkolů. Přesně a výstižně se vyjadřuje. Výsledky jeho vzdělávání mohou mít pouze menší nedostatky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Striktní provedení techniky, žák bezpečně ovládá veškeré techniky i učivo a umí je aplikovat v praxi. Samostatně a tvořivě uplatňuje získané znalosti a dovednosti při řešení úkolů. Přesně a výstižně se vyjadřuje. Výsledky jeho vzdělávání jsou bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák ovládá základní učivo, ale jeho projev i techniky jsou pomalejší. V potřebných znalostech, a zákonitostech má žák mezery. Vyžaduje pomoc při řešení úkolů a dopouští se chyb. K výkonu potřebuje pomoc učitele. Je méně samostatný.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák ovládá základní učivo s významnými mezerami, techniky jsou neurovnané a pomalé. V potřebných znalostech a zákonitostech má žák závažné mezery. Osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami. Jedině s pomocí učitele je schopen se vyjadřovat.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák neovládá základní učivo, technika je nesprávná. V potřebných znalostech a zákonitostech má žák zásadní mezery. Znalosti a dovednosti nedokáže uplatňovat, případně se při jejich aplikaci vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele

Praktická maturitní zkouška pro obor zdravotnické lyceum

Kritéria hodnocení

Praktická část maturitní zkoušky je hodnocena podle následujících hledisek:

1. Organizace práce -, celková pracovní aktivita.

2. Praktické činnosti – volba správných pracovních postupů, správná volba a příprava pomůcek k výkonům, manuální zručnost, používání odborné terminologie
3. Komunikační dovednosti, navázání kontaktu s nemocným /zraněným, schopnost empatie Rychlost a správnost reakce na modelovou situaci, orientace na místě
4. Dodržování BOZP
5. Hierarchie jednotlivých praktických činností, logické návaznost

Písemné maturitní zkoušky

Hodnocení maturitní písemné práce z Českého jazyka a literatury

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci, jehož minimální rozsah je 250 slov.

Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.

Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Zadání písemné práce jsou shodná pro všechny žáky školy.

Ředitelka školy rozhodla, že PP z ČJL žáci píší rukou (s výjimkou těch, kterým psaní na PC doporučila PPP).

Kritéria hodnocení:

- a. Téma
- b. Útvar
- c. Gramatická stránka
- d. Bohatost lexika
- e. Stylistická úroveň
- f. Syntaktická stavba textu

Za každé z výše uvedených kritérií je možné získat 0 – 5 bodů. Maximálně lze získat 30 bodů. Minimum pro úspěšné splnění písemné práce je 12 bodů.

Za nesplnění jednoho z kritérií Téma, Útvar a rozsah je práce automaticky hodnocena 0 body, tj. nedostatečně.

Škála hodnocení:

30 – 27 = výborně

26 – 22 = chvalitebně

21 – 17 = dobře

16 – 12 = dostatečně

11 – 0 = nedostatečně

U žáků s PUP je při hodnocení zohledněn posudek PPP včetně prodloužení času na tvorbu textu dle posudku (v každé oblasti hodnocení, kterou určila PPP, je žákovi přičten 1 bod).

Hodnocení písemné práce z cizích jazyků:

Žák vytvoří souvislý text nebo texty, jejichž minimální rozsah je 200, maximální 250 slov.

Písemná práce trvá 70 minut.

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Při nedodržení rozsahu, tématu nebo slohového útvaru je práce hodnocena jako nedostatečná.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 2 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Zadání písemné práce je shodné pro všechny žáky školy.

Ředitelka školy rozhodla, že PP z ČJL žáci píší rukou (s výjimkou těch, kterým psaní na PC doporučila PPP).

Kritéria hodnocení:

1. naplnění tématu, zpracování zadání (rozsah a obsah)
2. organizace a koheze textu (přesnost a textová návaznost)
3. slovní zásoba a pravopis
4. koherence textu, mluvnické prostředky.

Za písemnou práci může žák obdržet maximálně 24 bodů.

Stupně hodnocení:

24– 22 bodů výborný

21 – 18 bodů chvalitebný

17 – 14 bodů dobrý

13 - 10 bodů dostatečný

9-0 bodů nedostatečný

U žáků s PUP je při hodnocení zohledněn posudek PPP včetně prodloužení času na tvorbu textu dle posudku (v každé oblasti hodnocení, kterou určila PPP, je žákovi přičten 1 bod).

Ústní zkoušky vázané

Hodnocení ÚMZ předmětu Český jazyk a literatura

Žáci si losují jeden titul z 20 knih dle svého seznamu maturitní četby sestaveného ze školního seznamu maturitní četby za dodržení těchto podmínek:

1. Každé období, směr, tematický celek označené pořadovým číslem (v pravém sloupci školního seznamu) bude zastoupen jedním titulem
2. Nejméně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena poezie, próza, drama.

Po vylosování titulu žák obdrží příslušný pracovní list a níže uvedenou Strukturu ústní zkoušky. Pokud je v daný den již vylosované literární dílo ze stejného období, tematického celku se stejným pořadovým číslem, toto číslo se z losování pro daný den vyřazuje – jako u ostatních předmětů (literárně historický kontext je stejný pro více literárních děl).

Žák je hodnocen v uvedených oblastech podle Struktury ústní zkoušky:

Struktura ústní maturitní zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura

kritérium	ověřované vědomosti a dovednosti	body	
1. LITERÁRNĚ HISTORICKÝ KONTEXT	literární / obecně kulturní kontext	4	8
	kontext autorovy tvorby	4	
2. ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	literární druh a žánr	2	12
	téma, motivy, časoprostor, zasazení výňatku do kontextu díla	2	
	charakteristika postav, vztahy mezi postavami	2	
	vypravěč (lyrický subjekt), vyprávěcí způsoby, typy promluv	2	
	kompoziční výstavba	2	
	Jazykové prostředky, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku	2	
3. ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	funkční styl, slohový postup, slohový útvar	2	12
	souvislost mezi výňatky	2	
	hlavní myšlenka textu	2	
	kompoziční výstavba	2	
	subjektivní a objektivní slohotvorné činitele	2	
	Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku	2	
4. JAZYKOVÁ SPRÁVNOST MLUVENÉHO PROJEVU		4	4

Vnitřní podmínka hodnocení:

Z každé části kritérií 1-3 je nutné získat minimálně 4 body.

Bobové hodnocení UMZ:

- 36 - 32 bodů výborný
- 31 - 27 bodů chvalitebný
- 26 - 21 bodů dobrý
- 20 - 16 bodů dostatečný
- 15 – 0 bodů nedostatečný

U žáků s PUP je při hodnocení zohledněn posudek PPP včetně prodloužení času na přípravu dle posudku.

Čas na přípravu ÚZ byl ředitelkou školy stanoven na 20 minut.

Celkové hodnocení předmětu ČJL je stanoveno v poměru PP : ÚZ 40 : 60, žák musí úspěšně složit všechny části zkoušky (včetně DT, který je hodnocen pouze úspěšně/neúspěšně).

Hodnocení ÚMZ předmětu cizí jazyk

U předmětu cizí jazyk se hodnotí čtyři části vylosovaného tématu – pracovního listu a ústní projev (ústní projev a zadání se vždy vztahuje k zadanému tématu a zadané komunikační situaci) . Pokud žák nesplní zadání a penzum faktografických znalostí, je jeho bodové hodnocení 0 a dále se výkon nehodnotí.

Hodnotí se:

Lexikální kompetence, gramatické kompetence a prostředky textové návaznosti.
Fonologické kompetence.

Splnění požadavků na správnost a rozsah ověřovaných specifických nebo odborných znalostí a dovedností.

Každé kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 - 3 - 4 – 5 - 6. Maximální dosažitelný počet bodů je 24.

Procentuální a bodové hodnocení UMZ:

- 22-24 bodů výborný (100 – 87 %)
- 19-21 bodů chvalitebný (73 -86 %)
- 15 -18 bodů dobrý (58 -72%)
- 11 -14 bodů dostatečný (44 -57 %)
- 0 -10 bodů nedostatečný (43 -0 %)

U žáků s PUP je při hodnocení zohledněn posudek PPP včetně prodloužení času na přípravu dle posudku.

Žáci si losují z 20 témat (viz Témata MZ z jednotlivých cizích jazyků)

Čas na přípravu ÚZ byl ředitelkou školy stanoven na 20 minut.

Povolené pomůcky na ÚZ viz Seznam povolených pomůcek.

Celkové hodnocení předmětu CJ je stanoveno v poměru PP : ÚZ 40 : 60, žák musí úspěšně složit všechny části zkoušky (DT je hodnocen pouze úspěšně/neúspěšně).

